

# Куда исчезли тараканы или мёд

## Contents

- Project Overview
- Teacher Planning
- Teaching Resources
- Assessment & Standards
- Teacher/School Info

**Область изучения** Предметы естественнонаучного цикла - физика, биология, экология и информационные технологии.

## Через 30 лет – мир или реальность?!

**Уровни** 15-17 лет (10 -11 класс)

**Цели** •Повысить интерес к предметам и науке в целом.

•Подготовить учащихся к жизни:

•проникнуться мыслью о том, что здоровье дается один раз, надо беречь здоровье!

•самостоятельно приобретать знания и умело применять их на практике;

•критически и творчески мыслить, искать пути рационального преодоления трудностей, быть способным генерировать новые идеи;

•грамотно работать с информацией;

•быть коммуникабельным, контактным



**Описание**

Проект посвящен проблеме влияния сотовых телефонов на состояние флоры и фауны, экологию, здоровье человека, в том числе на детский организм.



**Программное обеспечение** Microsoft Office;Photoshop CS;Movie Maker;браузер для просмотра веб-страниц.

**Ключевые слова** Сотовый телефон, друг или враг?

**Автор** Мариехум Людмила Ивановна, МОУ Таловская СОШ, п.г.т. Таловая, Воронежская обл., Россия.



**Присоединяемые документы**



About the use of sources , info



Pictures and other sources, form

# Куда исчезли тараканы или мёд

## через 30 лет – что останется?!



### Идея проекта:

Дети часами просиживают за компьютером, не выпускают из рук сотовые телефоны, спят с ними...

Беседы о том, что современная техника не всегда благотворно влияет на здоровье человека, особенно на организм ребенка, не интересны учащимся и не приводят к желаемым результатам.

Случайно в сети попала на сайты GreenWord и Школа жизни, заинтересовалась развернувшейся там дискуссией на тему «Куда исчезли тараканы?» и ....!

Вот та загадка, которую учащиеся будут с интересом разгадывать, а полученные при этом знания помогут не только правильно и эффективно использовать достижения науки, но и сохранить здоровье, проникнутся мыслью о том, что здоровье дается один раз, надо любить себя, беречь здоровье!

### Документы



Classroom Images



Background and Planning

### Contents

- Project Overview
- Teacher Planning
- Teaching Resources
- Assessment & Standards
- Teacher/School Info



Contents

- Project Overview
- Teacher Planning
- Teaching Resources
- Assessment & Standards
- Teacher/School Info

# Куда исчезли тараканы или мёд через 30 лет – миф или реальность?!

Врачкий обзор: где и что читать

Каждая группа работает в своём направлении, выбирая оптимальный вариант для решения поставленной проблемы: осуществляют поиск и сбор информации - необходимые книги, интервью, опросы, наблюдения и электронные материалы, формируют подборку веб-сайтов по теме проекта:

- Историки -История создания телефона, сотовой связи.
- Физики - Физические основы радиотелефонной связи.
- Экологи - Экологические проблемы при устройстве линий радиосвязи, их влияние на жизнь людей.
- Медики - Влияние мобильных телефонов на здоровье человека.
- Биологи - Влияние радиоволн на биосферу.
- Социологи - Данные о количестве мобильных телефонов на душу населения. Критерии вредности сотового телефона.
- Психологи -Этика телефонного общения

Готовят отчет по проекту.

Защищают свои работы, делают выводы.



Ñíçààrèà àíéàò è ìðíîîá



Àíéàò , ð.ru

Ресурсы:



Ïèàèàò ðáèèèàà



Ñîàððòáàÿ ìðççáíòàòèÿ



Ïàìÿòèà ì ìèñèéó à Èíòàðíàò

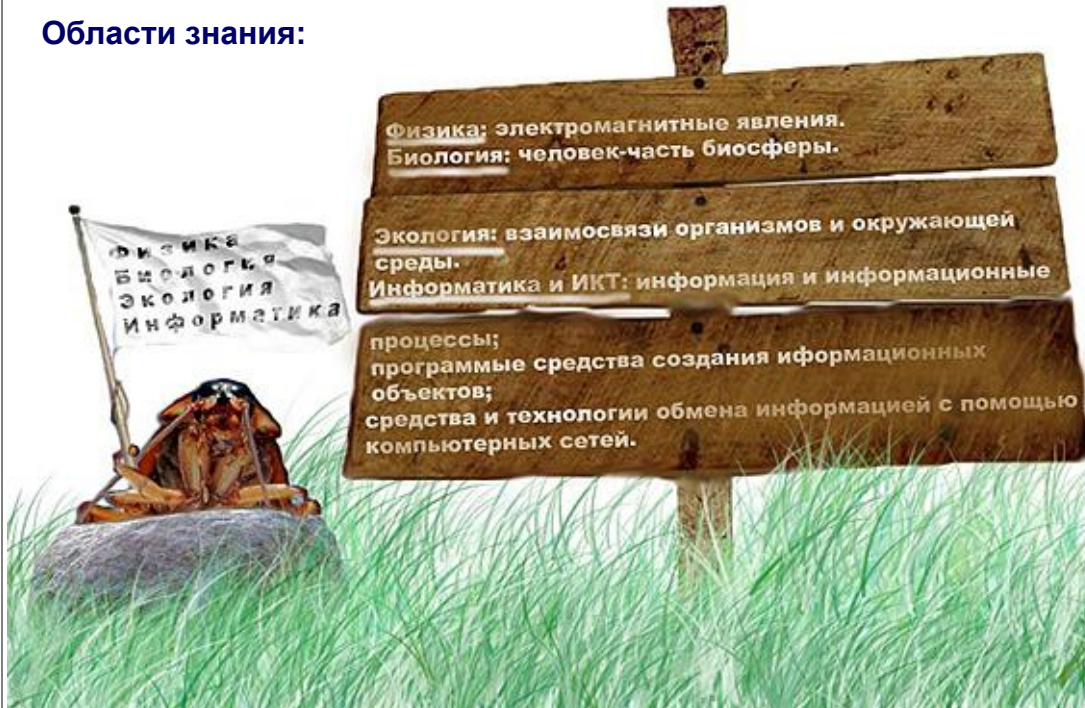


# Куда исчезли тараканы или мёд через 30 лет миф и реальность?!

Contents

- Project Overview
- Teacher Planning
- Teaching Resources
- Assessment & Standards
- Teacher/School Info

Области знания:



Документы



Authentic Assessment



Mapping the Standards



Back



Forward



Homepage



Web search



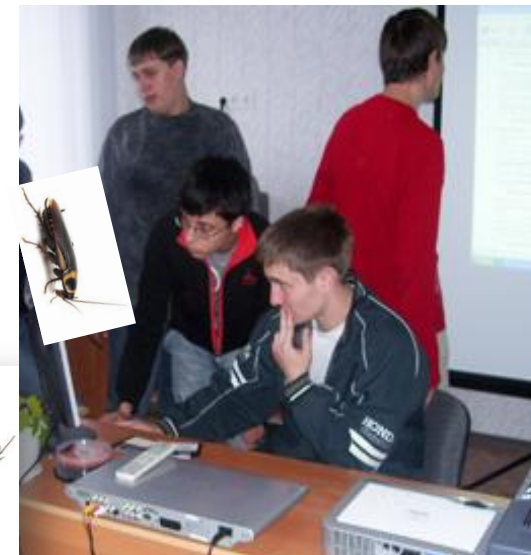
Exit

## Куда исчезли тараканы или мёд

### через 30 лет – миф или реальность?!

В процессе работы учащиеся:

- Реализуют возможность творческого применения знаний по предметам естественно-научного цикла.
- Расширят свои представления о влиянии технологического прогресса на различные сферы жизни и деятельности человека.
- Почувствуют сопричастность к решению сложной проблемы здоровья подрастающего поколения, проникнутся мыслью о том, что здоровье дается один раз, надо любить себя, беречь здоровье!
- Выработают умения работать с литературными и другими, источниками информации.
- Научатся выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, грамотно оформлять и представлять подготовленный материал.
- Получат навыки коммуникативного общения.



#### Contents

- Project Overview
- Teacher Planning
- Teaching Resources
- Assessment & Standards
- Teacher/School Info

# Куда исчезли тараканы или мёд через 30 лет – миф или реальность?!

Информация об учителе и школе



Наша родная школа:  
МОУ Таловская СОШ, Таловского  
района, Воронежской области.  
e-mail: [MOU\\_talovay@mail.ru](mailto:MOU_talovay@mail.ru)



Автор и руководитель  
проекта:  
учитель физики и  
информатики  
Мариехум Людмила Ивановна  
e-mail: [Miledi-00@mail.ru](mailto:Miledi-00@mail.ru)



## Contents

- Project Overview
- Teacher Planning
- Teaching Resources
- Assessment & Standards
- Teacher/School Info

