

Куда исчезли тараканы или мёд

Contents

- Project Overview
- Teacher Planning
- Teaching Resources
- Assessment & Standards
- Teacher/School Info

Область изучения Предметы естественнонаучного цикла - физика, биология, экология и информационные технологии.

Через 30 лет – мир или реальность?!

Уровни 15-17 лет (10 -11 класс)

Цели

- Повысить интерес к предметам и науке в целом.
- Подготовить учащихся к жизни:
 - проникнуться мыслью о том, что здоровье дается один раз, надо беречь здоровье!
 - самостоятельно приобретать знания и умело применять их на практике;
 - критически и творчески мыслить, искать пути рационального преодоления трудностей, быть способным генерировать новые идеи;
 - грамотно работать с информацией;
 - быть коммуникабельным, контактным



Описание

Проект посвящен проблеме влияния сотовых телефонов на состояние флоры и фауны, экологию, здоровье человека, в том числе на детский организм.



Программное обеспечение Microsoft Office;Photoshop CS;Movie Maker;браузер для просмотра веб-страниц.

Ключевые слова Сотовый телефон, друг или враг?

Автор Мариехум Людмила Ивановна, МОУ Таловская СОШ, п.г.т. Таловая, Воронежская обл., Россия.



Присоединяемые документы



About the use of sources , info



Pictures and other sources, form

Куда исчезли тараканы или мёд

через 30 лет – есть?!



Идея проекта:

Дети часами просиживают за компьютером, не выпускают из рук сотовые телефоны, спят с ними...

Беседы о том, что современная техника не всегда благотворно влияет на здоровье человека, особенно на организм ребенка, не интересны учащимся и не приводят к желаемым результатам.

Случайно в сети попала на сайты GreenWord и Школа жизни, заинтересовалась развернувшейся там дискуссией на тему «Куда исчезли тараканы?» и!

Вот та загадка, которую учащиеся будут с интересом разгадывать, а полученные при этом знания помогут не только правильно и эффективно использовать достижения науки, но и сохранить здоровье, проникнутся мыслью о том, что здоровье дается один раз, надо любить себя, беречь здоровье!

Документы



Classroom Images



Background and Planning

Contents

- Project Overview
- Teacher Planning
- Teaching Resources
- Assessment & Standards
- Teacher/School Info



Back



Forward



Homepage



Web search



Exit

Куда исчезли тараканы или мёд

через 30 лет – миф или реальность?!

Врачкий обзор: вред от чужих

Каждая группа работает в своём направлении, выбирая оптимальный вариант для решения поставленной проблемы: осуществляют поиск и сбор информации - необходимые книги, интервью, опросы, наблюдения и электронные материалы, формируют подборку веб-сайтов по теме проекта:

- Историки -История создания телефона, сотовой связи.
- Физики - Физические основы радиотелефонной связи.
- Экологи - Экологические проблемы при устройстве линий радиосвязи, их влияние на жизнь людей.
- Медики - Влияние мобильных телефонов на здоровье человека.
- Биологи - Влияние радиоволн на биосферу.
- Социологи - Данные о количестве мобильных телефонов на душу населения. Критерии вредности сотового телефона.
- Психологи -Этика телефонного общения

Готовят отчет по проекту.

Защищают свои работы, делают выводы.



Ñíçààrèà àíéàò è ìðíîîá



Àíéàò , ð.ru

Ресурсы:



Ïèàèàò ðàèèèàà



Ñîàððòíààÿ ìðççáíòàòòèÿ



Ïàìÿòèà ì ìèñèéó à Èíòàðíàò



Contents

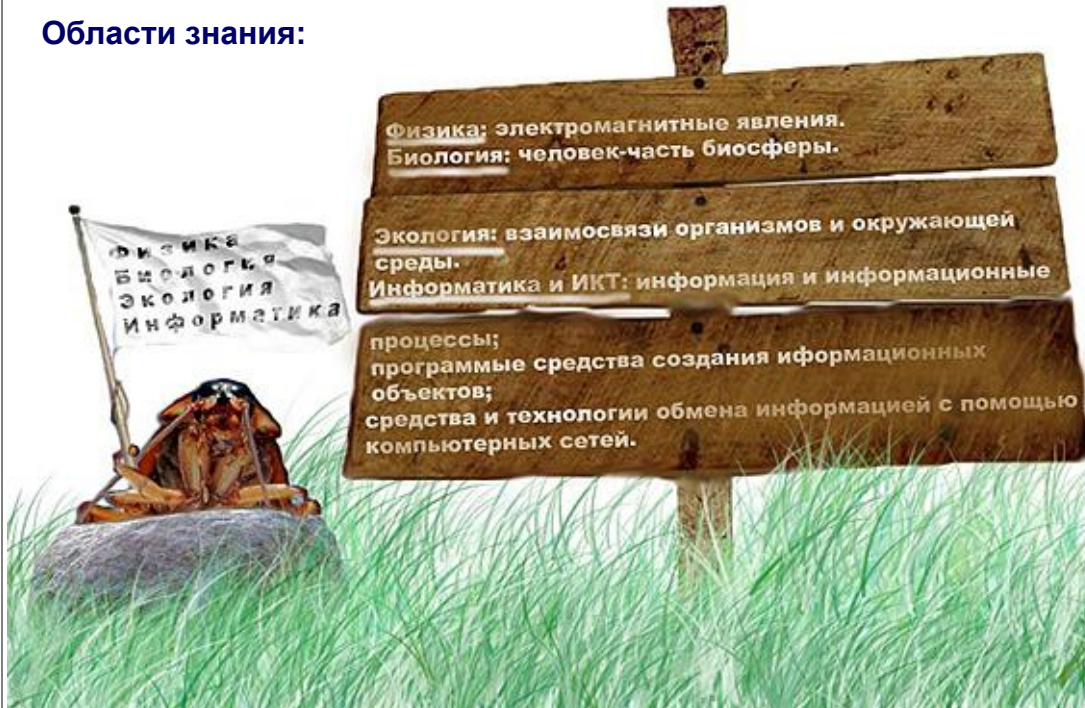
- Project Overview
- Teacher Planning
- Teaching Resources
- Assessment & Standards
- Teacher/School Info

Куда исчезли тараканы или мёд через 30 лет миф и реальность?!

Contents

- Project Overview
- Teacher Planning
- Teaching Resources
- Assessment & Standards
- Teacher/School Info

Области знания:



Документы



Authentic Assessment



Mapping the Standards



Back



Forward



Homepage



Web search

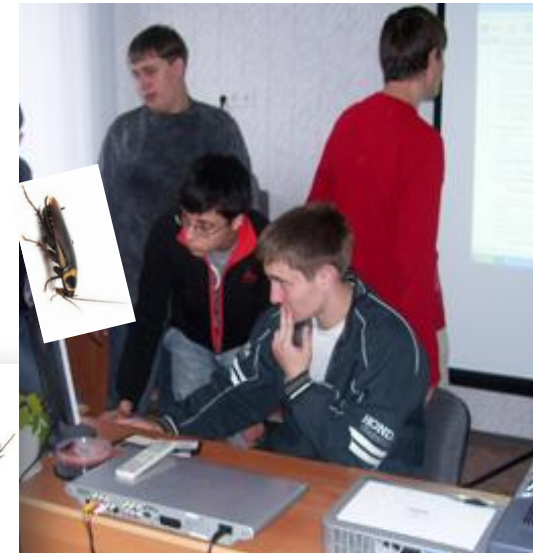


Exit

Куда исчезли тараканы или мёд через 30 лет – миф или реальность?!

В процессе работы учащиеся:

- Реализуют возможность творческого применения знаний по предметам естественно-научного цикла.
- Расширят свои представления о влиянии технологического прогресса на различные сферы жизни и деятельности человека.
- Почувствуют сопричастность к решению сложной проблемы здоровья подрастающего поколения, проникнутся мыслью о том, что здоровье дается один раз, надо любить себя, беречь здоровье!
- Выработают умения работать с литературными и другими, источниками информации.
- Научатся выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, грамотно оформлять и представлять подготовленный материал.
- Получат навыки коммуникативного общения.



Contents

- Project Overview
- Teacher Planning
- Teaching Resources
- Assessment & Standards
- Teacher/School Info



Back



Forward



Homepage



Web search



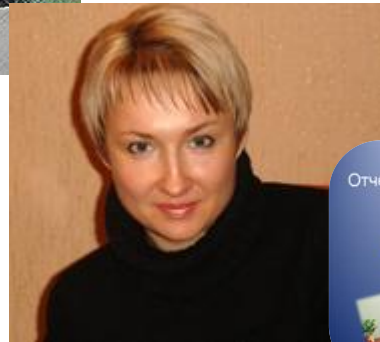
Exit

Куда исчезли тараканы или мёд через 30 лет – миф или реальность?!

Информация об учителе и школе



Наша родная школа:
МОУ Таловская СОШ, Таловского
района, Воронежской области.
e-mail: MOU_talovay@mail.ru



Автор и руководитель
проекта:
учитель физики и
информатики
Мариехум Людмила Ивановна
e-mail: Miledi-00@mail.ru



Contents

- Project Overview
- Teacher Planning
- Teaching Resources
- Assessment & Standards
- Teacher/School Info

