Куда исчезли тараканы или мёд

через 30 лет – миф или реальность?!

Contents

Project Overview
Teacher Planning
Teaching Resources
Assessment & Standards
Teacher/School Info

Область изучения Предметы естественнонаучного цикла - физика, биология, экология и информационные технологии.

Уровни 15-17 лет (10 -11 класс)

Цели
- Повысить интерес к предметам и науке в целом.
- Подготовить учащихся к жизни:
  - проникнуться мыслью о том, что здоровье дается один раз, надо беречь здоровье!
  - самостоятельно приобретать знания и умело применять их на практике;
  - критически и творчески мыслить, искать пути рационального преодоления трудностей, быть способным генерировать новые идеи;
  - грамотно работать с информацией;
  - быть коммуникабельным, контактным

Описание Проект посвящен проблеме влияния сотовых телефонов на состояние флоры и фауны, экологию, здоровье человека, в том числе на детский организм.

Программное обеспечение Microsoft Office;Photoshop CS;Movie Maker;браузер для просмотра веб-страниц.

Ключевые слова Сотовый телефон, друг или враг?

Автор Мариехум Людмила Ивановна, МОУ Таловская СОШ, п.г.т. Таловая, Воронежская обл., Россия.

Присоединяемые документы

About the use of sources , info

Pictures and other sources, form

Куда исчезли тараканы или мёд через 30 лет - сть?!

Contents

Project Overview

Teacher Planning

Teaching Resources

Assessment & Standards

Teacher/School Info

Документы

Classroom Images

Background and Planning

Идея проекта:

Дети часами просиживают за компьютером, не выпускают из рук сотовые телефоны, спят с ними…

Беседы о том, что современная техника не всегда благотворно влияет на здоровье человека, особенно на организм ребенка, не интересны учащимся и не приводят к желаемым результатам.

Случайно в сети попала на сайты GreenWord и Школа жизни, заинтересовалась развернувшейся там дискуссией на тему «Куда исчезли тараканы?» и ….!
Вот та загадка, которую учащиеся будут с интересом разгадывать, а полученные при этом знания помогут не только правильно и эффективно использовать достижения науки, но и сохранить здоровье, проникнутся мыслью о том, что здоровье дается один раз, надо любить себя, беречь здоровье!

Куда исчезли тараканы или мёд через 30 лет - миф или реальность?!

Contents

Project Overview

Teacher Planning

Teaching Resources

Assessment & Standards

Teacher/School Info

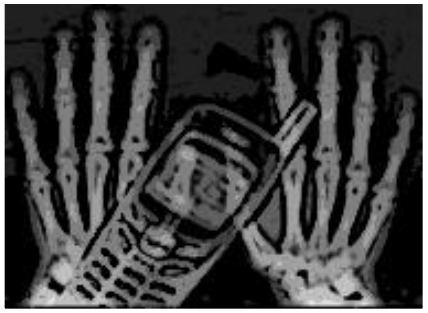
Краткий обзор: задачи учащихся

Каждая группа работает в своём направлении, выбирая оптимальный вариант для решения поставленной проблемы: осуществляют поиск и сбор информации - необходимые книги, интервью, опросы, наблюдения и электронные материалы, формируют подборку веб-сайтов по теме проекта:

- •Историки -История создания телефона, сотовой связи.
- •Физики - Физические основы радиотелефонной связи.
- •Экологи - Экологические проблемы при устройстве линий радиосвязи, их влияние на жизнь людей.
- •Медики - Влияние мобильных телефонов на здоровье человека.
- •Биологи - Влияние радиоволн на биосферу.
- •Социологи - Данные о количестве мобильных телефонов на душу населения. Критерии вредности сотового телефона.
- •Психологи -Этика телефонного общения

Готовят отчет по проекту.

Защищают свои работы, делают выводы.



Àíêåò¸ð.ru

Ñîçäàíèå àíêåò è îïðîñîâ

Ресурсы:

Ïëàêàò ðåêëàìà

Ñòàòüÿ ïðåçåíòàöèÿ

Ñîîðîâîæäåíèå ïðîåêòà

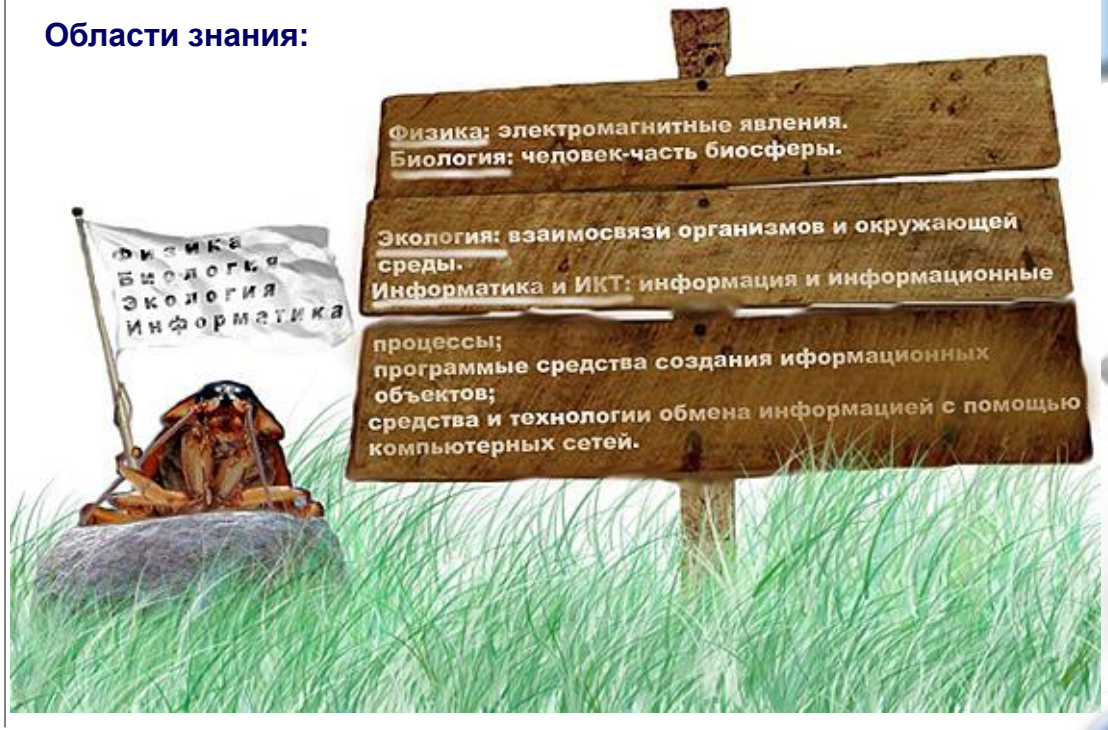
Ïàìÿòêà îá îïèñêó â Èíòåðíåò

Куда исчезли тараканы или мёд через 30 лет миф или реальность?!

Ознакомьте рубрики

Êðèòåðèè îöåíêè ïðîåêòà

Области знания:



Документы

Authentic Assessment

Mapping the Standards

Contents

Project Overview

Teacher Planning

Teaching Resources

Assessment & Standards

Teacher/School Info

Куда исчезли тараканы или мёд через 30 лет – миф или реальность?!

Contents

Project Overview

Teacher Planning

Teaching Resources

Assessment & Standards

Teacher/School Info

Самые ценные результаты этого проекта:

В процессе работы учащиеся:

•Реализуют возможность творческого применения знаний по предметам естественно-научного цикла.

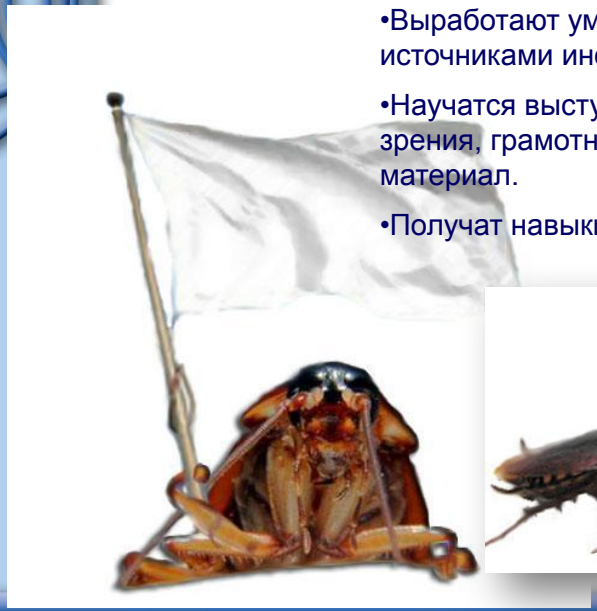
•Расширят свои представления о влиянии технологического прогресса на различные сферы жизни и деятельности человека.

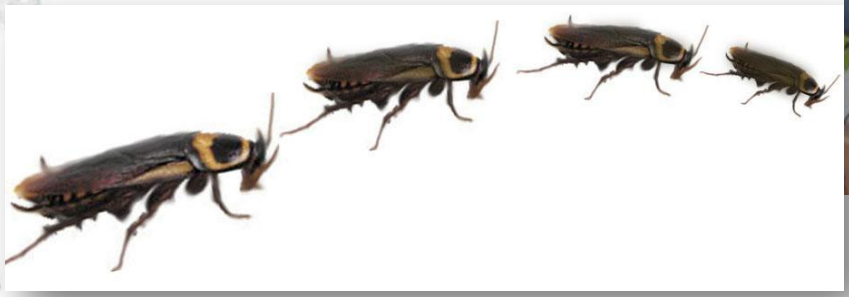
•Почувствуют сопричастность к решению сложной проблемы здоровья подрастающего поколения, проникнутся мыслью о том, что здоровье дается один раз, надо любить себя, беречь здоровье!

•Выработают умения работать с литературными и другими, источниками информации.

•Научатся выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, грамотно оформлять и представлять подготовленный материал.

•Получат навыки коммуникативного общения.





Куда исчезли тараканы или мёд

через 30 лет – миф или реальность?!

Информация обучителе и школе

Contents

Project Overview

Teacher Planning

Teaching Resources

Assessment & Standards

Teacher/School Info

Наша родная школа:

МОУ Таловская СОШ, Таловского района, Воронежской области.

e-mail: MOU_talovay@mail.ru

Автор и руководитель проекта:

учитель физики и информатики

Мариехум Людмила Ивановна

e-mail: Miledi-00@mail.ru