

Задачи апробации электронных учебников

1. Анализ возможности и целесообразности использования в образовательном процессе электронных учебников на базе мобильных электронных устройств.
2. Формирование целостной модели эффективного применения электронных учебников и «дорожной карты» ее реализации :
разработка и экспертиза; дистрибуция и поддержка;
организационные схемы на региональном и школьном уровне; правовые и финансовые вопросы;
подготовка персонала и др.

Количественные параметры

Количество Субъектов РФ	9
Общее количество школ	34
Количество классов	96
Количество учащихся	1462
Количество педагогов	417
Количество издательств	5
Количество компаний - производителей	5
75 электронных аналогов учебников федерального перечня, 15 элективных курсов	

Используемые мобильные устройства



- Нетбук-Планшет
- Электронная книга с сенсорным (e-ink) экраном
- Электронная книга с цветным (e-ink) экраном
- Комбинированное устройство с 2-мя экранами (LCD + e-ink)

Фокус-группа «Учащиеся»

Вопрос	Варианты ответов	Кол-во учащихся
Как часто вы используете электронный учебник на уроках?	На каждом уроке	15%
	Ежедневно на части уроков	76%
	Несколько раз в неделю	9%
	Не использую	0%
Как часто вы используете электронный учебник при подготовке домашнего задания?	Ежедневно	24%
	Несколько раз в неделю	35%
	Не использую	41%

Фокус-группа «Учащиеся»²

Вопрос	Варианты ответов	Кол-во учащихся
Какой учебник удобнее?	Электронный учебник	33%
	Бумажный учебник	15%
	Затрудняемся ответить	52%
С каким учебником интереснее заниматься?	Электронным учебником	76%
	Бумажным учебником	13%
	Затрудняемся ответить	11%
Какой учебник удобнее носить?	Электронный учебник	93%
	Бумажный учебник	4%
	Затрудняемся ответить	3%

1 этап – запуск апробации

Некоторые гипотезы:

1. Апробация электронных учебников – принципиально новый этап информатизации образования
2. Электронный учебник может заменить большинство бумажных учебников, как минимум на уроке
3. Большинство учебников федерального перечня могут получить электронные аналоги на основе единых требований в течение 2-3 лет
4. Учителя и учащиеся в состоянии осваивать электронные учебники в короткие сроки
5. Необходим ежегодный мониторинг влияния современных экранов на здоровье учащихся
6. Идеального устройства для электронного учебника пока не существует
7. Целесообразно распространить проект на систему начального и среднего профессионального образования

Фотографии с уроков

г. Санкт-Петербург



Фотографии с уроков

г. Кемерово

