

**Инновационная
образовательная среда
как условие удовлетворения
индивидуальных запросов
участников образовательного
процесса**

Силуэты будущего



- Увеличатся скорость и непредсказуемость технологических изменений
- Возрастет влияние урбанизации и ее последствий на социально-демографическую структуру общества
- Усилятся противоречия национальной и языковой идентификации
- Распространится универсализация в образе жизни и в выполнении трудовых функций
- Изменяются приоритеты политической и общественной жизни

«Новые» потребители



- массовый сегмент – люди 50 и более лет
- элитный сегмент – молодежь до 35 лет
- растущий сегмент – иммигранты

Предпочитают интеллектуальные продукты

«Новые» работники



- не работающие полный рабочий день
- занимающиеся интеллектуальным трудом
- часто меняющие профиль деятельности после 40 лет
- социально и территориально мобильные

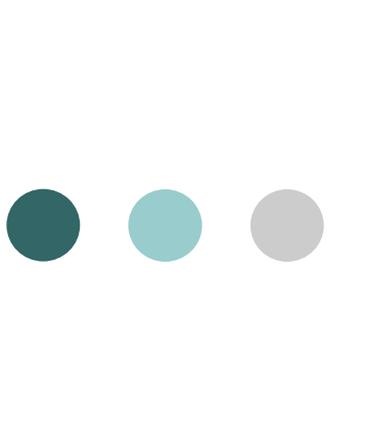
Участники образовательного процесса

XXI века – это:

1. «новые» потребители образовательных услуг
(дети и родители или законные представители)
2. «новые» сотрудники образовательных учреждений
(педагоги и администрация)

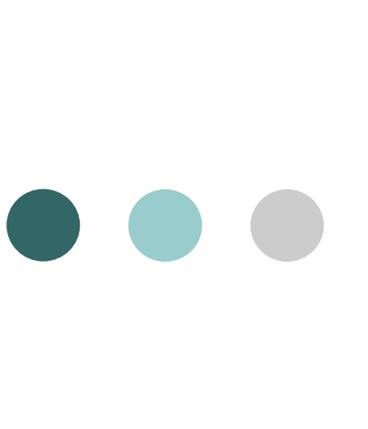
Из 10 добровольных потребителей услуг об организации другим людям рассказывают – 4 человека

Из 10 недовольных потребителей услуг об организации другим людям рассказывают – 8 человек



«Новые» образовательные учреждения

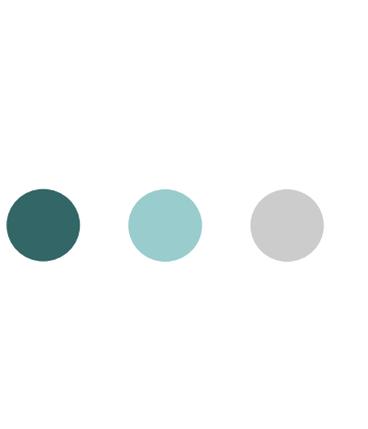
- в них умеют управлять инновациями
- они создают альянсы на основе партнерства
- они инициируют социальные инновации
- они удовлетворяют индивидуальные запросы
- участников образовательного процесса



**В «новых» образовательных
учреждениях должна быть
инновационная
образовательная среда,
которая является
условием удовлетворения
индивидуальных потребностей
участников
образовательного процесса**

Параметры инновационной образовательной среды

- создание интерактивной среды образовательного учреждения;
- овладение педагогами современными компьютерными технологиями для решения новых профессиональных задач;
- активные методы обучения, самостоятельные исследования учащихся;
- выполнение учащимися самостоятельных практических заданий и работ с использованием современного оборудования, технологий, материалов;
- **помощь педагогам и учащимся в решении их профессионально, социально и личностно значимых проблем;**
- **применение принципа индивидуализации с целью проектирования образовательных траекторий учащихся;**
- **создание психологически безопасной и развивающей среды образовательного учреждения;**
- **овладение педагогами и учащимися способностью к прогнозированию и моделированию ситуации при принятии решений.**



Инновационная образовательная среда формирует инновационное мышление учащихся

Первый уровень проявления инновационного мышления — когнитивный.

Он характеризуется движением мысли в направлении создания и познания смысла нового знания (непосредственно для самого ученика) в виде внутренней рефлексии.

Второй уровень проявления инновационного мышления — инструментальный.

Он заключается в процессе объективации и реализации нового знания в практическую деятельность.