

УМНАЯ ШКОЛА

Философ М.Г.,
mfilosof@mail.ru

ВЫЗОВЫ

- Усиление дифференциации между детьми
- Ослабление здоровья детей
- Индивидуализация образовательного процесса
- Глобальное интернет-пространство
- Высокая динамика культурных и научных изменений



УМНАЯ ШКОЛА — ЭТО:

- Современная образовательная среда, вызывающая в ребенке желание узнавать (образовательные события, игры, модели, инсталляции, тренажеры, симуляторы);
- Успешность каждого;
- Современные образовательные программы, адекватные возрасту учащихся;
- Для разных детей - наличие и возможность разных средств, способов, инструментов, результатов;
- Наличие цифровой облачной среды для решения образовательных и управленческих задач;
- Динамично изменяющаяся среда;
- Усиление сильного. Индивидуальный прогресс ребенка.

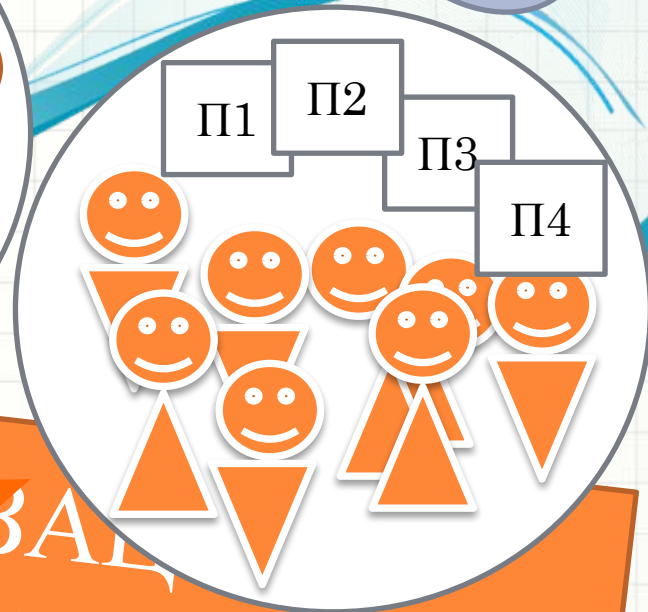
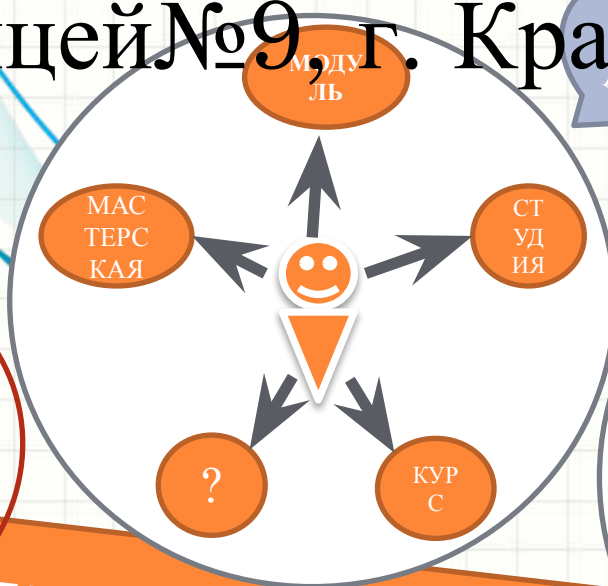
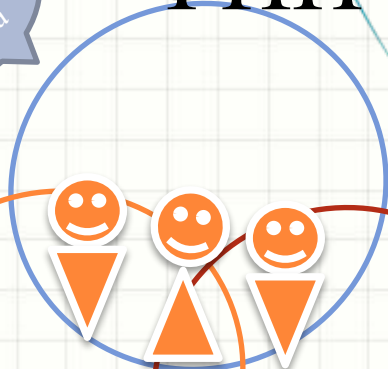


Общие принципы построения модели в ФИП Лицей №9, г. Красноярск

начальная школа

Переходная школа

старшая школа



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО
СОВРЕМЕННАЯ ТЕХ. ОБР. СРЕДА
ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ
ПОСТОЯННАЯ ОБНОВЛЯЕМОСТЬ

□ <http://www.liceum9.ru>



ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- ❑ Электронный анализ: все параметры поступают в систему, в ней обрабатываются и выдают отчеты.
- ❑ Облачная система, современная платформа. Доступность к данным из любого места.
- ❑ Онлайн сервис работает на всех видах мобильных устройств.
- ❑ Наличие онлайн рабочих кабинетов у всех участников ОП.
- ❑ Высокоскоростной интернет – критический мин. 10Мб, надо хотя бы 100 мб.
- ❑ Свободный выход в интернет по школе – Wi-Fi.
- ❑ Наличие разных электронных устройств под разные задачи.
- ❑ Насыщенная электронная среда в школе.

