



Инновационная модель школы
полного дня

в рамках проекта

«Кадетские казачьи классы»

МОУ СОШ № 25

ст. Ладожской

Кубань известна не только щедрой,
уникальной природой. Она славится своими
людьми, которые осваивали и защищали эту
прекрасную землю и сегодня делают всё,
чтобы она по праву называлась жемчужиной
России.

Любите Кубань, изучайте её прошлое,
создайте будущее!

Глава администрации Краснодарского края

А.Н. Ткачёв

*Знание родного края –
наша сила и величие
Родины.*

Ф.А.Щербина

Участники образовательного
процесса

**Учащиеся младшего
школьного возраста,
учащиеся среднего
школьного возраста.**

Миссия школы:

*Формирование и развитие
гармоничного человека,
способного на творческую
самореализацию и физическое
совершенствование*

Цель:

патриотическое воспитание учащихся через непреходящие ценности кубанской истории и культуры приобщить их к духовному опыту народов, населяющих Краснодарский край, помочь осознать полиэтничный, поликонфессиональный облик края, проникнуться мыслью, что Кубань является колыбелью многих народов, наций единых в своей разнообразии; выработать толерантное отношение к каждой человеческой личности, гражданское согласие.

Назначение школы

- *развитие творческой интеллектуально-развитой личности на основе кубанских казачьих ценностей и традиций;*
- *воспитание патриотических и гражданских качеств личности;*
- *возрождение национальных традиций и развитие национального самосознания.*

Сроки реализации:

Первый этап: (2008 год) – подготовительный

- социальный опрос учащихся и родителей;



анализ социального заказа;



анализ современного состояния и проблем школы;



подготовка правоустанавливающих документов;



разработка программы развития школы с приоритетным направлением – изучение и сохранение казачьих традиций;



подготовка материально-технической и кадровой базы школы;









подбор кадров ;



Разработка программ дополнительного образования.

Второй этап: (2008 – 2009 учебный год) – внедренческий

-внедрение технологии школы полного дня в кадетских казачьих классах;

-  *оформление нормативно -правовой базы федерального, краевого, районного, станичного и школьного уровней (Положения, постановления, решения, символика, обозначения, знаки отличия, форма);*
-  *- утверждение на педагогическом совете школы Положения и Устава для классов казачьей направленности;*
-  *- утверждение учебно-методического комплекса и программ дополнительного образования ;*
-  *содействие ,оказание методической помощи и поддержки классам казачьей направленности и классным руководителям;*
-  *мониторинг и диагностика отслеживания результатов;*
-  *работа с общественностью, расширение «внешних связей» .*

Третий этап: (2009-2010 учебный год)

анализ полученных результатов реализации модели за истекший учебный год;

корректировка планов и программ по мере необходимости;

организация психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в классах казачьей направленности;

оформление «Портфолио» на каждого учащегося казачьего класса, создание «Банка данных» на учителей казачьих классов

- оформление практических рекомендаций по работе в режиме школы полного дня;

Функции школы полного дня

Функции управления	Организационно-педагогический уклад школы
Функции обучения и воспитания	Самоподготовка. Курсы дополнительного образования. Экскурсии, конкурсы.

Функции ухода за детьми	Увеличивается время на питание, отдых, прогулки. Школа начинает выполнять функцию семьи.
Административно – хозяйственная функция	Материальное обеспечение уклада школы (занимается администрация, учителя, семья, ученики, социальные партнеры).

Программы курсов дополнительного образования

- «Литература и история Кубани»;*
- «Казачьи народные игры»;*
- ансамбль народного пения «Казачок»;*
- Студия народного танца ;*
- Творческая мастерская декоративно –
прикладного искусства «Умелец»;*
- Народный театр;*
- Основы православной культуры;*
- спортивные секции и основы начальной
военной подготовки.*

Психологическая азбука;
Сказкотерапия;
Этика и культура общения;
Математика и конструирование;
Информатика в играх и задачах;
Иностранный язык (английский язык);
Общественно-физическая подготовка.

Воспитательно – развивающий КОМПЛЕКС



Казачье воспитание -

Это система которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.