


Библиотека в информационном обществе.


Новая стадия развития

- 
- Усиление роли публичной библиотеки в информационном обществе
 - Библиотека как ключевая часть национальной информационной инфраструктуры


Информационное общество

Цит. по: Ершова Т. В. Усиление роли публичной библиотеки в информационном обществе // <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea98/doc1/doc21.html>

это общество, в котором решающую роль играет приобретение, хранение, обработка, передача, распространение и использование знания и информации, в том числе с помощью интерактивного взаимодействия и присущих ему постоянно совершенствующимся техническим возможностям



приоритетной задачей в период становления информационного общества является подготовка общественного сознания к наступлению информационной эры



В контексте информационного общества главной целью становится **обеспечение доступа** к информации любого типа для **каждого пользователя** - независимо от времени и места.

Цель достижима через решение конкретных задач:

- сочетание возможностей сетевого взаимодействия с преимуществами существующей разветвленной сети публичных библиотек
- формирование информационного общества на локальном уровне

формирование информационного общества на локальном уровне

- предоставить возможности **непрерывного образования** для людей **всех возрастов**
- стать инструментом **активного участия** граждан в **общественной жизни** и **управлении государством**
- осуществлять **информационное сопровождение** экономики и бизнеса
- выступать активными **проводниками** истории и культуры

Направления работы библиотеки

● Информационная навигация

Направляемый библиографом-аналитиком / библиографом-навигатором доступ к сетям позволит:

- **ориентироваться** в информационных ресурсах
- **взаимодействовать** в интерактивном режиме с другими библиотеками, архивами, музеями, средствами массовой информации, местными и федеральными властями, социальными службами, государственными и частными предприятиями и агентствами.
- **значительно активизировать** жизнь людей с **ограниченными физическими возможностями**
- **оценить** достоверность полученных данных

Направления работы библиотеки

● Часть системы образования и пожизненного обучения

- организовать доступ к:

справочным (в особенности энциклопедическим) базам данных

электронным журналам


электронным коллекциям профильных нетекстовых документов (картографических, нотных и изоматериалов, звуко- и видеозаписей и др.)

мультимедийным учебным материалам

электронным пакетам для самообразования

электронным материалам досугового характера

электронным библиотекам.



Программа Европейской комиссии
«Leonardo da Vinci» -
профессиональное обучение в
течение всей жизни.

2003 г. - Проект «From e-learning to
m-learning».

В настоящее время - Проект «Mobile
learning: the next generation of
learning».

При организации доступа к образовательным ресурсам

- помочь в изучении возможностей для образования и обучения
- организовать интерактивное взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями
- организовать участие в виртуальных мероприятиях (выставки и т.п.)
- помочь в поиске Internet-сообществ по интересам

Направления работы библиотеки

Активизация социальной и гражданской активности

- организовать доступ к:
 - правительственной информации и официальным публикациям
 - законам, законодательным и иным материалам, определяющим права граждан
 - электронным СМИ
 - информации о деятельности федеральных, региональных и местных органов власти

При организации доступа к образовательным ресурсам

- обеспечить интерактивное взаимодействие с депутатами, специалистами, объединениями
- способствовать осуществлению теледемократии - выражение мнения по тому или иному вопросу, электронное голосование


Направления работы библиотеки

- **Информационное сопровождение экономики и бизнеса**
 - организовать доступ к:
 - законодательным и нормативным документам и базам данных
 - к стандартам
 - к информации о различных регионах и странах и их рынках
 - к базам данных о разнообразных продуктах и услугах, производителях и потребителях и т. д.
 - предоставлять информацию о состоянии рынка рабочей силы, возможностях обучения и подготовки кадров

Направления работы библиотеки

● Культурно-просветительская функция

- перевод наиболее значимых документов в электронную форму
- формирование локальных коллекций электронных документов
- помощь этническим, религиозным и другим меньшинствам в приобщении к своей культуре и в поддержании с ней постоянной связи посредством сетевых технологий



В результате этого на нашей планете формируется принципиально новая глобальная общепланетарная информационная среда, которая и будет представлять основу для жизнедеятельности новой информационной цивилизации.