

**Использование  
интерактивной доски  
для подготовки  
школьников к  
выпускным экзаменам  
по математике**

мобильный  
телефон

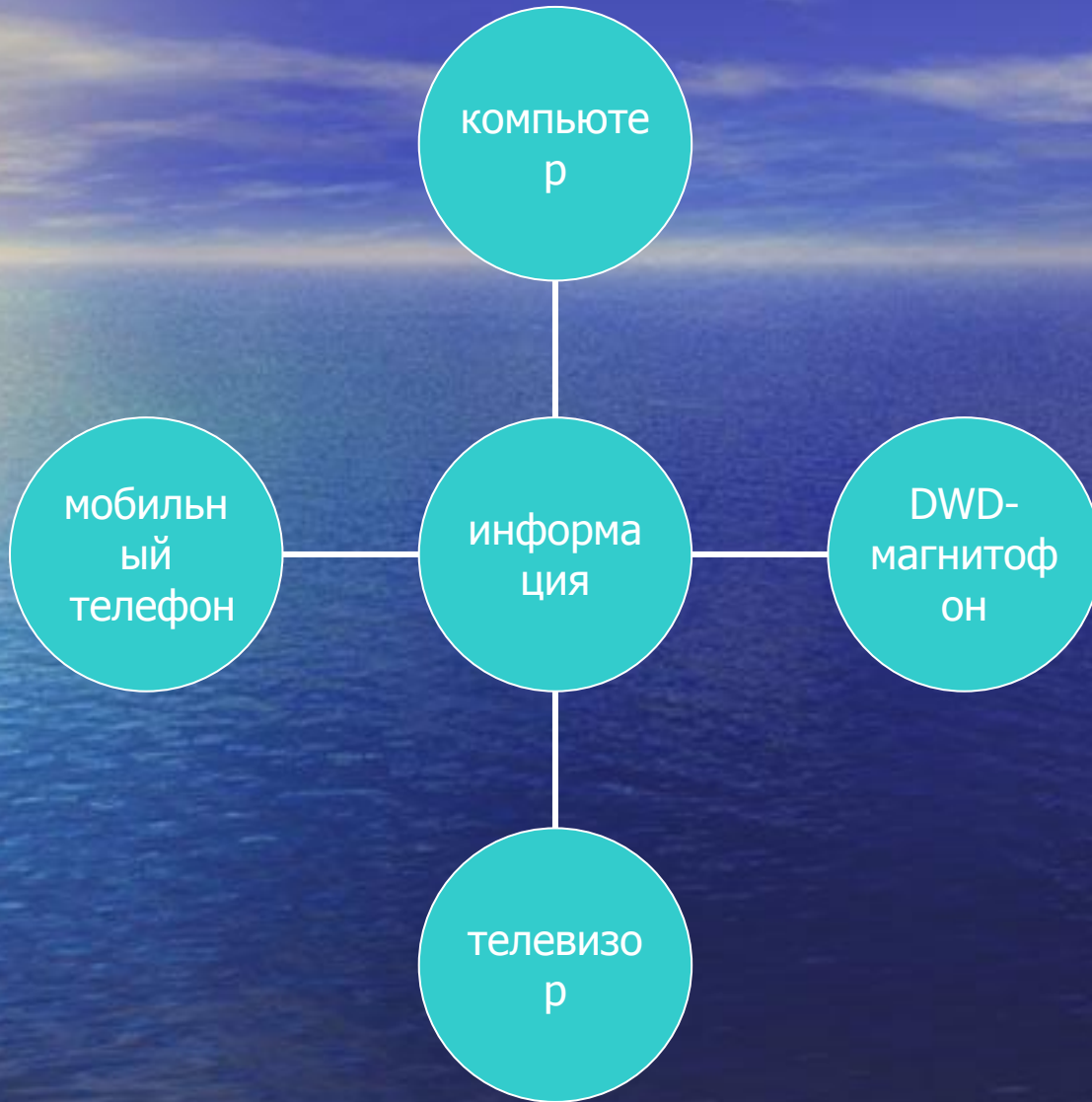
компьюте  
р

мобильн  
ый  
телефон

информа  
ция

DWD-  
магнитоф  
он

телевизо  
р





Интерактивная доска -  
это сенсорный экран,  
подсоединенный к  
компьютеру,  
изображение с  
которого передается на  
доску проектор.

- Интерактивная доска позволяет воспроизводить информацию в формате, видимом всеми учащимися.



- Запас изобразительного и видеоматериала при подготовке к уроку безграничен.

**Математика**  
ЕГЭ  
Единый государственный экзамен  
Универсальные материалы  
для подготовки учащихся

**Математика**  
Сборник  
тренировочных  
работ  
Под редакцией  
А. Л. Семенова и И. В. Ященко  
Единый государственный экзамен 2010 г.

**Математика**  
ЕГЭ  
Типовые  
тестовые  
задания  
2010  
Разработано  
МОО

**Математика**  
Интенсивная подготовка  
Единый государственный экзамен

**Математика**  
2010  
Тематические  
тренировочные задания

**Математика**  
2010  
Самое полное издание  
типовых вариантов  
реальных заданий  
Новая версия  
экзамена!

**Математика**  
Федеральный  
официальный  
разработчик контрольных измерительных материалов  
для Единого государственного экзамена

**ЕГЭ**  
2010  
mathege.ru

**Открытый банк заданий по математике**

Тренировочные работы	Демоверсия	Каталог по заданиям	Каталог по содержанию	Каталог по умениям	О проекте	Контакты
----------------------	------------	---------------------	-----------------------	--------------------	-----------	----------

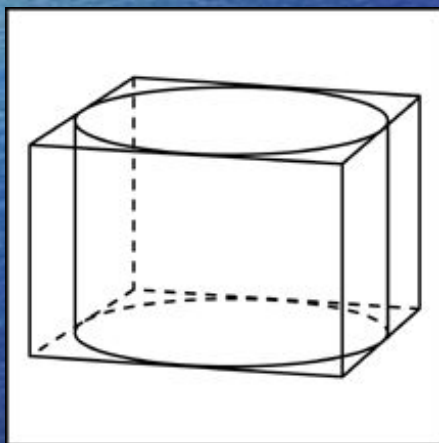


- Работая с интерактивной доской, учитель имеет возможность создавать нестандартные наглядные образы, необходимые для каждого этапа на конкретном уроке, которых нет ни в каком другом источнике.

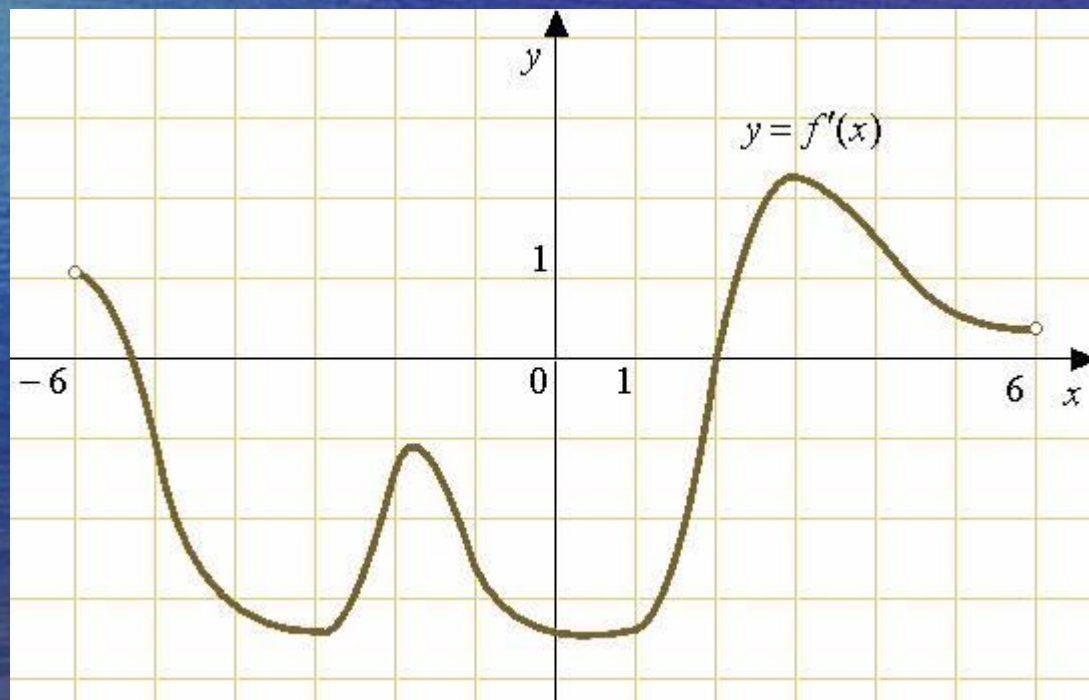
- Из А в В одновременно выехали два автомобилиста. Первый проехал с постоянной скоростью весь путь. Второй проехал первую половину пути со скоростью 30 км/ч, а вторую половину пути — со скоростью, на 20 км/ч большей скорости первого, в результате чего прибыл в В одновременно с первым автомобилистом. Найдите скорость первого автомобилиста. Ответ дайте в км/ч.



- Прямоугольный параллелепипед описан около цилиндра, радиус основания и высота которого равны 8,5. Найдите объем параллелепипеда.



На рисунке изображен график производной функции  $f(x)$ , определенной на интервале  $(-6;6)$ . В какой точке отрезка  $[-5;-1]$   $f(x)$  принимает наибольшее значение





- Использование интерактивной доски позволяет на уроке рационально использовать время, нет необходимости постоянно вытирать доску и чертить необходимые фигуры.

Повторение

Повторение

Тематическое

Разбор всего  
теста



# Тематические тесты

## § 1. Арифметические действия. Сравнение чисел

### Вариант №1

1. Вычислите  $11 \cdot 2\frac{13}{55} - 12,4$ .

1) 9,6

2) 10,6

3) 12,2

4) -2,2

2. Решив пример  $\left(1\frac{1}{3} + 2\frac{5}{6}\right) : \left(0,75 - 1\frac{1}{6}\right) - 15,6$ ,

ученик получил следующие ответы по действиям:

1	2	3	4
$4\frac{1}{6}$	$-\frac{5}{12}$	3,6	-25,6

В каком действии допущена ошибка?

3. Расположите числа в порядке возрастания:

$-\frac{1}{3}$ ; -0,3; -1;  $-1\frac{1}{3}$ .

1)  $-\frac{1}{3}$ ; -1;  $-1\frac{1}{3}$ ; -0,3

2)  $-1\frac{1}{3}$ ;  $-\frac{1}{3}$ ; -0,3; -1

3) -1; -0,3;  $-\frac{1}{3}$ ;  $-1\frac{1}{3}$

4)  $-1\frac{1}{3}$ ; -1;  $-\frac{1}{3}$ ; -0,3

4. Сравните  $a$  и  $b$ , если  $a = 6 : (-2)$ ,  $b = 12 : (-6)$ .

1)  $a = b$

2)  $a < b$

3)  $a > b$

4) другой ответ

5. Найдите, при каком значении  $A$  равенство  $A \cdot 4^2 = 240$  верно.

1)  $A = 15$

2)  $A = 1,5$

3)  $A = 30$

4)  $A = 224$

6. Соотнесите частное

$A = 145 : 5$ ;

$B = -4,76 : 0,01$ ;

$B = \frac{6}{7} : \frac{8}{63}$

и результат.

1) 6,75

2) -476

3) 0,00476

4) 29

Ответ:

А	Б	В

7. Запишите в виде равенства: произведение суммы чисел  $a$  и  $x$  и их разности равно  $t$ .

# Мы воспринимаем

**10%** из того, что мы **ЧИТАЕМ**

**20%** из того, что мы **СЛЫШИМ**

**30%** из того, что мы **ВИДИМ**

**50%** из того, что мы **ВИДИМ** и **СЛЫШИМ**

**70%** из того, что **ОБСУЖДАЕМ** с другими

**80%** из того, что мы **ИСПЫТЫВАЕМ** лично

**95%** из того, что мы **ПРЕПОДАЕМ** кому-то  
еще

**Уильям Глассер**



The background of the slide features a vibrant sunset over a body of water. The sky is a deep blue, transitioning to a lighter blue and yellow near the horizon. A faint rainbow is visible on the left side of the image. The water in the foreground is dark blue with gentle ripples.

# **Преимущества интерактивной доски перед меловой**

- Интерактивные доски похожи на обыкновенные доски, но в то же время они помогают учителю использовать средства обучения легко и непринужденно, находясь в постоянном контакте с классом.



- Интерактивные доски помогают расширить использование электронных средств обучения, потому что они передают информацию слушателям быстрее, чем при использовании стандартных средств.

- \* Интерактивные доски позволяют учителю увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала на уроке, будь то картинка из интернета или крупномасштабная таблица, текстовый файл или географическая карта. Интерактивная доска становится незаменимым спутником учителя на уроке, отличным дополнением его слов.



- Интерактивные доски позволяют учителю создавать простые и быстрые поправки в имеющемся методическом материале прямо на уроке, во время объяснения материала, адаптируя его под конкретную аудиторию, под конкретные задачи, поставленные на уроке

- Интерактивные доски позволяют ученикам воспринимать информацию быстрее.



- Интерактивные доски позволяют ученикам принимать участие в групповых дискуссиях, делая обсуждения еще более интересными.

- Интерактивные доски позволяют ученикам выполнять совместную работу, решать общую задачу, поставленную учителем.



- Интерактивные доски позволяют проводить проверку знаний обучающихся сразу во всем учебном классе, позволяет организовать грамотную обратную связь “ученик-учитель”.

- Таким образом, использование информационных технологий позволяет учителю общаться с учениками на современном технологическом уровне, сделать учебный процесс более привлекательным, эмоциональным и эффективным.