

Организация курсов по выбору и элективных курсов

Профильное обучение и
предпрофильная подготовка

Массовая апробация

- Письмо Координационной группы по профильному обучению
 - ... в экспериментальных регионах целесообразно продолжать эксперимент по предпрофильной подготовке
 - Организация предпрофильной подготовки возможна в расширенном виде, с включением новых территорий и образовательных учреждений, с учетом основных результатов за 2003/2004 уч.г.
- Приказ областного управления образования № 941/1 от 07.09.2004
 - Рекомендовать МОУО в 2004/2005 уч.г. апробировать систему предпрофильной подготовки

Способ реализации школьного компонента учебного плана

- Коллектив учителей предлагает спектр курсов
- Учащиеся выбирают курсы индивидуально
- Интеграция индивидуальных выборов:
формирование временных учебных групп



Цели курсов по выбору учащихся

- Предпрофильная подготовка:
 - Формирование мотивации, помощь в самоопределении (цель)
 - Развитие умения выбирать (средства)
- Профильное обучение:
 - Удовлетворение интересов и потребностей
 - Адаптация образования к возможностям учащихся

Типы курсов по выбору

- Предпрофильная подготовка
 - Социальные пробы



- Профильное обучение:
 - Углубление профиля
 - Дополнение базового курса
 - Удовлетворение надпредметных интересов, социальные пробы

Постепенное увеличение доли курсов по выбору в учебном плане

- 9 класс – 70 часов
- 2 курса по 3-4 модуля
- Комплект курсов или индивидуальный набор
- III ступень – от 280 часов
- От 4 курсов по 3-4 модуля
- Комплект курсов и/или индивидуальный набор

Каталог профилей до и после предпрофильной подготовки

Название профиля	Учреждение	Профильные предметы	К чему готовит?	Особенности профиля	Рекомендуемые предпрофильные курсы по выбору

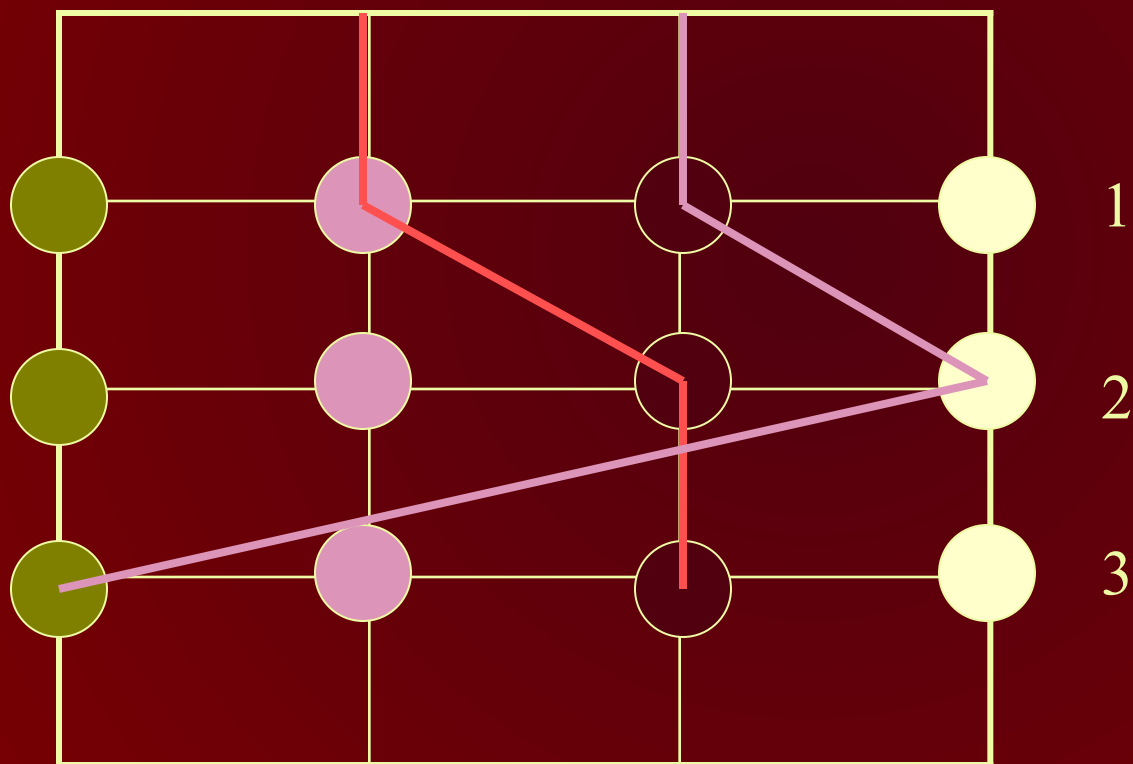
Название профиля	Учреждение	К чему готовит?	Профильные предметы	Рекомендуемые элективные курсы	Особенности профиля

Организация курсов по выбору

- Блочно-модульный подход
- Межклассные, межпараллельные, межшкольные группы
- Перераспределение учебного времени



Блочно-модульная форма организации



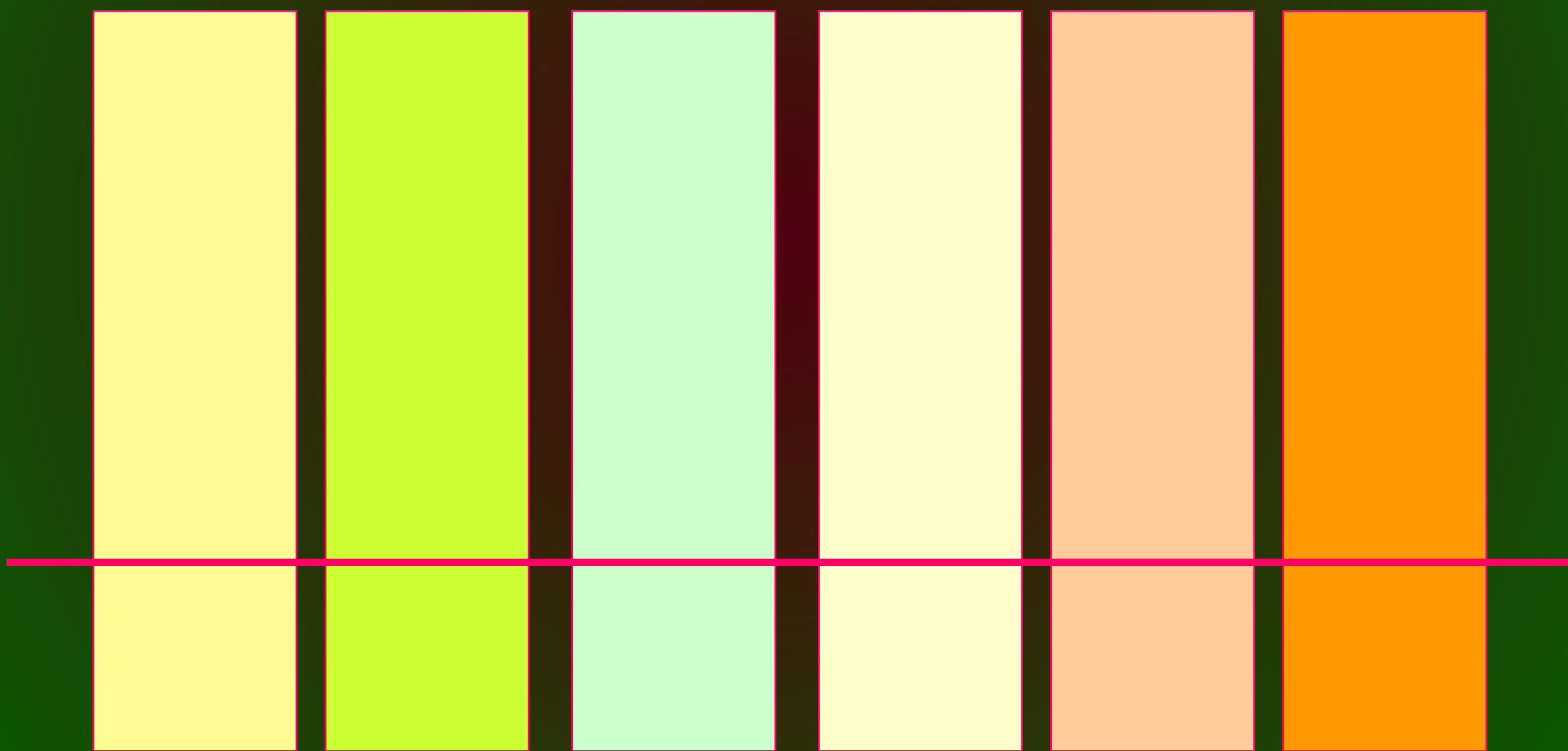
Каталог курсов по выбору

Название курса	Название модуля	Где?	Ведущий (ФИО, квалиф.)	О чем?	К чему готовит?	Как?
Курс 1	Мод. 1.1					
	Мод. 1.2					
	Мод. 1.3					
Курс 2	Мод. 2.1					
	Мод. 2.2					
	Мод. 2.3					

Распределение времени (предпрофиль)

Срок		Элемент предпрофильной подготовки
1 четверть	1 половина	Модуль профильной ориентации «Знакомство с местными рынками труда и образования»
		Модуль профильной ориентации «Самопознание»
		Презентация курсов по выбору
	2 половина	Модуль № 1 курсов по выбору
2 четверть		Модуль № 2 курсов по выбору
	Конец четверти	Зачетная работа по итогам модулей № 1, 2 (по желанию учащихся)
		Защита проектов «Моя профессиональная и жизненная карьера»
3 четверть		Модуль № 3 курсов по выбору
	Конец четверти	Защита проектных работ по итогам модуля № 3 (по желанию учащихся)
		Выбор профиля дальнейшего обучения
4 четверть		Подготовка к экзаменам по выбору, учитываемым при поступлении в профильные классы

Выход за классно-урочную систему: параллель, сеть



Педагогика курсов по выбору

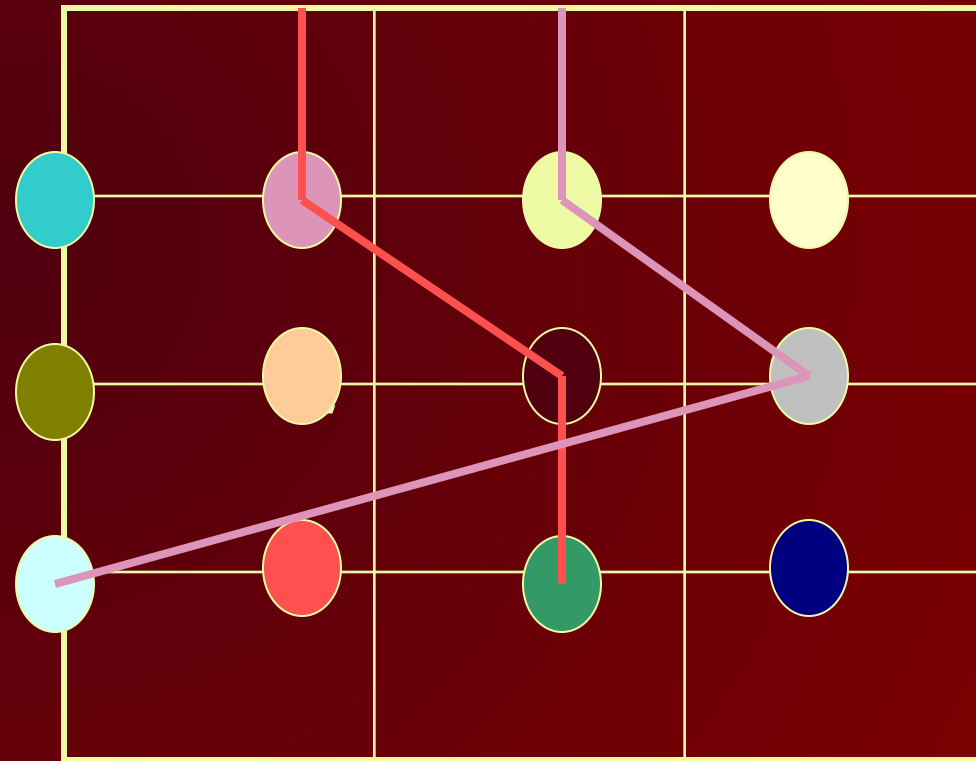
- Деятельностный подход к содержанию и технологиям
- Гуманизация оценивания
 - Самооценка
 - Накопительность
 - Чувствительность к достижениям
 - Формы: портфолио, зачетная книжка

- Пример накопительной оценки

Прослушал модуль/курс	1
Зачет на «4»	2
Зачет на «5»	3
Творческая работа	4


Реорганизация курсов повышения квалификации

- Образовательные организации предлагают образовательные модули
- Педагоги выбирают модули индивидуально
- Интеграция индивидуальных выборов: комплектование учебных групп



Вопросы

- Достигаются ли цели?
 - Осуществимость организационных моделей в рамках учебного плана
 - Конкретизация организационных моделей на локальном уровне
 - Конкретизация требований к курсам на локальном уровне
 - Организация деятельности педагогов
 - Трудности
 - Педагогические
 - Организационные
 - и пути их преодоления
-



Организация курсов по выбору и элективных курсов

Профильное обучение и
предпрофильная подготовка