

# **ИТОГИ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

**проекта «Здоровое поколение»  
Международного общественного движения  
«Добрые Дети Мира»  
сентябрь – октябрь 2009 г.**

# Участники исследования

- школы-участники движения «Добрые Дети Мира»
- в анкетировании приняло участие:
  - **1292** школьника младших классов
  - **1426** школьников средних классов
  - **1331** школьник старших классов
  - **598** педагогов

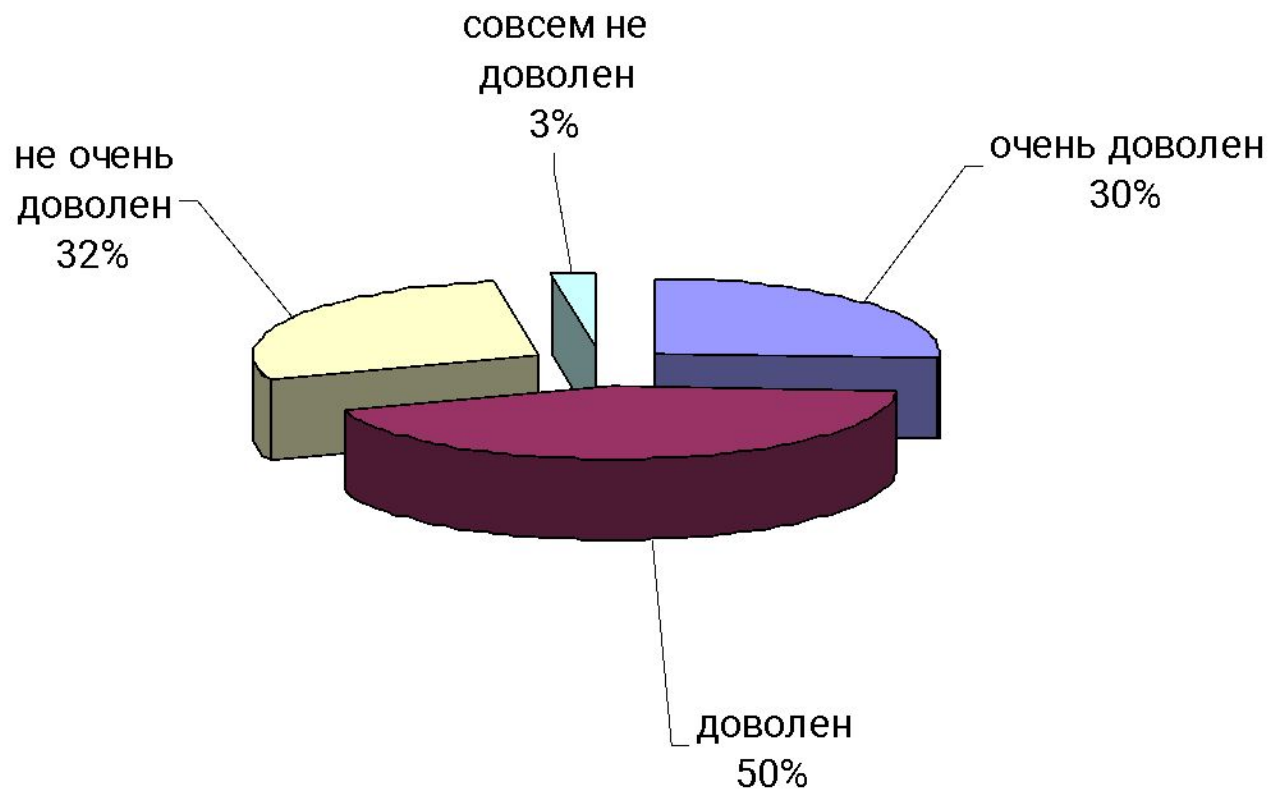
Всего были получены отчеты от **58** школ из **40** городов и **32** регионов России.

Анализ диагностического модуля был проведен на основании отчетов, предоставленных школами в адрес Оргкомитета движения

Международное  
общественное движение  
"Добрые Дети Мира"

# 1 – 4 классы

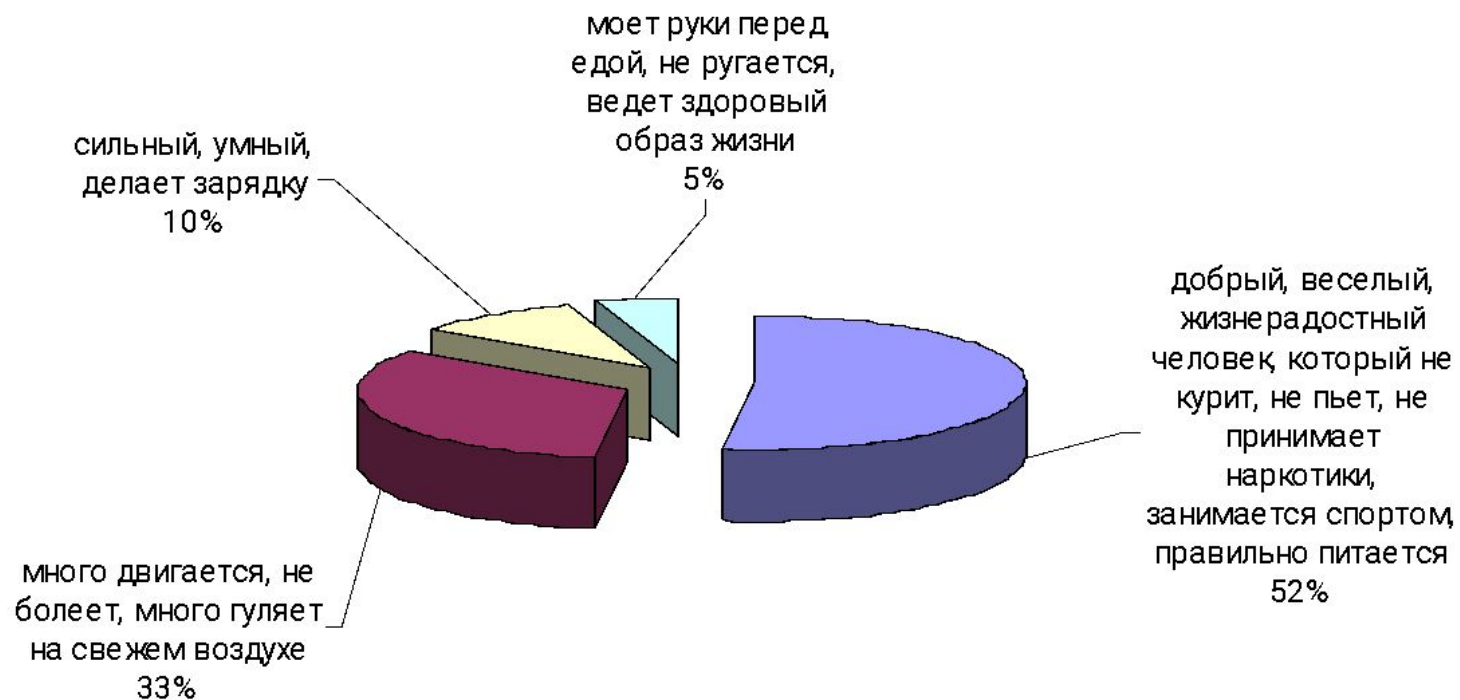
Доволен ли ты своим здоровьем?



Международное  
общественное движение  
"Добрые Дети Мира"

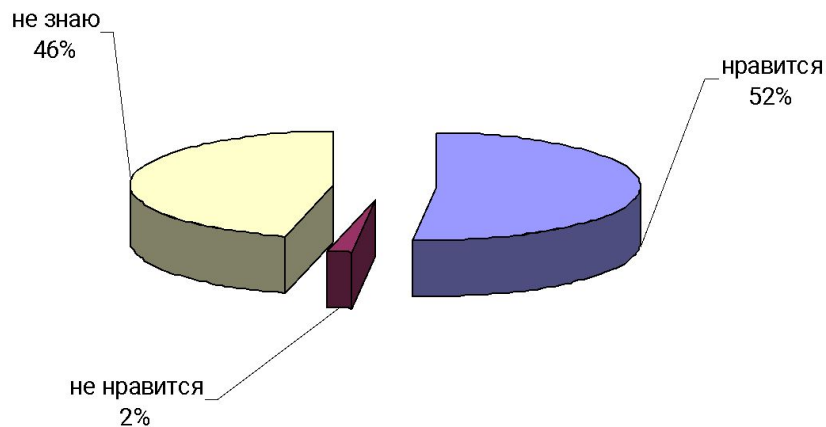
# 1 – 4 классы

## Здоровый человек - это...

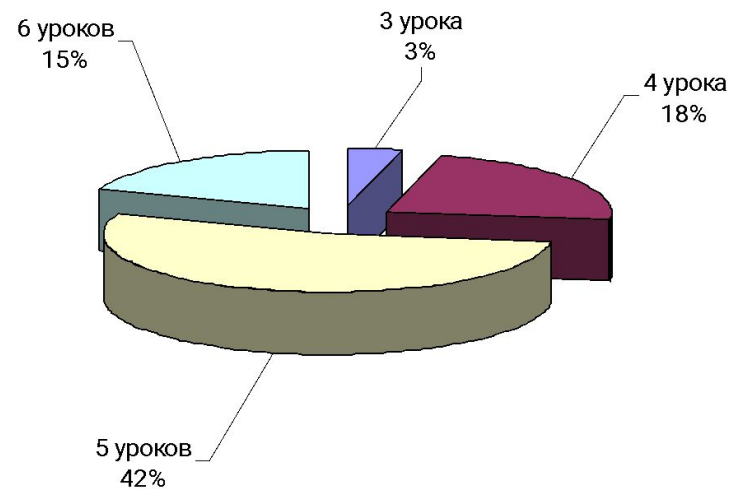


# 1 – 4 классы

Нравятся ли физминутки на уроках?

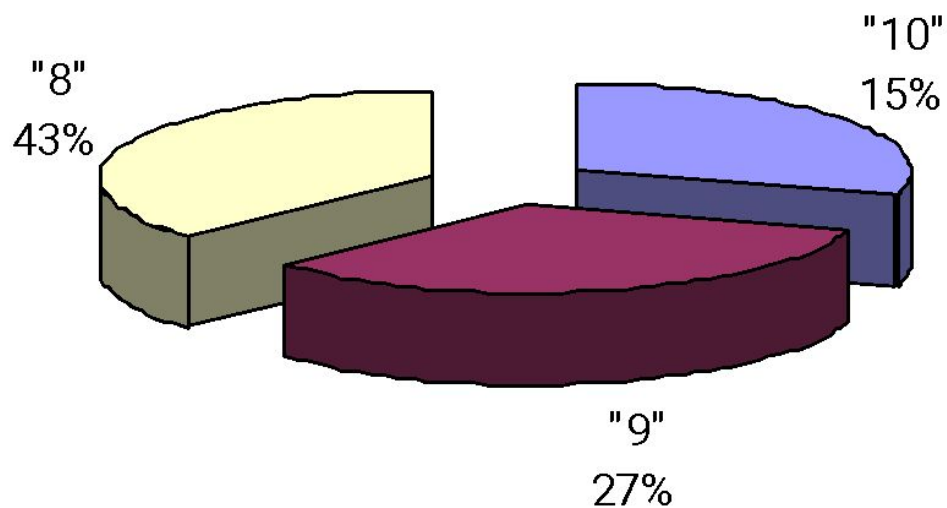


Сколько уроков физкультуры в неделю ты бы выбрал?



# 5 – 8 классы

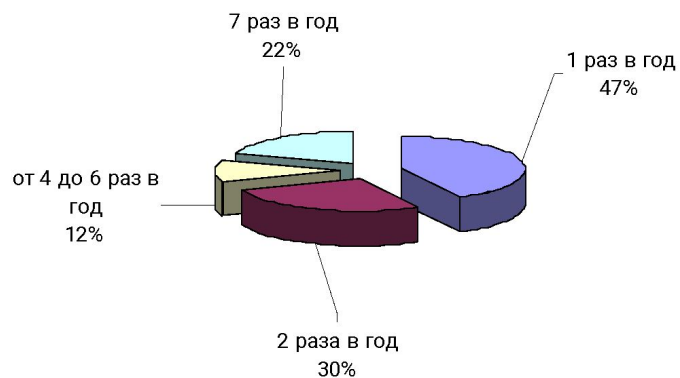
Оценка собственного здоровья  
10-бал. шкала



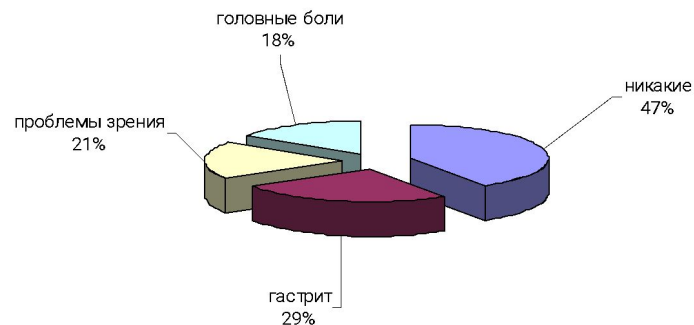
общественное движение  
"Добрые Дети Мира"

# 5 – 8 классы

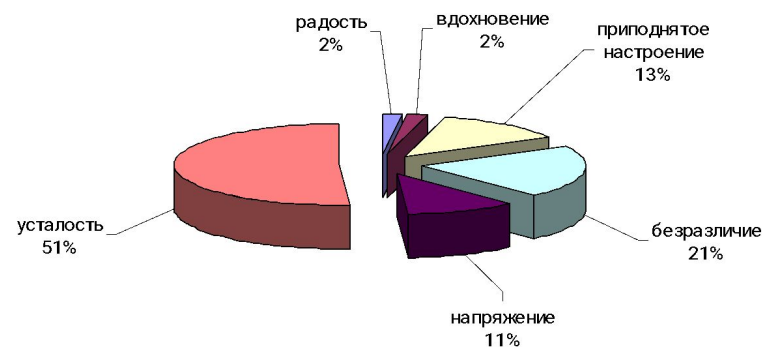
**Частота простудных заболеваний в течение года**



**Какие хронические болезни беспокоят?**

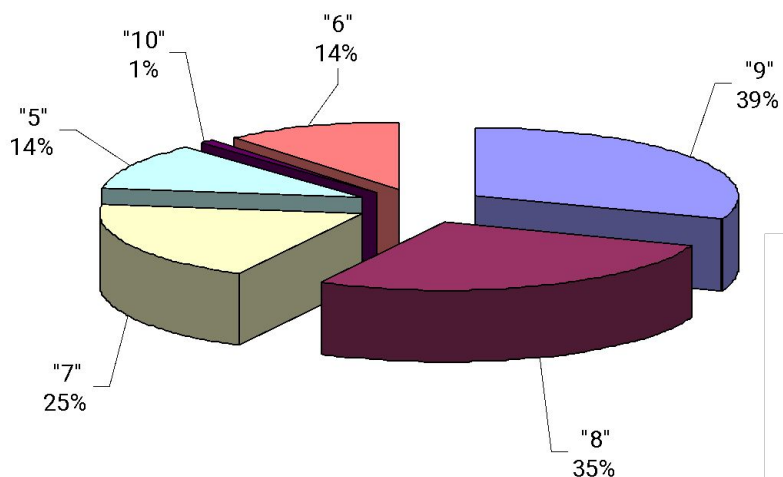


**утверждение, которое соответствует обычному самочувствию на уроках**

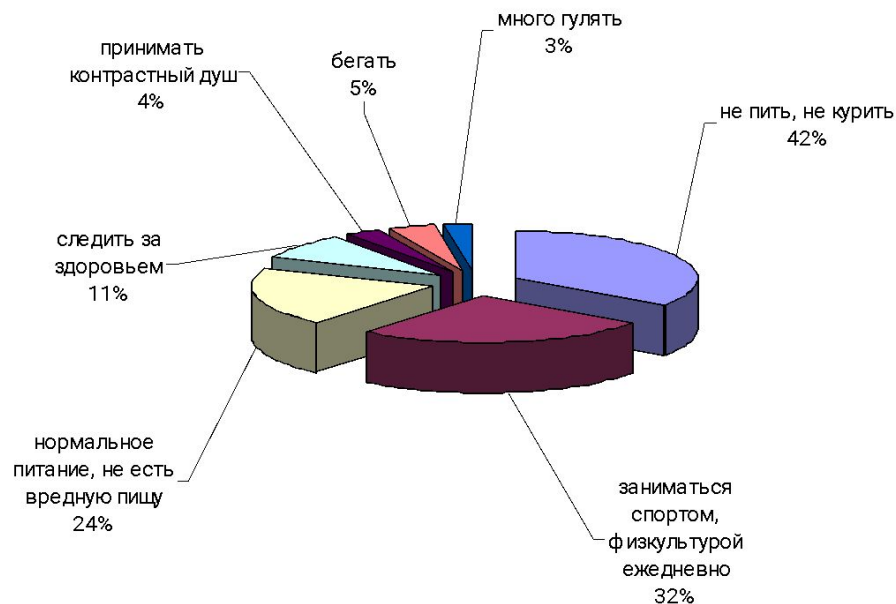


# 5 – 8 классы

Оценка соответствия своего образа жизни ЗОЖ



Что означает "вести здоровый образ жизни"

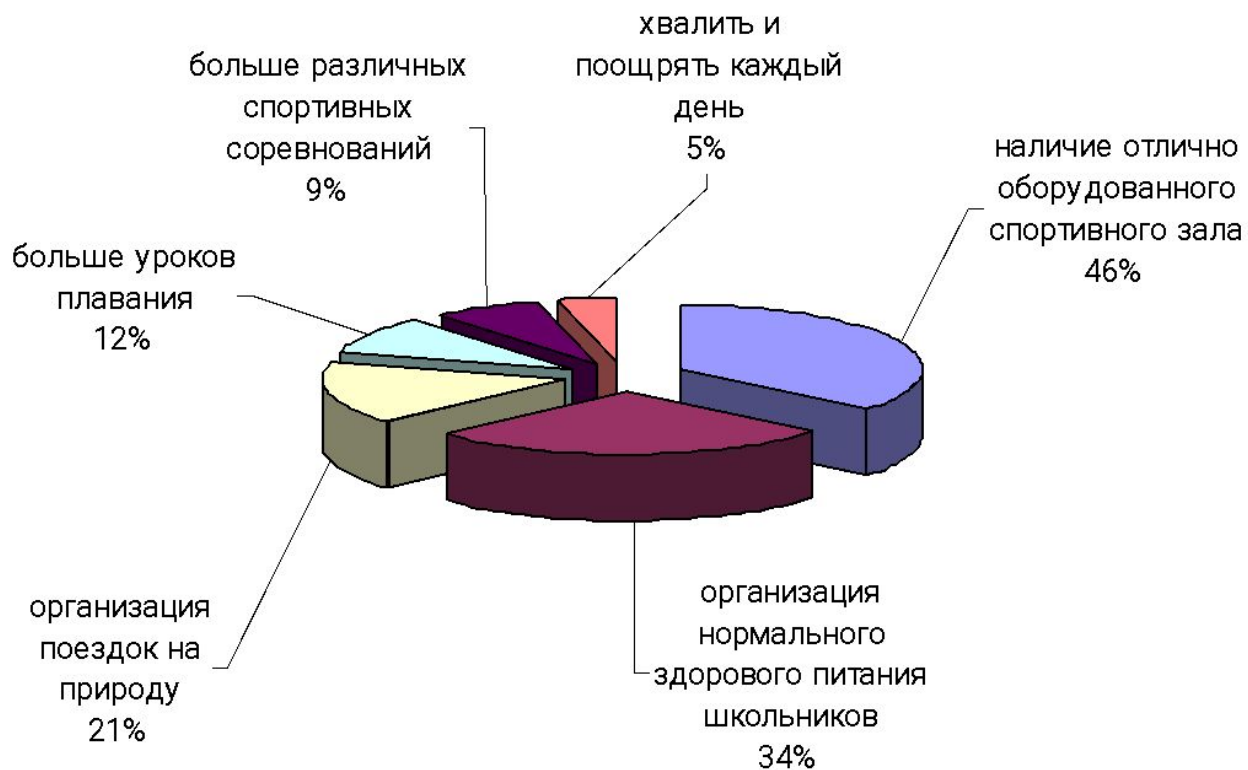


Международное общественное движение  
"Добрые Дети Мира"



# 5 – 8 классы

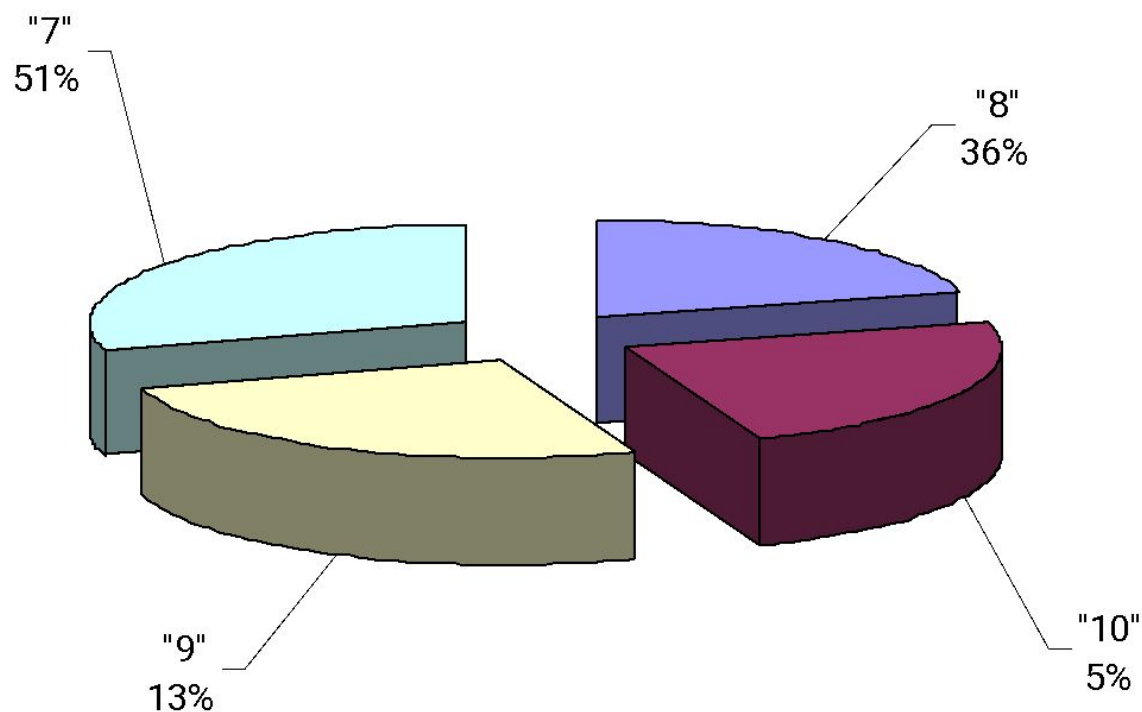
## Что еще должна делать школа для здоровья школьников?



общественное движение  
"Добрые Дети Мира"

# 9 – 11 классы

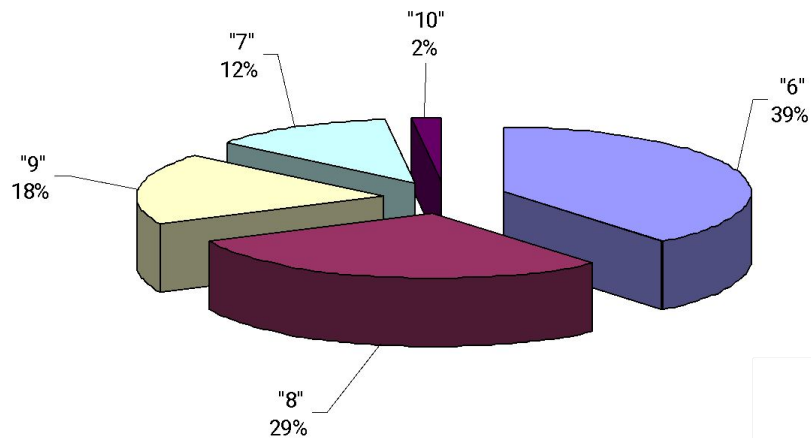
Оценка собственного здоровья



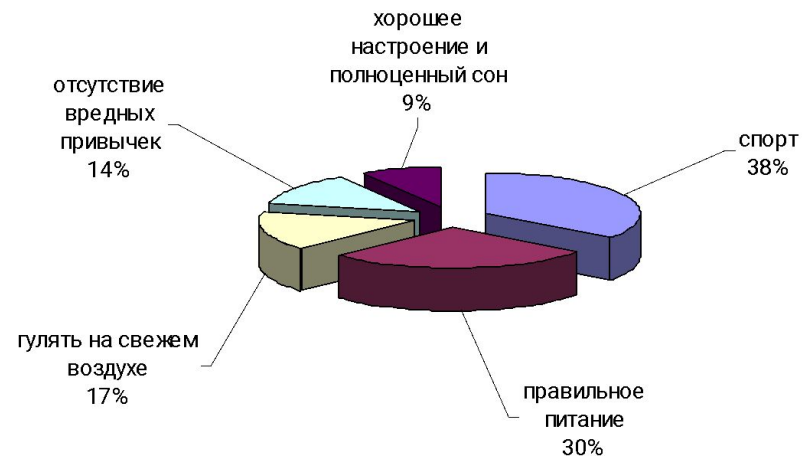
Международное  
общественное движение  
"Добрые Дети Мира"

# 9 – 11 классы

Оцените соответствие своего образа жизни 30Ж



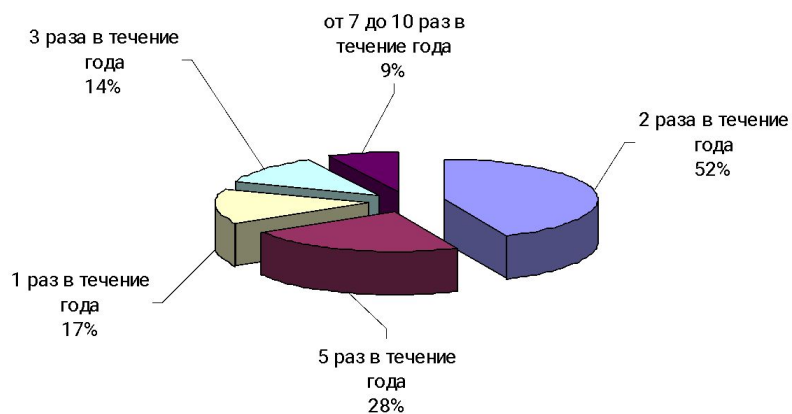
Что входит в понятие "здоровый образ жизни"



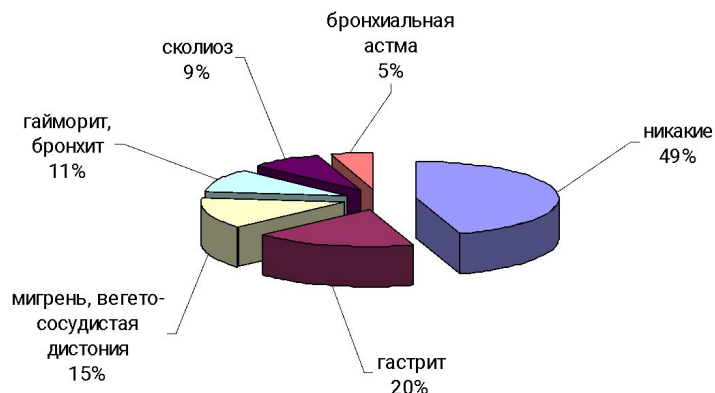
Междуна  
обществе  
"Добрые Дети Мира"

# 9 – 11 классы

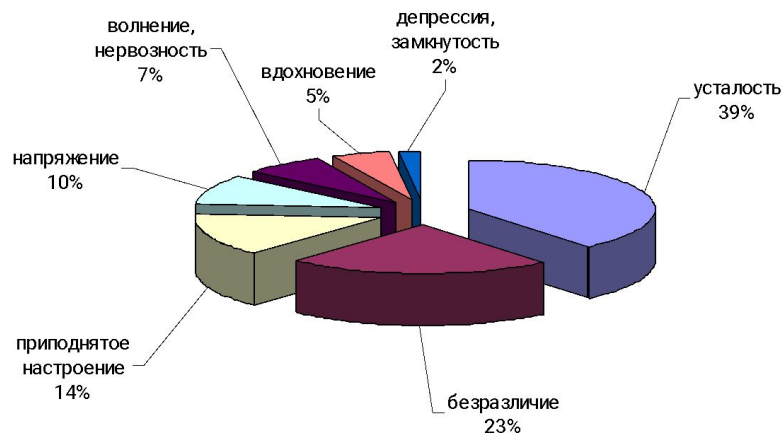
## Заболееваемость простудой в течение года



## Какие хронические болезни беспокоят

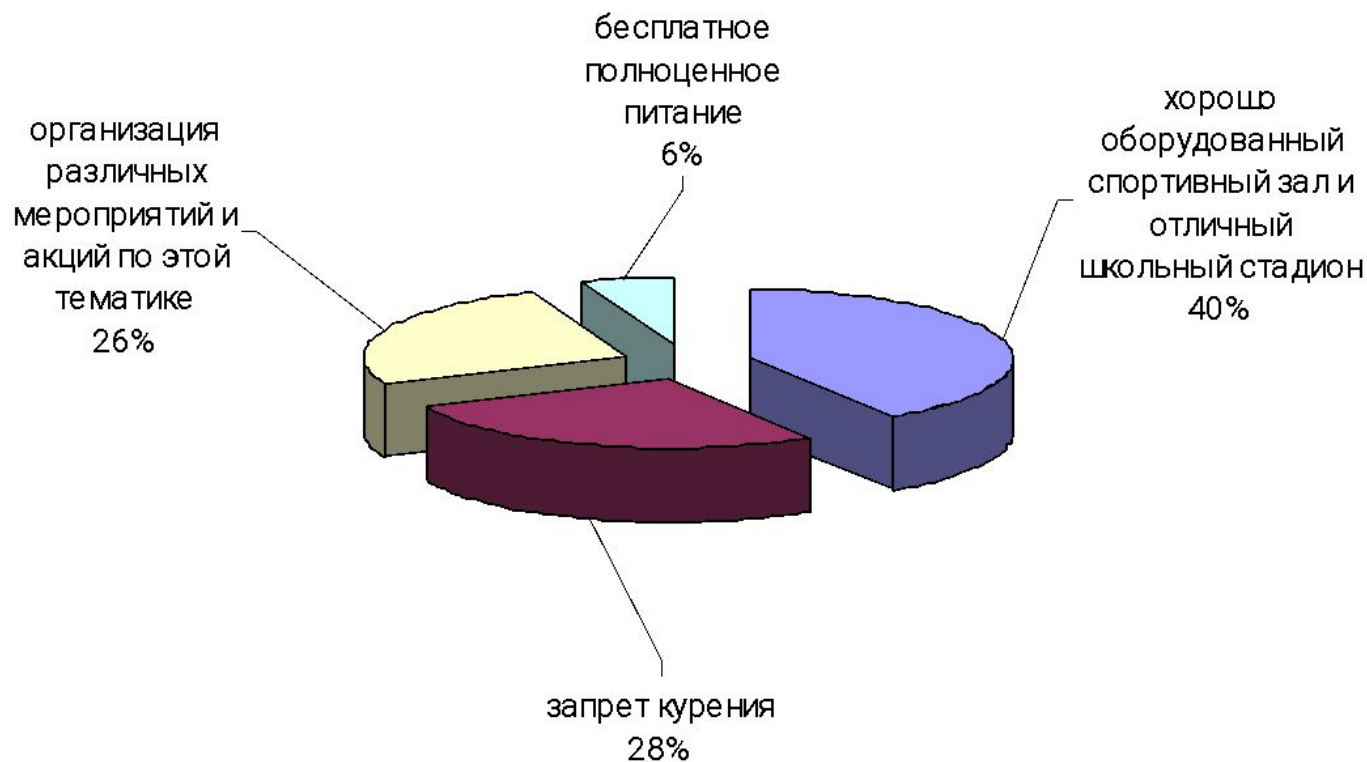


## Утверждение, которое соответствует обычному самочувствию на уроках



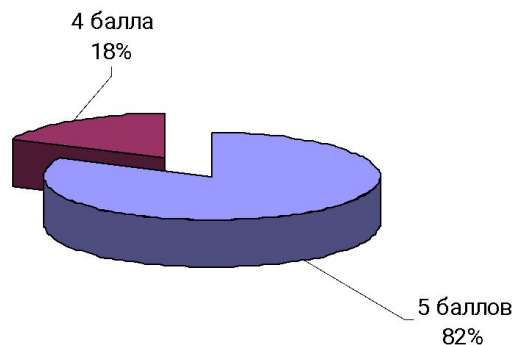
# 9 – 11 классы

Что еще школа должна сделать для сохранения здоровья и формирования культуры здоровья учеников?

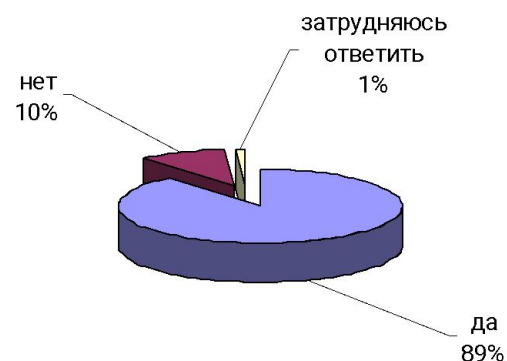


# ПЕДАГОГИ

Необходимость участия МОД "ДДМ" в содействии организации в школе здоровьесберегающей деятельности



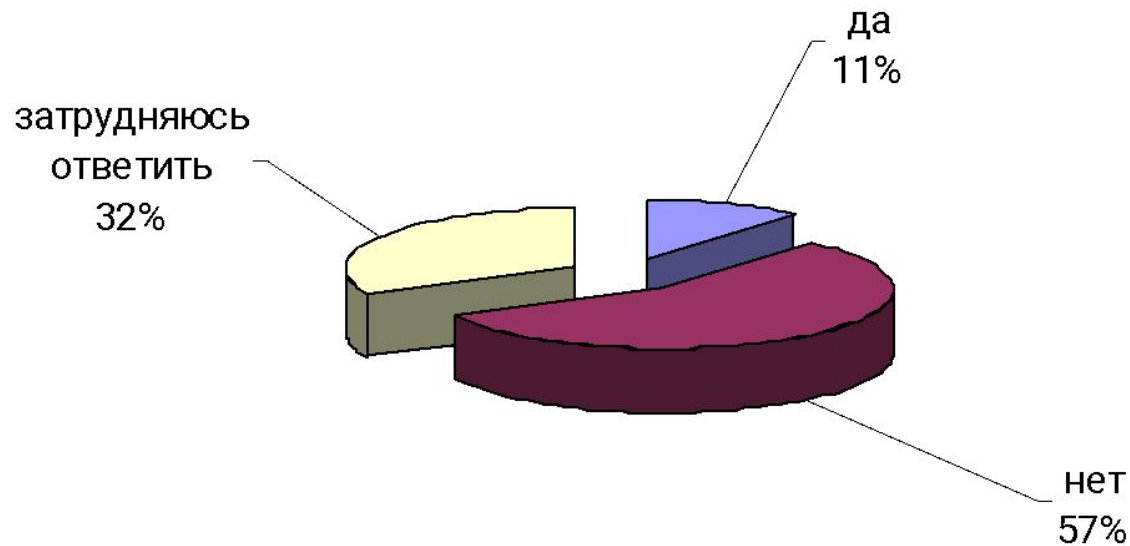
Считаете ли обоснованной тревогу общества по поводу состояния здоровья современных школьников



Международное  
общественное движение  
"Добрые Дети Мира"

# ПЕДАГОГИ

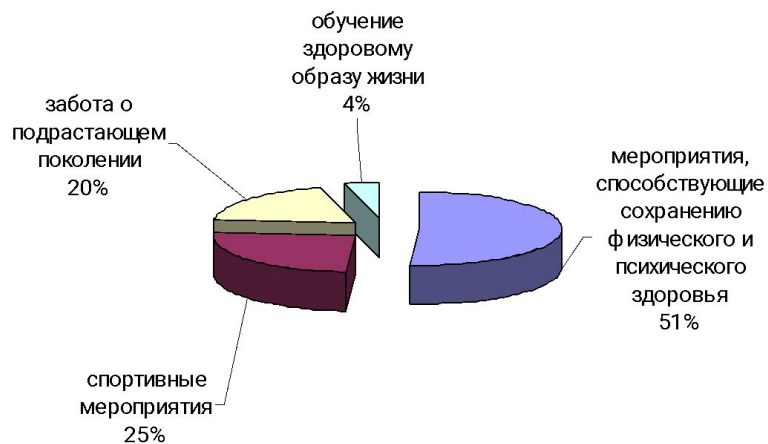
**Считаете ли Вы, что для охраны здоровья и формирования культуры здоровья школьников достаточно медицинских и гигиенических средств**



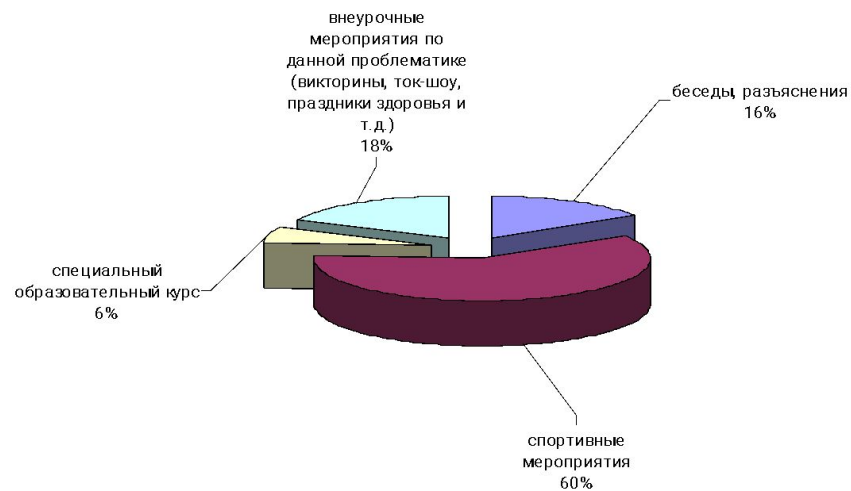
Международное  
общественное движение  
"Добрые Дети Мира"

# ПЕДАГОГИ

## Здоровьесберегающие технологии - это...



## Формы эффективного усвоения навыков здоровьесберегающего поведения

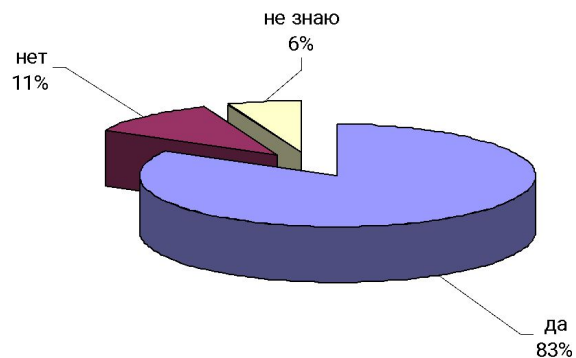


Международное  
общественное движение  
"Добрые Дети Мира"

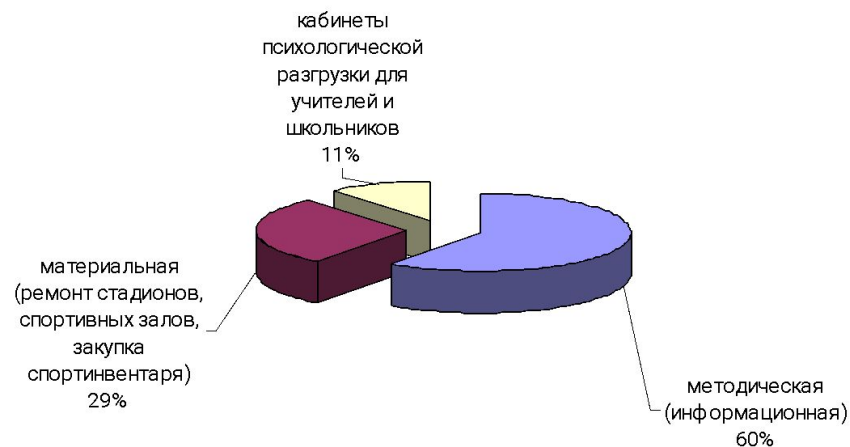


# ПЕДАГОГИ

## Повышение уровня компетентности учителей в вопросах здоровьесберегающих технологий



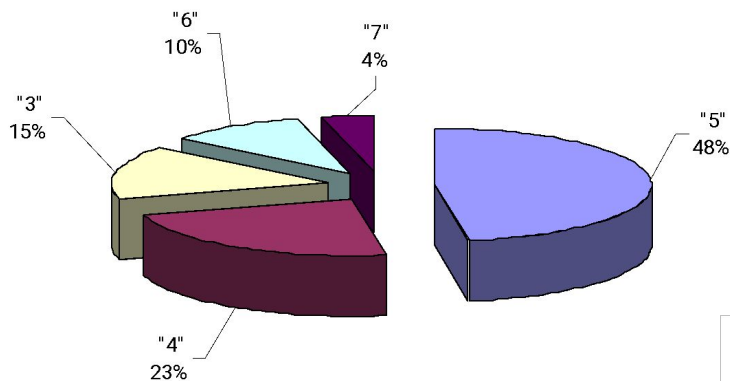
## Какая помощь в организации здоровьесберегающей деятельности необходима Вам и Вашей школе



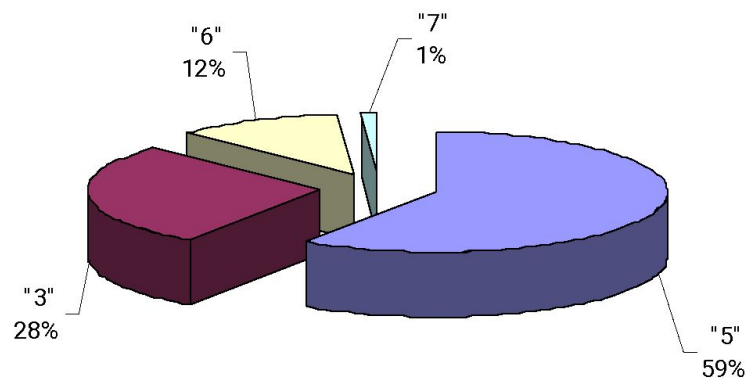
Между  
общественное движение  
"Добрые Дети Мира"

# ПЕДАГОГИ

Оценка собственного физического здоровья педагогами по 7 бал. шкале



Оценка собственного психоэмоционального состояния педагогами по 7 бал.шкале



Междуна  
общественное движение  
"Добрые Дети Мира"

---

# БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

---

Международное  
общественное движение  
"Добрые Дети Мира"