

ИТОГИ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

**проекта «Здоровое поколение»
Международного общественного движения
«Добрые Дети Мира»
сентябрь – октябрь 2009 г.**

Участники исследования

- школы-участники движения «Добрые Дети Мира»
- в анкетировании приняло участие:
 - **1292** школьника младших классов
 - **1426** школьников средних классов
 - **1331** школьник старших классов
 - **598** педагогов

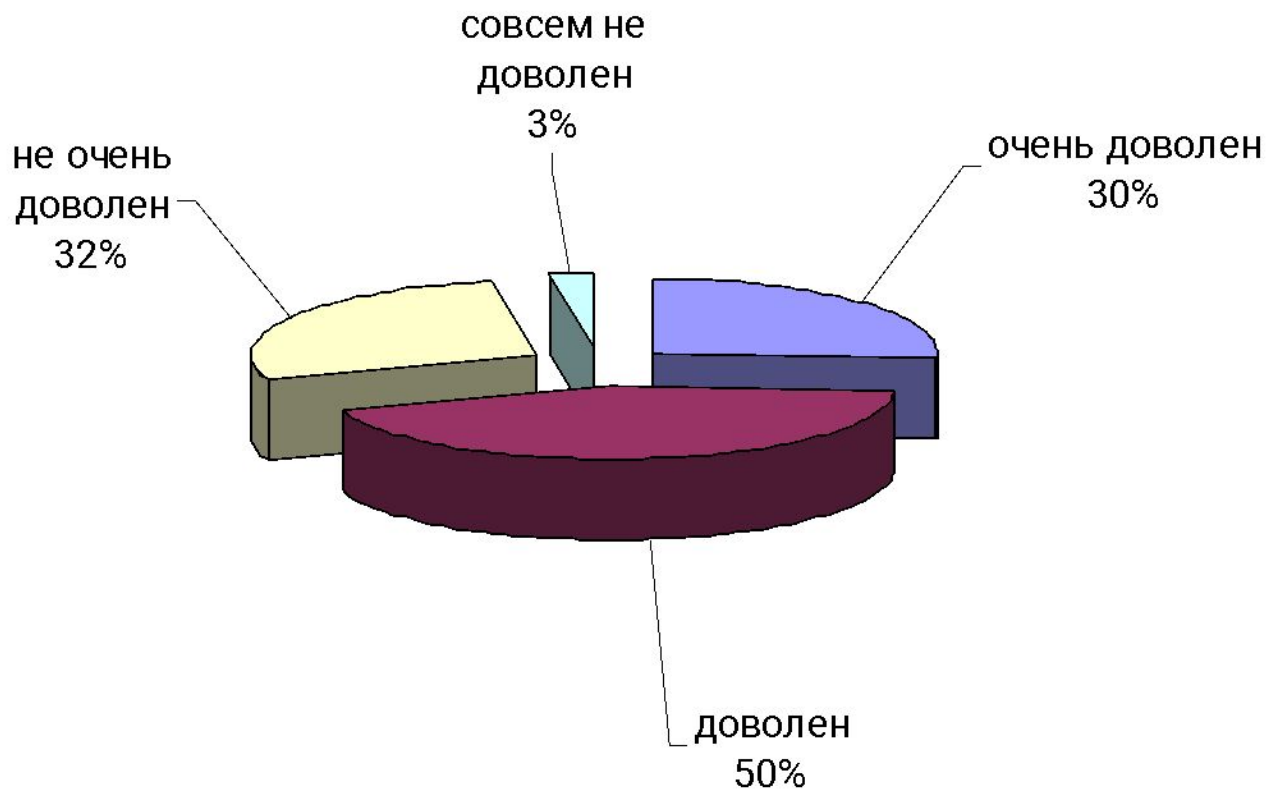
Всего были получены отчеты от **58** школ из **40** городов и **32** регионов России.

Анализ диагностического модуля был проведен на основании отчетов, предоставленных школами в адрес Оргкомитета движения

Международное
общественное движение
"Добрые Дети Мира"

1 – 4 классы

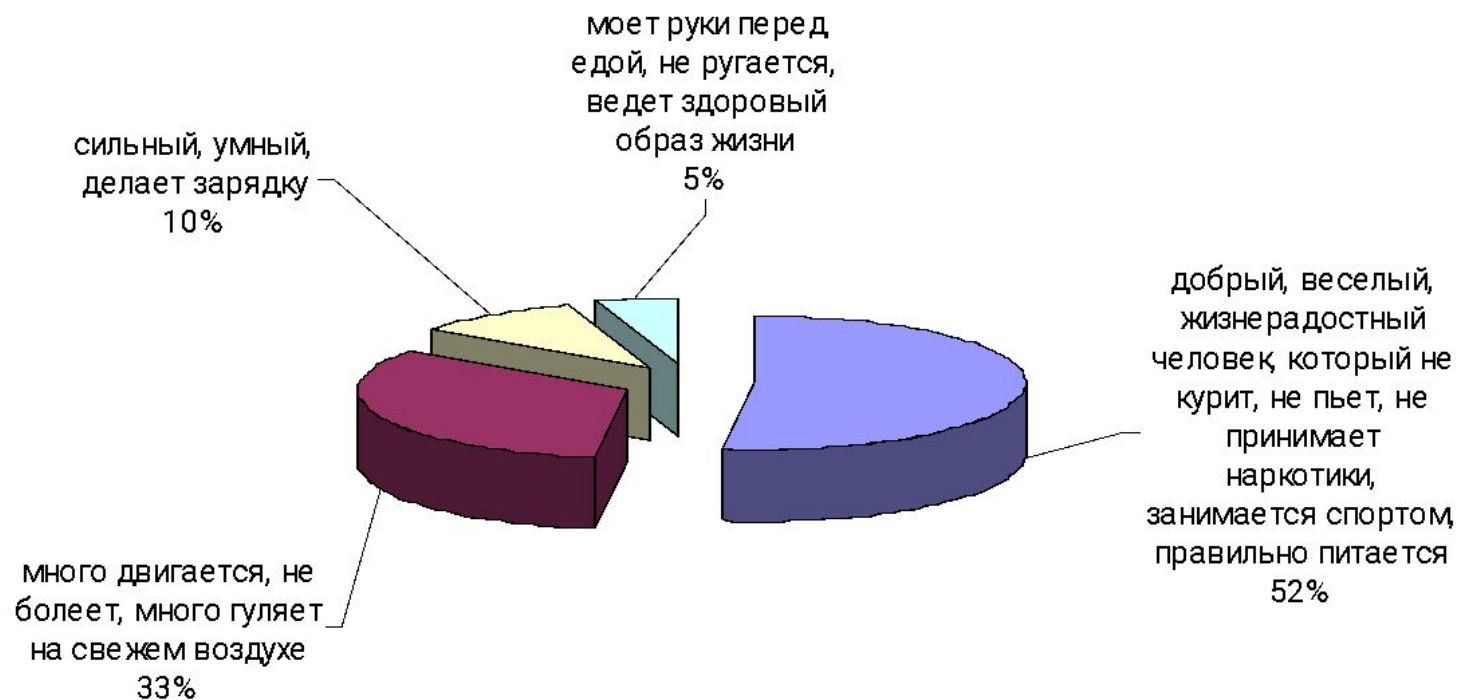
Доволен ли ты своим здоровьем?



Международное
общественное движение
"Добрые Дети Мира"

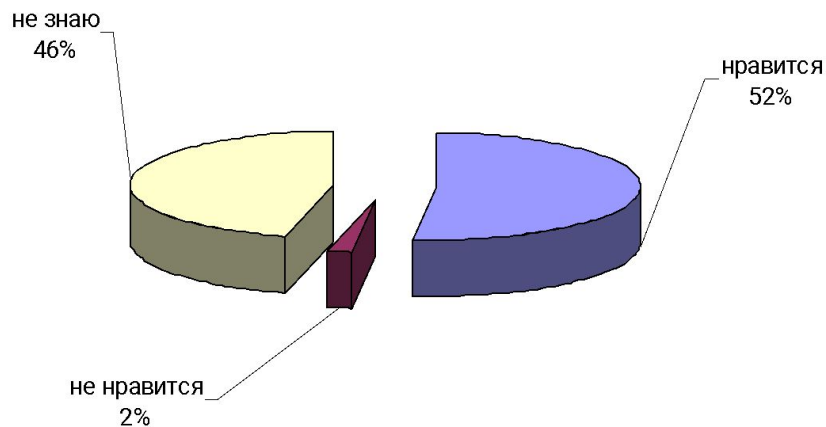
1 – 4 классы

Здоровый человек - это...

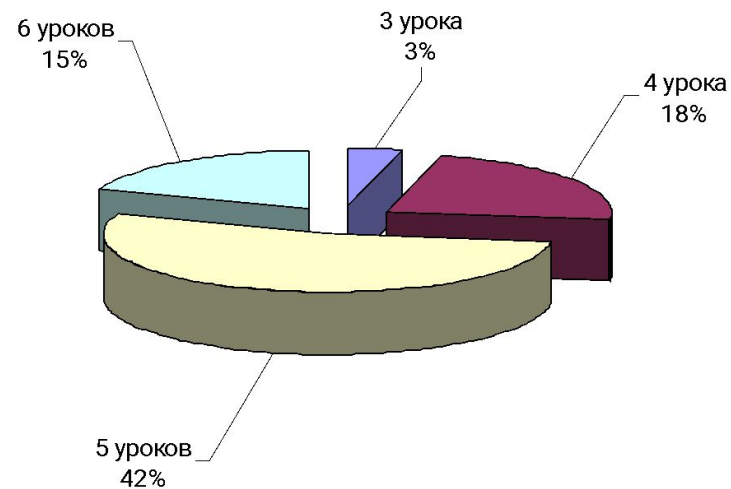


1 – 4 классы

Нравятся ли физминутки на уроках?

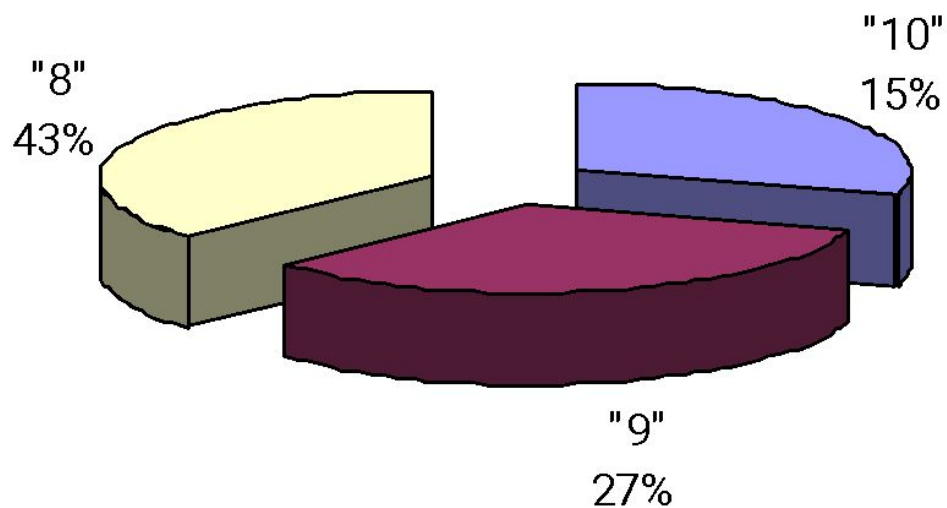


Сколько уроков физкультуры в неделю ты бы выбрал?



5 – 8 классы

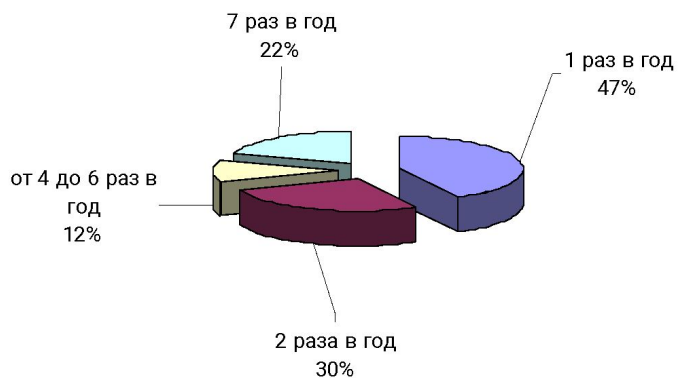
Оценка собственного здоровья
10-бал. шкала



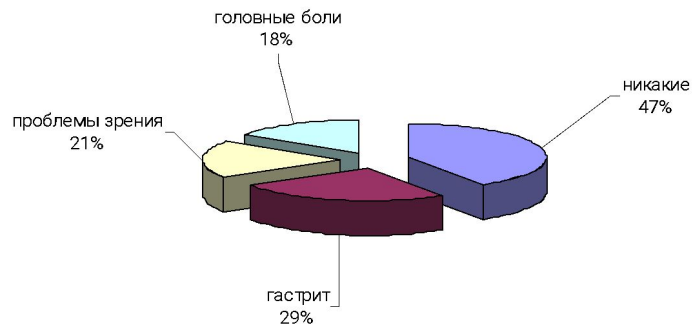
общественное движение
"Добрые Дети Мира"

5 – 8 классы

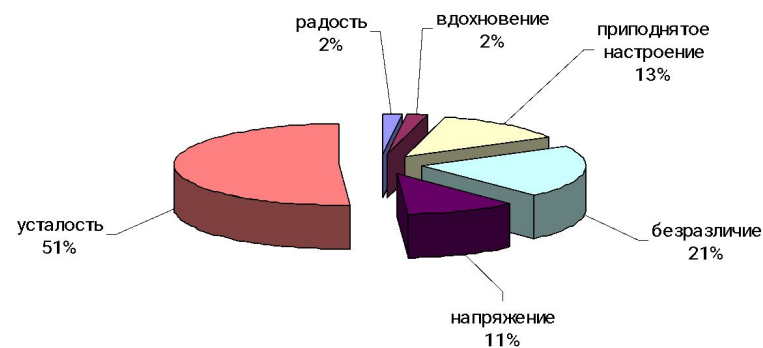
Частота простудных заболеваний в течение года



Какие хронические болезни беспокоят?

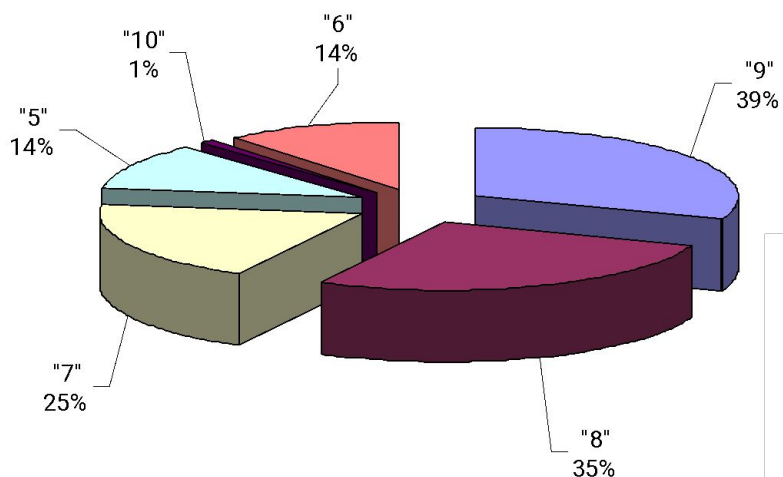


утверждение, которое соответствует обычному самочувствию на уроках

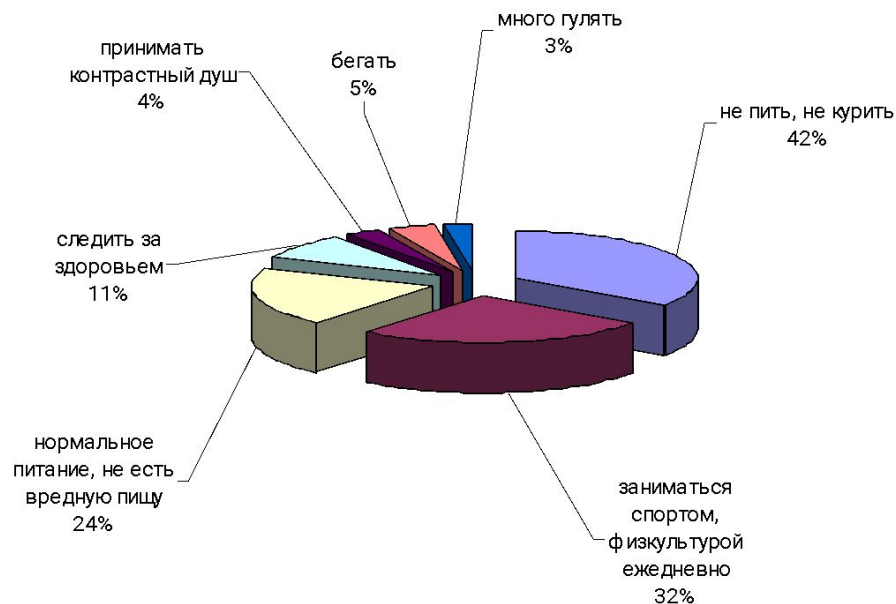


5 – 8 классы

Оценка соответствия своего образа жизни ЗОЖ



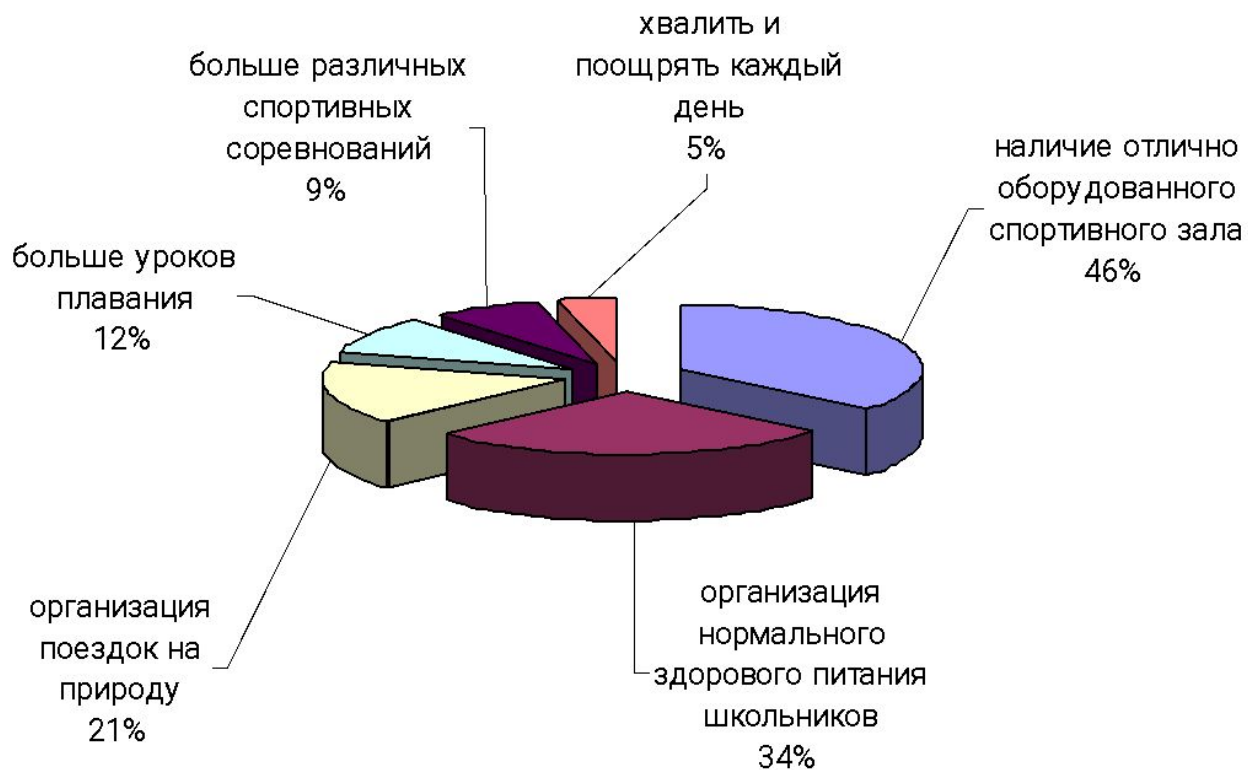
Что означает "вести здоровый образ жизни"



Международное общественное движение
"Добрые Дети Мира"

5 – 8 классы

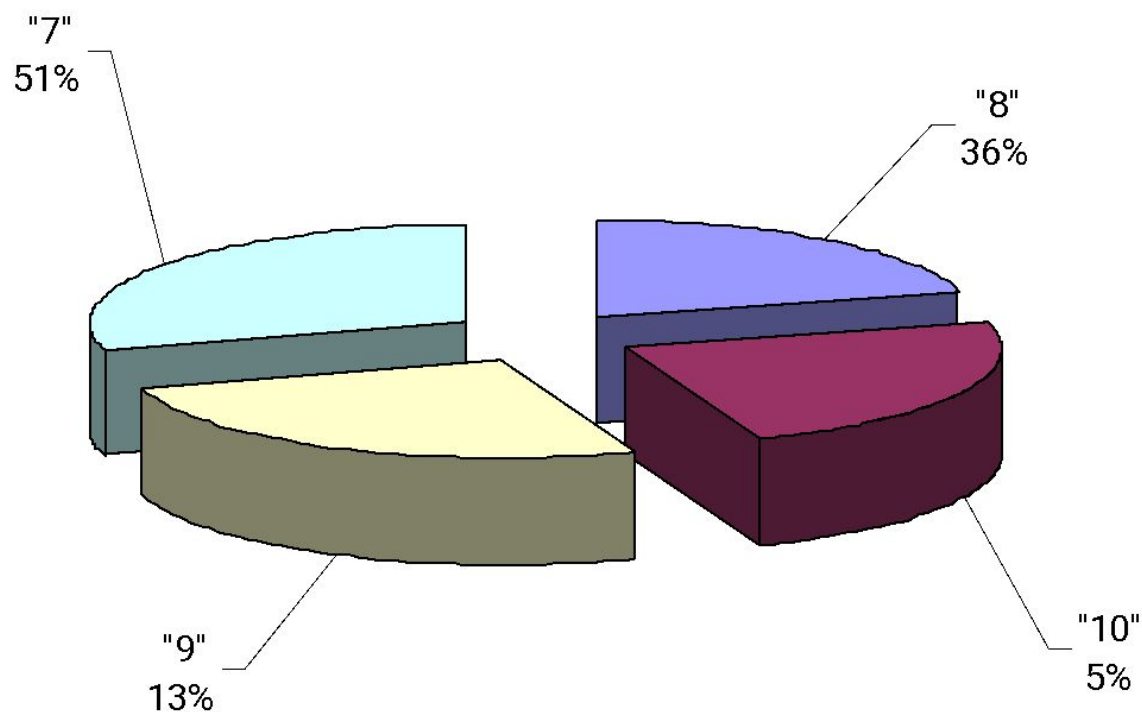
Что еще должна делать школа для здоровья школьников?



общественное движение
"Добрые Дети Мира"

9 – 11 классы

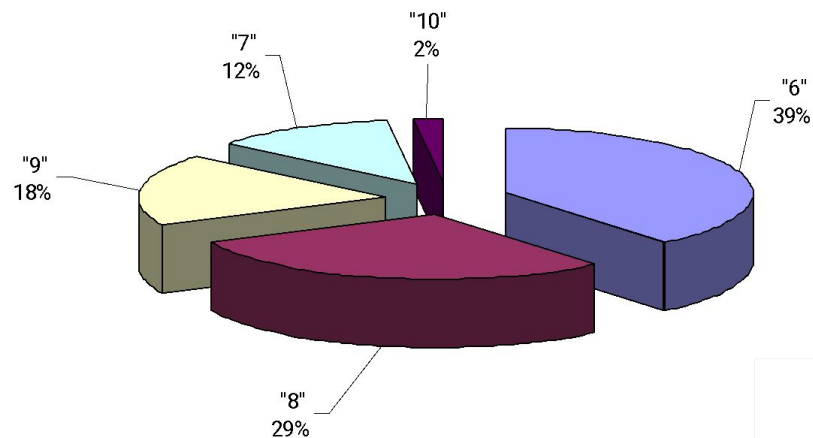
Оценка собственного здоровья



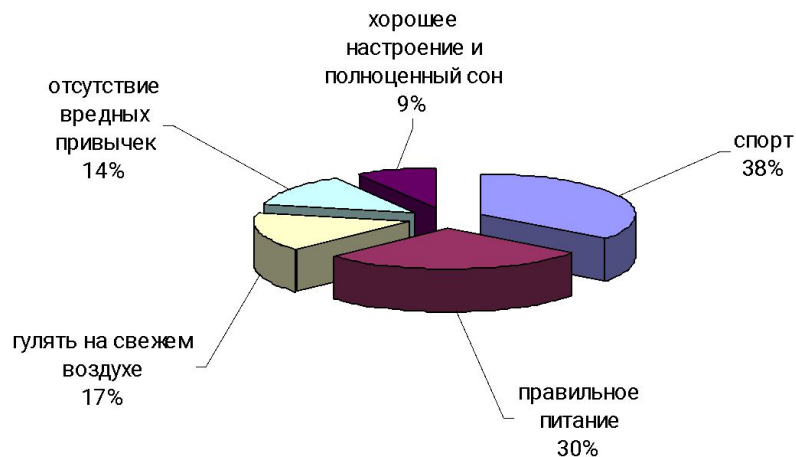
Международное
общественное движение
"Добрые Дети Мира"

9 – 11 классы

Оцените соответствие своего образа жизни 30Ж



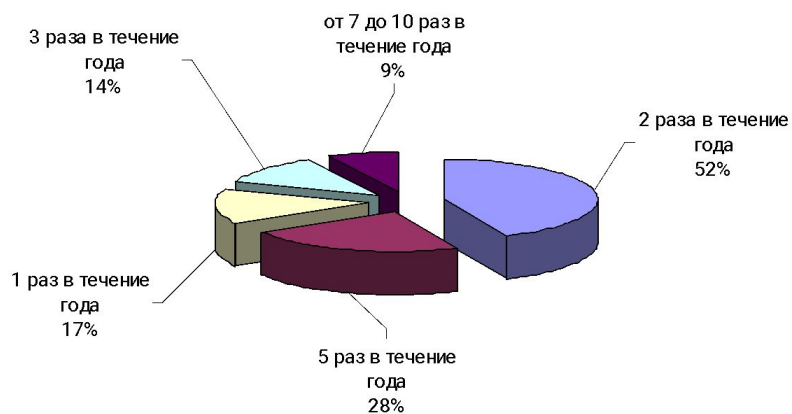
Что входит в понятие "здоровый образ жизни"



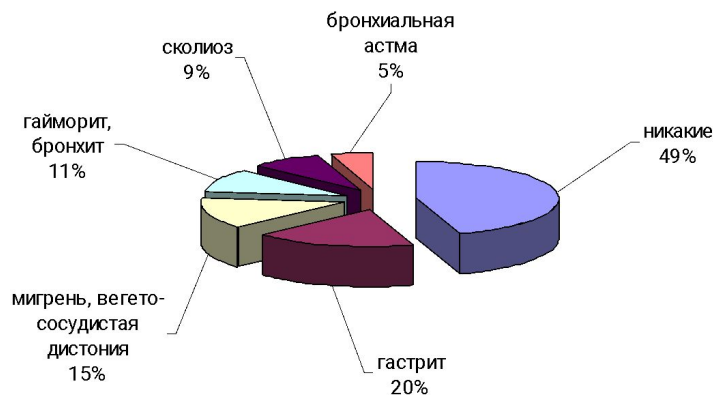
Междуна
обществе
"Добрые Дети Мира"

9 – 11 классы

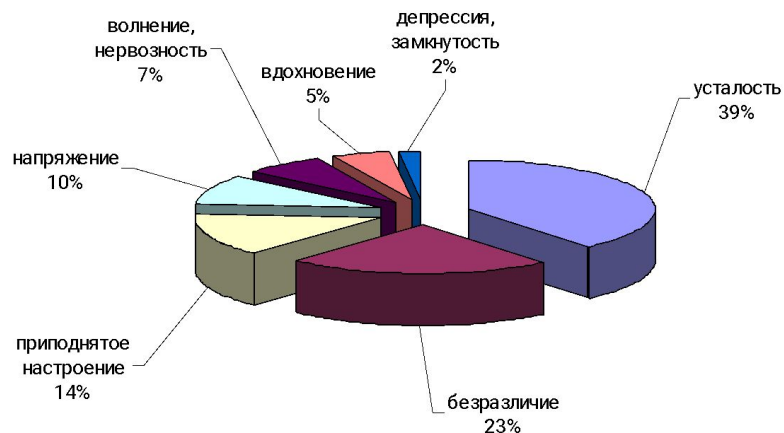
Заболееваемость простудой в течение года



Какие хронические болезни беспокоят

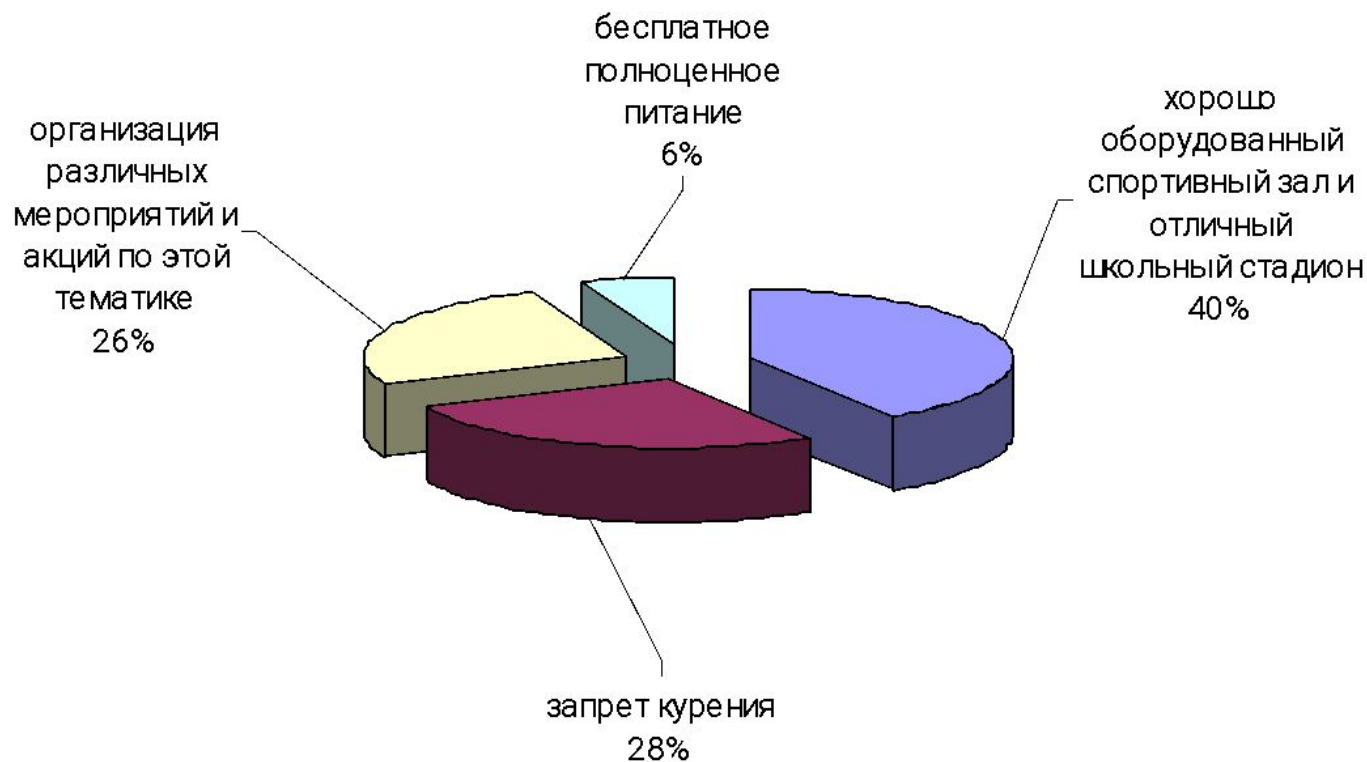


Утверждение, которое соответствует обычному самочувствию на уроках



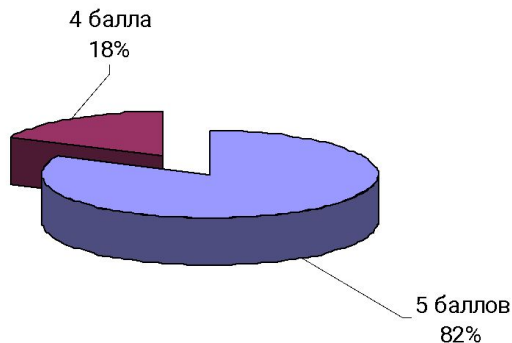
9 – 11 классы

Что еще школа должна сделать для сохранения здоровья и формирования культуры здоровья учеников?

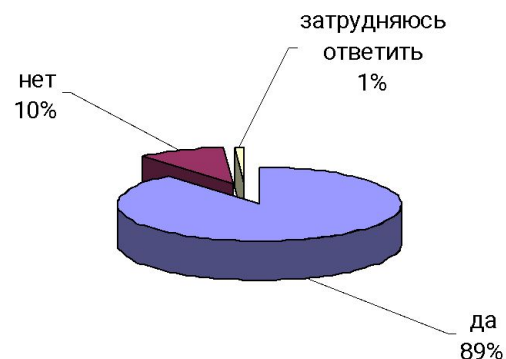


ПЕДАГОГИ

Необходимость участия МОД "ДДМ" в содействии организации в школе здоровьесберегающей деятельности



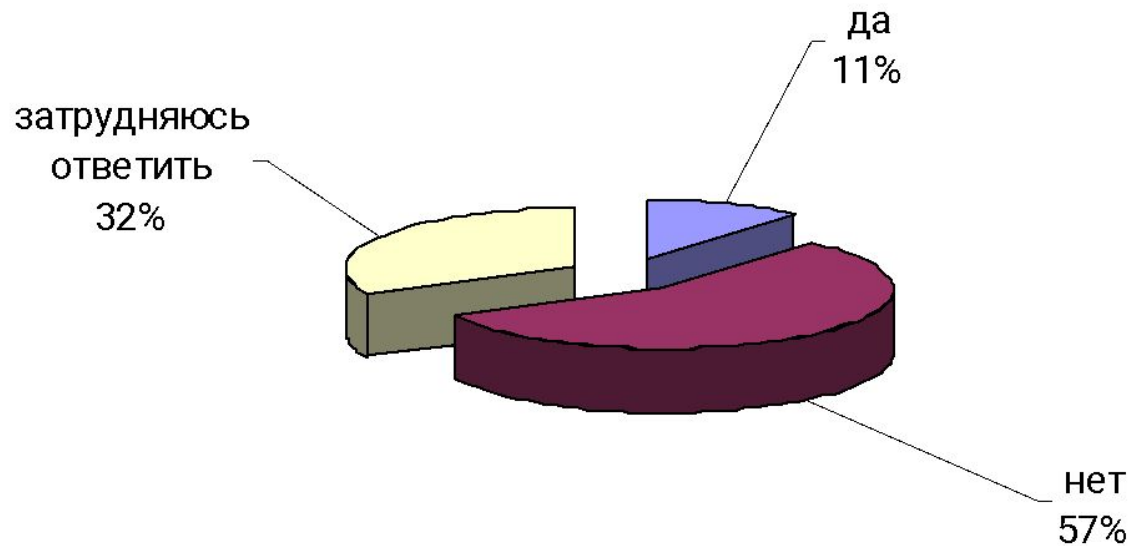
Считаете ли обоснованной тревогу общества по поводу состояния здоровья современных школьников



Международное
общественное движение
"Добрые Дети Мира"

ПЕДАГОГИ

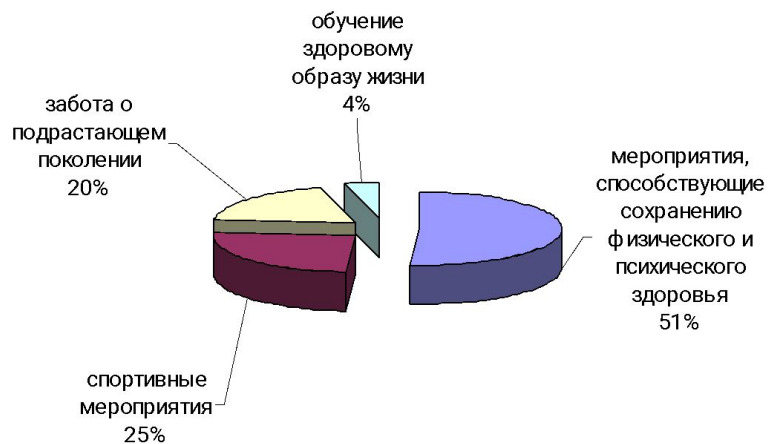
Считаете ли Вы, что для охраны здоровья и формирования культуры здоровья школьников достаточно медицинских и гигиенических средств



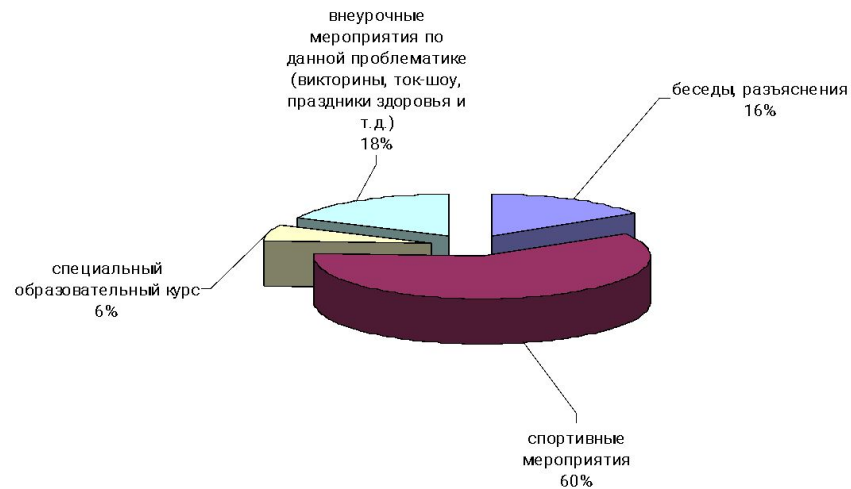
Международное
общественное движение
"Добрые Дети Мира"

ПЕДАГОГИ

Здоровьесберегающие технологии - это...



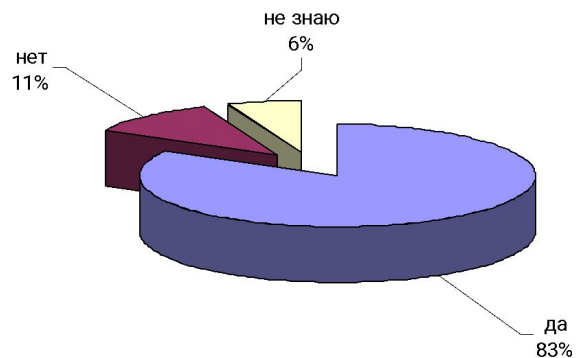
Формы эффективного усвоения навыков здоровьесберегающего поведения



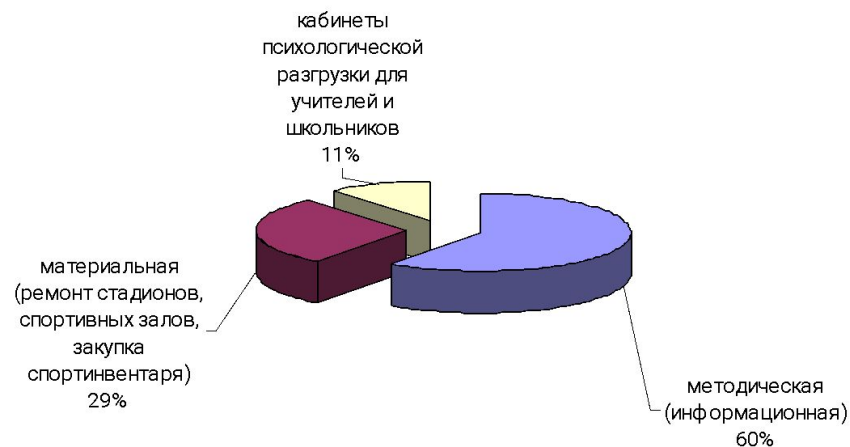
Международное
общественное движение
"Добрые Дети Мира"

ПЕДАГОГИ

Повышение уровня компетентности учителей в вопросах здоровьесберегающих технологий



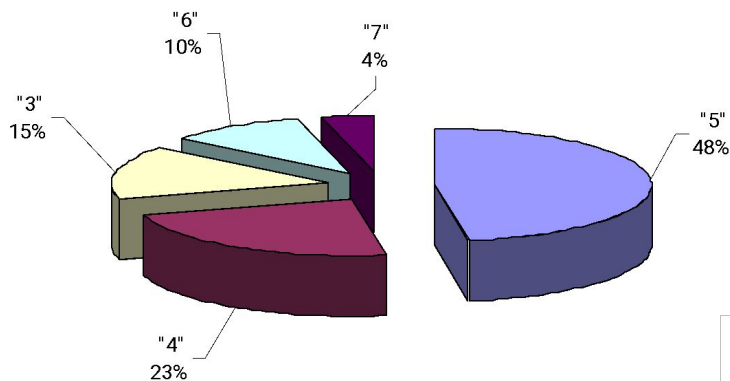
Какая помощь в организации здоровьесберегающей деятельности необходима Вам и Вашей школе



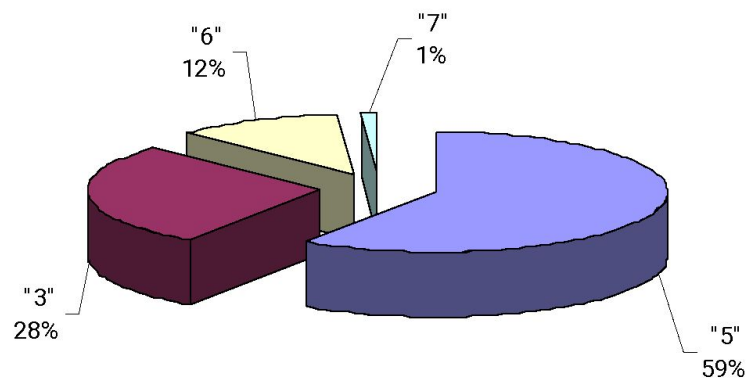
Между
общественное движение
"Добрые Дети Мира"

ПЕДАГОГИ

Оценка собственного физического здоровья педагогами по 7 бал. шкале



Оценка собственного психоэмоционального состояния педагогами по 7 бал.шкале



Междуна
общественное движение
"Добрые Дети Мира"

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Международное
общественное движение
"Добрые Дети Мира"