

Модель выпускника
государственного
общеобразовательного
учреждения средней
школы №448

Ожидаемый результат обучения и воспитания выпускника начальной школы

- Освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
- Достижение уровня элементарной грамотности, т.е. уровня образованности, предполагающего освоение элементарных средств учебно-познавательной деятельности к школьному обучению;
- Осознание социального статуса ученика;
- Сформированность положительной мотивации к обучению;

- Сформированность навыков самоконтроля при выполнении классных и домашних заданий;
- Совершенствование дисциплины
- Закрепление навыков самообслуживания, ответственности, духа сотрудничества и товарищества;
- Воспитание любви к Родине, уважение её истории, исторического наследия, традиций;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, приобщение к миру искусства;

- Воспитание потребности познания окружающего мира средствами различных видов деятельности:
- Воспитание активной жизненной позиции: чувства коллективизма, товарищества, чувство гордости, ответственности за свой класс, свою школу;
- Воспитание потребности здорового образа жизни, развитие физической культуры.

Личностная модель выпускника второй ступени обучения ГОУ СОШ №448

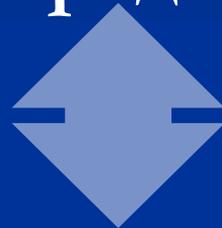
■ Знания и умения:

1. Достаточный уровень базовых знаний, необходимый для продолжения обучения.
2. Умение передавать содержание учебного материала в графической форме и других формах свёртывания информации.
3. Владение умением ориентироваться в учебной, социальной ситуации на основе лично усвоенных предметных знаний, культурного наследия, норм социального поведения и межличностного общения.

4. Умение систематизировать материал в пределах учебной темы.



Творчески развитая личность, способная к самоопределению.



■ **Познавательная деятельность:**

1. Способность рассуждать.
2. Креативность
3. Самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании

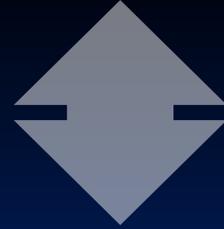


- **Культура личности, жизненная и нравственная позиция:**
 1. Социальная взрослость, ответственность за свои действия.
 2. Осознание собственной индивидуальности.
 3. Потребность в общественном признании.
 4. Достаточный уровень воспитанности.

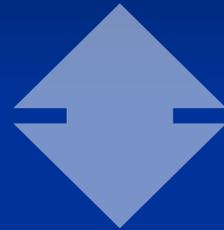
Личностная модель выпускника третьей ступени обучения ГОУ СОШ №448

■ Знания и умения:

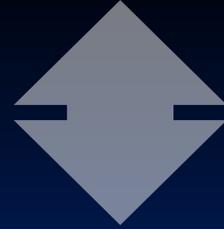
1. Достаточный уровень базовых знаний, необходимых для продолжения обучения.
2. Грамотное и свободное владение устной и письменной родной речью.
3. Знание способов рациональной работы, способность к самообразованию.
4. Целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне



Творчески ориентированная, социально-ориентированная личность, способная к самореализации

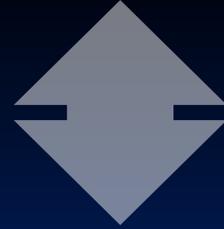


- **Здоровье:**
 1. Здоровый образ жизни.
 2. Осознанное отношение к здоровью и физической культуре.
 3. Умение применять простейшие способы оказания медицинской помощи, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.



■ **Познавательная деятельность:**

1. Интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования.
2. Осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их.
3. Способность использовать знания на практике.
4. Рациональная организация труда, самообразования, исследовательской работы



■ **Культура личности, жизненная позиция и нравственная позиция:**

1. Правовая культура
2. Коммуникативность, культура общения. Признание ценности гармоничных отношений между людьми.
3. Адекватная самооценка.
4. Честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения.
5. Профессиональное самоопределение.
6. Достаточный уровень воспитанности.