

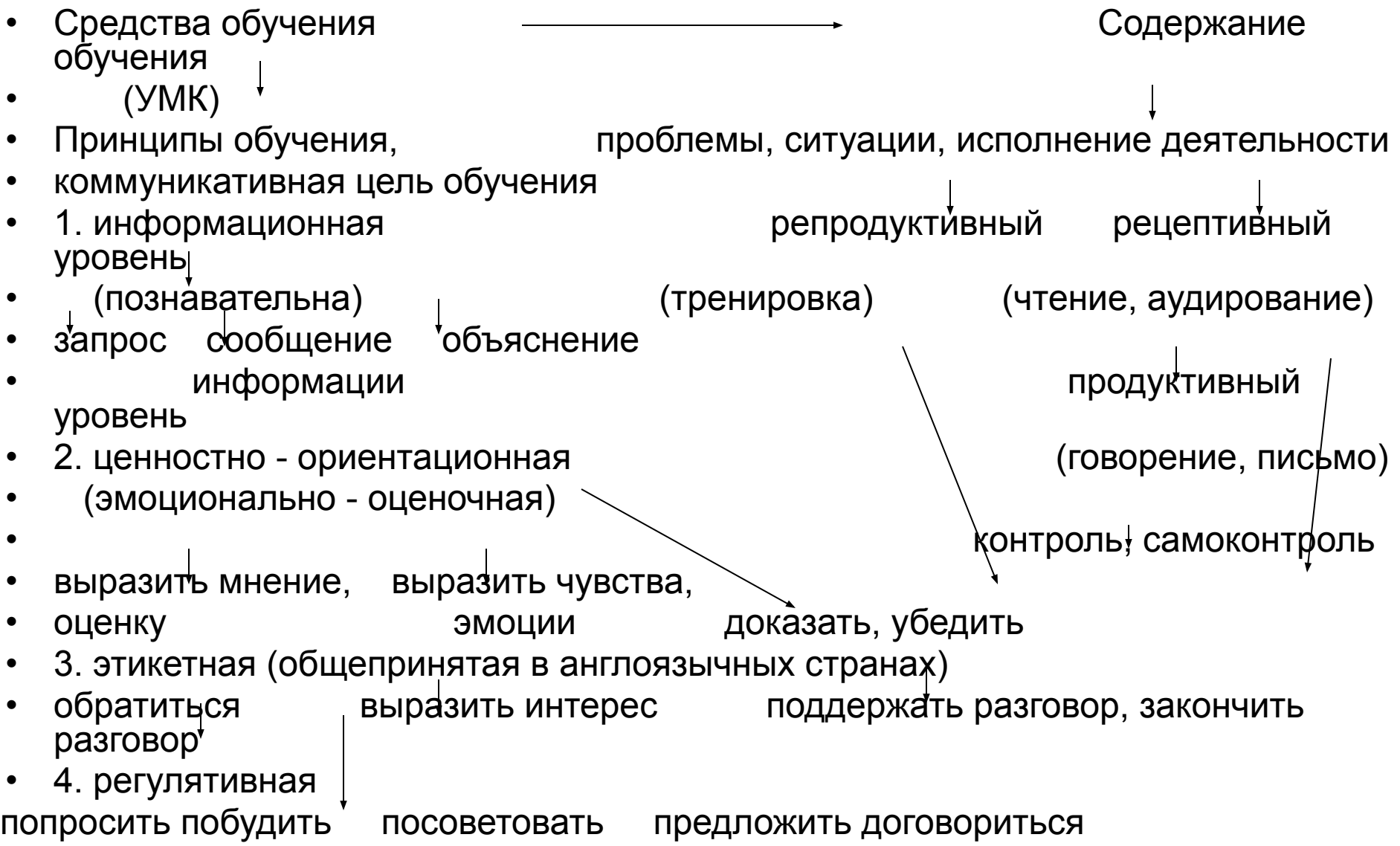
Формирование коммуникативных
умений и навыков на уроках
английского языка как одно из
составляющих успешной
социализации обучающихся

- Иностранный язык как предмет школьной программы является действенным фактором всестороннего развития личности ребенка, воспитания, конкурентоспособной личности в соответствии с потребностями XXI века.

«САМОСТИ»

- самосознание;
- самоопределение;
- самокоррекция.
- самоутверждение;
- самореализация;
- самовыражение

- Для активизации учебной деятельности обучающихся содержание обучения, по возможности, представляю в форме проблем. Важным компонентом своей работы считаю воспитание положительного отношения у обучающихся к содержанию и процессу их деятельности, обсуждая проблемы, предлагаемые авторами УМК: В.П. Кузовлев 11 кл.: «Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни», «Межличностные отношения», «Твое отношение к мировым ценностям искусства», «Великие изобретения человечества». К.И. Кауфман 6-9 кл.: 6 кл. «В гостях у английской семьи», 7 кл. «Окружающая среда», «Школа», 9 кл. «Мода. Внешний вид», «Ты и твои родители», «Твои планы на летние каникулы»



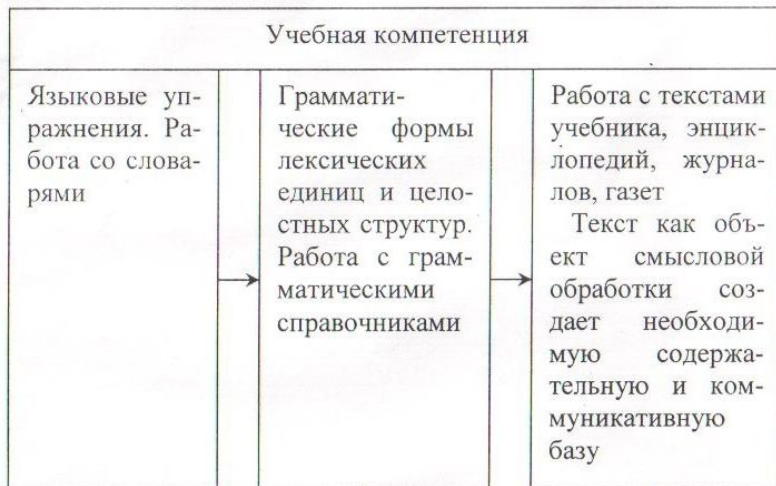
- Средства обучения
- (УМК)
- Принципы обучения,
- коммуникативная цель обучения
- 1. информационная уровень
- (познавательна)
- запрос сообщение объяснение
- информации
- уровень
- 2. ценностно - ориентационная
- (эмоционально - оценочная)
- выразить мнение, выразить чувства,
- оценку эмоции
- 3. этикетная (общепринятая в англоязычных странах)
- обратиться выразить интерес
- разговор
- 4. регулятивная
- попросить побудить посоветовать

- Содержание
- проблемы, ситуации, исполнение деятельности
- репродуктивный (тренировка)
- рецептивный (чтение, аудирование)
- продуктивный (говорение, письмо)
- контроль самоконтроль
- доказать, убедить
- поддержать разговор, закончить
- предложить договориться

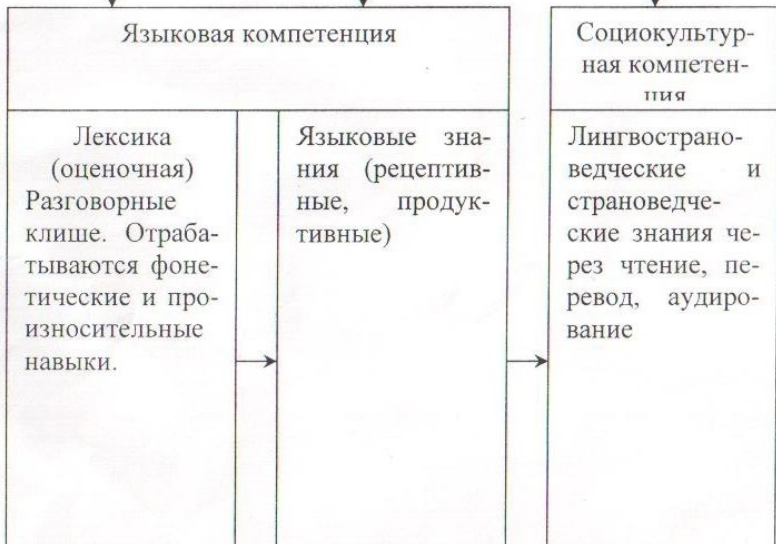
Развитие коммуникативной компетенции через использование проектной методики

I. Стремление учащихся к коммуникации

Различение

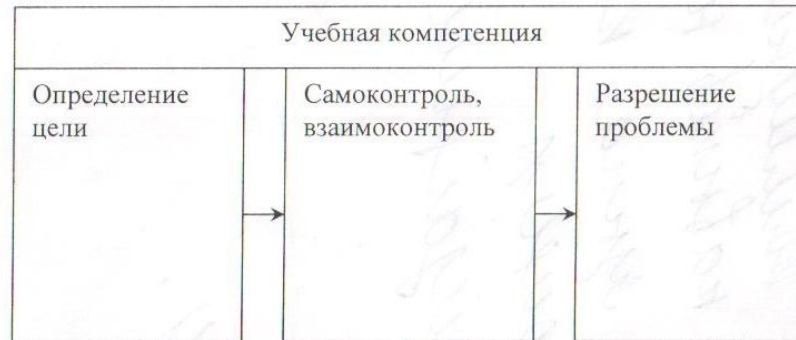


Запоминание. Виды памяти: моторная, эмоциональная, логическая

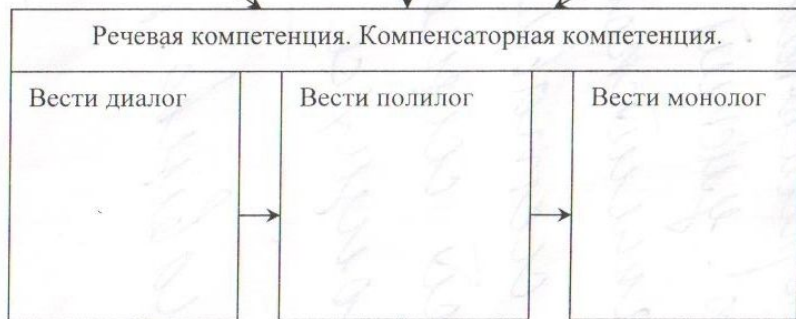


II. Умение учащихся осуществить коммуникацию

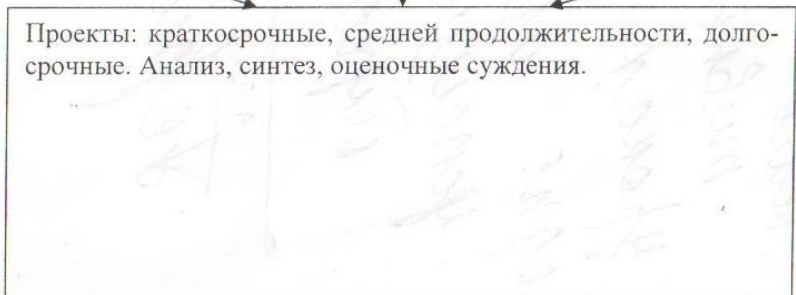
Понимание



Перенос



Творчество



- Современные технологии гарантируют достижение определенного уровня обучения. Обучение должно быть эффективным по результатам и оптимальным по затратам, времени, сил, средств. Данный образовательный процесс направляет на выработку у обучающихся желания обучаться самому, способствует восприятию важных черт характера личности т.к. наш предмет является средством и целью подготовки обучающихся к успешной социализации.

Спасибо за работу

ДО СВИДАНИЯ!