

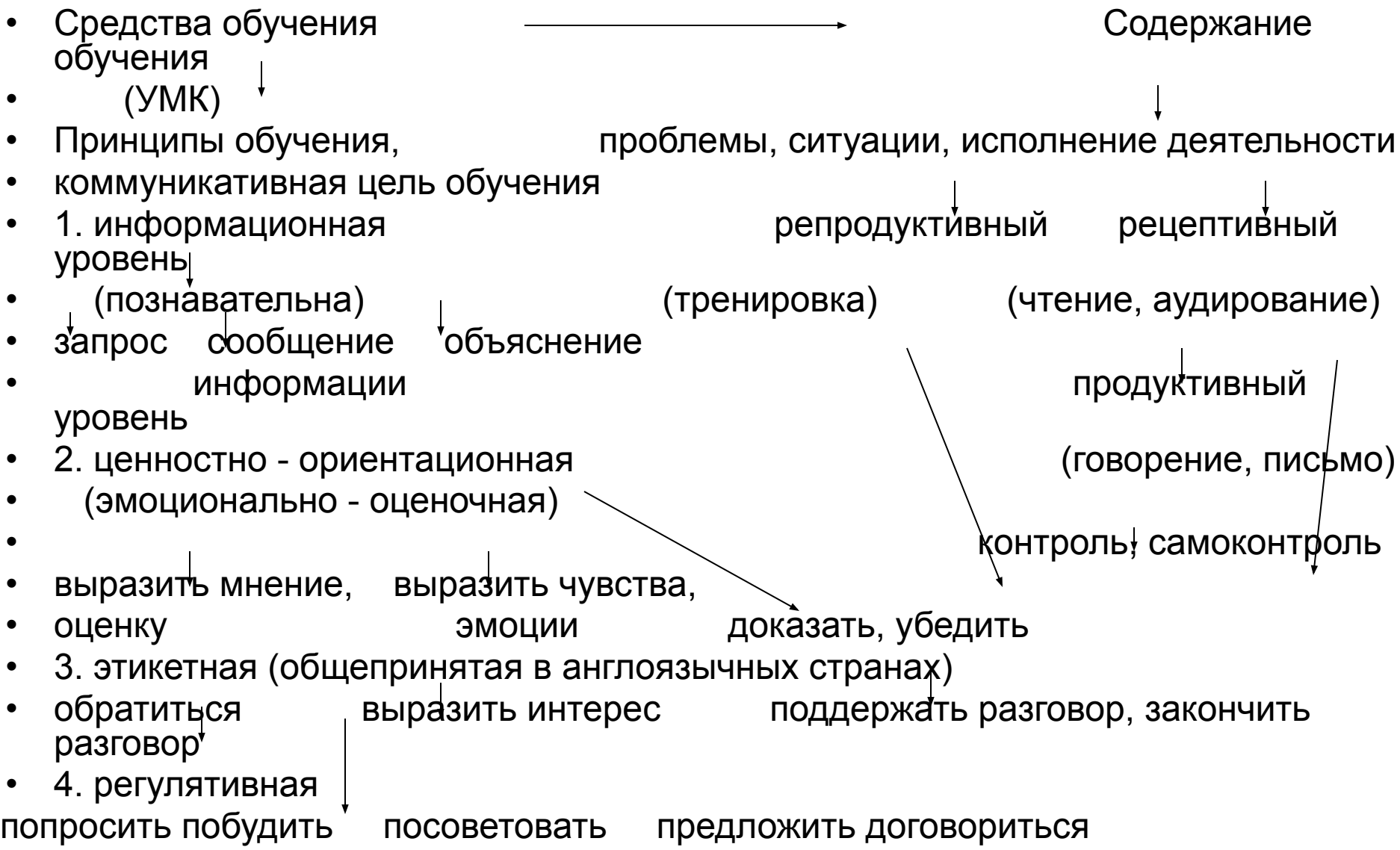
**Формирование коммуникативных  
умений и навыков на уроках  
английского языка как одно из  
составляющих успешной  
социализации обучающихся**

- Иностранный язык как предмет школьной программы является действенным фактором всестороннего развития личности ребенка, воспитания, конкурентоспособной личности в соответствии с потребностями XXI века.

# «САМОСТИ»

- самосознание;
- самоопределение;
- самокоррекция.
- самоутверждение;
- самореализация;
- самовыражение

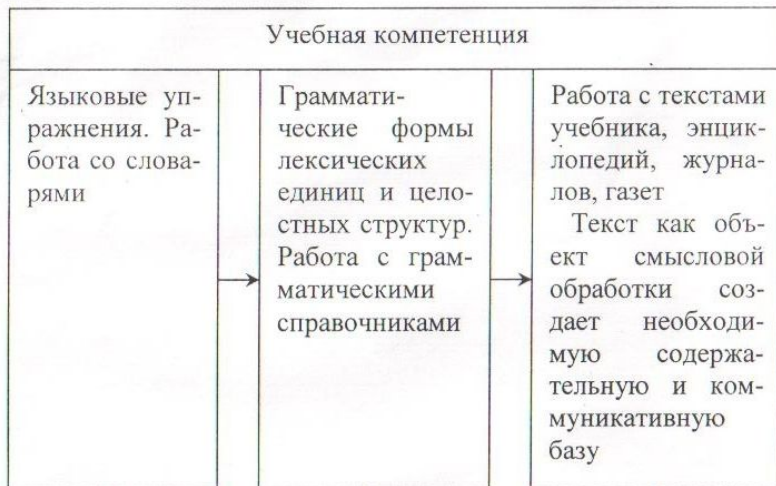
- Для активизации учебной деятельности обучающихся содержание обучения, по возможности, представляю в форме проблем. Важным компонентом своей работы считаю воспитание положительного отношения у обучающихся к содержанию и процессу их деятельности, обсуждая проблемы, предлагаемые авторами УМК: В.П. Кузовлев 11 кл.: «Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни», «Межличностные отношения», «Твое отношение к мировым ценностям искусства», «Великие изобретения человечества». К.И. Кауфман 6-9 кл.: 6 кл. «В гостях у английской семьи», 7 кл. «Окружающая среда», «Школа», 9 кл. «Мода. Внешний вид», «Ты и твои родители», «Твои планы на летние каникулы»



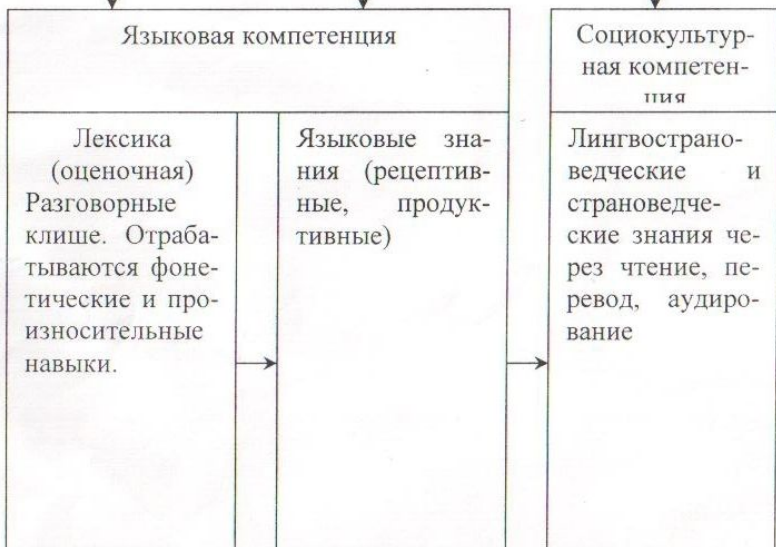
## Развитие коммуникативной компетенции через использование проектной методики

### I. Стремление учащихся к коммуникации

Различение

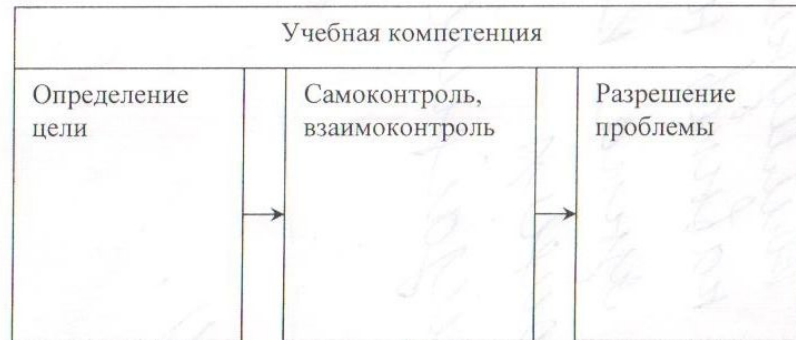


Запоминание. Виды памяти: моторная, эмоциональная, логическая

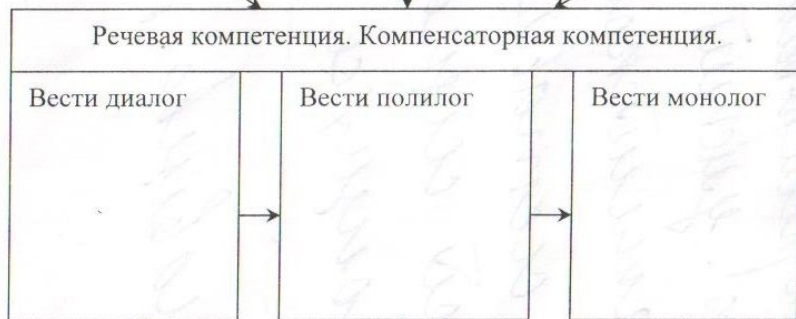


### II. Умение учащихся осуществить коммуникацию

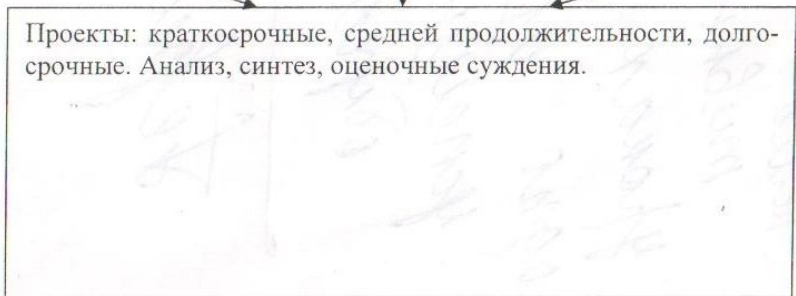
Понимание



Перенос



Творчество



- Современные технологии гарантируют достижение определенного уровня обучения. Обучение должно быть эффективным по результатам и оптимальным по затратам, времени, сил, средств. Данный образовательный процесс направляет на выработку у обучающихся желания обучаться самому, способствует восприятию важных черт характера личности т.к. наш предмет является средством и целью подготовки обучающихся к успешной социализации.

Спасибо за работу

ДО СВИДАНИЯ!