Государственная итоговая аттестация по иностранным языкам

ГБОУ ДПО НИРО
Юрлова Н.А.
2012

Назначение экзаменационной работы

- Оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации.
- Результаты экзамена наряду с другими формами оценки могут быть использованы при приёме в профильные классы средней (полной) школы

Нормативно-правовая база

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

1. Стандарт основного общего образования по иностранному языку // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
2. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
3. При разработке КИМ также учитываются:

Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.

График проведения ГИА

Структура и содержание КИМ 2012 (письменная часть)

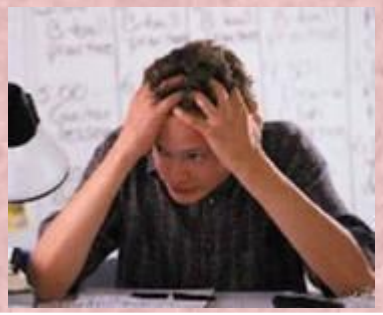
РАЗДЕЛЫ	Количество заданий	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
Аудирование	8	Задания с кратким ответом (КО) (В) Задания с выбором ответа (ВО) (А)	30	15
Чтение	9	Задания с кратким ответом (КО) (В) Задания с выбором ответа (ВО) (А)	30	15
Грамматика и лексика	15	Задания с кратким ответом (КО) (В)	30	15
Письменная речь	1	Задание с развёрнутым ответом (РО)(личное письмо С1)	30	10

Структура и содержание КИМ 2012 (устная часть)

РАЗДЕЛЫ	Количество заданий	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
Говорение	**2**	**Задание с развёрнутым ответом (РО)**	**16**	**15**
С2	**1**	**Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания**	**3 мин.**	**6**
С3	**1**	**Комбинированный диалог с вербальной опорой в тексте задания**	**3 мин.**	**9**

Данные о ГИА по ИЯ 2012г.

Предмет	Время	Общее число заданий	Распределение заданий по уровням сложности		Максимальный балл 70		% макс балла за задания данного уровня сложности	
			Уровень 1	Уровень 2	Ур. 1	Ур. 2	Ур. 1	Ур. 2
ИЯ	126 + 10 мин.	35 (33+2)	18	17	32	38	46 %	54 %



Жанрово-стилистическая принадлежность текстов

Аудирование	**Высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические объявления, информационные тексты**	**1,5-2 мин**
Чтение	**Прагматические, научно-популярные, публицистические и художественные тексты**	**220-600 слов**

Предметное содержание речи

1. (Межличностные) взаимоотношения в семье;
2. (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе;
3. Внешность и характеристика человека;
4. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение кино/театра, дискотеки, кафе) Молодёжная мода;
5. Покупки. Карманные деньги;
6. Переписка;
7. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним; Каникулы. Школьные обмены;
8. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка;

метное содержание речи

1. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности;
2. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи);
3. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру;
4. Путешествия по странам изучаемого языка и по России;
5. Технический прогресс;
6. Глобальные проблемы современности;
7. Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет);
8. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ ПО ГОВОРЕНИЮ

Социально-бытовая сфера общения: общение в семье и в школе, отношения с друзьями и сверстниками

Социально – культурная сфера общения: досуг и увлечения молодёжи, страны изучаемого языка; родная страна, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру и науку, природа и проблемы экологии; здоровый образ жизни ;

Учебно-трудовая сфера общения: проблема выбора профессии и роль иностранного языка

Структура и содержание раздела «Аудирование»

Кол-во вопросов	Проверяемые умения	Тип АУ	Тип задания
2 Уровень 1	Умение понять в прослушанном тексте основное содержание	Ознакомительное аудирование	Задания с кратким ответом Задания на установление соответствия
6 Уровень 2	Умение понять в прослушанном тексте запрашиваемую информацию	Выяснительное аудирование	Задание с множественным выбором ответа
Итого: 8			

Структура и содержание раздела «Чтение»

Кол-во вопросов	Проверяемые умения	Тип чтения	Тип задания
1 Уровень 1	Понимание основного содержания в прочитанном тексте	Ознакомительное чтение	Задания с кратким ответом Задания на установление соответствия
8 Уровень 2	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте	Поисковое чтение	Задание с множественным выбором ответа
Итого: 9			

Структура и содержание раздела «Грамматика и лексика»

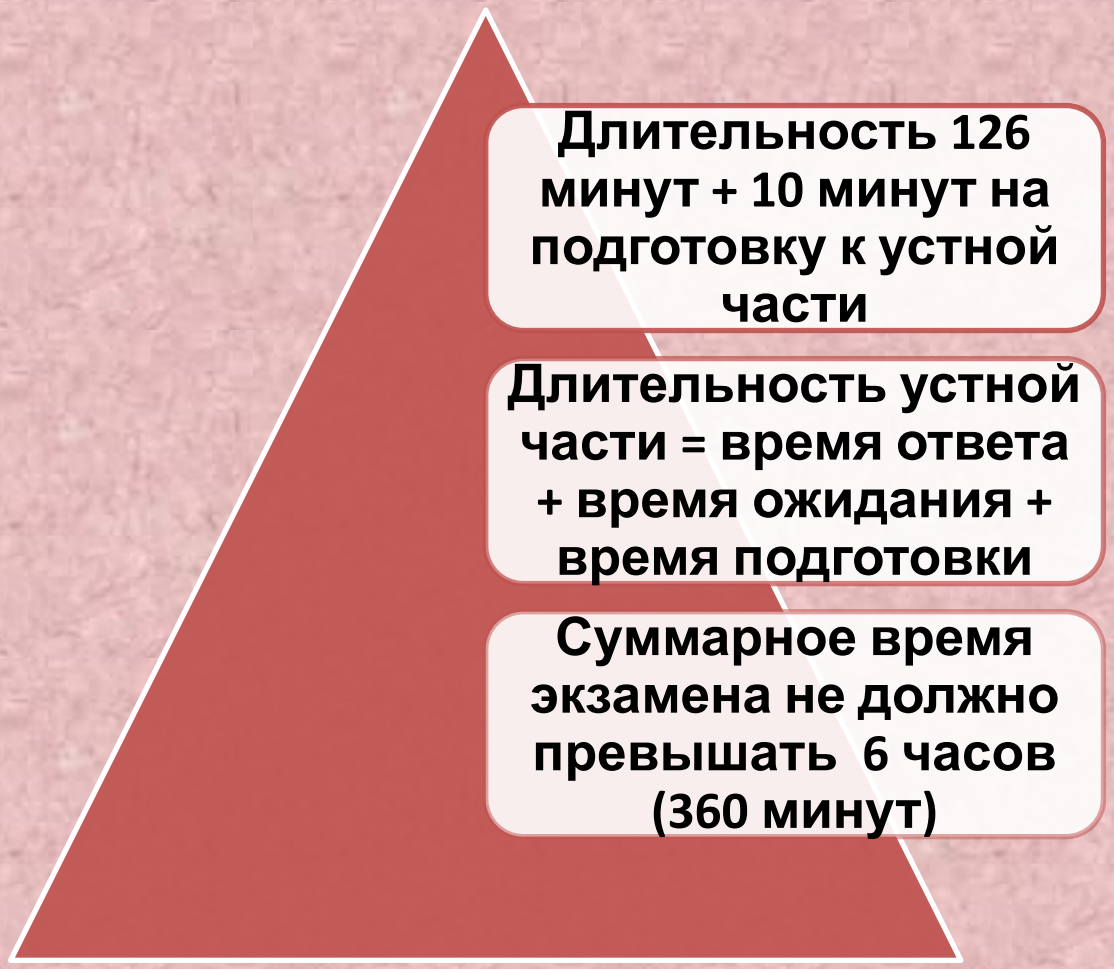
Задание	Кол-во вопросов	Проверяемые умения	Тип задания
В 4 - В 12 Уровень 1	6	Владение элементарными лексико-грамматическими навыками	Задания с кратким ответом
В 13 – В 18 Уровень 2	6	Владение способами словообразования	Задание с кратким ответом
Итого:	15		

Говорение – 6 минут + 10 минут на подготовку

Тематическое монологическое высказывание С2

Комбинированный диалог С3

Условия проведения



Условия проведения

Аудитории:

1. Аудитория для проведения письменной части (1 аудитория на группу в 15 человек);
2. Аудитория для ожидания экзаменуемыми устного ответа (могут быть использованы аудитории для проведения письменной части или одна большая аудитория для всех групп экзаменуемых);
3. Аудитория для подготовки экзаменуемых к устному ответу;
4. Аудитория для устного ответа экзаменуемых (1 аудитория на 1 экзаменатора-собеседника).
5. Каждая аудитория для проведения устной и письменной части д/быть оснащены качественной звуковоспроизводящей и записывающей аппаратурой.

Правила

Потоки ожидающих и сдавших экзамен не должны пересекаться

Во время устного ответа экзаменуемого в аудитории не должно быть других учащихся, которые готовятся к ответу или ожидают своей очереди для получения задания по говорению

Все письменные и устные ответы на задания разделов 4 и 5 оцениваются 2 независимыми экспертами. При необходимости может привлекаться и третий эксперт

Рекомендуемый состав специалистов

№	Специалист	Количество на ППЭ
1.	Руководитель ППЭ (координирует проведение устной части)	1 на ППЭ
2.	Ответственный экзаменатор	1 на ППЭ
3.	Экзаменатор-собеседник	1 или 2 на аудиторию для устного ответа
4.	Технический специалист	1 на аудиторию для устного ответа
5.	Экзаменатор-эксперт	2 на аудиторию для устного ответа

Состав специалистов в аудитории

Для обеспечения объективности оценивания

назначить:

1. Организаторов, обеспечивающих порядок и инструктаж участников ГИА в аудитории для ожидания;
2. 2-х организаторов , обеспечивающих порядок в аудитории для подготовки;
3. 2-х организаторов , обеспечивающих перемещение участников ГИА во время устной части экзамена;
4. Дежурных организаторов на входе в аудитории для устного ответа;
5. Дежурных на этаже, этажах

Роль экзаменатора-собеседника

- **ведение экзамена (экзаменатор)**
- **создание доброжелательной рабочей атмосферы**
- **выполнение роли собеседника**

Качества хорошего собеседника:

Умения:

- **слушать и слышать**
- **обмениваться информацией**
- **начинать, поддерживать, завершать разговор**
- **соблюдать правила вежливости, принятые в английском языке, в англоязычной культуре**

Эксперт-экзаменатор должен уметь:

- правильно интерпретировать как общие критерии оценивания устных ответов, так и каждый пункт в дополнительной схеме оценивания
- соотносить экзаменационное задание (Student Card), инструкции для экзаменатора-собеседника (Interlocutor Card) и дополнительную схему оценивания

Эксперт-экзаменатор должен:

- **хорошо знать задание, выполнение которого будет оценивать**
- **уметь оценивать ответ по всем критериям в то время, пока ученик отвечает, а не после окончания ответа**
- **НЕ вмешиваться в беседу ученика и экзаменатора-собеседника**
- **подавать сигнал об истечении времени, отведенного на выполнение задания**

Эксперт-экзаменатор

ГИА

Зачем нужна разминка?

- **Warm up**

What’s your season? Why do you like it?

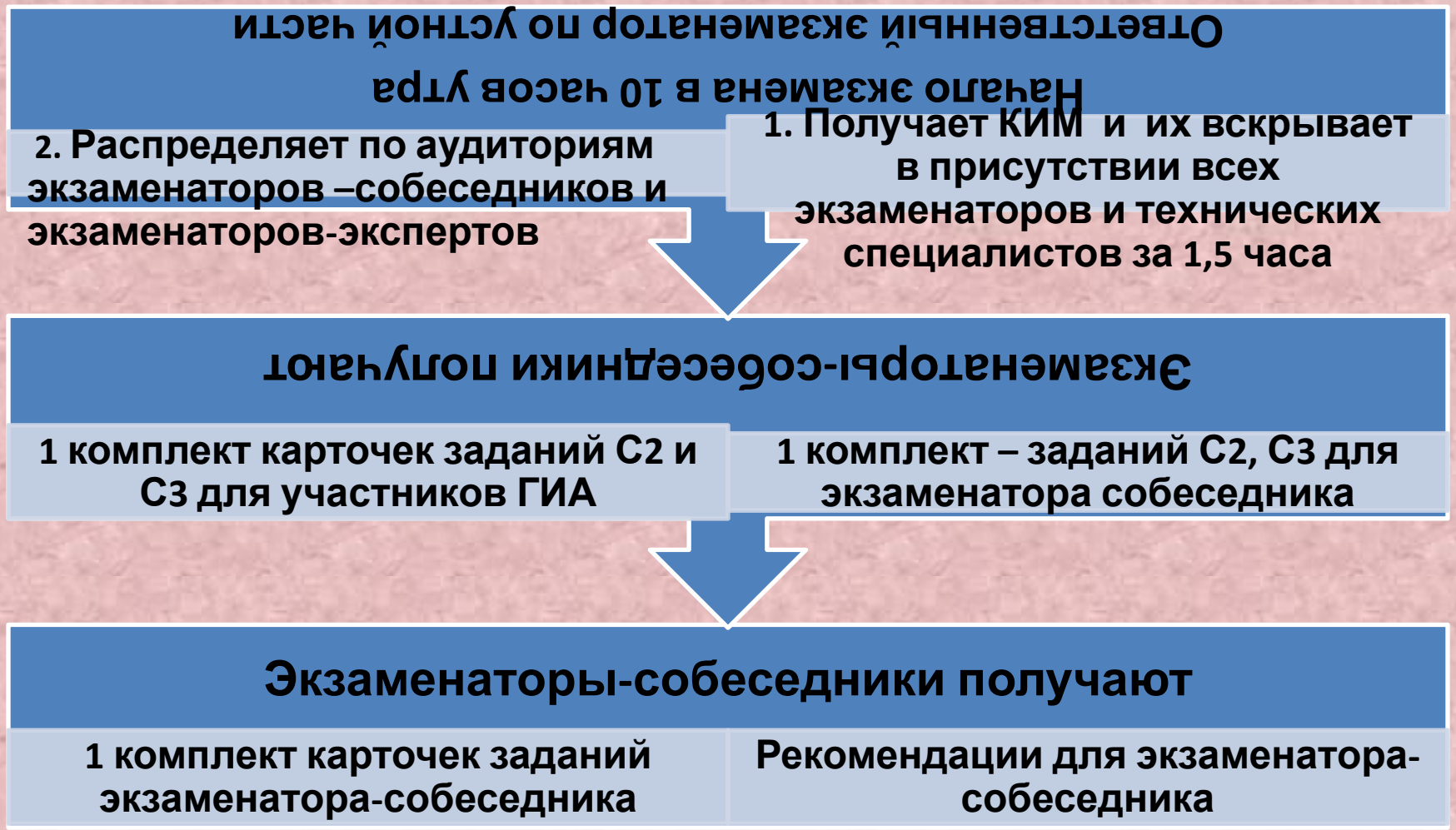
Технический специалист

- **Осуществляет запись устного ответа (кроме разминки), включая все реплики, не выключая звукозаписывающее устройство и не используя режим «пауза»;**
- **При любых сбоях в записи ответов процедура устного ответа должна быть приостановлена и начата заново после устранения неполадок в работе аудиозаписи;**
- **По окончании устного ответа технический специалист должен проверить запись УО, сохранить файл с записью, присвоив ему индивидуальное имя файла (предпочтительно индивидуальный номер участника) и подготовить устройство к записи другого участника ГИА**

Материалы

- Комплекты заданий С2, С3 для участников ГИА;
- Комплекты заданий С2, С3 для экзаменатора-собеседника;
- Комплекты карточек экзаменатора-собеседника для экзаменатора-собеседника;
- Критерии оценивания выполнения заданий С2, С3;
- Дополнительные схемы оценивания
- Протоколы оценивания устных ответов участников ГИА
- Черновики для подготовки к ответу (чистые листы)
- Средства цифровой аудиозаписи (компьютер, оснащённый микрофоном и колонками или цифровой диктофон)

Проведение устной части



Проведение устной части

Экзаменатор-собеседник

Относит выданные материалы в свою аудиторию	Знакомиться с выданными материалами

Карточки экзаменуемого С2 и С3 распределяются по аудиториям

для подготовки	для устного ответа

Экзаменаторам и техническим специалистам запрещается

Пользоваться мобильными телефонами и другими средствами связи	Выходить из аудитории для устного ответа после начала подготовки участника ГИА к устному ответу

Проведение устной части

Участники ГИА

Участники ГИА

Экзаменатор-собеседник

Схема

- Экзамен по АЯ для выпускников 9 классов;
- Дата проведения экзамена: 7 июня 2011г.
- Место проведения: ППЭ № или название ОУ;
- Экзаменатор-собеседник – ФИО;
- Экзаменатор, оценивающий отв

Информация об ученике

При ответе каждого ученика записывается:

- Индивидуальный цифровой код;
- Задание №1 (Task 1)(после выполнения задания произносим Task 2);
- По оконч… …износим End of test

Процедурные вопросы: аудитория для подготовки (10 мин)

- **сесть за парту**
- **прочесть и понять содержание двух заданий;**
- **при необходимости сделать записи для ответа на чистом листе бумаги (записи можно делать на любом языке, они не оцениваются, но рекомендуется делать заметки на иностранном языке).**

Процедурные вопросы проведения устной части

- подготовка участника – 10 минут;
- переход в аудиторию для устного ответа и разминка – 5 минут;
- устный ответ – 6 минут;
- сохранение файла с цифровой аудиозаписью ответа – 4 минуты.

Итоговый балл за каждое задание

получается

- как половина суммы баллов, выставленных экспертами;
- в случае получения дроби округление до целого значения производится в пользу ученика

ГИА 2012 г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УСПЕХОВ!