

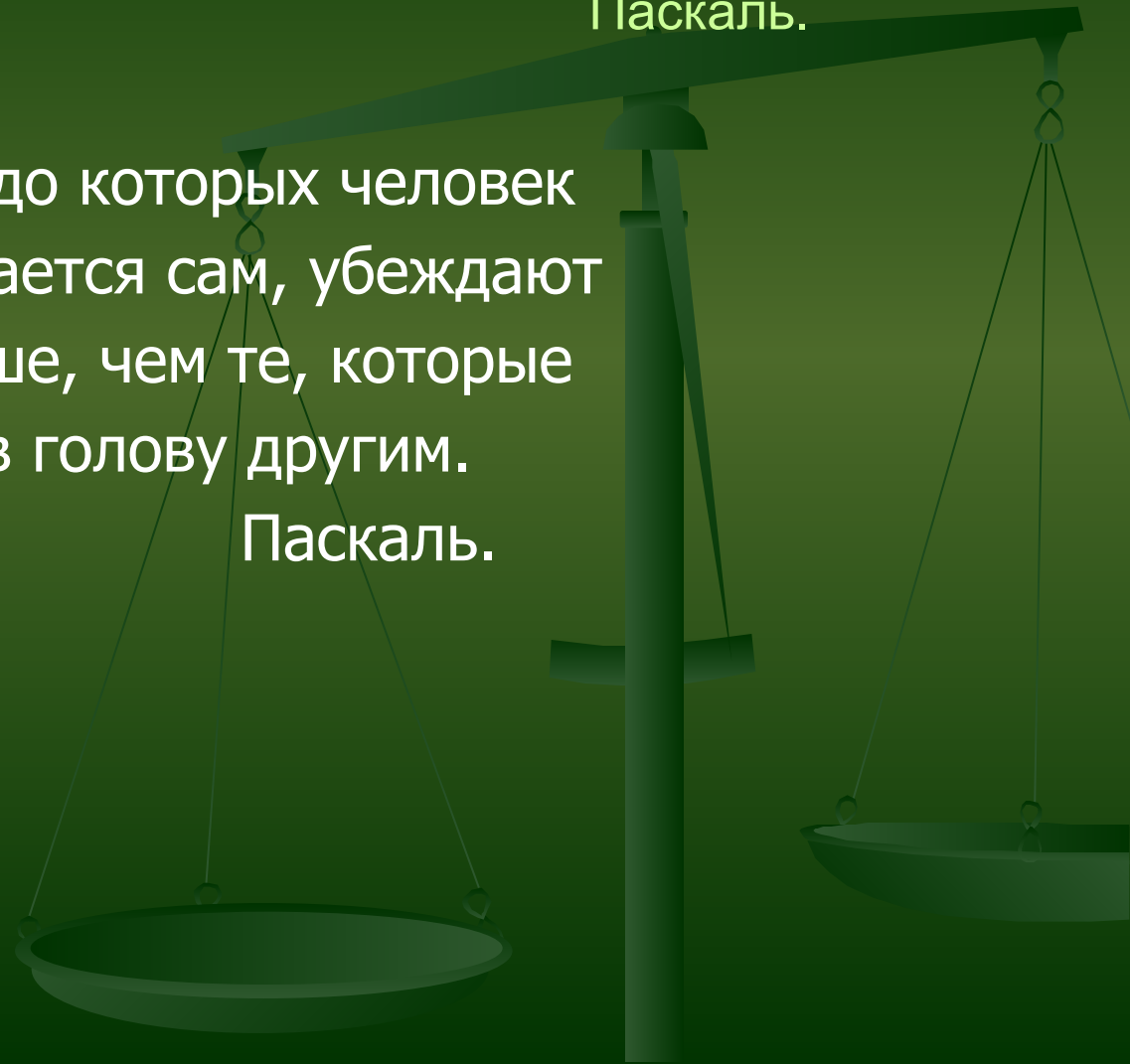
# Модульное обучение на уроках географии.



Учитель географии высшей  
категории МОУ СОШ №16  
Шелест Ольга Николаевна.

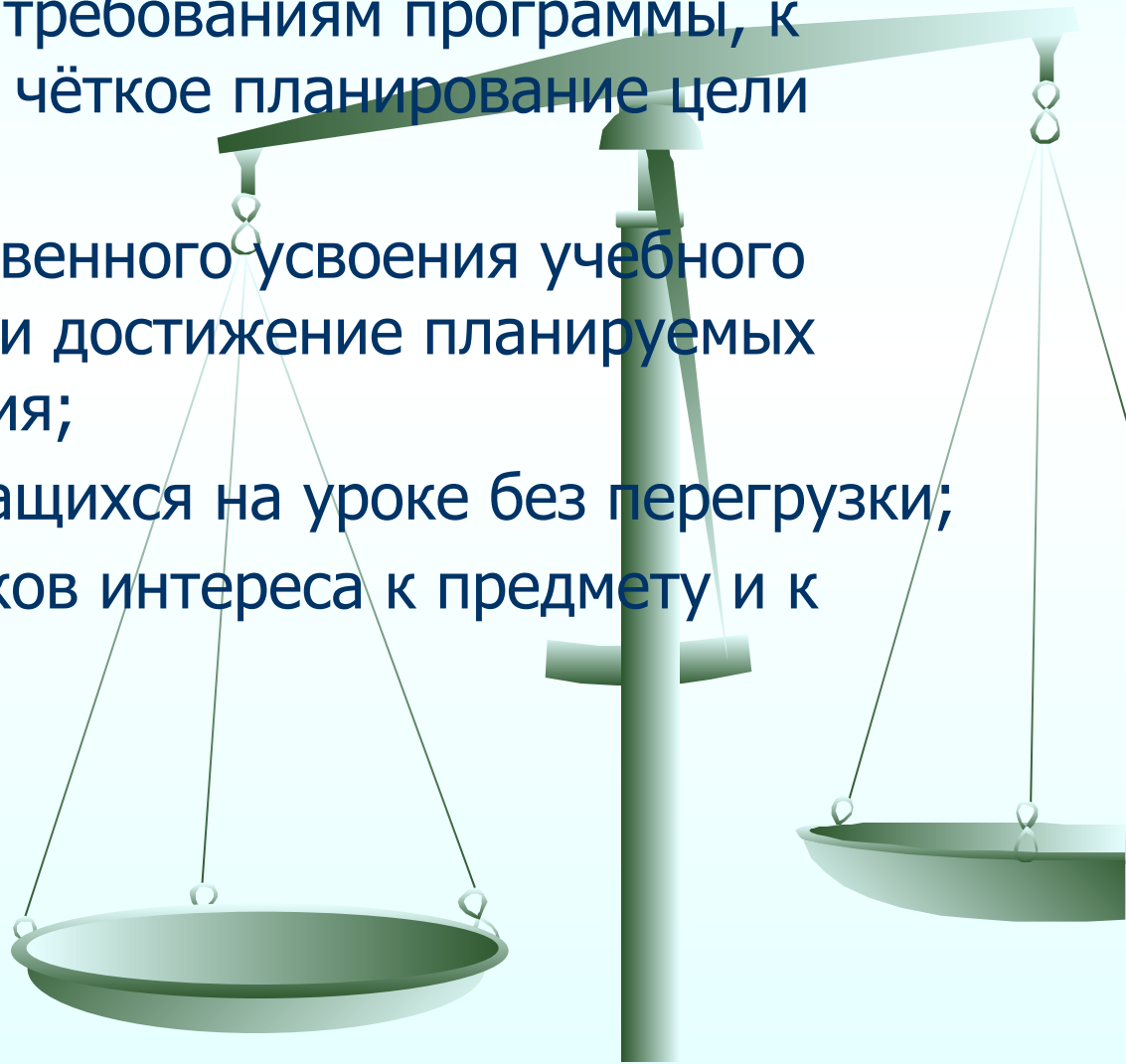
Скажи мне и я забуду.  
Покажи мне и я запомню.  
Дай мне действовать и  
я пойму.  
Паскаль.

- Доводы, до которых человек
- Додумывается сам, убеждают
- Его больше, чем те, которые
- Пришли в голову другим.
- Паскаль.



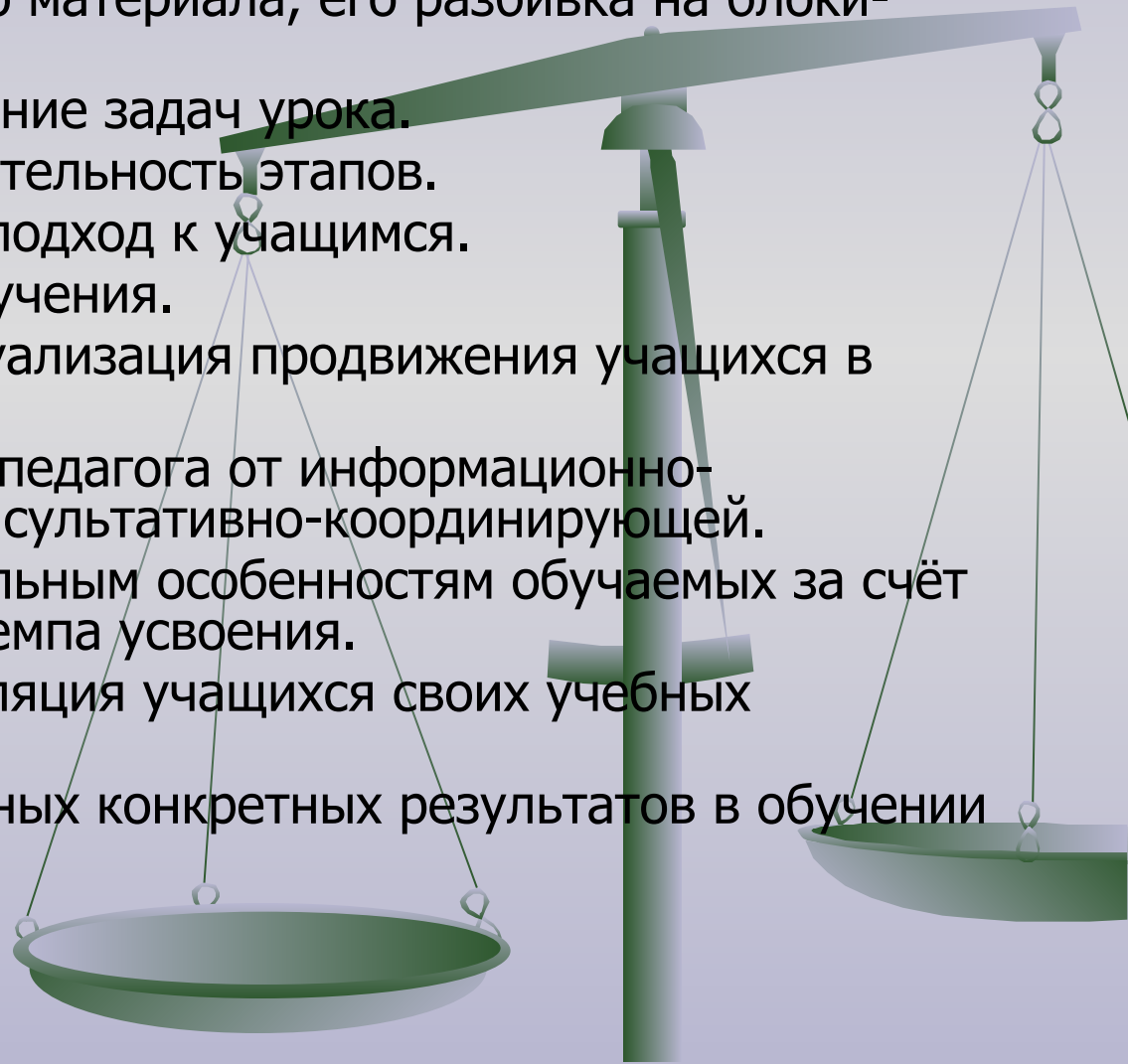
# Признаки хорошего современного урока.

- Соответствие урока требованиям программы, к отбору содержания, чёткое планирование цели каждого урока;
- Обеспечение качественного усвоения учебного материала в классе и достижение планируемых результатов обучения;
- Активная работа учащихся на уроке без перегрузки;
- Наличие у школьников интереса к предмету и к процессу учения.



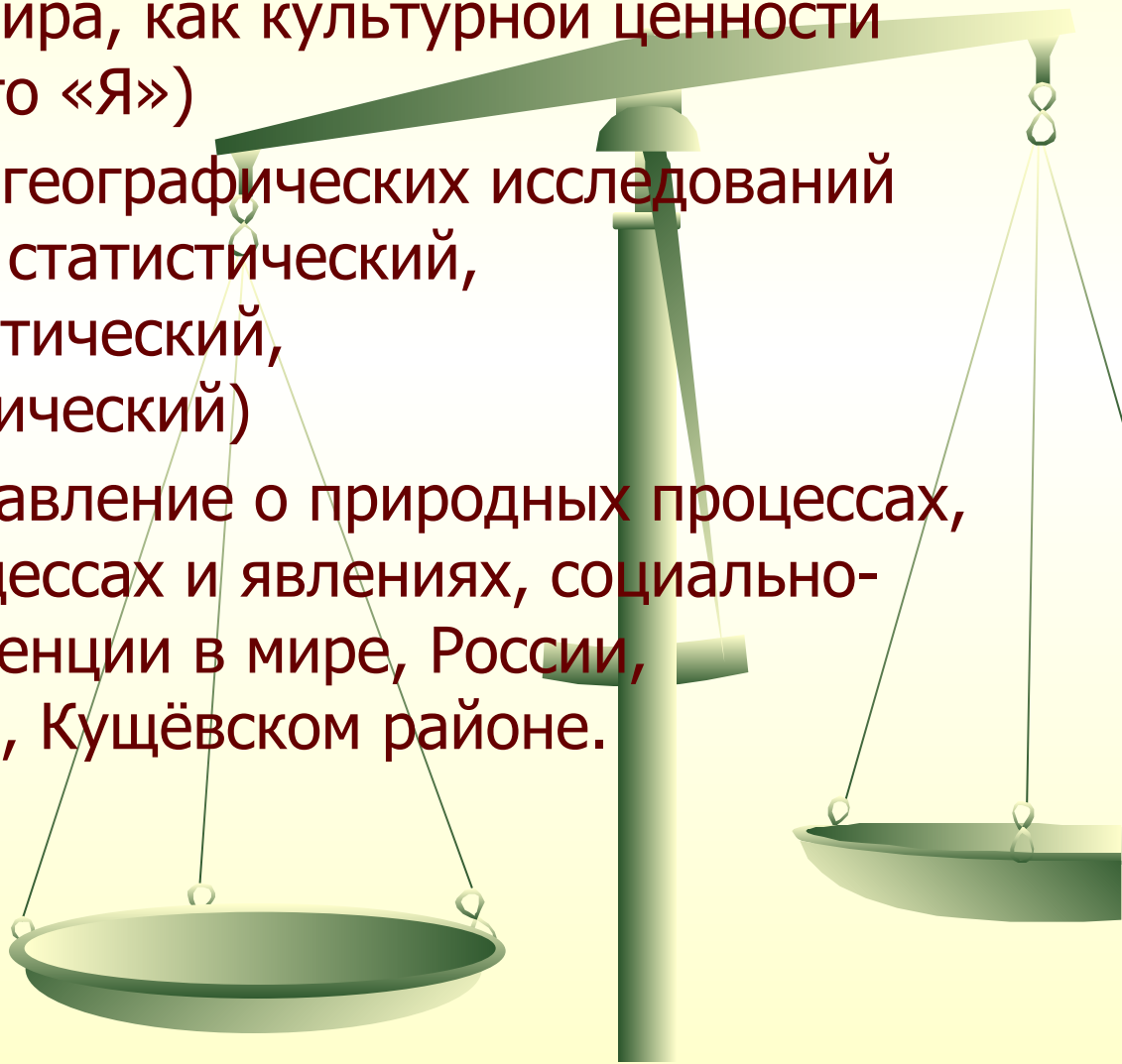
# Преимущества модульной технологии.

- Генерализация учебного материала, его разбивка на блоки-модули.
- Комплексное планирование задач урока.
- Оптимальная последовательность этапов.
- Дифференцированный подход к учащимся.
- Усиление мотивации обучения.
- Максимальная индивидуализация продвижения учащихся в обучении.
- Варьирование функции педагога от информационно-контролирующей до консультативно-координирующей.
- Адаптация к индивидуальным особенностям обучаемых за счёт диагностики знаний и темпа усвоения.
- Самооценка и саморегуляция учащихся своих учебных достижений.
- Гарантия запланированных конкретных результатов в обучении учащихся.

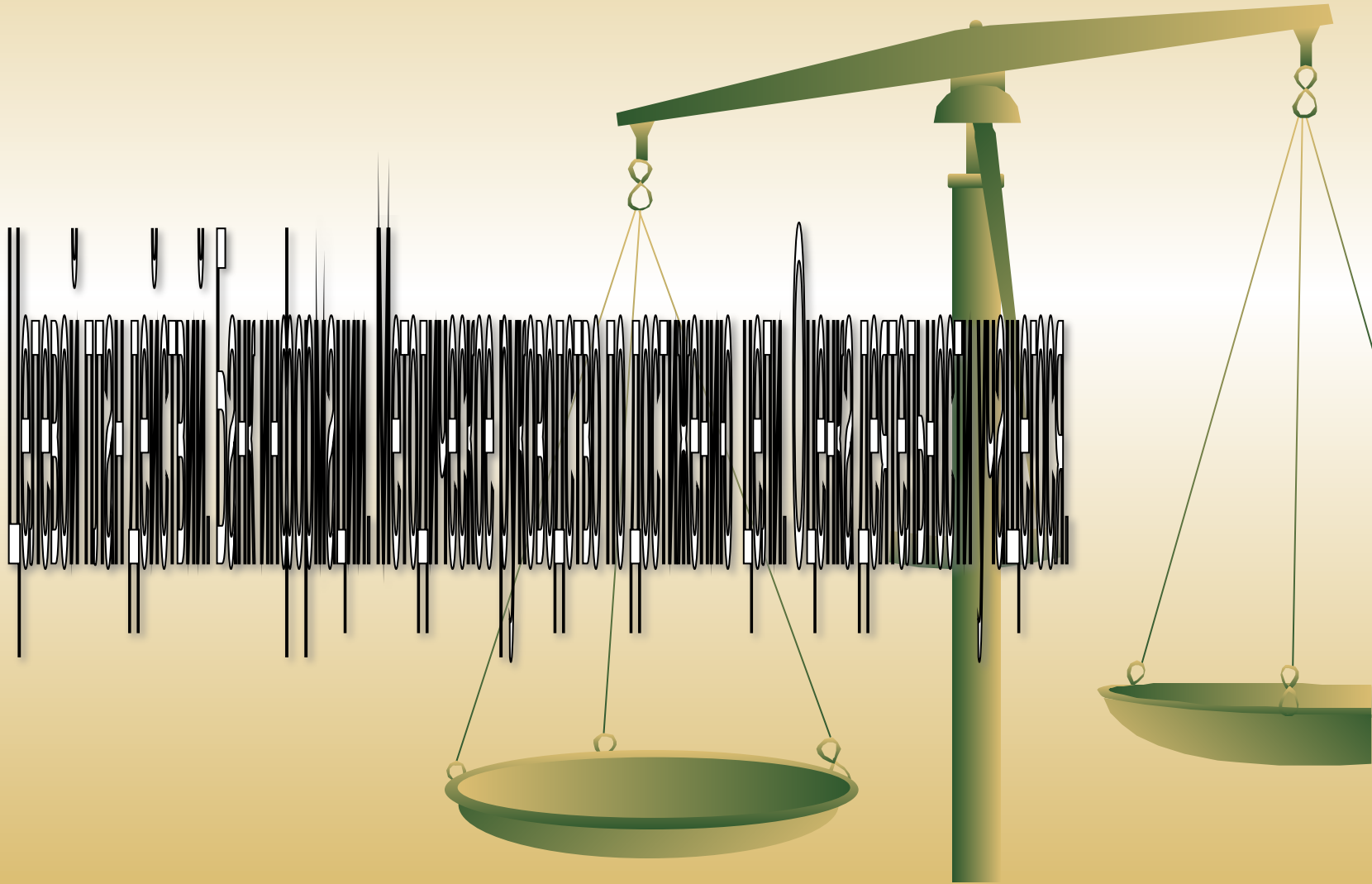


# Планируемые результаты школьного географического образования.

- Научное познание мира, как культурной ценности (знание собственного «Я»)
- Овладеть методами географических исследований (картографический, статистический, сравнительно-аналитический, сравнительно-исторический)
- Знать, иметь представление о природных процессах, антропогенных процессах и явлениях, социально-экономические тенденции в мире, России, Краснодарском крае, Куцёвском районе.



# Основа технологической карты урока.



# Примерная технологическая карта учителя.

## ■ 8 класс. Модуль «Рельеф и недра.»

| Тема урока.<br>Домашнее задание                     | Цели и задачи урока | Тезисы урока | Формы контроля | Мониторинг результатов обучения |
|---|---------------------|--------------|----------------|---------------------------------|
| 1.Строе-ние земной коры на территории России.       |                     |              |                |                                 |
| 2. Важнейшие особенности рельефа.                   |                     |              |                |                                 |
| 3. Внутренние и внешние факторы рельефообразования. |                     |              |                |                                 |

# Структура модульного обучения.

