

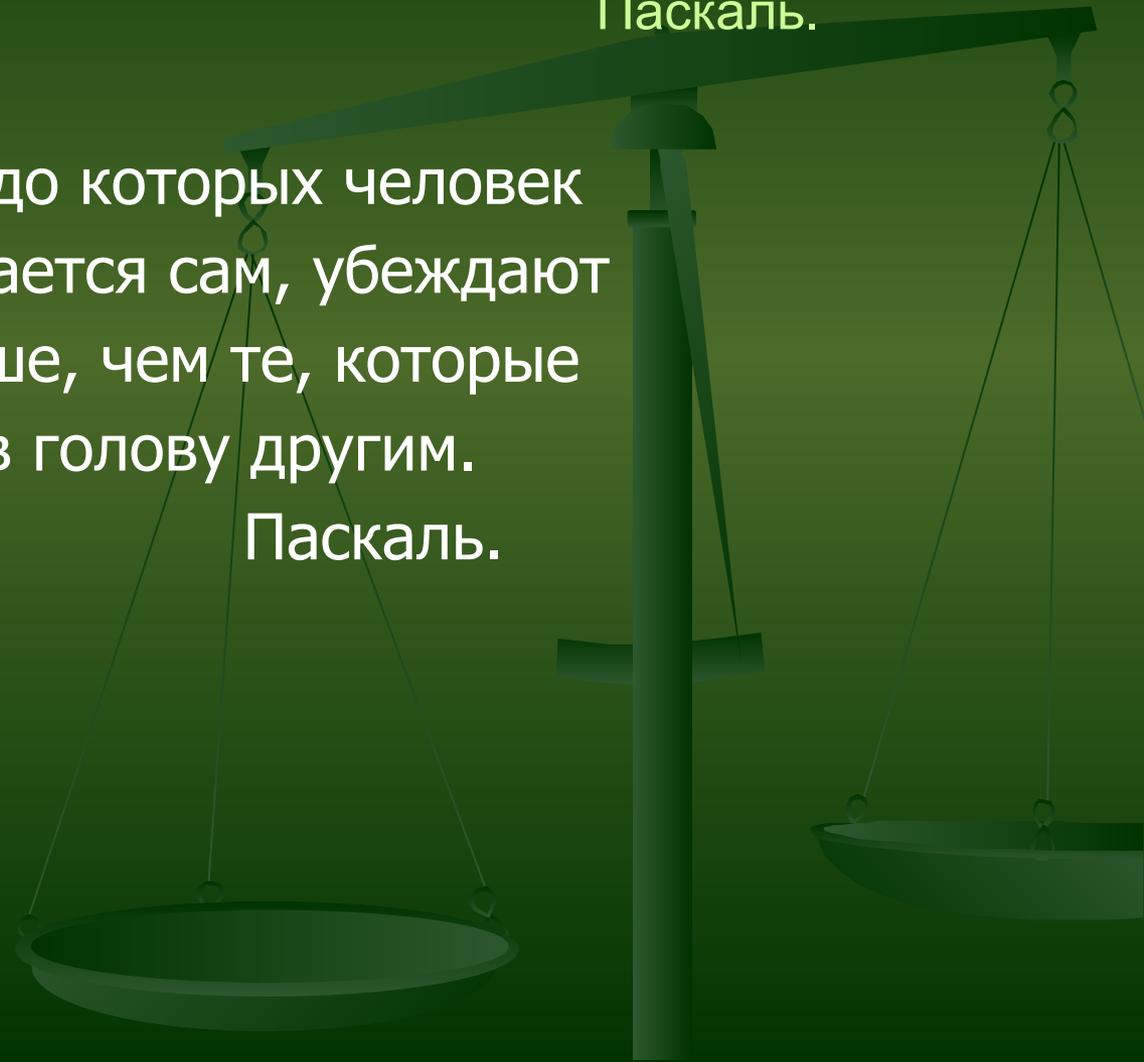
Модульное обучение на уроках географии.

Учитель географии высшей
категории МОУ СОШ №16
Шелест Ольга Николаевна.



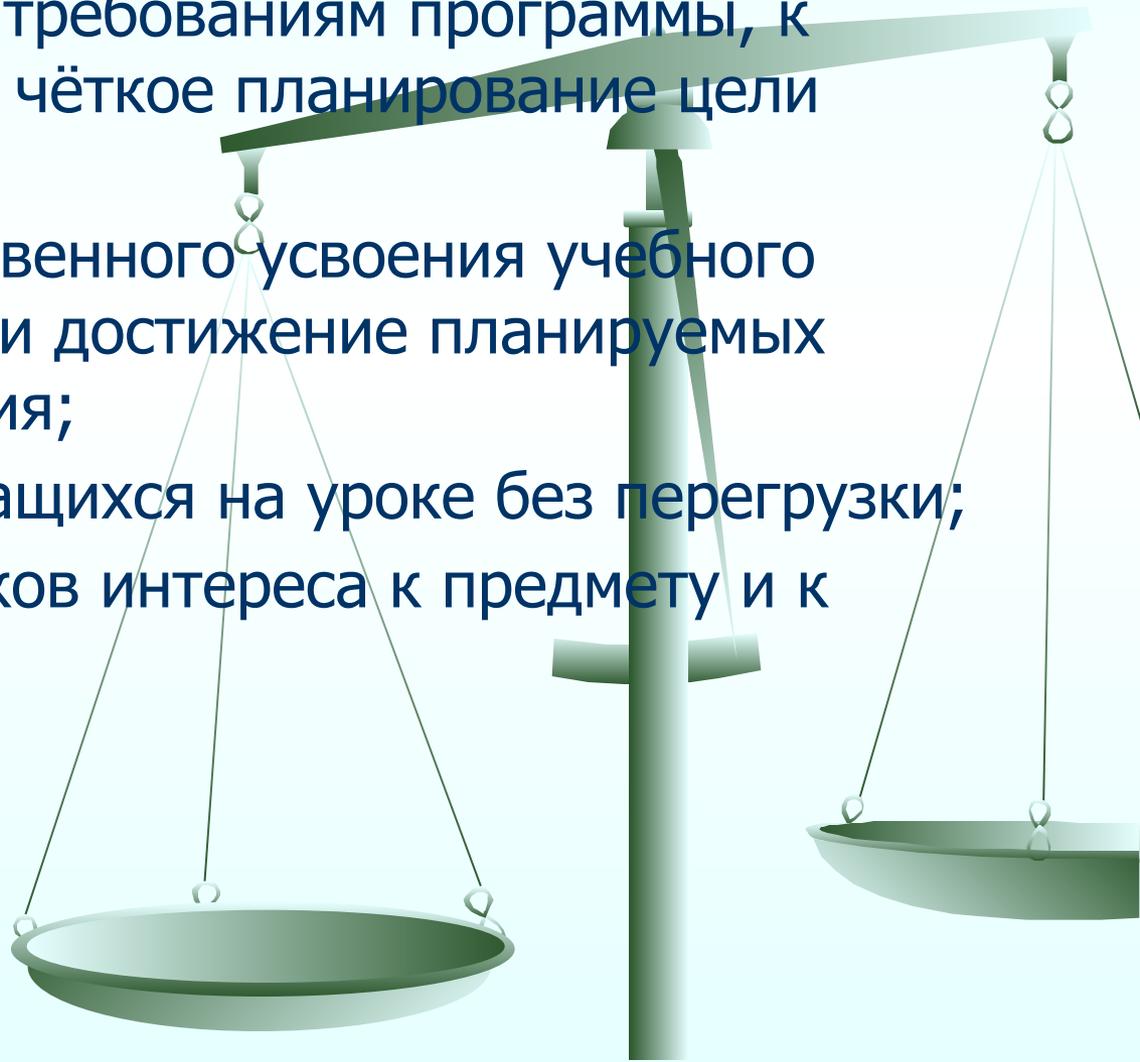
Скажи мне и я забуду.
Покажи мне и я запомню.
Дай мне действовать и
я пойму.
Паскаль.

- Доводы, до которых человек
- Додумывается сам, убеждают
- Его больше, чем те, которые
- Пришли в голову другим.
- Паскаль.



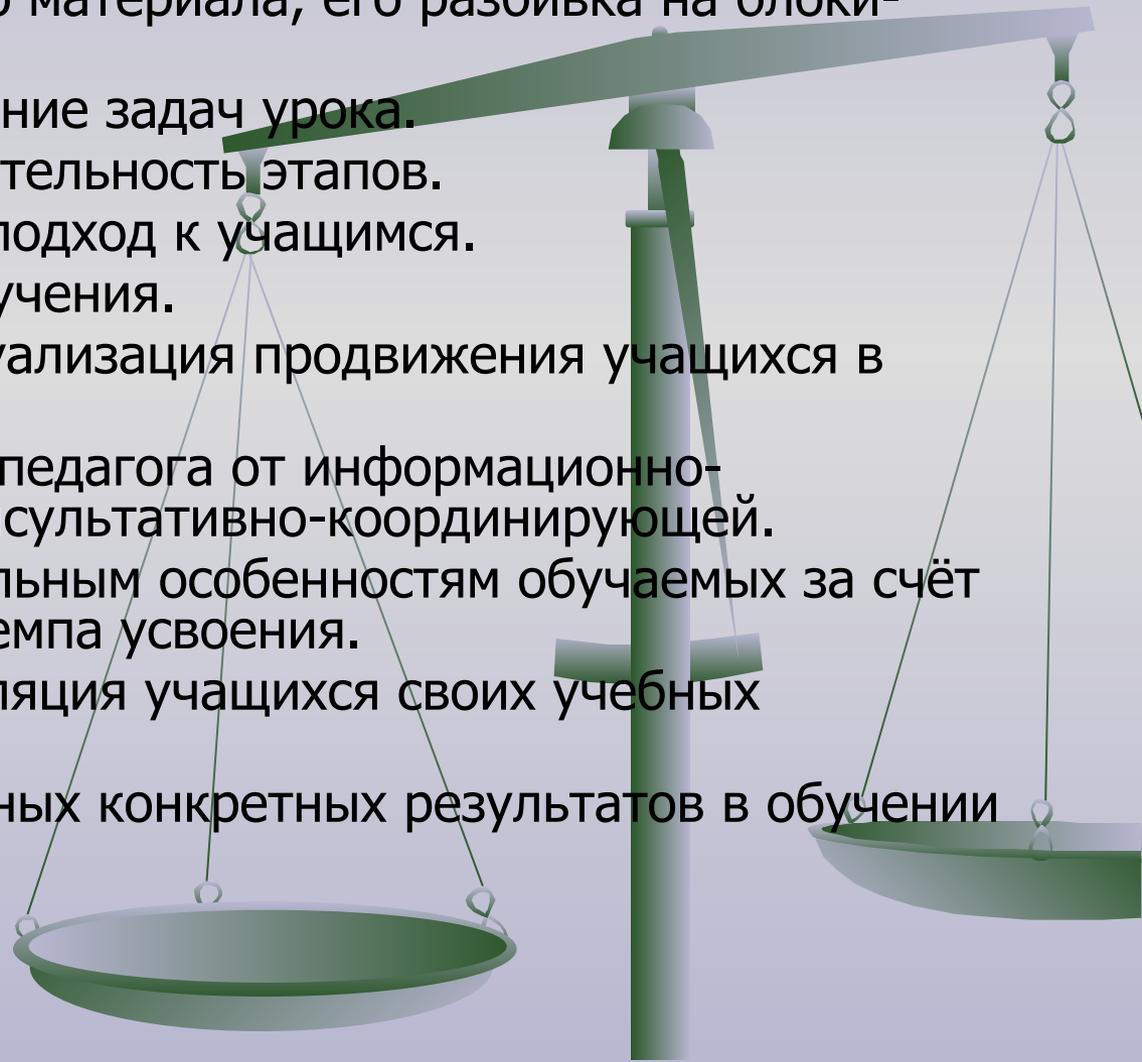
Признаки хорошего современного урока.

- Соответствие урока требованиям программы, к отбору содержания, чёткое планирование цели каждого урока;
- Обеспечение качественного усвоения учебного материала в классе и достижение планируемых результатов обучения;
- Активная работа учащихся на уроке без перегрузки;
- Наличие у школьников интереса к предмету и к процессу учения.



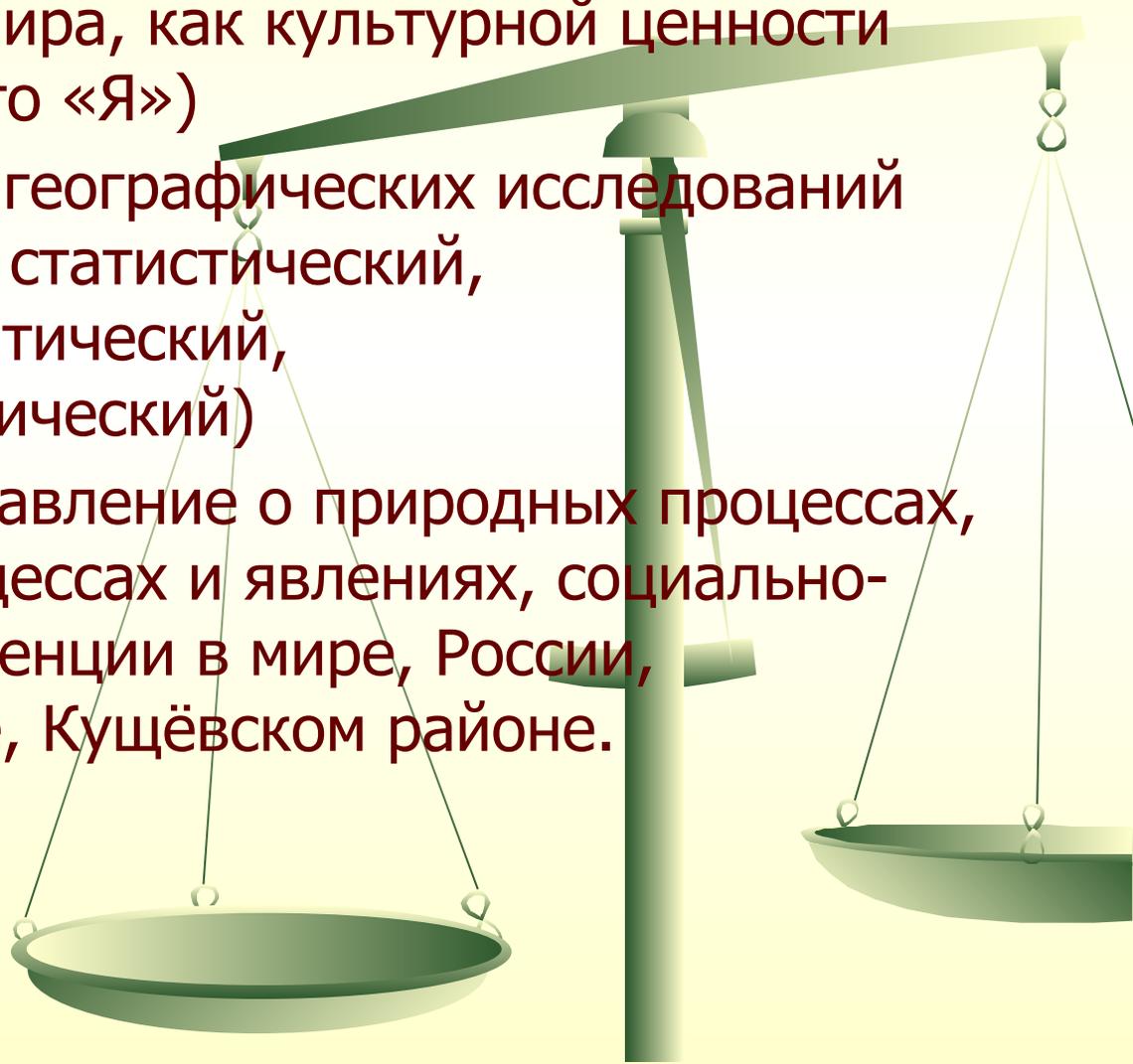
Преимущества модульной технологии.

- Генерализация учебного материала, его разбивка на блоки-модули.
- Комплексное планирование задач урока.
- Оптимальная последовательность этапов.
- Дифференцированный подход к учащимся.
- Усиление мотивации обучения.
- Максимальная индивидуализация продвижения учащихся в обучении.
- Варьирование функции педагога от информационно-контролирующей до консультативно-координирующей.
- Адаптация к индивидуальным особенностям обучаемых за счёт диагностики знаний и темпа усвоения.
- Самооценка и саморегуляция учащихся своих учебных достижений.
- Гарантия запланированных конкретных результатов в обучении учащихся.

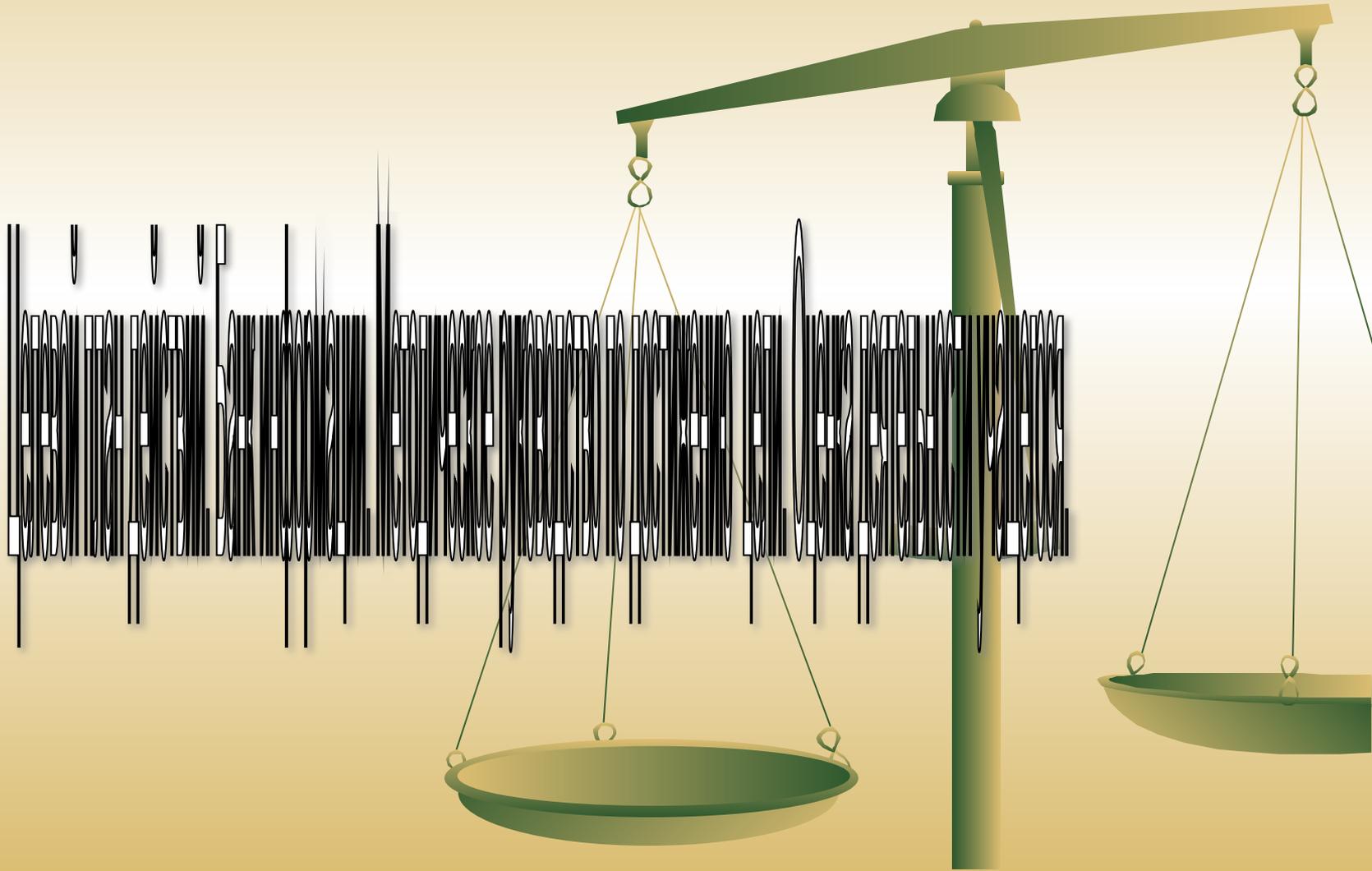


Планируемые результаты школьного географического образования.

- Научное познание мира, как культурной ценности (знание собственного «Я»)
- Овладеть методами географических исследований (картографический, статистический, сравнительно-аналитический, сравнительно-исторический)
- Знать, иметь представление о природных процессах, антропогенных процессах и явлениях, социально-экономические тенденции в мире, России, Краснодарском крае, Куцёвском районе.



Основа технологической карты урока.



Примерная технологическая карта учителя.

■ 8 класс. Модуль «Рельеф и недра.»

| Тема урока. Домашнее задание | Цели и задачи урока | Тезисы урока | Формы контроля | Мониторинг результатов обучения |
|---|---------------------|--------------|----------------|---------------------------------|
| 1.Строе-ние земной коры на территории России. | | | | |
| 2. Важнейшие особенности рельефа. | | | | |
| 3. Внутренние и внешние факторы рельефообразования. | | | | |

Структура модульного обучения.

