

««Медный всадник»».  
Особенности композиции,  
выразительность деталей.

Урок литературы в 10 классе  
Учитель: Таранова В.А.

# Цели урока:

- выявить историко- литературное и жанровое своеобразие поэмы;
- повторить понятия « композиция», «деталь», «поэма»
- выяснить особенности композиции поэмы;
- способствовать развитию навыков анализа поэтического текста;
- воспитывать чувства гражданственности.

## Эпиграф:

Нам хотелось бы сказать что-нибудь о стихах «Медного всадника», о их упругости, силе, энергии, величавости; но это выше сил наших: только такими же стихами, а не нашею бедною прозой можно хвалить их.

В.Г. Белинский

## Мини- тест

Кто из героев романа «Евгений Онегин»:

- «острижен по последней моде»?
- «дика, печальна, молчалива, как лань лесная боязлива»?
- «красавец в полном цвете лет, поклонник Канта и поэт»?
- «всегда скромна, всегда послушна, всегда, как утро, весела»?

# Ключ:

- ОНЕГИН
- ТАТЬЯНА
- ЛЕНСКИЙ
- ОЛЬГА

# Из каких произведений Пушкина эти строки?

- «Глаголом жги сердца людей»
- «Я гимны прежние пою»
- «Восстаньте, падшие рабы!»
- «Здравствуй, племя молодое,  
незнакомое»
- «Мой первый друг, мой друг бесценный»

# Ключ:

- «ПРОРОК»
- «АРИОН»
- «ВОЛЬНОСТЬ»
- «ВНОВЬ Я ПОСЕТИЛ»
- «ПУЩИНУ»

# Ответьте на вопросы:

- Какие роды литературы вам известны?
- Дайте определение поэмы.
- Почему данное произведение отнесено к жанру поэмы?

# РОДЫ ЛИТЕРАТУРЫ

поэтические

прозаические

лирика

эпос

драма

песня, элегия

роман

трагедия

сатира, басня

рассказ

комедия

баллада

повесть

историческая

ода, дума

поэма

хроника

# Домашнее задание

- Страницы учебника
- Прочитать поэму до конца, полностью
- Задание на выбор:
  - 1) Выучить отрывок из «Медного всадника» наизусть (вступление).
  - 2) Написать мини-сочинение по одной из иллюстраций к поэме. (Вариант: подготовить устный рассказ по иллюстрации к поэме «Эпизод из музейной экскурсии»).