

МДОУ «Детский сад № 35»



Мы Детям Всегда Рады!

В нашем детском саду работает один из лучших в Краснокамске коллектив педагогов и обслуживающего персонала, имеющий многолетний опыт общения с детьми всех возрастов. Наши основные критерии при отборе кадров – умение педагога уважительно относиться к ребёнку, с пониманием принимать проблемы детей, искреннее желание прийти на помощь в трудную минуту не только ребёнку, а родителям и своим коллегам. Наши педагоги – это творческие, инициативные, ответственные, справедливые люди – для которых работа не только необходимость, но и удовольствие.




Детский сад №35 является муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

Где педагогический процесс осуществляют 22 педагога. Из них воспитателей – 14; учителей-логопедов – 2; педагог-психолог – 1; музыкальных руководителей – 3; инструктор по физическому воспитанию – 1; заместитель заведующей по воспитательной работе – 1; заведующая – 1.

В ДОУ функционирует 11 групп. Из них: 3 – раннего возраста, 7 – общеобразовательных и 1 – логопедическая Детский сад с 10-ти часовым пребыванием.

Детский сад находится по адресу: Комсомольский пр. 7а



Основные цели и задачи, поставленные нами для воспитания подрастающего поколения:

Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

Создание в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

Креативность процесса воспитания и обучения;

Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

Уважительное отношение к результатам детского творчества;

Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;

Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста

Приоритетными направлениями в деятельности детского сада являются:

- *Развитие речи*
- *Физическое воспитание детей дошкольного возраста*

Основная программа развития:

Основная программа, по которой работает Детский сад – «Программа обучения и воспитания в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой. Это современная вариативная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.



«Юный шахматист»

В нашем детском саду второй год подряд ребята занимаются в кружке «Юный шахматист».

Игры в шахматы реально несут большую смысловую нагрузку, развивают способность к познанию пространства и ориентации в нём.

Кружок посещают дети старшего дошкольного возраста

Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает элемент соревновательности, что существенно повышает эффективность развития ребёнка.

Игры в шахматы способствуют развитию логического мышления, произвольного внимания, усидчивости.

Ежегодно в детском саду проводится турнир по игре в шахматы.

Руководитель кружка – Пономарёв Анатолий Иванович



Родители – наши друзья!

Одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй в нашем детском саду - занятия в семейном клубе, позволяющие осуществить полноценный индивидуальный подход к сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребёнка через взаимодействие родителей, досконально знающих особенности своего ребёнка, и специалистов детского сада.

В детском саду проводятся разнообразные конкурсы, выставки, что позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми.

Нами были проведены такие конкурсы как:

- *Подделки из бросового материала*
 - *Талисман Нового года*
 - *Открытка к Новому году*
 - *Различные фотоконкурсы*
 - *Рыцарский доспехи*
 - *Самая красива клумба*
- и многие, многие другие.*



Наши традиции

Поскольку большое значение для работы по возрождению национальной культуры имеет развивающая среда, мы создали мини музей «Русская изба». Много сил и времени затратили все сотрудники детского сада. Родители, собирая материал по крупицам. Экспонатами нашего музея стали берестяные туеса, кочерга, прялки, лапти и многое другое.

Обращение педагогического коллектива детского сада к вопросам воспитания детей на традициях русского народа – это не дань моде, это прекрасная возможность унаследовать и удержать в своей культуре то, что уходит из обихода взрослых и остаётся притягательным для младших поколений.



Психологическая помощь



Педагог-психолог Панькова Анастасия Викторовна всегда придёт на помощь педагогам, родителям и детям. Ею проводится мониторинг психического и социально-личностного здоровья детей, служащего отправной точкой в работе с детьми.

Диагностика психологического здоровья осуществляется в ходе исследования основных психических процессов – внимания, памяти, мышления, умственной работоспособности.

Обследования проводятся 2 раза в год, это позволяет сделать гибкой и действенной систему помощи детям, родителям и педагогам в осуществлении коррекции.

Компьютерный кружок «Мой друг – компьютер»

Использование компьютера в жизни ребенка оказывает существенное влияние на различные стороны его развития. Естественная среда развития ребенка - это игра. Детей не нужно учить или заставлять играть. Они играют спонтанно, с удовольствием, не преследуя никаких определенных целей.

Ребенок воспроизводит в играх, то, что он видел или слышал ранее. Поэтому имеет значение, играет ли изо дня в день девочка в одни и те же "дочки-матери", а мальчик в войну или на смену одним играм приходят другие, в которых дети выдумывают все новые повороты сюжета, принимают на себя разные роли.

Развивая воображение ребенка, важно помнить, что материалом для его фантазий служит вся окружающая жизнь, все впечатления, которые он испытывает. И чем больше впечатлений ребенок получает из окружающего мира, тем разнообразнее его игры, тем больше простора для его развития.

Руководитель кружка – Бетина Ирина Геннадьевна



Как говорят дети...

Речь - одно из самых важных приобретений ребёнка дошкольного возраста. И если определенный уровень овладения родным языком не достигнут к 5-6 годам, то это затрудняет развитие на более поздних возрастных этапах.

Плохое понимание речи окружающих препятствует осмыслению слов, предложений, текстов и, в целом, развитию самостоятельной речи ребёнка. Решая эту проблему, коллектив детского сада работает в тесной взаимосвязи с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, т.е. взаимодействие педагогов и специалистов, работающих с детьми позволяет достичь более высоких результатов в речевом развитии ребёнка и подготовке к школьному обучению. Они решают задачи не только по развитию речи, но и расширяют знания и представления детей об окружающем мире, способствуют формированию общей способности ребёнка к опосредованному запоминанию, воспитывает любовь к родному языку.



Вокально-хореографический кружок «Колокольчик»



Занятия в кружке способствуют развитию навыков танцевальных движений, умению выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. В последнее время танцевальное искусство приобрело массовый характер. Умение танцевать стало потребностью повседневной жизни. Однако стремительное развитие общества диктует профессиональный подход к танцевальному искусству. Поэтому термин «хореография» все чаще и чаще звучит в нашей повседневной жизни.

Руководитель кружка – Попова Марина Константиновна

Спортивный кружок «Юный футболист»



- *С большим удовольствием дети посещают спортивный кружок «Юный футболист», ведь футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире. Несложные технические приёмы: удары, остановка мяча, ведение, вбрасывание – тактические действия: нападение, защита. Действия вратаря. Простейшие правила игры.*
- *Занятия футболом развивают у детей ловкость, быстроту, координацию движений, двигательную реакцию, ориентацию в пространстве. Воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Дети учатся управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.*
- *В 2008 году наши «Юные футболисты» стали призёрами городского футбольного турнира «Весёлый мяч»
1 команда – 1 место; 2 команда – 3 место и завоевали кубки и медали.*

Руководитель кружка – Шлыкова Наталья Валерьевна

Мы растём, растём, растём!



«Вовремя ли поставлена прививка?» , «Сколько весит наш малыш?», «Посмотрите, мне кажется у моего ребёнка горлышко красное».

На все эти вопросы ответят наши медики, которые всегда стоят на страже здоровья малышей.

В детском саду большое внимание уделяется оздоровлению детей:

- *Закаливание;*
- *Утренняя гимнастика на свежем воздухе;*
- *Кварцевание;*
- *Фитотерапия;*
- *Ароматерапия.*
- *Рациональное питание.*

Физкульт-привет!

Как же мы хотим видеть наших детей здоровыми, красивыми, жизнерадостными. И как нужно много для этого сделать. Поэтому на физкультурных занятиях перед нами встают три основные задачи:

- *оздоровительная;*
- *воспитательная;*
- *образовательная.*

Которые мы успешно решаем:

- *2 раза в неделю проходят занятия в спортивном зале;*
- *1 раз в неделю на воздухе;*
- *Ежедневно утренняя гимнастика;*
- *Гимнастика после сна;*
- *Индивидуальная работа с детьми;*
- *Начиная со старшей группы – занятия на стадионе «Россия»*
- *Традиционная неделя здоровья;*
- *Спортивные праздники;*
- *Развлечения;*
- *«Мама, папа, я – спортивная семья!»*

И результаты не заставляют себя ждать, дети нашего детского сада являются ежегодными призёрами во всех спортивных соревнованиях города: «Серебряные коньки», «Легкоатлетическая эстафета на приз «Краснокамская звезда», праздник, посвященный «Дню защиты детей», «Весёлый мяч и многие другие



Ах, эта музыка, музыка, музыка...



Музыкальные занятия – это же постоянные маленькие праздники, а как дети ждут их. Здесь птичка запоеет, а тут медведь затопает. Как легко и просто ребёнок узнаёт знакомую музыку. Ведь именно на музыкальных занятиях ребёнок приобщается к чувству прекрасного.

Наши музыкальные руководители Бетина И.Г., Вострецова Л.В., Попова М.К. – воспитывают у детей художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке, обогащают музыкальные впечатления детей, учат петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Наши дети были неоднократными участниками краевого конкурса «Соловушка» и занимали призовые места.

Наши музыкальные праздники – это фейерверк эмоций и благодарности от родителей.

День полный чудес

Не успев открыть глаза
Мама спросит: «Ты куда?»
Я ей отвечаю: «Разве ты не знаешь?»
Выходной ведь был вчера,
Сегодня в сад идти пора



Воспитатель с улыбкой
встречает меня.
И жду я сегодня чудесного дня



Бегу с нетерпением я в свой
детский сад
Меня там встречает много ребят
От радости щиплет глаза
мне и нос,
А мама подумала – это всерьёз!



Я в путешествие отправлюсь
И в сказку загляну,
С задачами я справлюсь,
Примеры все решу.

Возьму я в руки ножницы
И маму удивлю
Такую аппликацию сегодня
подарю



А может взять мне краски
Портрет нарисовать?
Слепить героев сказки
И с ними поиграть

Здоровье я поправлю
и мышцы наращу,
Солярий вертикальный
Я в садике приму
И витаминов кучу в придачу получу.



Стадион наш лучший друг
Это знают все вокруг.
Велосипед, коньки и лыжи,
Они нам радостней и ближе

Спешу на прогулку жару и в метель,
В любую погоду гулять мне не лень.
Чудесный корабль на улице ждёт,
Там сказка и радость повсюду живёт



Потягушки, потянулись
3 часа, скорей проснись!
Заправляю я кровать,
больше я не буду спать

Со мной проснулся аппетит,
Молоко уже стоит,
А с морковкой пирожок,
Так и просится мне в рот.



А после этого игра
И все кричат «Физкульт-ура!»
Мы бежим играть в футбол,
баскетбол и волейбол!

