



**«Этот прекрасный,
ужасный подросток!»**

**Проблемы семейного
воспитания**



ВОСПИТАНИЕ -

Целенаправленное влияние на развитие и формирование личности ребенка, которое начинается еще во внутриутробном периоде, передача социального жизненного опыта, моральных норм и правил от старших поколений младшим.



Цели воспитания:

- Стоять на страже безопасности ребенка и быть организатором его деятельности;
- Быть консультантом и оказывать ему помощь;
- Быть дисциплинирующим началом, указывать ему пределы дозволенного.



Внимание!

В семье – подросток!

Физическое развитие:

- Бурный рост и вес,
- изменение пропорций тела, рост скелета опережает развитие мускулатуры, что приводит к нарушению осанки, искривлению позвоночника.
- Неуклюжесть, угловатость, неловкость.



Пубертатный кризис

Глубокая и болезненная перестройка
организма подростка -
(гормональная буря)

половое созревание:

- Повышенная активность и неуравновешенное состояние ЦНС - преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- Активизируется деятельность эндокринных желез;



- Нагрузка на нервную и сердечно - сосудистую систему - перепады сосудистого и мышечного тонуса;
- Быстрая смена физического состояния и настроения;
- Бодрость, азарт;
- Утомляемость, обмороки, снижение работоспособности.
- Появляется интерес к интимной жизни;
- Появление половых признаков;
- Стремление изменить свою внешность.



Психологические особенности подростка.

- Выход на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как члену общества – сравнение себя с другими людьми – взрослыми и сверстниками.





- Ведущей деятельностью подросткового возраста является общение со сверстниками.
- Ориентация со взрослых на сверстников;
- Внешние проявления коммуникативного поведения противоречивы:

С одной стороны, стремление быть такими же как все, с другой – желание выделиться, отличиться любой ценой.

- Страстное желание иметь «друга на всю жизнь» с лихорадочной сменой приятелей.



- Главное значение получаемых в школе отметок – возможность занять более высокое положение в классе; если такое положение можно занять за счет проявления других качеств – ценность отметок падает.
- Учителя подросток воспринимает через призму общественного мнения класса.
- Стремление завоевать авторитет у сверстников и взрослых.



Изменения в характере:

- Подростки становятся эгоистичными, считают себя центром вселенной, но всегда готовы на преданность и самопожертвование.
- Иногда их поведение грубо и бесцеремонно, но сами они очень ранимы.
- Демонстративность поведения;
- Стремление поступать наперекор желанию и требованию взрослых, в игнорировании замечаний, замкнутости;
- Самоутверждение через одежду и другие материальные ценности;
- Подавление других;
- Интеллектуальное утверждение.



Реакция эмансипации

- Стремление высвободиться из-под опеки, контроля, покровительства старших – родных, учителей, людей старшего поколения.

Возникает при:

- Чрезмерной опеке со стороны старших;
- При мелочном контроле;
- При лишении минимальной самостоятельности и свободы;



- При частых конфликтах по поводу повседневных привычек (одежды, времени отсутствия дома, с низкой успеваемостью, не сделанными уроками и т.д.)
- При повышении голоса до крика, при оскорблениях ребенка, унижение в присутствии значимых ему людей;



Чувство взрослости

Подросток претендует на роль взрослого.

Внешние проявления:

- Изменение внешнего облика в соответствии с модой взрослых;
- В преувеличенном интересе к проблемам пола;
- Курение;
- Употребление спиртных напитков и т.д.



Как пережить подростковый кризис?

- Чутко относиться к потребностям детей:
 - В самореализации;
 - В самоутверждении;
 - В общении;
 - В идеале;
 - В дружбе;
 - В любви.
- Перестроить свое отношение к детям данного возраста: доверять, советоваться, уважать мнение ребенка, выслушать, постараться понять, постараться помочь, стать ребенку самым лучшим другом.



- Лучший способ избежать грубости в свой адрес - не нарваться на нее.
- Сохранять доброжелательность и спокойствие в контактах с ребенком
- Не поучать, не читать нравоучений, не делиться своим «богатым» жизненным опытом, говорите кратко и конкретно.
- Не сравнивать ребенка другими детьми
- Предлагать, но не навязывать свое видение проблемы.
- Хотите, чтобы ребенок Вас услышал - не кричите.



ЗАКОНЫ ВОСПИТАНИЯ:

- Воспитание должно быть твердым, спокойным, ласковым, бескомпромиссным, последовательным.
- Важен личный пример «ребенок – зеркало семьи».
- Психологический климат в семье – питательная среда для эффективного воспитания.
- Однозначность требований, поощрений, наказаний.



- Раздражение воспитателя провоцирует подсознательный протест, капризы, непослушание.
- Разумное применение запрещений.
- Обязательное выполнение обещаний.
- Не использовать ребенка средством разрешения супружеских конфликтов.
- Сотрудничество – главное средство воспитания.
- Безусловная любовь к ребенку – основа гармоничного развития личности.

