

Почему дети становятся «трудными» ?

Цели:

- Обсудить проблемы воспитания подростков
- выяснить причины, которые приводят к плохому, отклоняющемуся поведению подростков
 - Искать пути решения этой проблемы

Причины «плохого» поведения подростка

1. Борьба за внимание
 2. Борьба за самоутверждение, за власть
 3. Желание мщения
 4. Неверие в собственный успех,
самооценка
- низкая

Поведение, направленное на привлечение внимания

<p>Поведение ребенка</p>	<p>Может быть как активным(привлекать всеобщее внимание всевозможными выходками), так и пассивным, т.е. делать все очень медленно, «в час по чайной ложке»</p>
<p>Причины поведения, направленного на привлечение внимания</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Взрослые больше внимания уделяют детям, которые ведут себя плохо.2. Дети не научены просить или требовать внимания в приемлемой форме.3. Дети часто испытывают дефицит личного внимания к себе, чувствуют себя «пустым местом».
<p>Положительные стороны поведения, направленного на привлечение внимания</p>	<p>Дети нуждаются во взаимоотношениях с окружающими, готовы к сотрудничеству.</p>
<p>Принципы предотвращения поведения, направленного на привлечение внимания</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Больше внимания уделять хорошему поведению.2. Учить детей просить внимания в приемлемой форме.

Характеристика властолюбивого поведения

Поведение ребенка	Вспышки негодования, конфронтация с окружающими. Или тихое непослушание. Ребенок соглашается, но делает все по-своему
Причины властолюбивого поведения	1.Изменение социальных установок в обществе. 2.Мода на «сильную личность» учит утверждению своей силы, а не конструктивному поведению
Сильные стороны властолюбивого поведения	Дети демонстрируют лидерские способности: умение независимо мыслить и способность сопротивляться авторитетам
Принципы предотвращения властолюбивого поведения	1.Уход от конфронтации и снижение напряженности. 2.Позволять детям реализовать свои организаторские способности

Характеристика мстительного поведения

Поведение ребенка	Прямые и скрытые физические и психологические акты насилия. Ребенок может мстить учителям, родителям, всем окружающим.
Происхождение мстительного поведения	Отражение роста насилия в обществе в СМИ. Культивация стиля «силового» разрешения конфликтов в семье
Сильные стороны мстительного поведения	Дети демонстрируют высокую жизнеспособность, умение защитить себя от боли
Принципы профилактики мстительного поведения	<ol style="list-style-type: none">1. Учить ребенка строить отношения с окружающими по принципу заботы о них.2. Учить ребенка выражать свои переживания и требования к окружающим в приемлемой форме

Характеристика неуверенного поведения

<p>Поведение ребенка</p>	<p>Активная форма: вспышки негодования, ребенок теряет контроль над собой, когда давление ответственности становится слишком сильным.</p> <p>Пассивная форма: откладывание работы на потом, заболевание</p>
<p>Причины происхождения поведения</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Необоснованно завышенные ожидания учителей и родителей2. Твердая убежденность ученика, что он должен быть лучше всех3. Упор на соревнование в семье и классе
<p>Сильные стороны поведения</p>	<p>Для большинства учащихся сильных сторон нет.</p> <p>Небольшая часть детей может стремиться делать все лучше всех.</p>
<p>Принципы профилактики «неверия» в собственные силы, низкой самооценки</p>	<p>Поддержка ребенка, чтобы его внутренняя установка «Я не могу» изменилась на «Я могу». Помощь в преодолении социальной изоляции путем включения его в деятельность со сверстниками</p>