

Личность и поведение
подростков в
межличностных отношениях
с родителями.

Родительский лекторий



В настоящее время весьма актуальна проблема взаимоотношений подростков и их родителей. С ней непременно сталкивается каждый из нас. В большинстве случаев не подростки, не их родители не способны самостоятельно разобраться в этой проблеме.

Цель собрания – выявить и проанализировать стили семейных отношений, показать значимость правильного воспитания для полноценного развития личности подростка.



Функция семьи

Созданию условий для
развития личности всех
своих членов.



Подростковый возраст

для этого сложного периода показательны негативные проявления, дисгармоничность в строении личности, свёртывание прежде установившейся системы интересов ребёнка, протестующий характер его поведения по отношению к взрослым



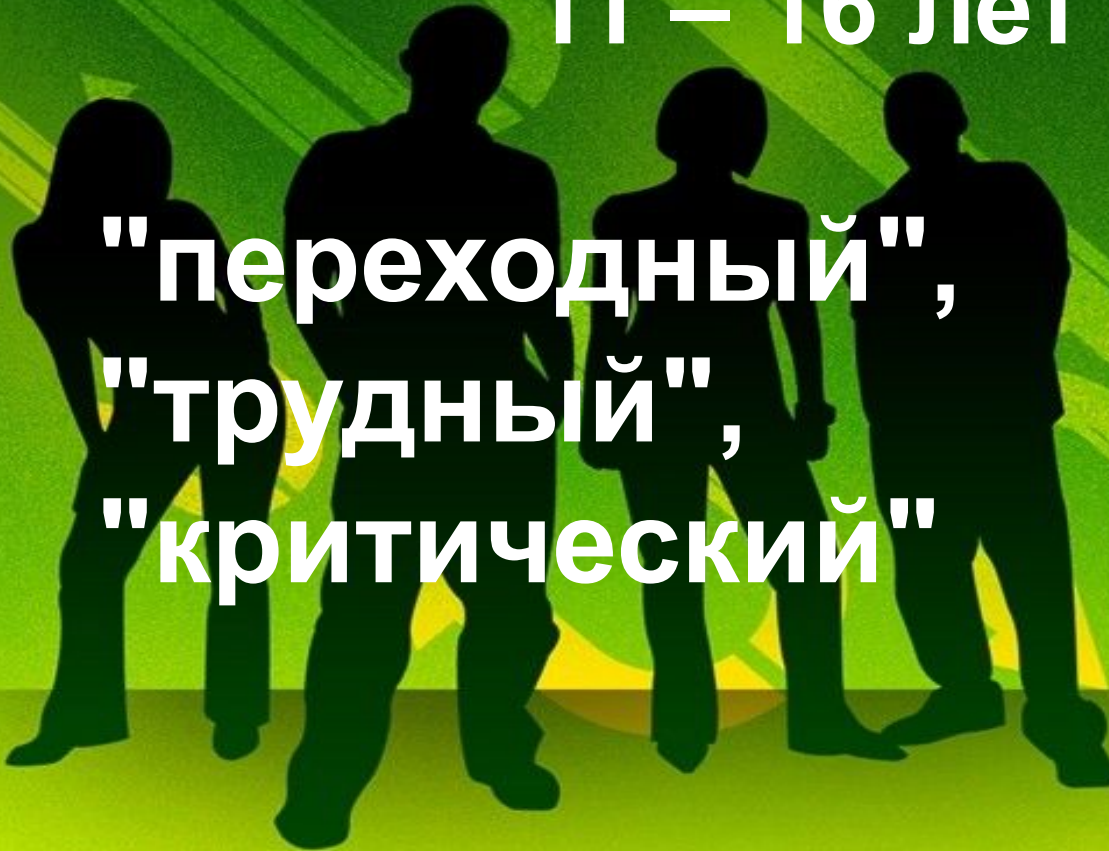
возрастает самостоятельность ребёнка, более разнообразными и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми, значительно расширяется сфера его деятельности. Главное данный период отличается выходом ребёнка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение, к себе как члену общества.



Подростковый возраст

5- 9 классы
11 – 16 лет

"переходный",
"трудный",
"критический"





Подростковый возраст

Эмоциональная неустойчивость и резкие колебания настроения (от экзальтации до депрессии). Наиболее аффективные бурные реакции возникают при попытке ущемить самолюбие. Пик эмоциональной неустойчивости приходится у мальчиков на возраст 11-13 лет, у девочек - 13-15 лет.



Подростковый возраст

- Целеустремленность, настойчивость и импульсивность
- Повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях
- Потребность в общении
- Развязность в поведении
- Романтизм
- Нежность, ласковость



- Неустойчивость
- Ранимость и неуверенность в себе
- Желание уединиться
- Застенчивость
- Цинизм, расчетливость
- Жестокость



Подростковый возраст

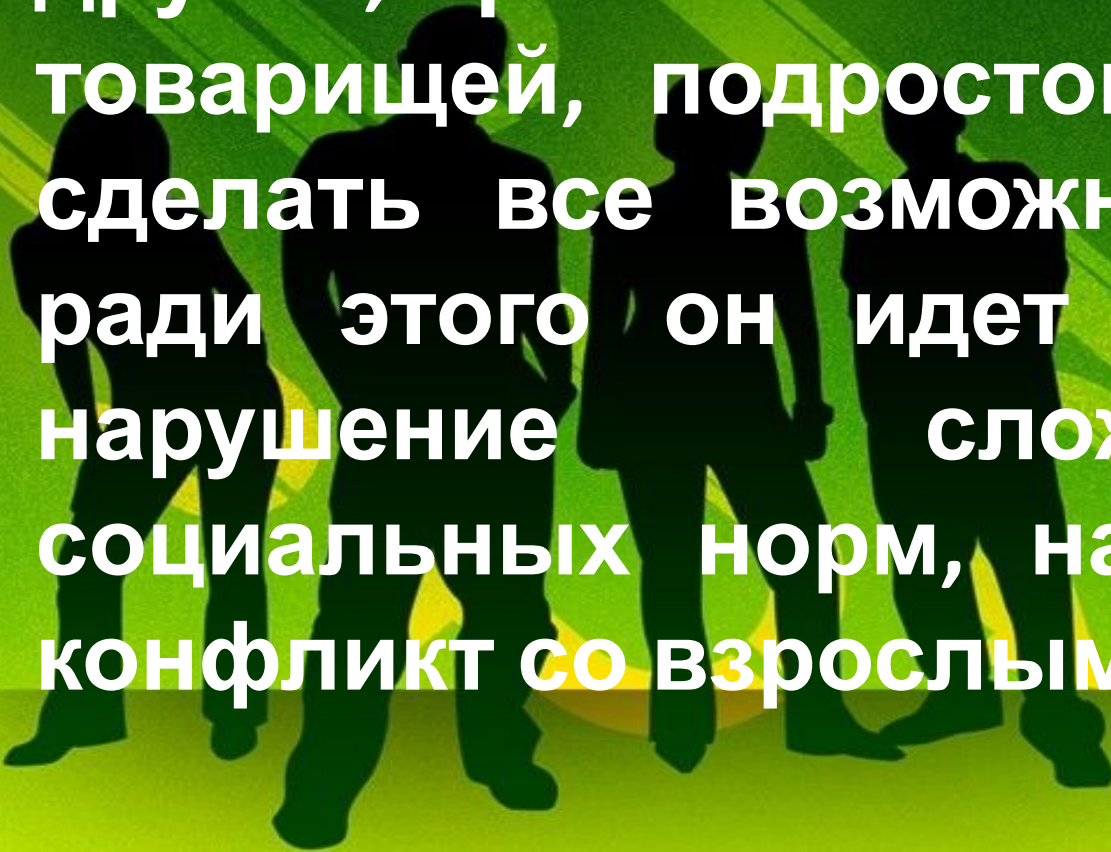
Подростки, начиная с 12-13 лет (девочки несколько раньше), копируют поведения взрослых, которые пользуются авторитетом в их среде; сюда входят мода, одежда, прически, украшения, косметика, особый лексикон, манера поведения, способы отдыха, увлечения и т.п.

Кризис подросткового возраста, переживаемый в период от 13 до 15 лет, - один из самых болезненных и острых.



Подростковый возраст

Для того чтобы завоевать друзей, привлечь к себе внимание товарищей, подросток старается сделать все возможное; иногда ради этого он идет на прямое нарушение сложившихся социальных норм, на открытый конфликт со взрослыми.





Подростковый возраст

Эмансипация – специфически подростковая реакция. Она проявляется стремлением высвободиться из–под опеки, контроля.





Организация учебной деятельности подростка

- Восприятие подростка более целенаправленно, организовано и планомерно, чем у младшего школьника. Определяющее значение имеет отношение подростка к наблюдаемому объекту.
- Внимание произвольно, избирательно. Подросток может долго сосредотачиваться на интересном материале.
- Запоминание в понятиях, непосредственно связанное с осмысливанием, анализом и систематизацией информации, выдвигается на первый план.
- Для подросткового возраста характерна критичность мышления. Для учащихся данного возраста свойственна большая требовательность к сообщаемой информации: «подросток усиленно требует доказательств». 1 Улучшается способность к абстрактному мышлению.
- Проявление эмоций у подростков часто бывает достаточно бурное. Особенно сильно проявляется гнев. Для данного возраста достаточно характерны упрямство, эгоизм, уход в себя, острота переживаний, конфликты с окружающими



Общение с подростком

- авторитарный стиль
- демократический стиль
- хаотический стиль



Советы психолога

1. Общение с подростком должно носить успокаивающий характер.
2. Уметь выслушивать подростка.
3. Разговаривайте, объясняйте, но не ставьте условий, не требуйте сразу идеального поведения. Комплексно вводите изменения в режим дня, в общество подростка, в досуг.
4. Договоритесь с учителями, чтобы ваш ребенок мог показать свои знания именно в определенный момент перед всем классом.
5. Улучшайте его самооценку. Говорите, что у него многое получится.



Советы психолога

6. Знать состояние здоровья ребенка, замечать признаки утомляемости.
7. На проступок надо реагировать мерой наказания, но наказание должно завершать конфликт, а не создавать его.
8. Во взаимодействии необходимо избегать чрезмерного физического и психологического давления на подростков.
9. Обязательно говорите с ребенком серьезно. Выясните, что беспокоит его в связи с посещением школы.
10. Замечайте даже незначительные изменения в поведении, так как сначала асоциальное поведение проявляется эпизодически, ситуативно.



Советы психолога

11. Благодарите учителей за преподавание, хорошее отношение к детям, это настроит человека доброжелательно к вашему ребенку.
12. Никогда не обсуждайте с ребенком недостатков учителя. Лучше объясните, как тяжело ему работать, указав этим на то, что учитель такой же человек, как и все остальные, и может устать и быть раздраженным.
- 13 Найдите стимул (только не деньги), чтобы ребенок старался успешно заниматься.