



Личность и поведение  
подростков в  
межличностных отношениях  
с родителями.

Родительский лекторий



---

В настоящее время весьма актуальна проблема взаимоотношений подростков и их родителей. С ней непременно сталкивается каждый из нас. В большинстве случаев не подростки, не их родители не способны самостоятельно разобраться в этой проблеме.

Цель собрания – выявить и проанализировать стили семейных отношений, показать значимость правильного воспитания для полноценного развития личности подростка.



# Функция семьи

---

Созданию условий для  
развития личности всех  
своих членов.



# Подростковый возраст

**для этого сложного периода показательны негативные проявления, дисгармоничность в строении личности, свёртывание прежде установившейся системы интересов ребёнка, протестующий характер его поведения по отношению к взрослым**



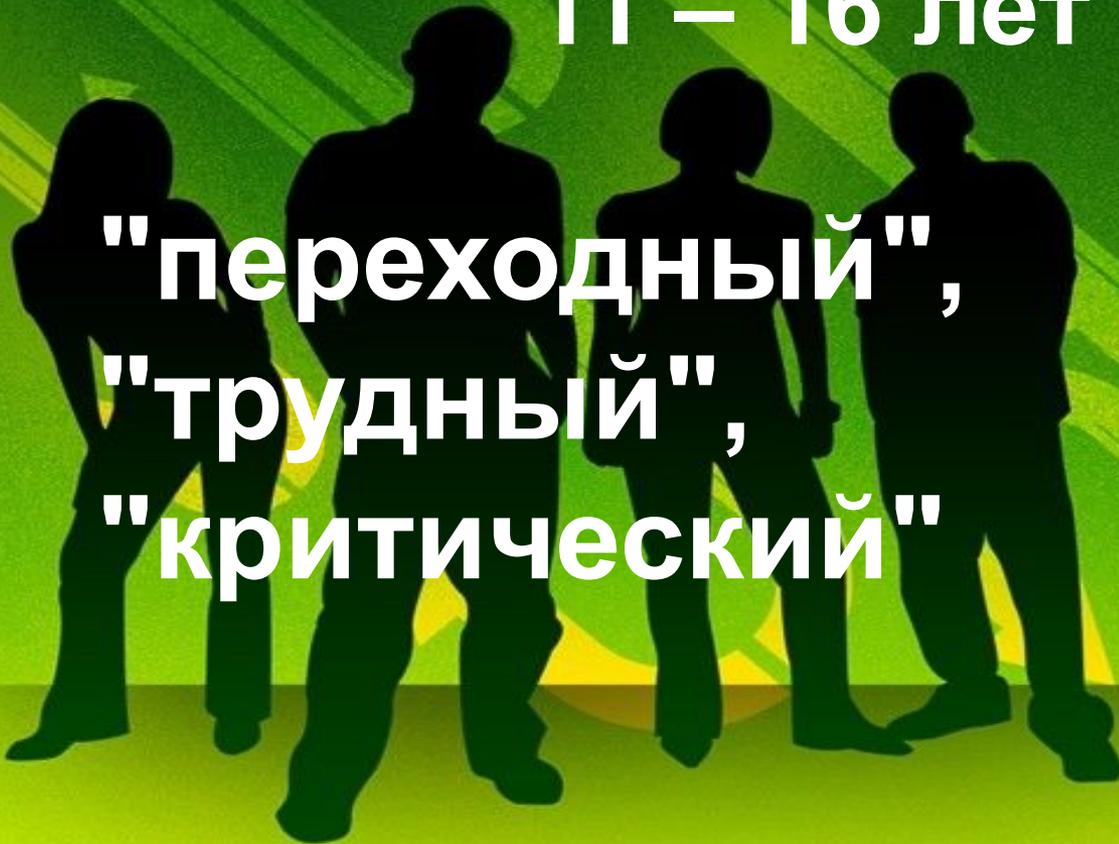
**возрастает самостоятельность ребёнка, более разнообразными и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми, значительно расширяется сфера его деятельности. Главное данный период отличается выходом ребёнка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение, к себе как члену общества.**



# Подростковый возраст

5- 9 классы  
11 – 16 лет

"переходный",  
"трудный",  
"критический"





# Подростковый возраст

Эмоциональная неустойчивость и резкие колебания настроения (от экзальтации до депрессии). Наиболее аффективные бурные реакции возникают при попытке ущемить самолюбие. Пик эмоциональной неустойчивости приходится у мальчиков на возраст 11-13 лет, у девочек - 13-15 лет.



# Подростковый возраст

- Целеустремленность, настойчивость и импульсивность
- Повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях
- Потребность в общении
- Развязность в поведении
- Романтизм
- Нежность, ласковость



- Неустойчивость
- Ранимость и неуверенность в себе
- Желание уединиться
- Застенчивость
- Цинизм, расчетливость
- Жестокость



# Подростковый возраст

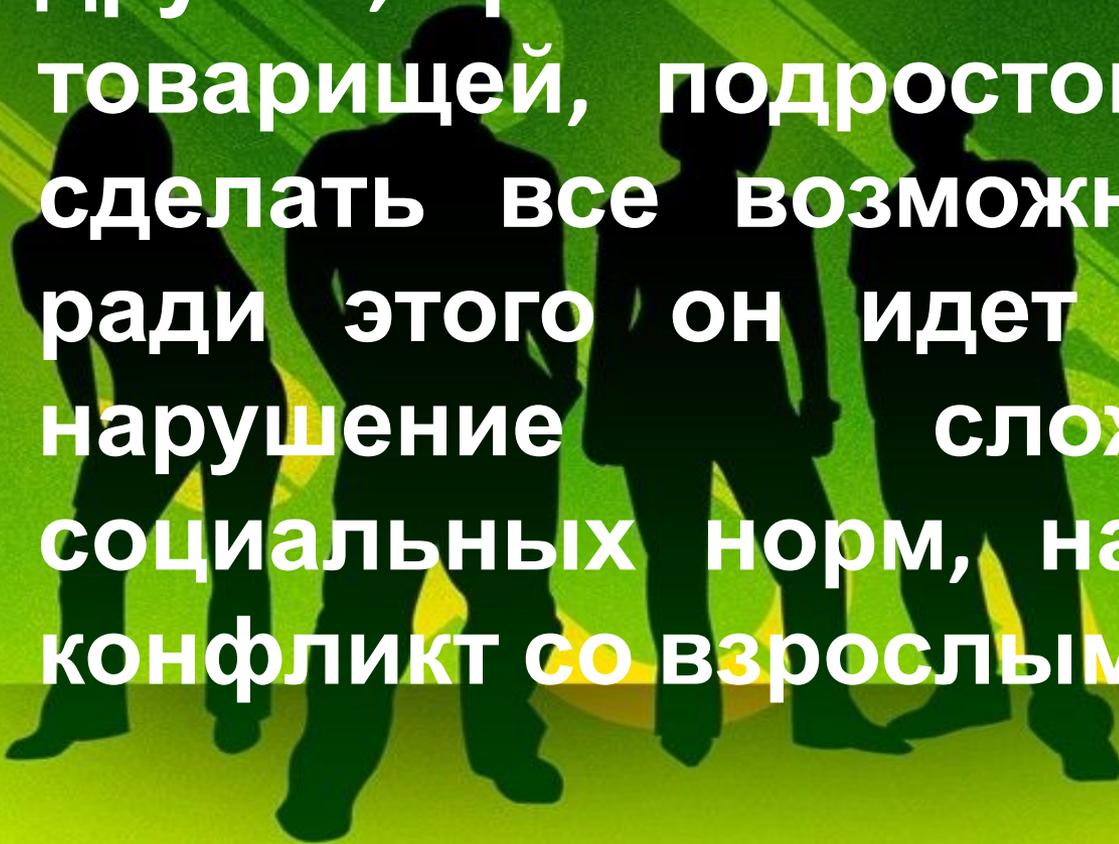
Подростки, начиная с 12-13 лет (девочки несколько раньше), копируют поведения взрослых, которые пользуются авторитетом в их среде; сюда входят мода, одежда, прически, украшения, косметика, особый лексикон, манера поведения, способы отдыха, увлечения и т.п.

Кризис подросткового возраста, переживаемый в период от 13 до 15 лет, - один из самых болезненных и острых.



# Подростковый возраст

Для того чтобы завоевать друзей, привлечь к себе внимание товарищей, подросток старается сделать все возможное; иногда ради этого он идет на прямое нарушение сложившихся социальных норм, на открытый конфликт со взрослыми.





# Подростковый возраст

---

**Эмансипация** – специфически подростковая реакция. Она проявляется стремлением высвободиться из-под опеки, контроля.





# Организация учебной деятельности подростка

- Восприятие подростка более целенаправленно, организовано и планомерно, чем у младшего школьника. Определяющее значение имеет отношение подростка к наблюдаемому объекту.
- Внимание произвольно, избирательно. Подросток может долго сосредотачиваться на интересном материале.
- Запоминание в понятиях, непосредственно связанное с осмысливанием, анализом и систематизацией информации, выдвигается на первый план.
- Для подросткового возраста характерна критичность мышления. Для учащихся данного возраста свойственна большая требовательность к сообщаемой информации: «подросток усиленно требует доказательств». 1 Улучшается способность к абстрактному мышлению.
- Проявление эмоций у подростков часто бывает достаточно бурное. Особенно сильно проявляется гнев. Для данного возраста достаточно характерны упрямство, эгоизм, уход в себя, острота переживаний, конфликты с окружающими



# Общение с подростком

---

- авторитарный стиль
- демократический стиль
- хаотический стиль



# Советы психолога

---

1. Общение с подростком должно носить успокаивающий характер.
2. Уметь выслушивать подростка.
3. Разговаривайте, объясняйте, но не ставьте условий, не требуйте сразу идеального поведения. Комплексно вводите изменения в режим дня, в общество подростка, в досуг.
4. Договоритесь с учителями, чтобы ваш ребенок мог показать свои знания именно в определенный момент перед всем классом.
5. Улучшайте его самооценку. Говорите, что у него многое получится.



## Советы психолога

---

6. Знать состояние здоровья ребенка, замечать признаки утомляемости.
7. На проступок надо реагировать мерой наказания, но наказание должно завершать конфликт, а не создавать его.
8. Во взаимодействии необходимо избегать чрезмерного физического и психологического давления на подростков.
9. Обязательно говорите с ребенком серьезно. Выясните, что беспокоит его в связи с посещением школы.
10. Замечайте даже незначительные изменения в поведении, так как сначала асоциальное поведение проявляется эпизодически, ситуативно.



## Советы психолога

---

11. Благодарите учителей за преподавание, хорошее отношение к детям, это настроит человека доброжелательно к вашему ребенку.
12. Никогда не обсуждайте с ребенком недостатков учителя. Лучше объясните, как тяжело ему работать, указав этим на то, что учитель такой же человек, как и все остальные, и может устать и быть раздраженным.
- 13 Найдите стимул (только не деньги), чтобы ребенок старался успешно заниматься.