МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ с помощью информационных технологий

Ламыкина Н.И. учитель высшей категории МОУ лицей №88

Ламыкина Наталья Ивановна

Оценивание знаний учащихся — это сложнейшая педагогическая проблема.

Ламыкина Наталья Ивановна

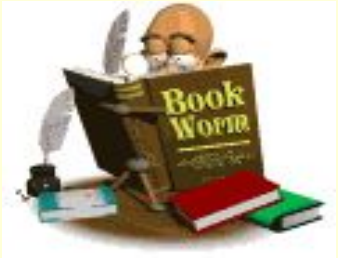
Проблемы оценивания качества знаний учащихся

- 1. *Недостаточная разработанность критериев и методов оценивания.*
- *2. Весьма условное обозначение результатов обучения: знания, умения, навыки, усвоения, успеваемость не имеют строгой однозначной количественной формы выражения*

- 3. *Игнорирование учителем условий работы в классе.*
- *4. Субъективизм учителя по отношению к учащимся.*

Проблема «объективности оценивания»

- Во-первых, одинаковые оценки характеризуют одинаковое качество знаний учащихся.
- Во-вторых, разные учащиеся получают одинаковые оценки при одинаковой успеваемости.
- В-третьих, в основе оценки лежит фактическая успеваемость учащихся, а не субъективное мнение учителя по отношению к ребенку.



Ламыкина Наталья Ивановна

- Внедрение информационных технологий во все сферы школьной жизни — не дань моде, а необходимое условие повышения качества учебно-воспитательного процесса.
- Ведение электронного журнала позволяет сделать данную информ доступной всем участникам образовательного процесса

Возможности электронного журнала

- Оперативное получение текущей успеваемости и посещаемости учащихся по каждому предмету;
- Прогнозирование успеваемости учащихся по итогам четверти;
- Анализ качества знаний, успеваемости и т.п. по каждому предмету;
- Рейтинг учащихся по каждому предмету;
- «Листочки с оценками» учащихся для дневников

Для повышения качества учебного процесса учителю и руководителю МО необходимо проводить анализ уровня всех компетенций учащихся.

- Использование такого средства как MS Excel поможет решить многие проблемы
- Разработка мониторинговых карт позволяет отслеживать траекторию успешности овладения учащимися основными учебными навыками

Ламыкина Наталья Ивановна