

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Муниципального общеобразовательного
учреждения Новобурановская средняя
общеобразовательная школа
Усть-Калманского района**

**Алтайского края
2007-2008 учебный год.**

**«Образование должно помогать людям становиться
помощниками самим себе»**

И. Песталоцци.



1.Общая характеристика МОУ Новобурановская СОШ

Юридический и фактический адрес:

ул. Октябрьская дом 16
село Новобураново
Усть-Калманский район
Алтайский край 658152

uk_nbur@mail.ru

<http://nbur.ucoz.ru>

Цель и задачи деятельности учреждения:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и предыдущего освоения профессиональных образовательных программ. Воспитания гражданственности, трудолюбия. Уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА МОУ НОВОБУРАНОВСКАЯ СОШ

- ◆ Всего педагогических работников – 21
- ◆ Имеют высшее образование – 18 педагогов
средне-специальное - 3 педагогов
- ◆ Имеют высшую квалификационную категорию – 4 педагога
I квалификационную категорию – 7 педагогов
II квалификационную категорию – 7 педагогов
- ◆ Возрастной ценз:
до 30 лет – 1 педагог
до 45 лет – 10 педагогов
до 55 лет и старше – 10 педагогов

- ◆ Имеют награды:
Квint Е.А. – Отличник народного Просвещения

Клошинских Н.Е. - Отличник народного Просвещения

Покидова Т.И. - Отличник народного просвещения, награждена премией им. Н.К. Крупской

Максимов А.А. - Почетный работник народного образования
- ◆ Краевыми грамотами награждены:
Долгих Е.А.
Максимова Г.Ф.
Гордяскина Г.А.
Кирилова М.А.
Курбакина Е.В.
Пашков М.И.
Голикова Л.Ф.

2. Состав обучающихся I ступень

Класс	Кол-во аттест.	«5»	«4»	«2»	Оставлено на повторное обучение	% качества	% успеваемости
2	5	1	1	-	-	40	100
3	11	1	6	-	-	63	100
4	9	-	3	-	-	37.5	100
всего	25	2	10	-	-	50	100

II ступень

Класс	Кол-во аттест.	«5»	«4»	«2»	Оставлено на повторное обучение	% качества	% успеваемости
5	9	-	3	-	-	33.3	100
6	4	-	3	-	-	75	100
7	12	-	7	-	-	58	100
8	19	2	6	-	-	42	100
9	1	-	-	-	-	0	100
всего	45	2	19	-	-	48	100

III ступень

Класс	Кол-во аттест.	«5»	«4»	«2»	Оставлено на повторное обучение	% качества	% успеваемости
10	18	-	5	-	-	28	100
11	9	-	3	-	-	33	100
всего	27	-	8	-	-	30	100

3. Учебный план МОУ Новобурановская СОШ на 2007 – 2008 учебный год

Предмет		1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
Филология	Русский язык	4	4	5	4	5	5	5	3	3	1
	Литература					2	2	2	2	3.5	3
	Чтение	4	3.5	4	3						
	Немецкий язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4
	Информатика							1	1	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1							
	Изо, МХК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Физ.культура	Ф-ра	3	3	3	3	3	2.5	2	3	3			
	О.Б.Ж.					0.5	0.5	0	1	1			
Технология	Труд	1	1	2	2	2	2	2	1	1			
	Черчение												
Часы по выбору		1р2ш	1.5 р 1.5ш	5	2	4р4 ш	3р2 ш	5ш	5	2	2	р 8 ш	р 8 ш
Кол- во учащихся.		6	6	12	11	10	4	12	18	1	9	7	

Факультативы, индивидуальные ,групповые занятия		0.5 ф.в. здоровье			1 рус. 1 мат 1.5 экол 1 лит. Ал.	2 мат	1 лит 1мат 1биол	1 рус 1 физ 1 хим	1 рус 0.5 лит 1 мат 1 инфор 1 истор 1 физ 0.5 био 1 Шукш	1 музей 2 рус 1 мат 1 ист 1 геог 1 хим 1 био 1 кул. об.
Итого:	20	22	25	22	31	22	34	35	36	36

Основные образовательные программы учреждения и
продолжительность обучения по ним

- ✓ Базовая программа начального общего образования 4 года;
- ✓ Программа компенсирующего обучения для больных и ослабленных детей 1-4 класс;
- ✓ Базовая программа основного общего образования 5 лет;
- ✓ Программа компенсирующего обучения для больных и ослабленных детей 5-9 класс;
- ✓ Базовая программа среднего (полного) общего образования 2 года

**Тема: «Личностная ориентация и
индивидуализация
учебно-воспитательного процесса»**

2007-2008

**«Формирование познавательного
интереса в учебно-воспитательном
процессе через внедрение
инновационных
технологий »**

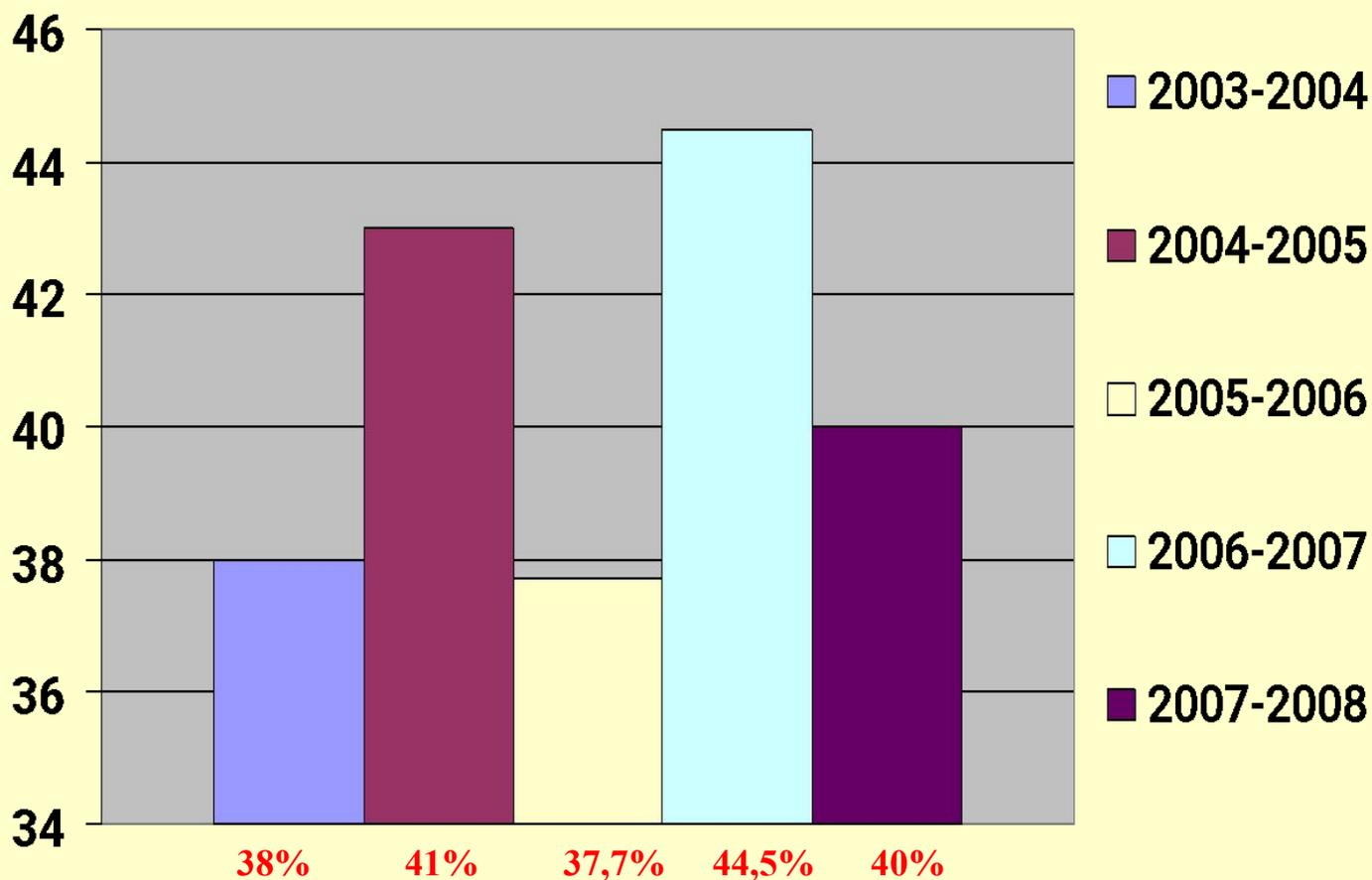


**Наша задача – увлечь учением,
перекинув прочный мостик,
соединяющий личный
духовный багаж ребят с тем,
чему учим. Своеобразие
тропинок каждого делает шире
дорогу всем: ведь каждый в
чем-то сильнее других.**

С. Гуревич.



Качество учебной деятельности.

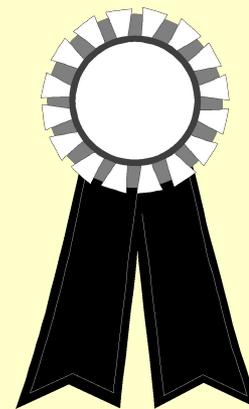


Результативность учебно-воспитательного процесса



<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Выпускники, получившие документ об образовании с оценками «4», «5»</i>	<i>Поступившие в ВУЗы %</i>
2004 – 2005	100%	53%	33%
2005 – 2006	100%	46%	38%
2006 – 2007	100%	40%	80%

**Наши
достижения
в олимпиадах,
конкурсах,
соревнованиях.**



□ 2004 – 2005 учебный год

★ Лещева И. – 3 место, районная олимпиада по географии.

Можевикина С. – 2 место, районная олимпиада по географии

Денисюк Ж. – 3 место, районная олимпиада по химии

Квинт У. – 2 место, районная олимпиада по экологии.

★ Учащиеся школы принимают участие в районном фестивале «Иностранный язык собирает друзей»
По всем номинациям участники были награждены грамотами и призами.



□ 2005 – 2006 учебный год



- ★ Учащиеся 5 – 6 классов Денисюк М., Соколов С., Багринцев А. на районной олимпиаде по русскому языку, природоведению заняли 1 место, по математике – 2 место.
- ★ Голядкин Д. – 1 место, районная олимпиада по географии, Бобров Ж. – 1 место, районная олимпиада по географии, Харламова М. – 3 место, районная олимпиада по географии, Шипилов М. – 3 место, районная олимпиада по технологии, Бобров Ж. – 3 место, районная олимпиада по истории.
- ★ Багринцев А., Перфильев С., Денисюк М., Бобров Ж., Харламова М. – участники районного фестиваля «Иностранный язык собирает друзей».

□ 2006-2007 учебный год



- ★ Бобров Ж. – 1 место, районная олимпиада истории;
Перфильев Р. – 2 место, районная олимпиада по географии; Харламова М. – 3 место, районная олимпиада по географии.
- ★ Гражданкина Н.В., учитель начальных классов, успешно выступила на районном конкурсе «Классный руководитель года».
- ★ Багринцев Антон, ученик 7 класса, стал победителем районного конкурса «Лидер - 2006», на краевом конкурсе вошел в пятерку лучших конкурсантов, награжден дипломом лауреата конкурса и путевкой в оздоровительный лагерь «Международная деревня».

☆ В конкурсе сочинений, объявленном РОСЭНЕРГО, участвовали Бобров Ж. (10 кл.), Багринцев А. (7 кл.), Шакалов М. (3 кл.). все три работы учащихся, как лучшие, опубликованы в сборнике сочинений, выпущенном Алтайским РОСЭНЕРГО.

☆ В международном конкурсе «Русский медвежонок» участвовали Бобров Ж., ученик 10 кл., Харламова М., ученица 10 кл., Кузнецова В., ученица 10 кл., Багринцев А., ученик 7 кл. каждый участник получил сертификат.

☆ Денисюк М., Кухарева Н., Кирилова Н., Кирилова И., ученицы 6 класса, участвовали во Всероссийской олимпиаде по математике, каждая участница получила

☆ В краевом конкурсе рисунков «Тебе, мой край родной» принимал участие Краснощеков А. (10 класс)

☆ В районной выставке художественно-декоративного творчества призовые места заняли: Шалаева Н. – 1 место в номинации «Мягкая игрушка», 3 место в номинации «Вязание крючком», Дессерт С. – 1 место в номинации «Вязание крючком», Кирилова Н. – 3 место в номинации «Вышивка шелковыми ленточками», Краснощеков А. – 1 место в номинации «Резьба по дереву».

☆ 1 место в соревнованиях по легкой атлетике занял Перфильев С., Клишина Т. – 3 место, на районной олимпиаде команда девушек заняла 3 общекомандное место по легкой атлетике.

★ Работы членов кружка «Информационная культура» были награждены районной грамотой за создание проспектов.

★ Бобров Ж., Кузнецова В., Харламова М. заняли 1,2,3 места в районной историко-краеведческой олимпиаде «Узнай свой край»

★ В районных лыжных соревнованиях Ненахов Ян занял 1 место, Гендриков Н. – 3 место, Шорстова Ф. – 3 место.



Урок – творчество учителя.

«Каждый урок учителя –
это начало многих начал
и продолжение
продолжений»

В. Распутин.



Обучение основано на принципах личностно-ориентированного обучения.

**Инновации в учебно-
воспитательном процессе**

**Технология
дифференцирова
нного
обучения**

**Технология
модульного
обучения**

**Технология
критического
мышления
через чтение и
письмо**

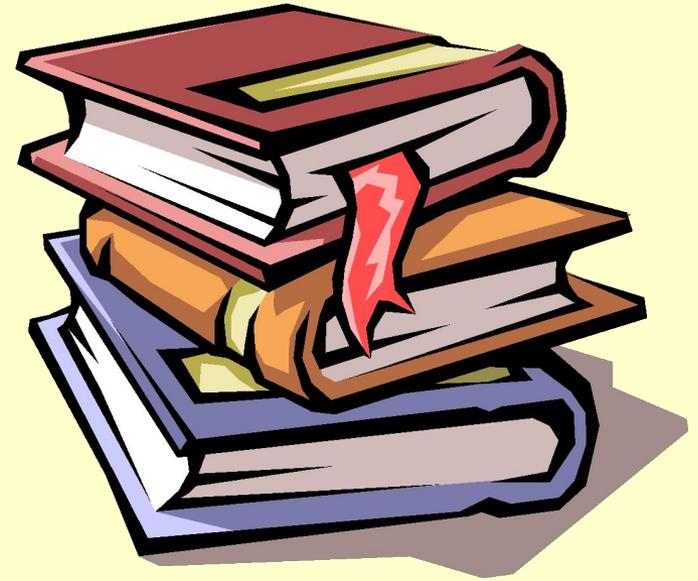
**Технология
проектного метода**



- ✓ **В практику работы учителя математики Покидовой Т.И. прочно вошла технология уровневой дифференциации. Учитель успешно работает по этой технологии, делится опытом работы с коллегами.**
- ✓ **Учителем русского языка и литературы Квинт Е.А. освоена технология критического мышления через чтение и письмо. Уроки учителя отличаются разнообразие методов, приемов. Большая работа проводится учителем по воспитанию нравственных качеств личности.**
- ✓ **Учитель биологии и химии Голикова Л.Ф. работает по технологии модульного обучения.**

- ✓ **Учителя технологии Кирилова М.А., Максимов А.А. реализуют технологию проектного метода, который позволяет учащимся под руководством педагогов осознанно и творчески выбирать оптимальные способы преобразования деятельности, самостоятельно выявлять потребности и реализовывать их на практике.**
- ✓ **Багринцева Т.А., учитель русского языка и литературы, использует проблемно-поисковый метод при анализе художественного произведения на уроках литературы.**
- ✓ **На уроках Клошинских Н.Е., учителя географии, реализуется блочно-модульное обучение.**





**Работа
педагогов по
самообразованию.**

Повышение квалификации педагогов.



«Когда вы работаете
24 часа в сутки и
7 дней в неделю,
удача приходит
к Вам сама !»

Арманд Хаммер.

Работа факультативных, элективных курсов, кружков, секций.

- Факультативы – 7;
- Элективные курсы – 10;
- Групповые, индивидуальные занятия – 5;
- Секции – 3;
- Кружки - 4.



В школе работало 5 кружков. Руководитель кружка «Художественно – декоративное творчество» Кирилова М.А. стремилась формировать творческое мышление учащихся, развивать творческие способности учащихся, вырабатывать наблюдательность, зрительную память, воображение, аккуратность, овладение основными навыками и приемами работы с бисером, опилками, соленым тестом, работой с тканью, шелковыми лентами, ниткографией, вязанием крючком и спицами.

Итогом кружковой работы явилась районная выставка «Декоративно - прикладного творчества », где участники кружка заняли призовые места: Шалаева Настя – «Вышивка гладью», Кирилова Ирина – «Вышивка шелковыми ленточками», Кирилова Анастасия «Соленое тесто».

Кирилова М.А. является также руководителем кружка «Кройки и шитья». Она стремится ввести детей в мир моды, научить элементам конструирования и моделирования одежды, технологии изготовления женской и детской одежды.

Результатом работы кружка «Кройки и шитья» стало участие в районном конкурсе «Мода и время», где коллекция одежды «Армейский магазин Новобураново.ru» стала лауреатом в номинации «Есть идея».

Руководитель секции «Легкая атлетика» Гордяскина Г.А. на своих занятиях стремится развить массовость, привить любовь к своему виду спорта, организовать специальную подготовку сильнейших спортсменов. Четкий план занятий, отработка всех элементов – все это способствует физическому совершенству ребят и ведет к хорошим спортивным результатам. Итогом поставленных задач учитель видит в укреплении здоровья детей, в выступлении спортсменов на соревнованиях, в заинтересованности детей в занятиях спортом.

Руководитель секции «Спортивные игры» Пашков М.И. ставил цель привить любовь к спортивным играм, ознакомить учащихся с правилами игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол, техникой и тактикой игры. В течение занятий учащиеся отрабатывали приемы ведения мяча, удары по воротам, броски мяча в кольцо, приемы мяча после подачи, подачи мяча через сетку. После отработки приемов дети переходили к командным играм. Вовремя игры учащиеся отрабатывали мастерство, тактику, видение поля.

Кружок «Основы информационной культуры» руководитель: Соклакова Л.В. В ходе работы кружка были поставлены следующие задачи: Дать представление учащимся о современных информационных технологиях. Научить самостоятельно производить поиск нужной информации в различных видах изданий (книгах, периодических изданиях, энциклопедиях, справочной литературе).

Развитие у детей умений и навыков в работе с различными информационными носителями. Формировать не отдельные информационные умения и навыки, а личность читателя в целом, апеллируя к сфере читательских потребностей и интересов, к читательскому самовыражению и поведению, к читательскому творчеству.

В течение года дети познакомились с работой медиатеки. Приобрели навыки работы с энциклопедиями, справочной литературой, научились работать с электронными энциклопедиями, и учебниками. Ребята создавали творческие проекты, сообщения по различным предметам, что способствовало повышению интереса к учебе.

В ходе работы кружка ребята оформили и выпустили собственную книгу. Каждый учащийся самостоятельно выбрал содержание книги в соответствии с личными интересами и увлечениями, придумал оформление книги. В результате была выпущена книга наш класс, посвященная жизни ребят в школе, их увлечениям и достижениям. В течение года учащиеся работали над оформлением презентаций в редакторе PowerPoint. Были подготовлены презентации «Знакомьтесь – это мы», «Загадки для малышей», «Читаем сказку», данные презентации были использованы на библиотечном уроке, посвященном приему первоклассников в читатели. Также члены кружка подготовили материал к уроку мужества, который был посвящен ветеранам Великой Отечественной войны.

Ребята приобрели навыки работы с компьютером, работы с различными источниками информации: бумажными электронными.

Цель занятий лыжной секции (руководитель – Максимов А.А.) – популяризация лыжного спорта, развитие силовых качеств юных спортсменов. Зимней подготовке предшествовала осенняя, кроссовая. Во время занятий учитывались психо-физические возможности каждого спортсмена. Интенсивные нагрузки, соревнования внутри команды, ситуация успеха – всё это вызывало стремление к победе. Практически все спортсмены стали призерами районных соревнований. Трое ребят стали участниками краевых соревнований где показали хорошие результаты. По итога соревнований выпускались газеты, проводились школьные линейки, что стимулировало интерес к занятиям лыжным спортом.

Отчет по методической работе за 2007-2008 учебный год

В 2007 – 2008 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по теме «Личностная ориентация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса», а микро темой стало «Формирование познавательного интереса в учебно-воспитательном процессе через внедрение инновационных технологий».

Каждый педагог имеет тему по самообразованию, над которой работает в течение 3 лет. По теме самообразования проводятся открытые уроки. Так, на районном семинаре заместителей директоров по учебно-воспитательной работе учитель русского языка и литературы Квинт Е.А. провела урок в 8 классе по теме самообразования «развитие критического мышления школьников через чтение и письмо». На уроке Екатерина Андреевна успешно реализовала личностно-ориентированный подход; технология критического мышления активизировала деятельность учащихся. Это образец развивающего урока, особенностью которого являлось раскрытие способностей каждого ученика. Урок показал, что учащиеся способны переживать необычное состояние, корректировать собственную деятельность, выбирать способ решения проблемы, помогать другим участникам учебного процесса.

Урок в 7 классе, проведенный учителем Багринцевой Татьяной Александровной, по теме «Анализ художественного текста на уроках русского языка и литературы» побуждал учащихся мыслить, делать выводы, сопоставлять поведение героев.

Творческая работа – один из этапов урока способствовала развитию творческих способностей учащихся, их умению соотносить то, о чем прочитано в тексте.

В 2007 – 2008 учебном году повысила квалификационную категорию учитель физической культуры Гордяскина Галина Александровна, ей присвоена первая квалификационная категория.

Учитель географии Клошинских Надежда Егоровна подтвердила высшую квалификационную категорию, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Долгих Елена Александровна подтвердила первую квалификационную категорию, Малыгина Надежда Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе также подтвердила первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации при АКИПКРО в текущем году прошли Долгих Е.А., Малыгина Н.Н., заместитель директора, учитель истории Соклакова Л.В. Двое педагогов приняли участие в районном конкурсе «Учитель года» - Багринцева Т.А., «Вожатый года» - Кирилова М.А.

По мнению участников конкурса, такие мероприятия способствуют повышению педагогического мастерства, стимулируют процесс саморазвития, личностный рост педагогов.

Традиционным стало проведение в школе тематических методических недель. В этом году проводилась тематическая методическая неделя «Мотивация учебной деятельности учащихся». Проведению открытых уроков предшествовало совещание по данной теме, затем – открытые уроки, проведенные всеми учителями школы. Большинство уроков проведено на высок методическом уровне. В течение недели активизировалось взаимопосещение, учителя принимали участие в анализе уроков, проводился самоанализ.

Работа педагогов в течение года по теме «Формирование познавательного интереса в учебно-воспитательном процессе через внедрение инновационных технологий». Характеризуется введением в практику работы учителей новых технологий.

Участие педагогов в краевом и районном конкурсе «Сердце отдаю детям».

Номинация «Учитель года»

- ❖ Максимов А. А. – учитель технологии – 2002 г.
- ❖ Гордяскина Г.А. – учитель физической культуры – 2003 г.
- ❖ Багринцева Т.А. - учитель русского языка и литературы – 2007 г.

Номинация «Классный классный».

- ❖ Гражданкина Н.В. – учитель начальных классов – 2006 г.

Номинация «Вожатый года»

- ❖ Кирилова М.А. – 2001 г. – районный конкурс.
2002 г. - краевой конкурс.
2007 г. – районный конкурс.



На начало учебного года в школе обучалось на конец из них 56 мальчиков и 53 девочки. Сальдо миграции отрицательное.

Причины: переезд родителей ; смерть родителей ; детская смертность.

В 2007-2008 учебном году воспитательная работа в школе планировалась по «Программе развития воспитания в системе образования», составленной на основе районной. Воспитательные мероприятия проводились в соответствии со школьным планом воспитательной работы, утвержденном на МО классных руководителей.

В прошедшем 2007-2008 учебном году перед коллективом учителей ставилась цель: обеспечить условия повышения качества воспитывающей деятельности.

Для реализации данной цели ставились следующие задачи:

- ✓ Активизация мер по повышению социального статуса воспитания в школе.
- ✓ Укрепление и развитие воспитательных функций в образовательном процессе, использование отечественных, региональных традиций и современного опыта в области воспитания.
- ✓ Активное внедрение в педагогическую практику новейших достижений в области воспитания, развития системы дошкольного и дополнительного образования, многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающей функции.
- ✓ Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы класса.
- ✓ Укрепление взаимодействия семьи и школы. Оказание помощи семье в решении проблем воспитания детей, развитие психолого-педагогического просвещения родителей, содействие их участию в управлении школой и в организации образовательного процесса.
- ✓ Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации детей и системы психолого-педагогической поддержки, индивидуальной помощи ребенку.
- ✓ Формирование уважительного отношения к правам ребенка.

В соответствии с данной программой воспитательная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и интеллектуальное
- правовое и гражданско-патриотическое
- профессионально-трудовое
- художественно-эстетическое
- экологическое
- воспитание культуры и здоровья
- семейное воспитание

Приоритетными направлениями в прошедшем учебном году являлись:

- воспитание культуры и здоровья;
- гражданско-патриотическое;
- семейное воспитание.

Реализация задач осуществлялась через следующие формы воспитательного процесса:

Уроки, Кружковая, клубная, спортивная, поисковая, экскурсионная работа, Организационный классный час, Тематическая беседа с классом, Экскурсия, Встреча с интересными людьми, Классные праздники, Подготовка, планирование, проведение и анализ КТД, Беседы с отдельными школьниками, Диспуты, дискуссии, Интеллектуальные игры, конкурсы, Деловые игры, Конкурсы, Клубные формы общения, Походы, Дальние поездки, Посещение театр, музея, Спортивные игры, Трудовые и другие акции, десанты, Выпуск стенгазет, журналов, Анализ ситуаций, случаев, происшествий, Организация дежурства по школе, Работа дополнительного образования, Организация работы ученического самоуправления, Поддержка традиций школы.

В прошедшем учебном году проводилась огромная воспитательная работа, разнообразные мероприятия по всем направлениям программы.

Правовое и гражданско-патриотическое – воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности.

Работа по данному направлению осуществлялась по «Программе гражданско-патриотического воспитания», созданной на основе районной.

В рамках данного воспитательного направления в течение года проводилась следующая работа:

работа ученического самоуправления в классах и школе
классные часы на темы «Поговорим о нас», «Я - гражданин», «Конституция Российской Федерации», «Насилие и закон», «Права и обязанности», «Юноши России присягают», «Как уберечься от преступника», «Слава тебе, победитель солдат!», «Права и обязанности ребенка», «Вот и стали мы на год взрослей» и другие.

Встреча с воинами разных поколений (ветераны ВОВ, афганцы, служившие в Чечне, военнослужащие РА)

Оборонно-спортивные соревнования (10-11 класс) – Пашков М.И.

Военно-спортивный праздник «А ну-ка, мальчики» (5 – 7 класс) - рук. Пашков М.И.

соревнования по стрельбе среди учащихся 9-11 классов – рук. Пашков М.И.

участие в районном конкурсе «Будь готов к защите Отечества»- рук. Пашков М.И. – место.

Большая работа проведена по данному направлению Пашковым М.И.. Дети с удовольствием участвовали в этих мероприятиях.

Вечер «Вещи рассказывают...», уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» ***Проведла историк Д.В. Соколова по материалам***

Мероприятия интересные, содержательны и эмоциональны и это дало хороший воспитательный эффект.

Сборы ДДО «Радуга»: «День рождения ДДО «Радуга», «День юного героя-антифашиста», «Рождение нового отряда», «День детского движения», Поздравление ветеранов войны тружеников тыла, Помощь ветеранам войны и труда, Конкурс социальных проектов «Я - гражданин России», Участие в районном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России». Стали лауреатами, конкурса. Школьный конкурс «Лидер – 2008» участие в районном конкурсе «Лидер-2008». ***Все эти мероприятия проведены под руководством старшей вожатой Кириловой М.А. Подготовка, проведение сборов и конкурсов характеризуются хорошим организационным уровнем. Школьники с большим интересом готовились, выполняли задания и выступали. Считаю проведенные мероприятия очень результативными, творческими с большой активностью и самостоятельностью участников.***

Хорошо прошел праздник пап и дедушек в 1-4 классах – рук. Малыгина Н.Н. 20 ноября – День прав ребенка: Проведены беседы с участковым милиционером, Викторина «Знаешь ли ты свои права», Выставка «Права ребенка в рисунках», Выпустили «Уголок правовых знаний», Активно участвовали школьники в Месячнике пожилых людей, помогали престарелым одиноким односельчанам.

На базе нашей школы прошел районный туристический слет. Наши туристы во главе с Максимовым А.А. были инструкторами, организаторами всех этапов соревнований. Следует отметить высокую организацию, тщательную подготовку и результативность туристического слёта.

6-7 мая в честь дня Победы проведен двухдневный велопробег Новобураново – Кабаново – Усть – Камышенка – Усть-Калманка – Новокалманка – Огни – Слюденка – Ельцовка – Новобураново. Инициатор и руководитель Максимов А.А. Одновременно прошла эстафета гирлянд к мемориалам и памятникам воинам. Павшим в годы Великой отечественной войны. ***Проведение велопробега имеет большое значение в патриотическом воспитании не только участников велопробега, но и всех школьников тех сёл, где выступали у мемориала велосипедисты и возлагали гирлянды памяти. Трудно переоценить результат этого мероприятия.***

А в Новобурановском СДК состоялась встреча учащихся с ветеранами войны и тружениками тыла. Для них силами учителей и учащихся школы был подготовлен концерт. Праздник удался. Много добрых отзывов и слов благодарности от пожилых и молодых односельчан.

Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание пронизывает другие направления программы, поэтому все проводимые воспитательные мероприятия были направлены на формирование у детей нравственных качеств личности, приобщение к национальным ценностям, культурному наследию, формирование коммуникативной компетентности, культуры общения, содействие интеллектуальному развитию, развитию любознательности, творческих способностей. Кроме вышеперечисленных мероприятий на достижение цели духовно-нравственного воспитания были направлены:

Вечер «Люби, цени и знай русский язык» - 8-11 класс. Квинт Е.А.

Конкурсная программа «Юная Леди - 2008» - 1-4 класс, Н.В. Гражданкина

Интеллектуальная игра «Неужели это мы?» - Сорокина Н.П.

Конкурсная программа «А ну-ка девушки» - Квинт Е.А.

Шоу «Солнечная светлость книжкиной премудрости» - Шалаева О.В.

Слет отличников и ударников, на котором проведена интеллектуальная игра «Науки юноши питают» - Долгих Е.А.

Исторический вечер «Предание старины...» - 5-11 класс, Соклакова Л.В.

Участие в районном конкурсе «Мода и время», стали лауреатами конкурса в номинации «Есть идея» - Кирилова М.А.

Проведенные мероприятия хорошо подготовлены, интересны, содержательны, целенаправленны.

Соответствуют общей цели воспитания – воспитания нравственных качеств личности. Культуры поведения учащихся и способствуют их интеллектуальному развитию.

Художественно-эстетическое воспитание – развитие и совершенствование творческих способностей, эстетических вкусов, создание условий для творческой самореализации учащихся.

Реализации данной цели способствовала организация дополнительного образования в школе. В течение года учебная работа дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям: урочное, внеурочное, досуговое, внешкольное, работа с одаренными детьми.

Содержание досугового и внешкольного направлений дополнительного образования представлено следующими кружками:

секция «Легкая атлетика»

кружок «Основы информационной культуры»

кружок «Художественно-декоративное творчество»

кружок «Кройки и шитья»

секция «Спортивные игры»

секция «Лыжная»

Работы кружковцев «Художественно-декоративное творчество» - руководитель Кирилова М.А. выставлялись на некоторых школьных мероприятиях и районном конкурсе декоративно-прикладного творчества, где следующие учащиеся заняли призовые места: Шалаева Настя – «Вышивка гладью», Кирилова Ирина – «Вышивка шелковыми ленточками», Кирилова Анастасия «Соленое тесто».

Большую работу по данному направлению проводили классные руководители. На высоком уровне прошел осенний бал в 1 – 4 классах. Мероприятие было организовано в форме сказки. Разнообразные конкурсы позволили сделать мероприятие оживленным, веселым.

Конкурсы способствовали развитию творческих, артистических способностей учащихся.

Запомнился детям и родителям «День матери». Вечер подготовила Курбакина Е. В.. Мероприятие – праздник продуман четко. Привлекались в участие дети и мамы. Большую роль играла обстановка – школа, оформление – это способствовало созданию уютной доброжелательной атмосферы. Праздник «Вот, какие наши бабушки!» подготовила Квинт Е.А. Мероприятие приурочено к Году семьи. Цель и задачи мероприятия имели большую воспитательную ценность – воспитание уважения, любви, гордости к своей семье, бабушкам, приобщение родителей в жизнедеятельность школы.

Удачно были проведены Новогодние балы. Интересная необычная форма проведения праздника в старшем звене по сюжету повести Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки». Привлекла внимание зрителей и самих участников. Сценки, танцы, веселые инсценировки, шутки, сказочные эпизоды – все это позволило сделать праздник интересным, живым и веселым. Отвечала за него Клошинских Н.Е.

Хорошо прошел «День учителя», который подготовили сами учащиеся под руководством Малыгиной Н.Н.

Совместно с работниками СДК. Учителями и учениками подготовили и провели два концерта: ко Дню Победы и Дню семьи. В программе были танцы, сольное и вокальное исполнение, художественное чтение, жители села остались довольны.

В день Святого Валентина работала почта, проводилась дискотека с конкурсной программой.

Провели выставку детского творчества «Мастер – золотые ручки», акцию «Открытка» (изготовление поздравительных открыток: учителям пенсионерам, ветеранам ВОВ, вдовам, труженикам тыла), выпуск классных газет за полугодие. Приняли участие в районном конкурсе «Мода и время», где коллекция одежды «Армейский магазин Новобураново.ru» стала лауреатом в номинации «Есть идея».

Воспитание культуры и здоровья – воспитание культуры здоровья, потребности в здоровье и здоровом образе жизни, умения управлять своим здоровьем.

Как и в предыдущем, так и в прошедшем году в этом направлении проводилась большая работа:

поведение Дней здоровья (ежемесячно), динамических часов (каждый день), прогулок на свежем воздухе (каждый день)

организация и проведение внутришкольной спортивной олимпиады в течение года (пионербол, волейбол, мини-футбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные соревнования, шахматах)

участие в районных спортивных соревнованиях в течение года
пропаганда здорового образа жизни (выпуск санбюллетеня, беседы о вреде влияния на организм никотина, наркотиков, алкоголя, проведение родительских собраний по данной тематике). **Например: в 1-4 классах «Заповеди здоровья», «Нет вредным привычкам»; в 5-11 классах – «Береги себя», «Наркомания – знак беды».**

Беседа фельдшера с учащимися по предупреждению и распространения наркомании, таксимомании, алкоголизма.

Тематические дни: день отказа от курения. День борьбы со СПИДом и акция «Мы против СПИДа» - выставка работ оригами.

ежегодные медосмотры районных мед. специалистов
осмотр детей местными медиками в течение года

соблюдение санитарного режима в учебных кабинетах – проветривание, влажная уборка и т.д.

организация подвижных перемен для учащихся 1-4 классов
посещение спортивных секций

Семейное - повышение компетентности родителей в воспитании детей, содействие укреплению социального благополучия семей, включение семей в решение проблем воспитания.

В этом учебном году огромная работа проведена педагогическим коллективом по работе с семьёй, пропаганде семейных ценностей.

Проведена неделя семьи 4 – 10 февраля 2008 года

Месячник семьи 15 апреля – 15 мая

Оформлены выставки: выставка семейных газет «В кругу семьи» (16 газет), выставка газет «Наши бабушки» (6 шт.), выставки детских рисунков «Моя семья», выставка родительских изделий «Мир наших увлечений».

Проведены вечера: «Вот какие наши мамы», «Бабушки и внуки». ***Гостями и участниками были мамы и бабушки. Они пели и танцевали, участвовали в конкурсах.***

Праздник в СДК «Неразлучные друзья взрослые и дети»

Проведены классные часы:

- Наша семья – 1 класс
- Счастлив тот, кто счастлив дома – 2 класс
- Традиции нашей семьи – 3 класс
- Папа, мама и я - читающая семья – 4 класс
- Бабушкина советы – 5 класс
- Семейные ценности – 6 класс
- Увлечения нашей семьи – 7 класс
- Родительский дом – надёжный причал – 8 класс
- Материнские обереги – 10 класс
- Профессии наших родителей – 11 класс
 - Проведены мероприятия по классам совместно с родителями
 - Экскурсия в природу с родителями – 1 класс
 - Веселые старты – 2 класс
 - Зоологические забеги – 3 класс
 - День здоровья – 4 класс
 - Классный час «Вот и стали мы на год взрослее» - 5 класс
 - Увлечения наших бабушек – 6 класс
 - Конкурс «Наша дружная семья» - 7 класс
 - Вечер отдыха «В кругу семьи» - 8 класс
 - Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» - 10 класс
 - Классный час с приглашением родителей «Дороги, которые мы выбираем».

Экологическое – воспитание человека-гражданина, любящего природу своего района, края, России.

Для реализации данной цели проводилась следующие мероприятия:

работа на пришкольном участке и плодово-ягодном саду
проведение дня экологических знаний (экоигры для учащихся 1-4 классов, викторины о природе для учащихся 5-7 классов, беседы о экологических проблемах села с 9-11 классами)
проведение тематических дней – День животных, День птиц, День леса, День Земли
выпуск газеты «Эхо»
работа спектра «Эхо» в ДДО «Радуга»
проведение акции «Жормушка» в зимнее время

Спортивные достижения педагогов

- ❖ Гордяскина Г. А., учитель физкультуры, заняла 2 место в лично-командной туристической технике;
- ❖ Максимов А. А., учитель технологии, награжден грамотой по ориентированию на местности.
- ❖ Команда учителей в 2007 году в составе Кириловой М.А., Соклаковой Л.В., Гордяскиной Г. А., Пашкова М.И., Домникова В.П., Максимова А.А. участвовала в районном и краевом туристическом слете педагогов, заняла 3 место за выпуск листовки, посвященной 70 – летию Алтайского края.



«XXI век требует не только образованных, но и духовно развитых, способных к саморазвитию личностей... реализация этих целей в первую очередь ложится на плечи современной школы, ибо ближайший путь к счастливому будущему лежит через грамотность, образование, культуру, духовность»

О.И. Николаев.

