

# Рейтингование и образовательные услуги

Ломов С.А. (ПостКом), Перез Чернов А.Х.  
(БГУ)

Существующ

ие

рейтинги

Более 30 международных,  
Более 5 национальных (Россия, РБ)

Существующ  
ие рейтинги

# Различаются по

- Объектам измерения
- Принципам группировки результатов
- Методике вычисления

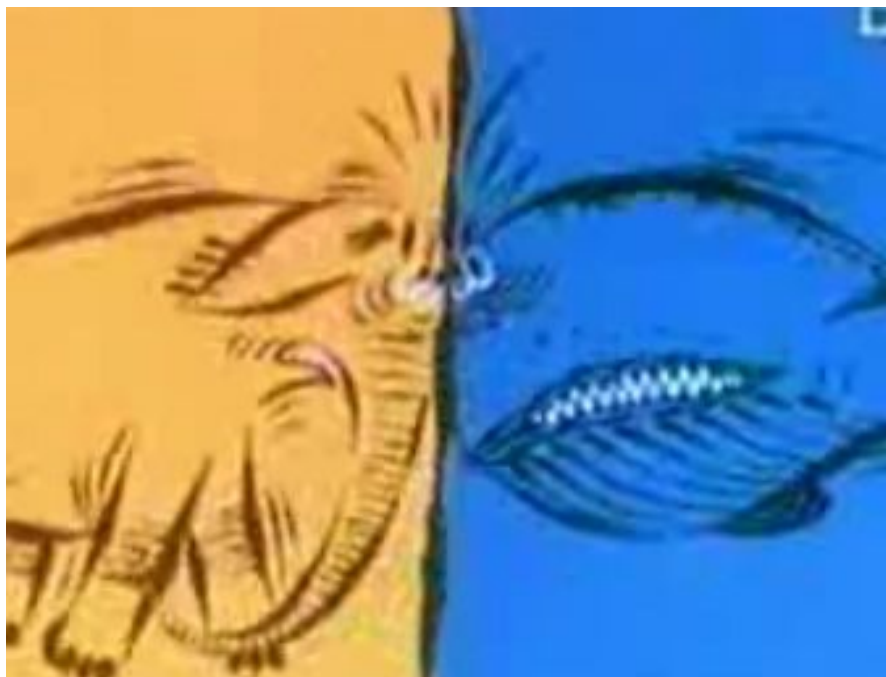
# ~~Различаются по~~ **ПОХОЖИ**

- Объектам измерения ~ **ВУЗ**
- Принципам группировки ~ **таблица**
- Методике ~ **показатели, веса, нормирование** над публичными, экспертными, анкетными данными

Недочеты  
существующих  
рейтингов

# СНЕРРА – MULTIRANK – IREG

Берлинские принципы ранжирования  
ВУЗОВ <http://www.ireg-observatory.org/>



Недочеты рейтингов

# CHERPA – MULTIRANK – IREG

- Разные задачи и целевые аудитории
- Разнообразиие ВУЗОВ и контекстов
- «Рыночный» инструмент в  
дополнение к другим способам  
(контр. качества, гос. политики)



- 1. Выявление абсолютных «лучших», т. е. пользователь рейтинга - «Обобщенный потребитель»**
- 2. Аффеляция с гос., медиа, спонс. учреждениями.**
- 3. Публикация лишь результатов рейтингов: скрытие исходных данных и прослеживаемости вычислений (traceability)**

- **Констатация факта (no delta, no forecasting, no binds to business cases)**
- **Результаты рейтингов не исправляемы, не обсуждаемы (что улучшить), не детализированы (кто внес вклад), не порождают вокруг конструктивной работы.**
- **Весомость рейтинга строится на известности (распространенности), not on preserved constraints.**

- 1. Отсутствие или плохое качество источников, содержащих верифицируемые и полные данные о различных аспектах деятельности вуза. Отсутствие возможности дополнения данных, односторонность источников, сложность загрузки.**
- 2. Односторонность выбора параметров (научно-исследовательские), без социальных и образовательных миссий, показателей инновационной деятельности**
- 3. Сравнение институтов, не**

- **Отсутствие Event-Driven / BI процедур по выявлению «накруток»**
- **Скрытие математических нюансов формул:** *«проблема размерности», проблема комбинации количественных и экспертных критериев, устойчивость весовых коэффициентов, устойчивость нормирования ( по отношению к периодам / масштабу выборки).*

Предложения

# 1 Открытые данные

Предоставлять  
программные  
интерфейсы к самим  
данным, а не только  
результатам  
вычислений.

Проводить **ОТКРЫТЫЙ**  
сбор данных:  
разные источники,  
**ВОЗМОЖНОСТЬ**  
корректировки,  
викификация,  
проверка достоверности



II

# Множественность рейтингов

Вместо «табличных»  
всеобъемлющих рейтингов ВУЗОВ  
Позиционировать рейтинги по

РОЛЬ +  
ВАРИАНТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ +  
ЦЕЛЬ

«Студент-магистрант из Германии»

«Какой вуз для стажировки выбрать по специальности ХХ в русскоязычном регионе,»

«чтобы была возможность продолжить обучение в аспирантуре и принять участие в международном проекте по УУ»

«Инвестор из Англии» «Какой вуз выбрать с хорошей патентной базой по ХХХ,»  
«чтобы была возможность развернуть стартап в области УУУ»

«Родитель из Испании» «В каком вузе по специальности ХХХ есть поступление и»  
«наиболее приемлимые условия оплаты, есть возможность получить кредит на образование, обширное англоязычное комьюнити и комфортное проживание»

**1. Типовые рейтинги (наборы)**  
«Роль + Варианты использования»  
**формируются пользователями (вики-  
стиль)!**

**2. Результаты представляют собой**  
**U-Multirank выдачу:** набор университетов  
по которым можно просматривать  
сравнительные характеристики - «**розы**»  
параметров. Открытость данных позволит  
использовать «экспертные»/  
вспомогательные алгоритмы над  
«розами» данных для облегчения выбора.

# IV Личная ориентация на развитие

- 1)(DELTA) Просмотр **изменений** рейтинга с детализацией и возможностью **привязки «событий»**
- 2)(FORECAST) **Прогноз** развития рейтинга, где это возможно
- 3)(BI / MASHUP) Экспортирование рейтингов и данных вычислений для подключения сервисов «серьезного» (государственного, кластерного) анализа данных (BI).

«Клиодинамика» Турчин П.В.

## А именно **корреляция с данными:**

Прогноза (не плана) развития региона,

Прогноза (не плана) демографического развития,

Прогноза (не плана) миграционных процессов,

Прогноза (не плана) развития технологий, моды, специальности.

Возможность оповещений: В 2014 году пройдет чемпионат мира по Хоккею в Минске - можно привлечь в это время на стажировку студентов следующих стран и направлений ХХХ в количестве YYY...



Спасибо! Вопросы,  
предложения,  
рекомендации!

[alex.pereztchernov@gmail.com](mailto:alex.pereztchernov@gmail.com)

[slovov08@gmail.com](mailto:slovov08@gmail.com)