

**Формирование
образовательной среды
начальной школы
в условиях
введения ФГОС НОО**



- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.
- Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373. Внесены изменения в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 19707 от 04 февраля 2011 г.



- Апробирован в образовательных учреждениях 14 регионов Российской Федерации.

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования



В основе Стандарта лежит **системно-деятельностный подход**, который :

предполагает

разнообразие организационных форм и учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

отражен

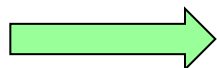
в формулировках требований к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, а также к информационной образовательной среде.



- **Включает** компоненты разнообразной предметной, информационной и инструментальной среды;
- **Обеспечивает** высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся;
- **Создает** условия для формирования ключевых компетентностей младшего школьника;
- **Позволяет** организовать все виды образовательной деятельности-игровую, учебную, проектную и исследовательскую, творческую, спортивную, трудовую.



- зона подвижных занятий
- психомоторная комната



- классное помещение
- естественнонаучная лаборатория
- пространство специальных занятий

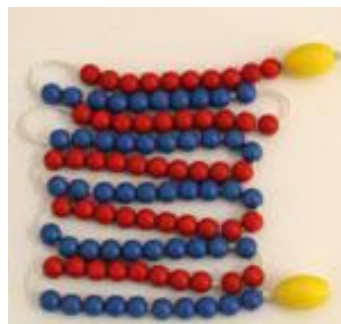
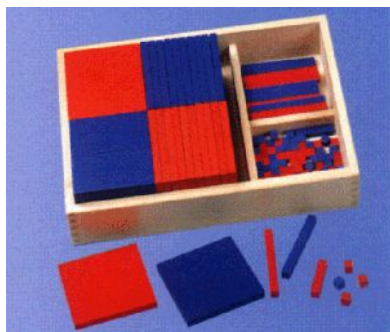
Предметные результаты:

- овладение учебными действиями с языковыми единицами ;
- освоение начальных лингвистических представлений;
- расширение лингвистического кругозора;



Предметные результаты:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;



Предметные результаты:

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- компьютерное моделирование;
- математические эксперименты;



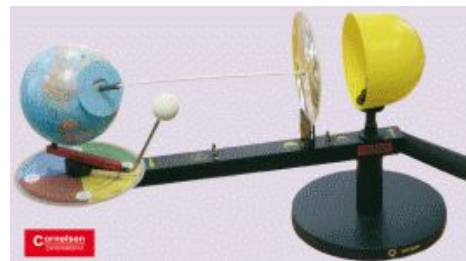
Предметные результаты:

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- наблюдение (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;



Предметные результаты:

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;



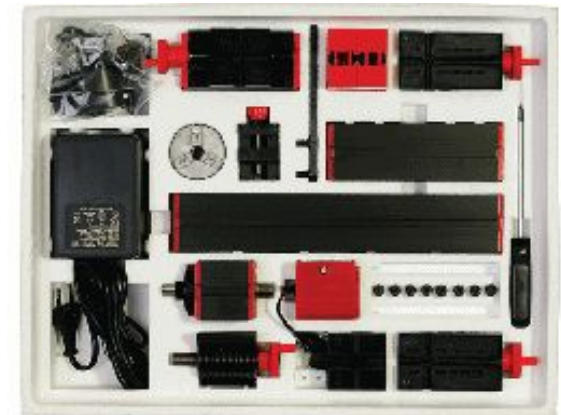
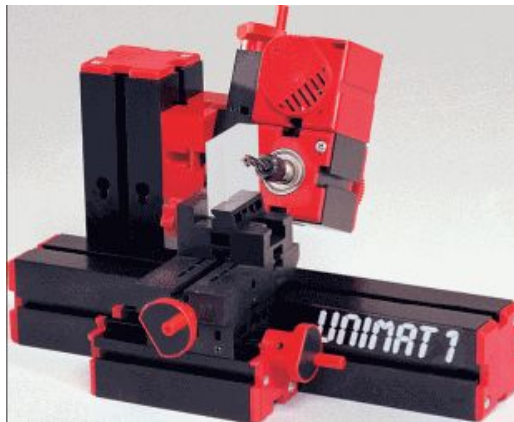
Предметные результаты:

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;



Предметные результаты:

- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;



Предметные результаты:

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации;



Предметные результаты:

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;



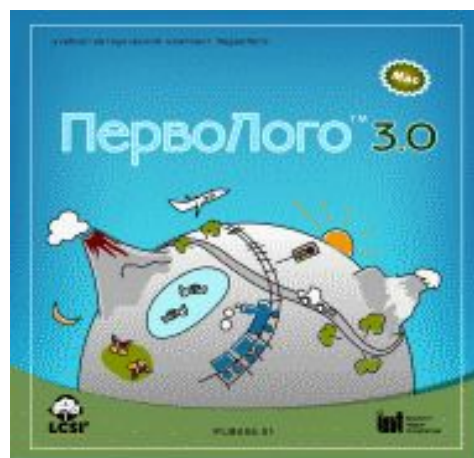


ИКТ- технологии в образовательном пространстве современной начальной школы

Деятельностные требования Стандарта к информационно-образовательной среде образовательного учреждения означают , что школа становится **Школой информатизации**.

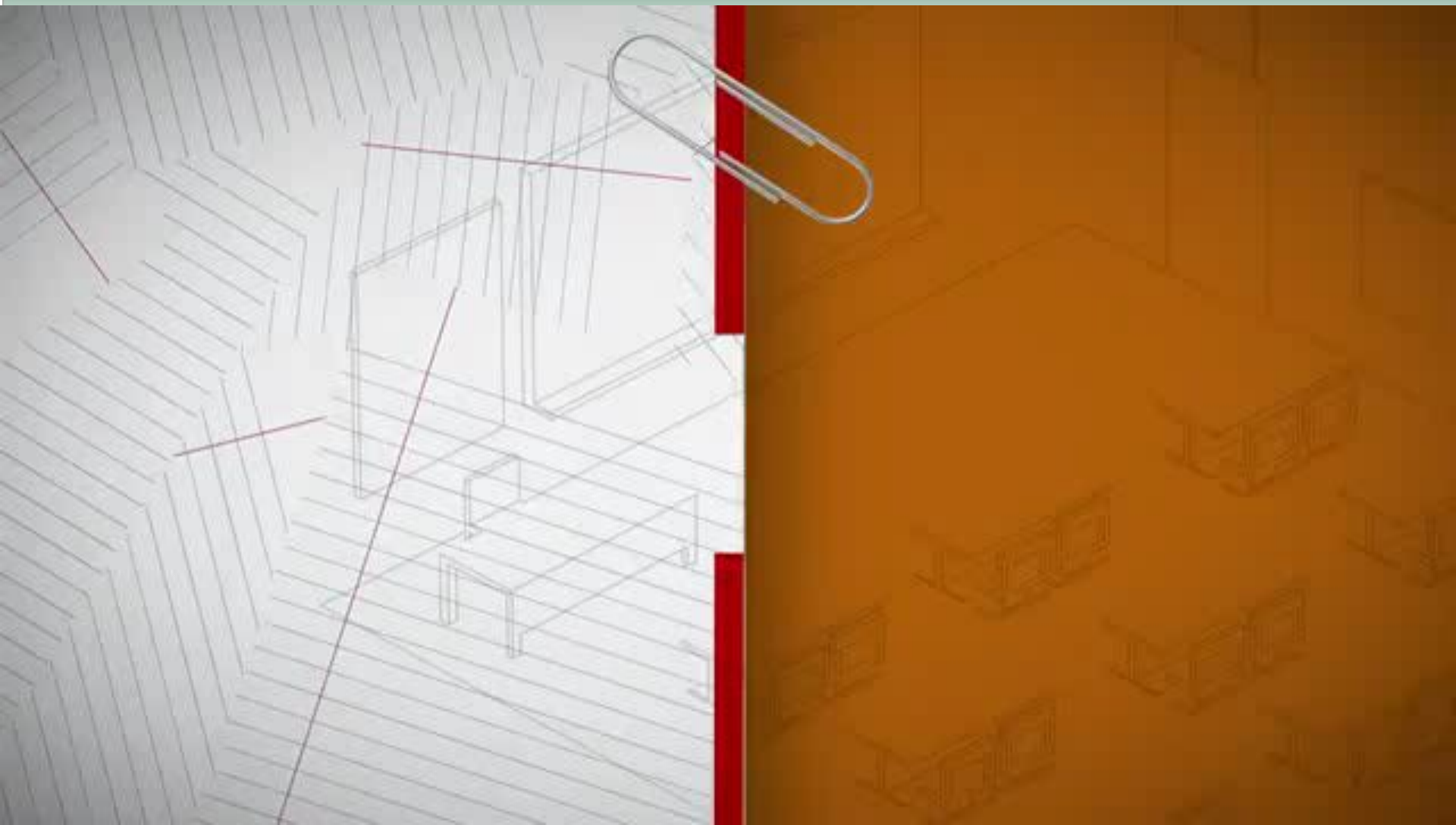
Стандарт Информатизации **предполагает**:

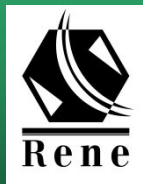
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета





- Творчество - в технологии, языке, искусстве
- Исследование - в математике и окружающем мире
- Диалог и совместная работа
- Постановка целей, поиск путей, гибкость и настойчивость
- Самооценка и вера в себя





Контакты

ООО «РЕНЕ» реализует на практике образовательную концепцию ИНТ в рамках программ оснащения образовательных учреждений всех уровней и типов на всей территории Российской Федерации.

Наши контакты:

г. Москва, ул. Мытная , 50

Тел.: (495) 221-26-45

(495) 223-91-45

Факс: (495) 237-91-09

www.int-edu.ru , www.rene-edu.ru

int@int-edu.ru , info@rene-edu.ru

Приглашаем посетить наши демонстрационные залы!