

Московский городской педагогический университет

Учебный проект

«Наша Москва»

Автор: Учитель 2 класса

Краева Е.В.

Москва 2007

intel®

innovation in
education

Аннотация

Данный проект является частью учебного процесса по курсу «Москвоведение» для учеников начальной школы, которые только приступают к изучению данного курса.

Этот учебный проект посвящен Москве. Ознакомление с Москвой мы начинаем с известного им места –своей собственной школы. По принципу преемственности мы продолжаем изучение своего города, переходя уже к более отдаленным местам Москвы, очень известным и любимым всеми москвичами.

Исследование каждой группы позволит узнать историю своего города, выявить свое отношение к памятникам архитектуры и определить для себя свою позицию гражданина.

Проект предназначен для учащихся начальных классов.

Время работы над проектом:

сентябрь 2007 года – ноябрь 2007 года

intel®

innovation in
education

Участники проекта

Учитель: Краева Е.В.

Ученики 2 класса

Баскакова Настя

Русанова Маша

Гринкевич Никита

Янушевич Леонид

Троицкая Светлана

Кудряшов Артур

- **Предметная область: Москововедение**

intel®

innovation in
education

Учебные темы программы

Наша школа

Наша Москва. Архитектурные памятники
Москвы

Вопросы

Основопологающий вопрос:

Что я не знаю о Москве?

Проблемные вопросы:

Почему театр называли

«Большим»?

Как родилась наша школа?

intel®

innovation in
education

Методические задачи

- Работая над проектом «Наша Москва» мы приучаем школьников к использованию информационных технологий в рамках образовательных целей. Ребята учатся работать в программе Word, в программе Publisher, во всемирной сети Интернет .

Дидактические задачи

- Научить ребят выискать главное по своему исследовательскому вопросу среди обилия и разнообразия информации.
- Научить оценивать свою работу в соответствии с предложенными критериями.

intel®

innovation in
education

Деятельность учащихся

- самостоятельный поиск учащимися информации;
- групповая работа учащихся над исследованиями;
- всеобщее обсуждение всех проектов в рамках открытого урока.(дискуссия)

intel®

innovation in
education

Темы самостоятельных исследований учащихся

- Прогулка по Кремлю
- Главные улицы Москвы.
- Московский зоопарк и его жители.
- Мой любимый театр
- Мой любимый музей
- Цирк Никулина
- Моя школа

intel®

innovation in
education

План проведения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	Постановка проблемы.	2 недели
Организация групп	Определение темы, распределение обязанностей в группах.	2 неделя
Самостоятельная деятельность	Поиск информации каждого члена группы в соответствии со своими обязанностями.	2 недели
Оформление результатов	Создание презентаций, буклетов, сайтов от каждой группы.	2 недели
Подведение итогов	Открытый урок	1 неделя

Материалы учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему ([«визитка»](#))
- Примеры работ учащихся:
 - презентация ученика [«Наша школа»](#)
 - публикация ученика [«День открытых дверей»](#)
- [Web-сайт проекта](#)
- [Критерии оценки работ учащихся](#)
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся ([задание1](#), [задание2](#), [задание3](#))
- Методические материалы учителя : ([журнал](#))
- Организационные документы ([грамоты](#))
- План применения учебного проекта в школе
- Список информационных материалов, необходимых для поддержки самостоятельных исследований учащихся в ходе проекта

intel®

innovation in
education



Контактная информация

Все вопросы, связанные с проектом, можете направлять мне по почте.

С уважением Краева Е.В.

E-mail:kraeva@do.tochka.ru

intel®

innovation in
education