

Организация работы ЦОКО ТОИПКРО в период подготовки и проведения ЕГЭ

Илюхин Борис Валентинович

Центр мониторинга и оценки качества образования
ТОИПКРО

bvi@ege.tomsk.ru

www.coko.tomsk.ru

Основополагающий документ

«Положение о региональной системе оценки качества образования в Томской области»

Утверждено Приказом Департамента общего образования Томской области № 1447 от 26.11.2008 года.

<http://edu.tomsk.gov.ru/kpmo/npravlen/rsoko.htm>



Цель:

2.1. Целью формирования региональной системы оценки качества в Томской области является **удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии системы общего образования Томской области.**



Что имеем?

Реальность целей и задач в
период подготовки и
проведения ЕГЭ зачастую
далека от идеала

Внешние структуры и заказчики:

Внешнее окружение:

- Дальнее
- Ближнее
- Непосредственное

Вертикаль власти и место региональных
Центров?



Особенности организации ЕГЭ

- Сроки. Планирование.
- Информационное обеспечение
- Организационное обеспечение
- Ответственность
- Кадры
- Ресурсы

Рецепт

1. Четкое понимание задачи и рамок (ориентация на потребности заказчика).
2. Внимательное изучение существующих документов и прогнозирование.
3. Поддержка руководства, в том числе идеологическая и финансовая.
4. Внутренняя инфраструктура квалифицированные кадры и современные технологии.

А что вне ЕГЭ? Задачи:

- ЕГЭ и ГИА-9;
- Региональный мониторинг уровня обученности;
- Внешний контроль качества при процедурах аккредитации ОУ;
- Аттестация педагогических кадров;
- Информационное и технологическое обеспечение внутришкольного мониторинга;
- Международные исследования;
- Просветительская деятельность

Основные недостатки реализации мониторинга в школах России

- Выбор объектов мониторинга ПРОИЗВОЛЕН;
- Используется НЕ вся информация, НЕ отражает всех достижений и проблем в деятельности учреждения;
- НЕ установлены четкие сроки проведения мониторинга (носит периодический характер);
- Часто НЕ ясна цель проводимых измерений и нет потребности в получении информации;
- Информация собирается, но НЕ анализируется

Комплексный подход к проблеме качества современного образования

А.Б. Воронцов, кандидат педагогических наук, Открытый институт
«Развивающее образование», г.Москва

Система оценки

- ... Если мы хотим управлять качеством а не говорить об управлении, то необходим конкретный механизм оценки...

© **В.А. Болотов** вице-президент РАО, академик РАО, д.п.н.

«Программы оценки учебных достижений» 22 ноября 2011 года, г. Москва



Оценка качества образования

Оценка качества образования - это

объективная оценка:

- **образовательных достижений** обучающихся,
- оценка эффективности реализации образовательного процесса в образовательном учреждении,
- оценка эффективности деятельности всей образовательной системы страны и ее территориальных подсистем.

© **В.А. Болотов** вице-президент РАО, академик РАО, д.п.н. «Программы оценки учебных достижений» *22 ноября 2011 года, г. Москва*



Необходимые элементы

- **Качественные измерительные материалы**
- **Технология сбора, обработки и хранения данных**
- **Механизмы обеспечения достоверности (доверия к результатам)**
- **Методики анализа полученной информации**
- **Рекомендации и определение граничных условий по использованию результатов**



Измерительные материалы

- Внедрена технология разработки и комплексной экспертизы измерительных материалов. Есть единичные замечания к качеству ИМ. Планируется введение межрегиональной экспертизы.
- Работают творческие группы по большинству предметов – www.coko.tomsk.ru
- Созданы измерители (44 комплекта по 2 варианта), не зависящие от учебников для входного и рубежного контроля в 4-10 классах.
- Проводятся эксперименты по разработке и внедрению оценочных мероприятий по определению уровня сформированности ключевых компетенций



Технология сбора, обработки и хранения данных

- Разработаны и внедрены технологии обработки именных, неименных бланков ответов (ИС Мониторинг)
- Создана технология сбора и обработки информации для ИС Мониторинг аппаратными средствами контроля «Тест-символ» (26626 человек в 2010/2011 уч. году)
- Разработана и внедрена в 100 образовательных учреждениях региональная информационная система мониторинга качества образования (ИС «Портфолио») (17976 человек в 2010/2011 уч. году, более 13 000 человек в 2011/2012 уч. году)
- Ведется активная работа по созданию и оптимизации систем внутришкольного мониторинга



Механизмы обеспечения достоверности

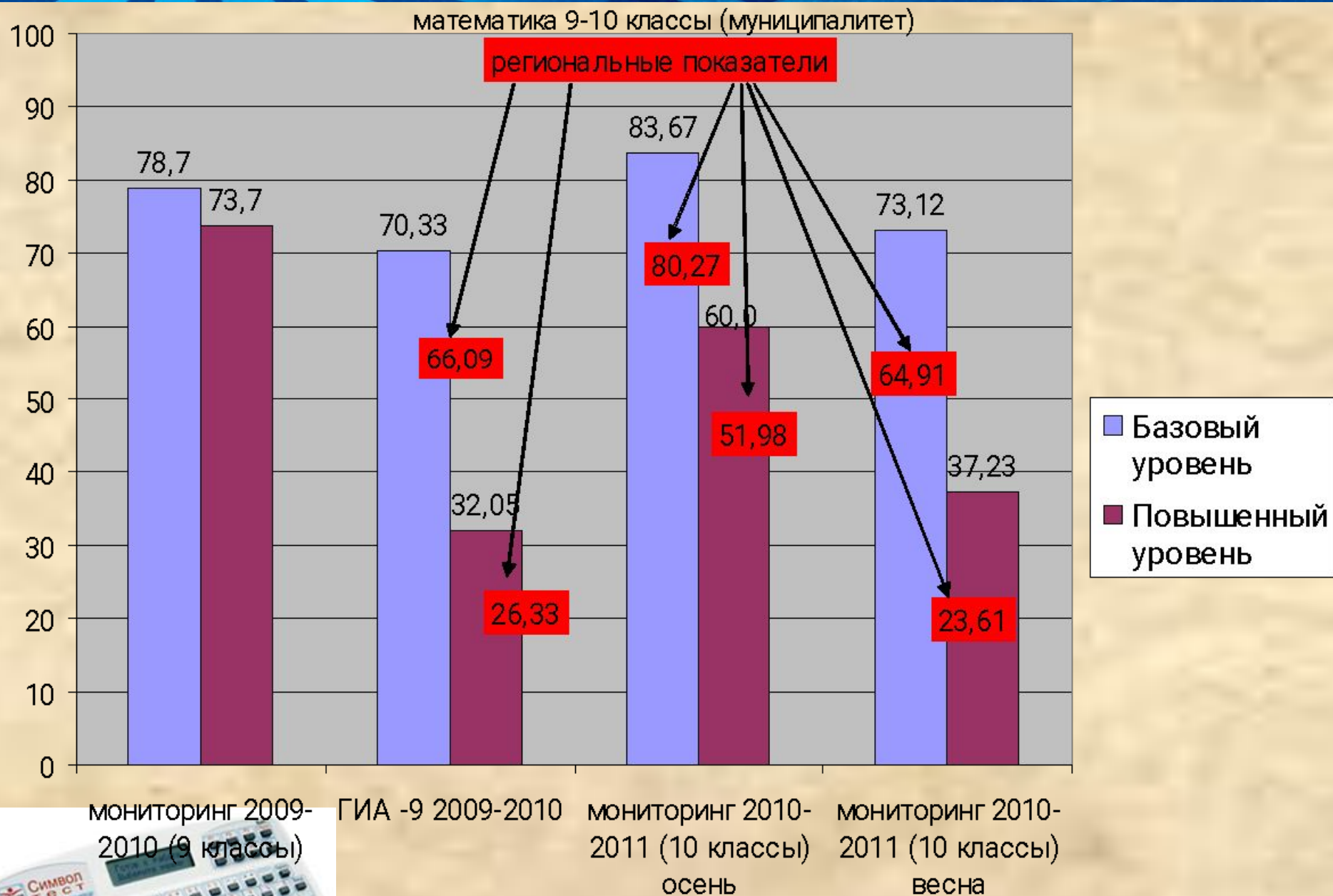
- ЕГЭ
 - ГИА-9 в новой форме
 - Региональный мониторинг
- Внешний независимый контроль
- Внутришкольные мониторинговые исследования
- Внутриклассное формирующее оценивание



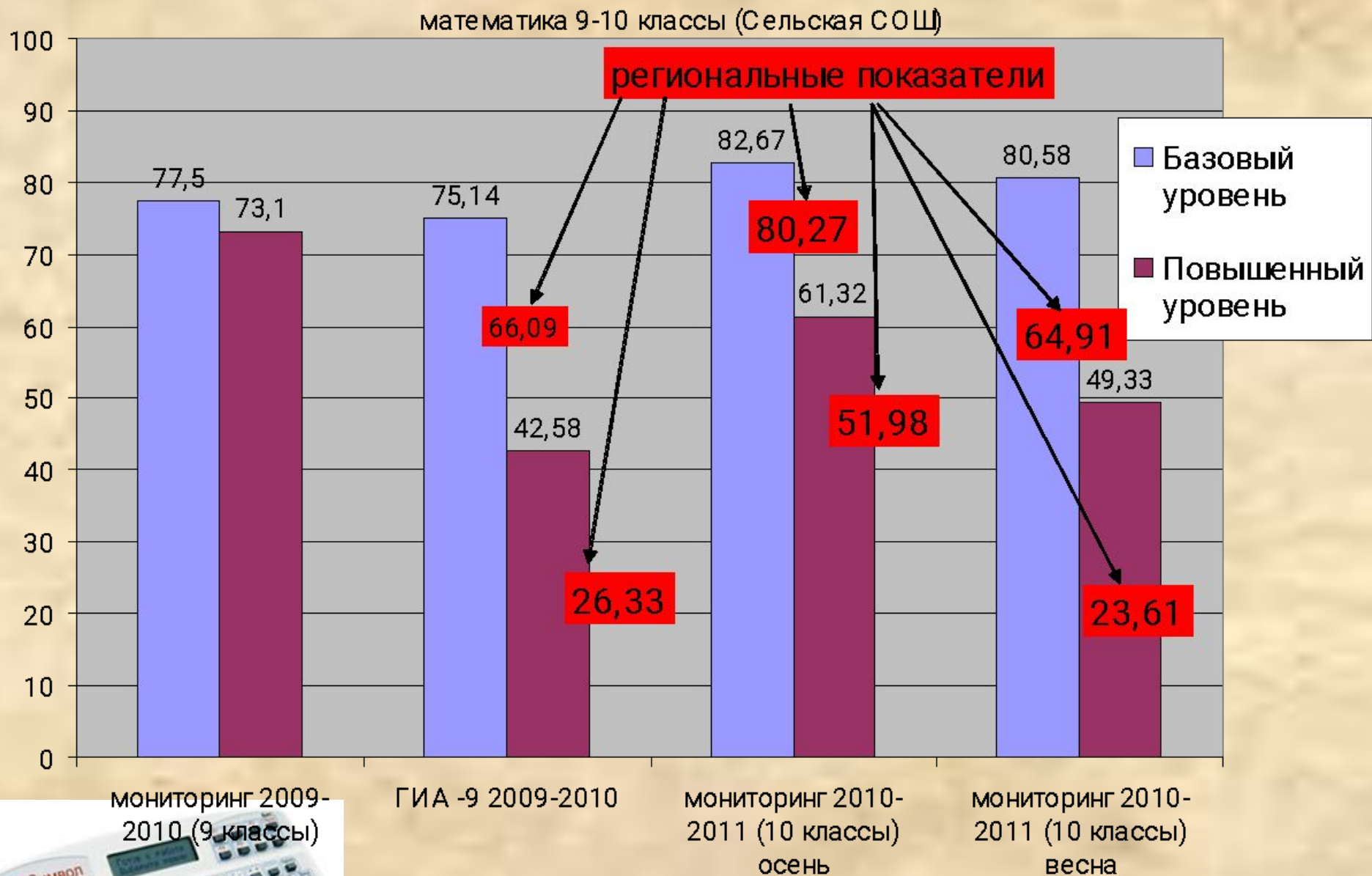
Результаты ЕГЭ и ГИА-9 2011 в Томской области

	рус 11	рус 9	рус 9	мат 11	мат 9	мат 9
Муниципалитет	% "2"	% "2"	% "5"	% "2"	% "2"	% "5"
Г	0,9	14,7	10,0	8,8	17,3	12,0
город С	0,2	3,6	21,7	1,6	8,2	25,7
город Д	3,9	4,0	16,4	4,4	2,0	19,4
город В	1,2	7,7	20,6	5,2	13,9	22,6
ТОМ 1	1,5	11,4	19,2	2,6	13,5	15,5
город О	2,4	4,8	18,8	2,0	3,8	14,5
Ж	1,2	7,3	14,7	4,8	18,0	7,2
ТОМ 2	1,3	2,7	33,6	11,4	20,2	24,8
К	0,0	11,6	8,1	0,0	29,9	8,0
Л	0,3	1,6	22,7	5,5	0,8	23,9
М	0,0	23,1	6,0	0,0	8,2	12,7
Среднее по области:	1,4	7,4	18,7	4,5	11,4	19,9

Результаты мероприятий

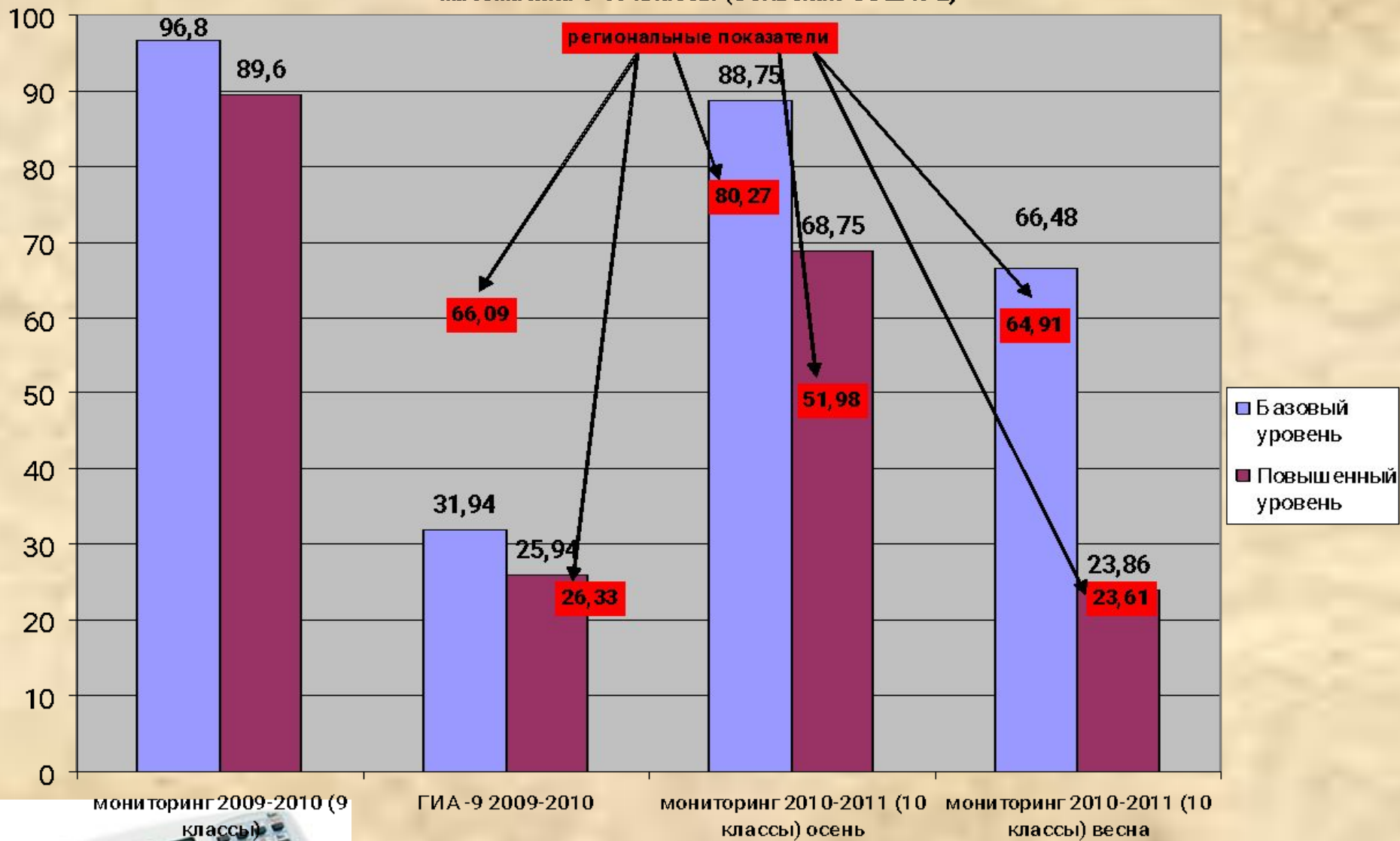


Результаты мероприятий



Результаты мероприятий

математика 9-10 классы (Сельская СОШ №2)



Портфолио

пп.4.2. Основной формой комплексного учета результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся является «портфолио ученика». Порядок формирования портфолио и его использования для индивидуализации образовательных программ, выявления и поддержки одаренных детей, итоговой аттестации выпускников **устанавливается локальными актами образовательного учреждения.**



Системные риски

- крайне низкая степень культуры педагогических измерений в учительском и, зачастую, управленческом сообществе;
- низкая степень информированности общественности;
- отсутствие широкомасштабного общественного участия.



Использование результатов

- Рейтинги?
 - Распределение средств?
 - Оценка РАБОТЫ учителя?
-
- + Формирующее оценивание;
 - + Внутрикласное оценивание;
 - + Корректирующие методики;
 - + Оценка качества образовательных программ



Международный опыт

- **Оценивание** (*assessment*) это процесс сбора и оценки информации о том, что учащийся знает, понимает и умеет, он направлен на принятие обоснованного решения, что делать дальше в образовательном процессе.
- **Система оценки** представляет собой сочетание политики, различных структур, практик и инструментов, направленных на получение и использование информации о результатах обучения.

© В.А. Болотов вице-президент РАО, академик РАО, д.п.н.

«Программы оценки учебных достижений» 22 ноября 2011 года, г. Москва



МЕСТО СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Свинья не прибавляет в весе от того,
что её часто взвешивают

Английская поговорка

Но если утверждается, что свинья прибавляет в весе,
то доказать это без взвешивания весьма
затруднительно

Из наблюдений животноводов

***Система оценки необходима для обслуживания
системы образования, но не наоборот.***

© В.А. Болотов вице-президент РАО, академик РАО, д.п.н.

«Программы оценки учебных достижений» 22 ноября 2011 года, г. Москва



Необходимые качественные шаги

- Просветительская деятельность в области педагогических измерений
- Создание общественного органа по оценке качества образования на уровне области
- Региональная программа информирования общественности о процедурах и результатах процедур оценки качества образования
- Расширение региональной программы мониторинговых исследований.
- Сотрудничество с Федеральными площадками по разработке инструментария оценки образовательных достижений.
- Административный запрет на использование результатов внутришкольных и иных мониторинговых исследований в целях распределения стимулирующих выплат.



Спасибо за внимание!

Илюхин Борис Валентинович

Центр мониторинга и оценки качества
образования ТОИПКРО,

www.coко.tomsk.ru

тел. (3822) 426 327; +7 913 829 36 63

факс (3822) 426 331

bvi@ege.tomsk.ru; bvi@ege.tomsk.ru; bvi@tusur.ru

