



# УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕДИНОВОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ (ЕГЭ)

**Бисеров Александр Юрьевич**

к.филол.н., заместитель директора ФИПИ

Тел/факс 8 (095) 509-19-87

e-mail: [biserov@fipi.org](mailto:biserov@fipi.org)



# Основные жанры учебной литературы для подготовки к ЕГЭ

- традиционные учебные пособия для абитуриентов
- тематические сборники упражнений с большим количеством тестовых заданий
- сборники контрольных измерительных материалов
- комплексные пособия (теоретические сведения, тестовые задания, разбор ошибок, рекомендации по подготовке, образцы вариантов и т.д.)
- методические рекомендации по выполнению заданий с развернутым ответом (часть С)



## Официальные публикации КИМ в 2001-2004 гг.

- «Просвещение»
- «Интеллект-Центр»
- Изд-во Федерального центра тестирования
  
- «1С»



## Другие издательства, публикующие материалы для подготовки к ЕГЭ

- Экзамен (Москва)
- АСТ (Москва)
- Айрис-Пресс (Москва)
- Дрофа (Москва)
- Феникс (Ростов-на-Дону)
- Сага, Азбука-классика (Санкт-Петербург)
- Учитель (Волгоград)
- ФОЛИО (Московская область)



# Основные недостатки

- нарушение ст. 6 Закона «О рекламе»;
- нарушение некоторых статей Закона «Об авторских и смежных правах»;
- устаревшая информация;
- отсутствие единого научного подхода;
- игнорирование нормативных документов, определяющих содержание образования в школе;
- несоблюдение тестологических требований к тестовым заданиям.



## Рекламные заявления издателей:

- «Варианты разработаны на основе спецификации 2005 года»;
- «Данные варианты подготовлены разработчиками заданий ЕГЭ»
- «Настоящие варианты ЕГЭ 2005 года, собранные в регионах после сдачи экзамена в мае-июне 2005 г.»



# Устаревшая информация

- спецификация
- типовые варианты
- критерии оценивания
- формулировка заданий с развернутым ответом (часть С)



# Отсутствие единого научного подхода

- представление материала односторонне или с т.з. одной научной школы;
- введение вузовской терминологии;
- ориентирование на один школьный учебник;
- расширение содержания обучения;



# Несоблюдение тестологических требований к тестовым заданиям

- некорректная формулировка заданий
- взаимосвязанные задания
- множество заданий на поиск ошибок
- задания, не учитывают возрастные особенности выпускников
- задания на поиск нескольких правильных ответов
- неравнозначные дистракторы



*Спасибо за внимание*

**Бисеров Александр Юрьевич**

к.филол.н., заместитель директора ФИПИ

Тел/факс 8 (095) 509-19-87

e-mail: [bisеров@fipi.org](mailto:bisеров@fipi.org)