

The logo for RUNNet, featuring the text "RUNNet" in a bold, white, sans-serif font with a black outline, set against a dark blue rectangular background.

RUNNet

**Федеральная научно-
образовательная
телекоммуникационная сеть
RUNNet**

Сети RUNNet – 10 лет 1994

Учредители: Российская академия наук
Министерство науки и технологий

№ 6 (248)

18 — 24 февраля 1994 г.
Газета выходит
с мая 1989 г.
Цена договорная.

В НОМЕРЕ:



РИСК

Государство, Российская академия наук, Государственный университет РФ по развитию образования,
Инициативный центр и редакционная коллегия РИСК, совместно выпускают

№ 6 (248)

ТОИСК
недельная международная газета

Фото и видео



Ежен

И центра событий

не грянул. Пока



Приложение к газете «Поиск»

7 РИСК
RISK

Тема номера

Университеты России

Список фамилий и инициалов в 80-е годы и тех, кто из них вышел на пенсию, таковыми, кем были, российские ученые, тем, что общество доказало и тем, и другим: на ученые вышло для того общества злое, злое, злое. Не было замечать нежелательная деталь времени в жизни. Не на все конечно было что и вышло из общего вида соответствия, тем же времени и выключилась вода продолжение своего дела.

Летом 1994 — на исключение. Впервые может случиться программа Госкомиссия РФ — Университеты России. Запланирована два года назад, в дни великого десятилетия к юбилею 1994 года, она была принята президентом и председателем правления комитета Владимиром Булавкиным во имя «создания и развития ведущих российских научных школ, восстановления престижа высшей образовательной школы, возрождения университетов как базы на передовой научной мысли, особенно в области адаптации и развития рыночной экономики и создания благоприятных и новых технологий и новых сфер деятельности».

Возвращаясь к теме восстановления, особенно на примере ведущих вузов — об этом сегодня мы расскажем. И открывает его профессор Александр ТАЙЛОВ, первый заместитель председателя ГС РФ по ОБ, председатель совета вузов — «Университеты России».

В последние десятилетия в России произошли серьезные изменения в структуре высшего образования. В результате реформы, начавшейся в начале 80-х годов, к началу 90-х годов в стране появилось около 100 новых вузов. Это привело к значительному увеличению количества студентов и к необходимости расширения сети учебных заведений. Однако в этот период в стране происходили серьезные экономические и социальные изменения, которые оказали влияние на развитие высшего образования. Многие вузы столкнулись с проблемами финансирования, что привело к снижению качества образования и закрытию ряда учреждений. В настоящее время перед высшей школой России стоит задача восстановления ее престижа и качества, создания благоприятных условий для развития науки и технологий, а также адаптации к требованиям рыночной экономики.

Самым серьезным вызовом для высшего образования в России является необходимость создания конкурентоспособных научных школ. Это требует значительных инвестиций в науку и образование, а также привлечения талантливых ученых. В то же время необходимо развивать новые сферы деятельности вузов, связанные с рыночной экономикой, что позволит им стать более самостоятельными и эффективными.

В заключение хочется отметить, что развитие высшего образования в России — это сложный и многогранный процесс, требующий комплексного подхода. Только совместными усилиями государства, вузов и общества можно достичь поставленных целей и обеспечить качественное образование для будущих поколений.

Тайлов Александр Иванович, профессор, первый заместитель председателя Государственной комиссии РФ по развитию образования, председатель совета вузов.

Как вы оцениваете деятельность вузов России? Университеты России? Какой самый важный вопрос, стоящий перед вузами России? Как вы оцениваете деятельность вузов России? Университеты России? Какой самый важный вопрос, стоящий перед вузами России?



Федеральные узлы сети

Москва – ГНИИ ИТТ «Информика»

- наземная компонента, общее
администрирование

Санкт-Петербург – «Вузтелекомцентр»

- спутниковая компонента

Региональные узлы сети

Адыгейский ГУ, Алтайский ГУ, Белгородский ГТУ, Брянский ГУ, Волгоградский ГТУ, Восточно-Сибирский ГТУ, Дагестанский ГУ, Дальневосточный ГУ, Иркутский ГУ, Калининградский ГУ, Кемеровский ГУ, Красноярский ГУ, Кубанский ГУ, Нижегородский ГУ, Новгородский ГУ, Новосибирский ГТУ, Омский ГУ, Оренбургский ГУ, Пермский ГТУ, Петрозаводский ГУ, Ростовский ГУ, Саратовский ГСЭУ, Самарский ГУ, Северо-Кавказский ГТУ, Таганрогский ГРТУ, Тамбовский ГУ, Тверской ГУ, Томский ГУ, Тульский ГУ, Удмуртский ГУ, Ульяновский ГУ, Уральский ГУ, Хабаровский ГТУ, Южно-Уральский ГУ, Якутский ГУ, Ярославский ГУ и др.

Пользователи сети

Федеральные сети НОС:

RVNet, RAS, RUHEP, FreeNet

Региональные НОС:

RelarnIP, UMOS, Rokson, Rusnet, MSUNet –
всего 54

Университетские сети – более 200

Общее количество пользователей

- более 800тыс.

МАГИСТРАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА RUNNet



National Computer Telecommunications Network

- ☆ - base terrestrial POP
- ★ - terrestrial POP
- ☞ - satellite POP

— } terrestrial channels

New Information Technologies Centers and Institutes (ITCs) and Regional Centers of Informatization (RCIs)

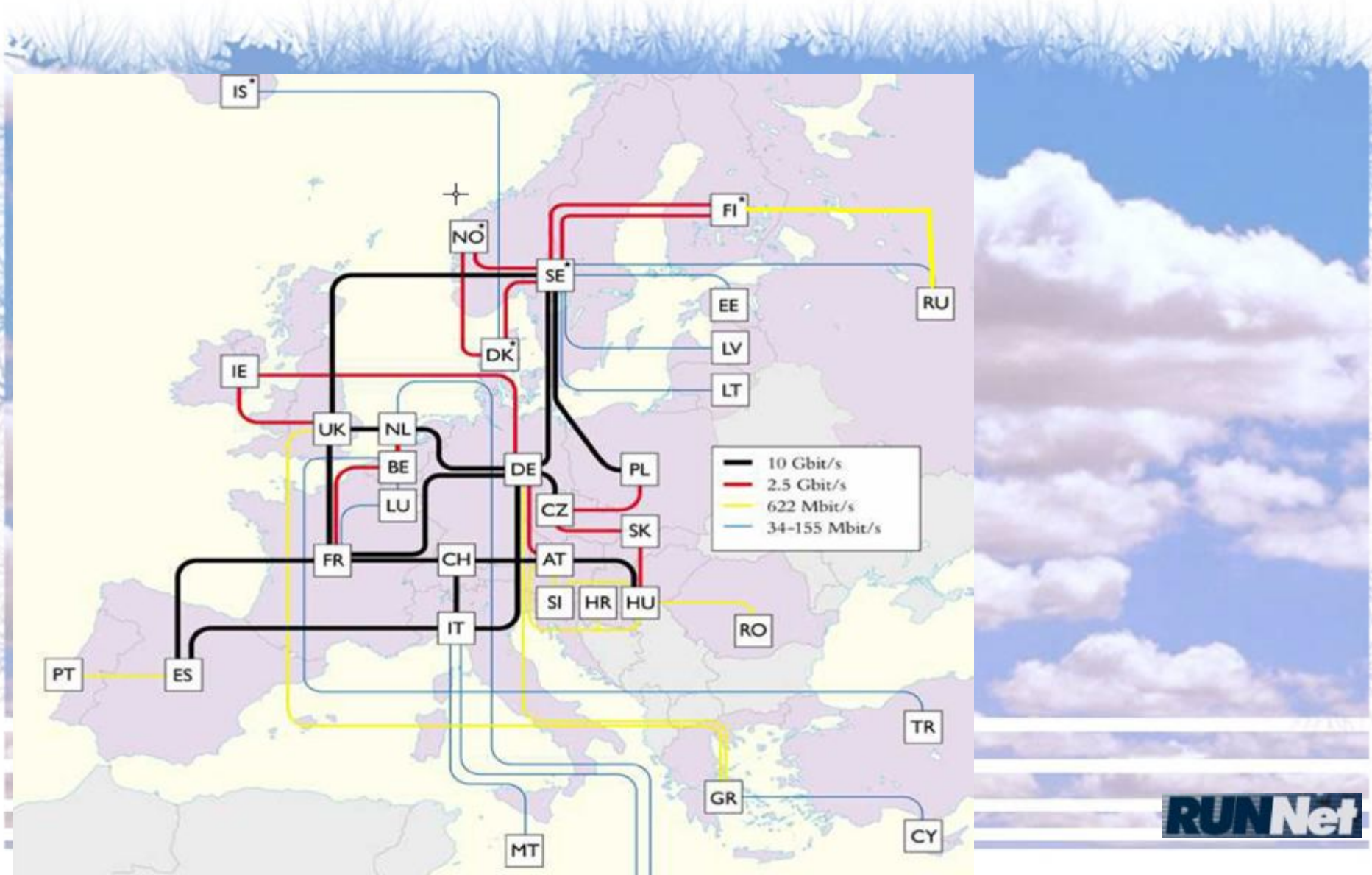
- ☞ State Institute of Information Technologies and Telecommunications (SIT&T "Informika")
- VTC Vuztelecomcenter
- RIPN Russian Institute of Public Networks (RIPN)
- Internet Center
- Regional ITC on Computer security problems

- ▲ Specialized ITC (16)
- Regional ITC (10)
- RCI (24)
- ◆ Republican ITC (12)
- ◆ Province ITC (26)
- ◆ Territory ITC (4)
- ◆ City ITC (8)

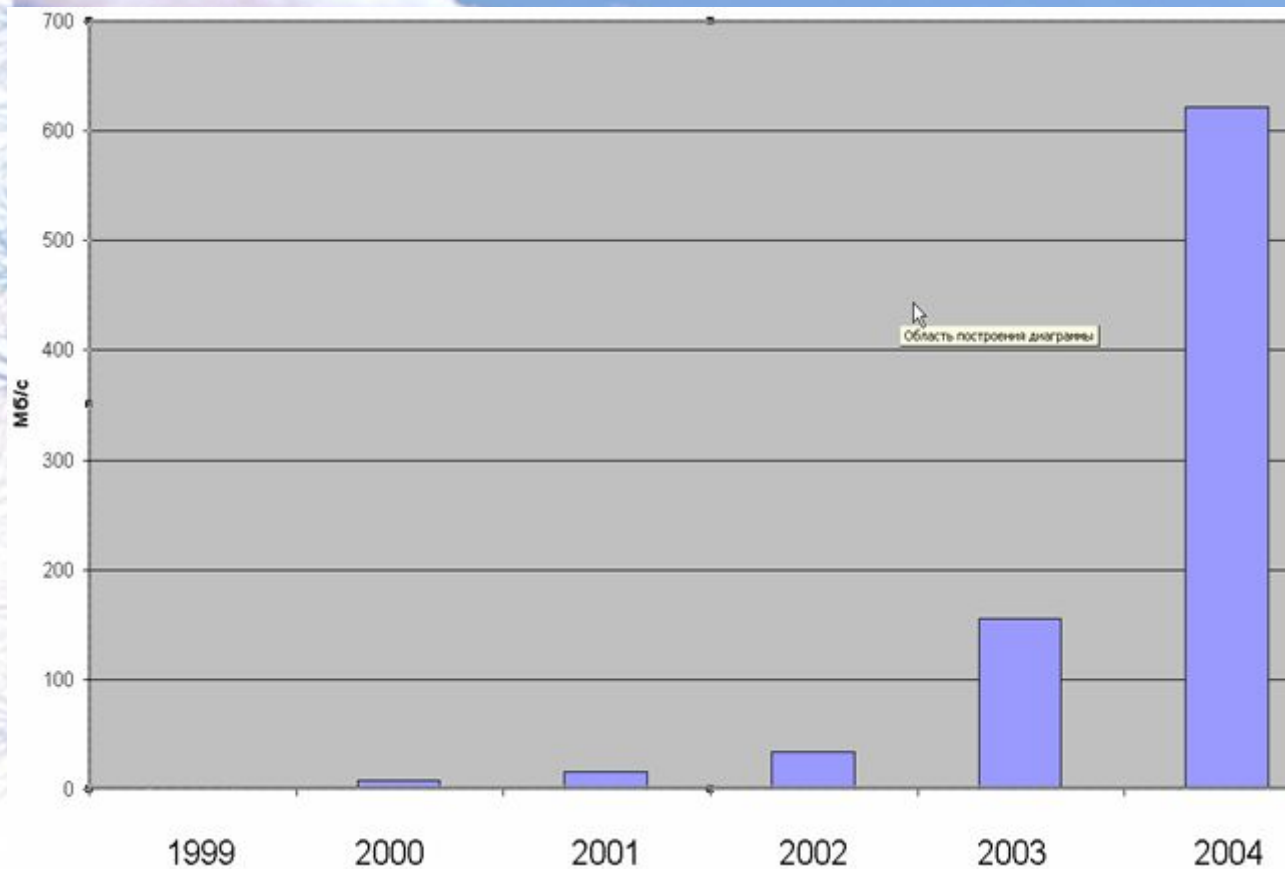
Population density people on 1 square km

- 100 and more (1)
- 50 - 100 (16)
- 20 - 50 (27)
- 5 - 20 (18)
- 0 - 5 (27)

Международная связность

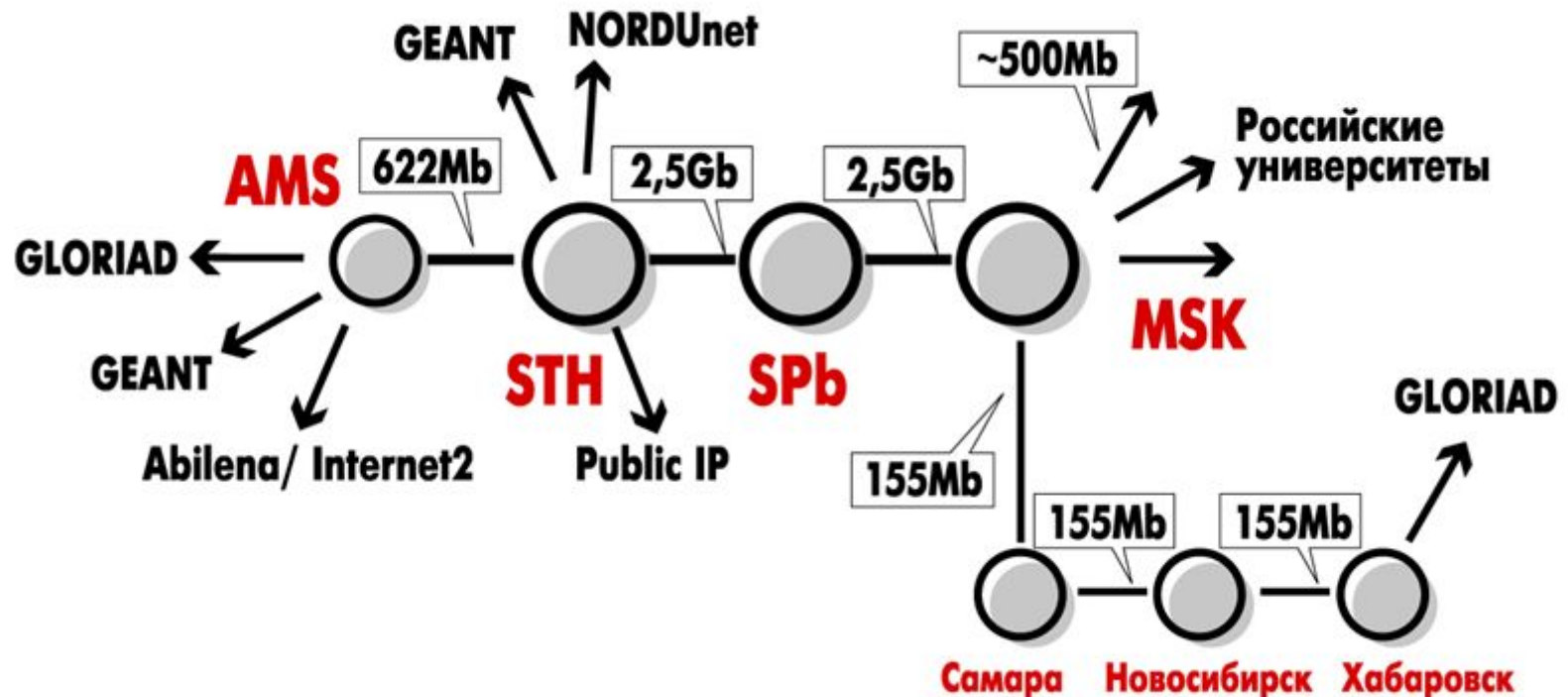


Международная связность



Международная связность

- Москва – Санкт-Петербург - Стокгольм – STM-16
- Стокгольм – Амстердам – STM-4
- Стокгольм – Вена – STM-1



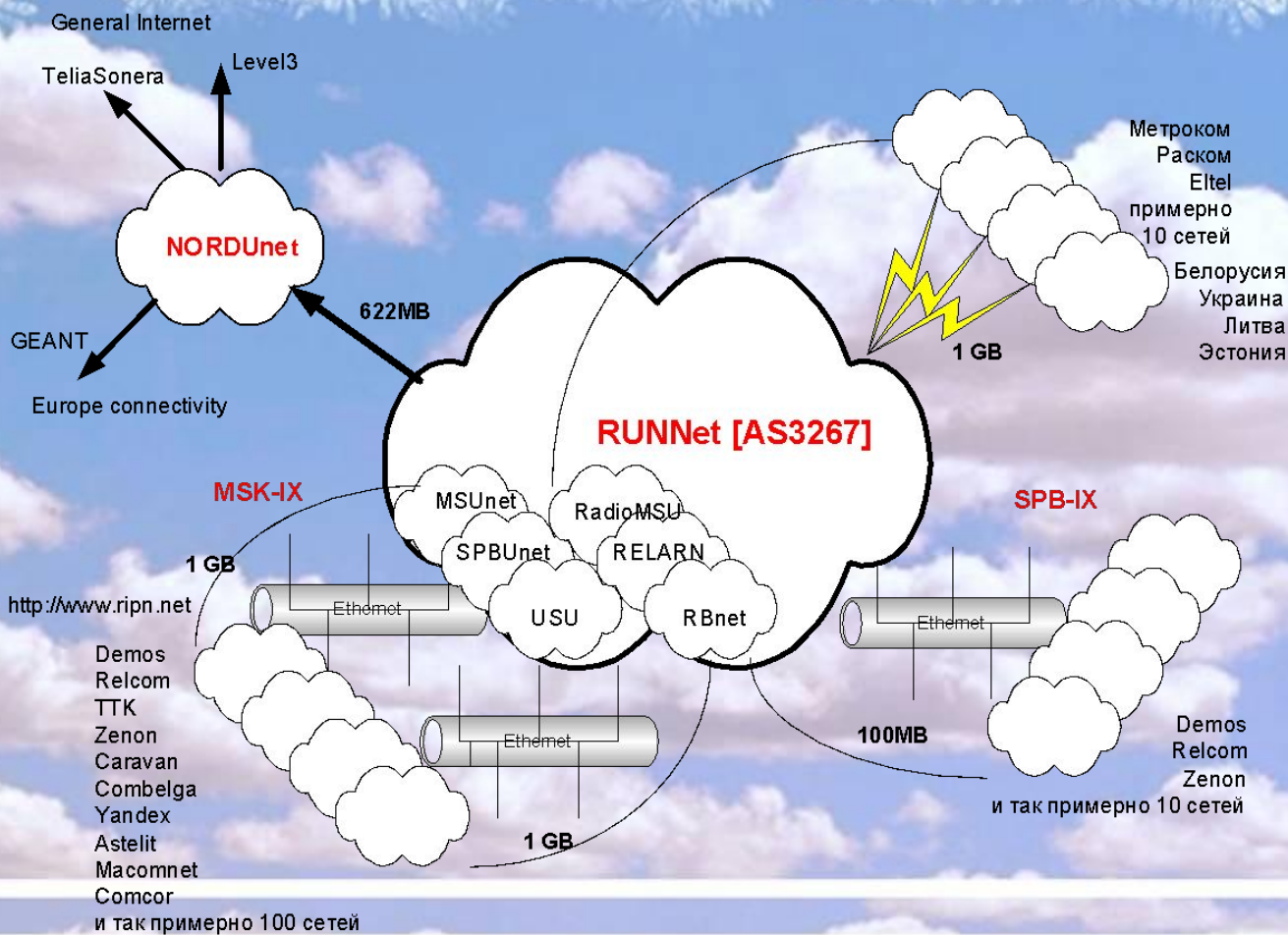
Точка выхода в мир всех научно-образовательных сетей России



Связность с магистральными узлами в России (Мб/с)

- Самара – Москва - 34
- Н.Новгород – Москва - 26
- Казань – Н.Новгород - 6
- Ростов-на-Дону – Москва – 14
- Ростов-на-Дону – Краснодар - 2
- Новосибирск – Москва – 20
- Новосибирск – Иркутск – 2
- Новосибирск – Хабаровск - 2
- Екатеринбург – Москва – 14
- Хабаровск – Москва – 2
- Тамбов – Москва – 2
- Ярославль – Москва - 4

IP-связность

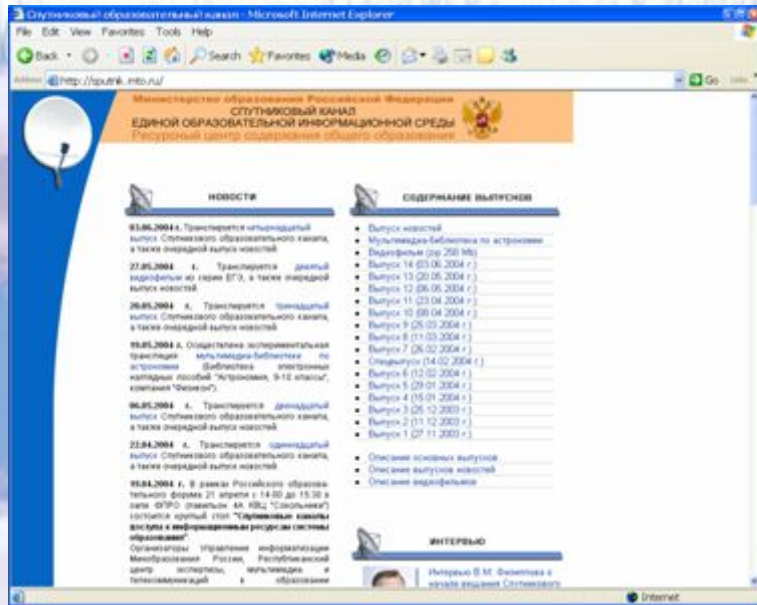


Спутниковая компонента

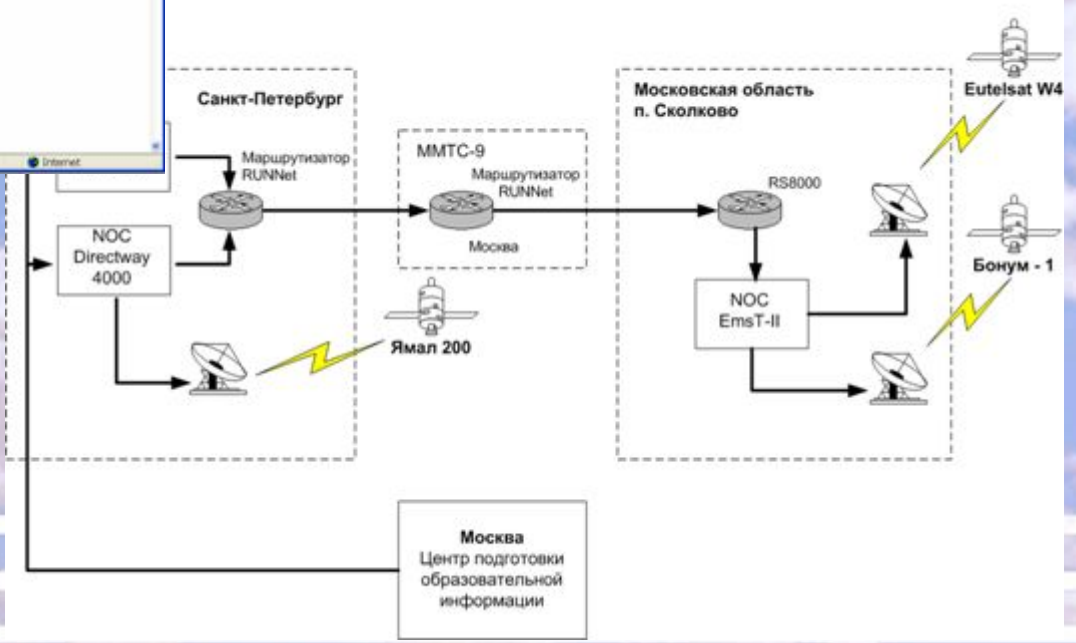




Школьный спутниковый доступ



РАСПРЕДЕЛЕННЫЙ ЦСД МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



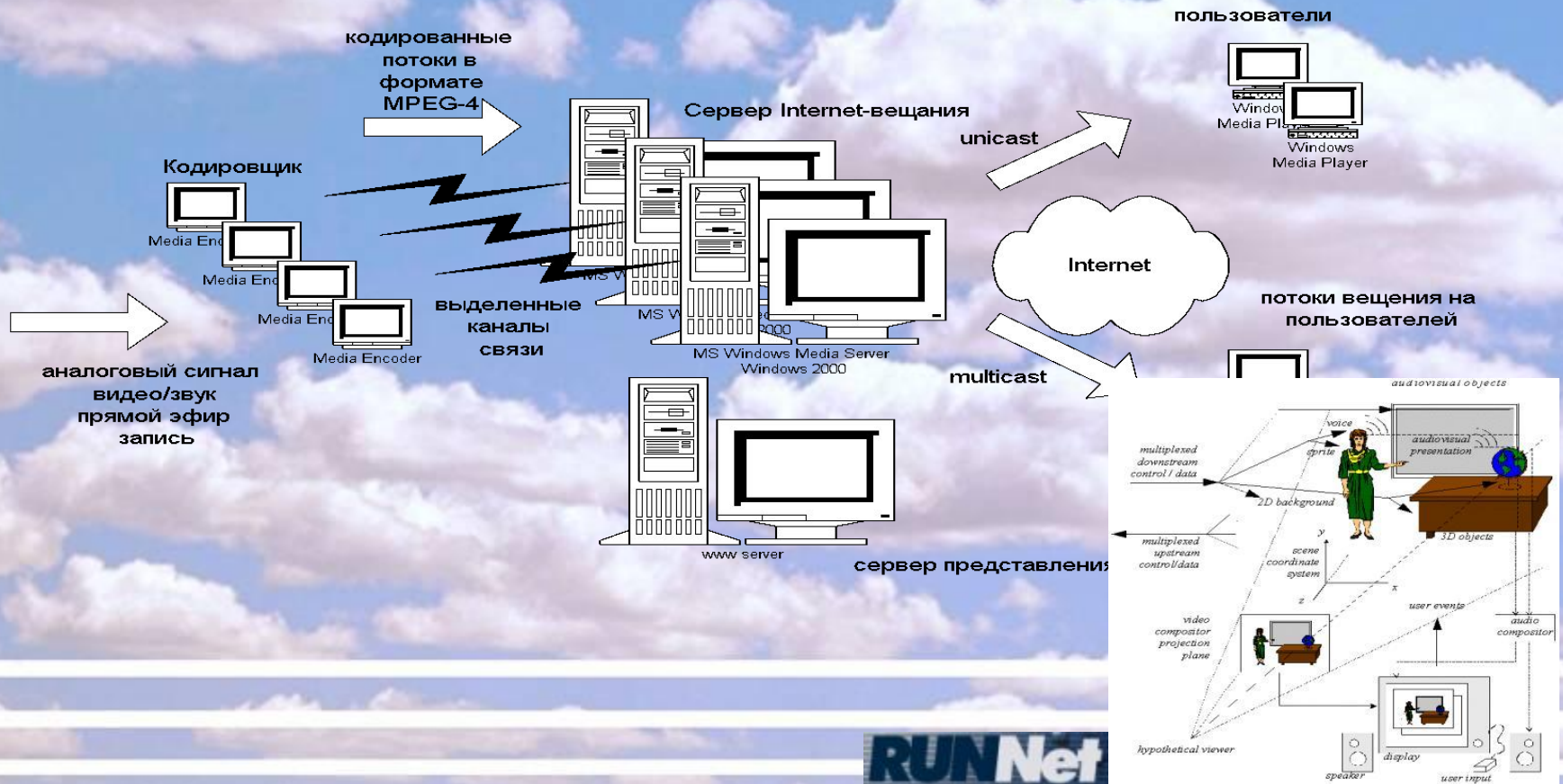
Сервисы

- Классические (sec. DNS, Usenet, ftp, http proxy, hosting,...)
- Администрирование edu.ru, run.net, mon.gov.ru, ed.gov.ru, fasi.gov.ru
- Связность с Internet2
- IPv6
- Mbone
- IP телефония, видеоконференцсвязь
- Организация независимого транспорта с использованием (VPN VLAN, MPLS)

ХОСТИНГ

- Система образовательных порталов
- Серверы Министерства науки и образования России, федеральных агентств и служб
- Сервер ФЦП «Интеграция»
- Сервер НФПК
- Сервер auditorium
и др. (более 100)

Потоковое видео



Направления развития 2005 года

- **Поддержка функционирования и развития федеральных узлов RUNNet**
- **Поддержка функционирования и развитие узлов RUNNet в регионах**
- **Развитие и поддержка функционирования магистральной инфраструктуры RUNNet**
- **Развитие и поддержка международной связности сети RUNNet**
- **Обеспечение функционирования системы удаленного асимметричного спутникового доступа школ к образовательным информационным ресурсам**

Направления развития 2005 года

- Развитие центра спутникового доступа школ к образовательным информационным ресурсам
- Подключение к сети RUNNet образовательных учреждений в регионах.
- Развитие инфраструктуры RUNNet на Северо-Западе России (проект ЕС)
- Обеспечение связности с российскими научно-образовательными сетями и сетями общего пользования
- Создание единой IPv6 инфраструктуры

2005 год – новая магистральная инфраструктура сети RUNNet



В ноябре 2004 года запущена в эксплуатацию новая магистральная инфраструктура научно-образовательных сетей России производительностью 2,5 Гбит/с (STM16), включающая узлы в Москве, Санкт-Петербурге и Стокгольме

RUNNet – инструмент системы образования и науки

