


# **Мониторинг адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе**

**Окружной методический центр**


**Центр психолого-педагогической реабилитации  
и коррекции «Пресненский»**

**2011-2012 учебный год**


# Государственный заказ – внедрение ФГОС




**Требования к  
результатам  
освоения  
ООП**




**Требования к  
условиям  
реализации  
ООП**



**Требования  
к структуре  
ООП**



**Создание условий  
для индивидуального развития  
всех обучающихся**



**Организация педагогического  
наблюдения первоклассников в период  
адаптации к школе**



# Цель и задачи педагогического наблюдения в период адаптации первоклассника к школе

**Цель:**

Оптимизация *образовательного* процесса

**Задачи:**

Анализ уровня адаптивности *каждого ученика* класса

Построение профиля *адаптивности* класса

Выявление различных групп адаптации к школе

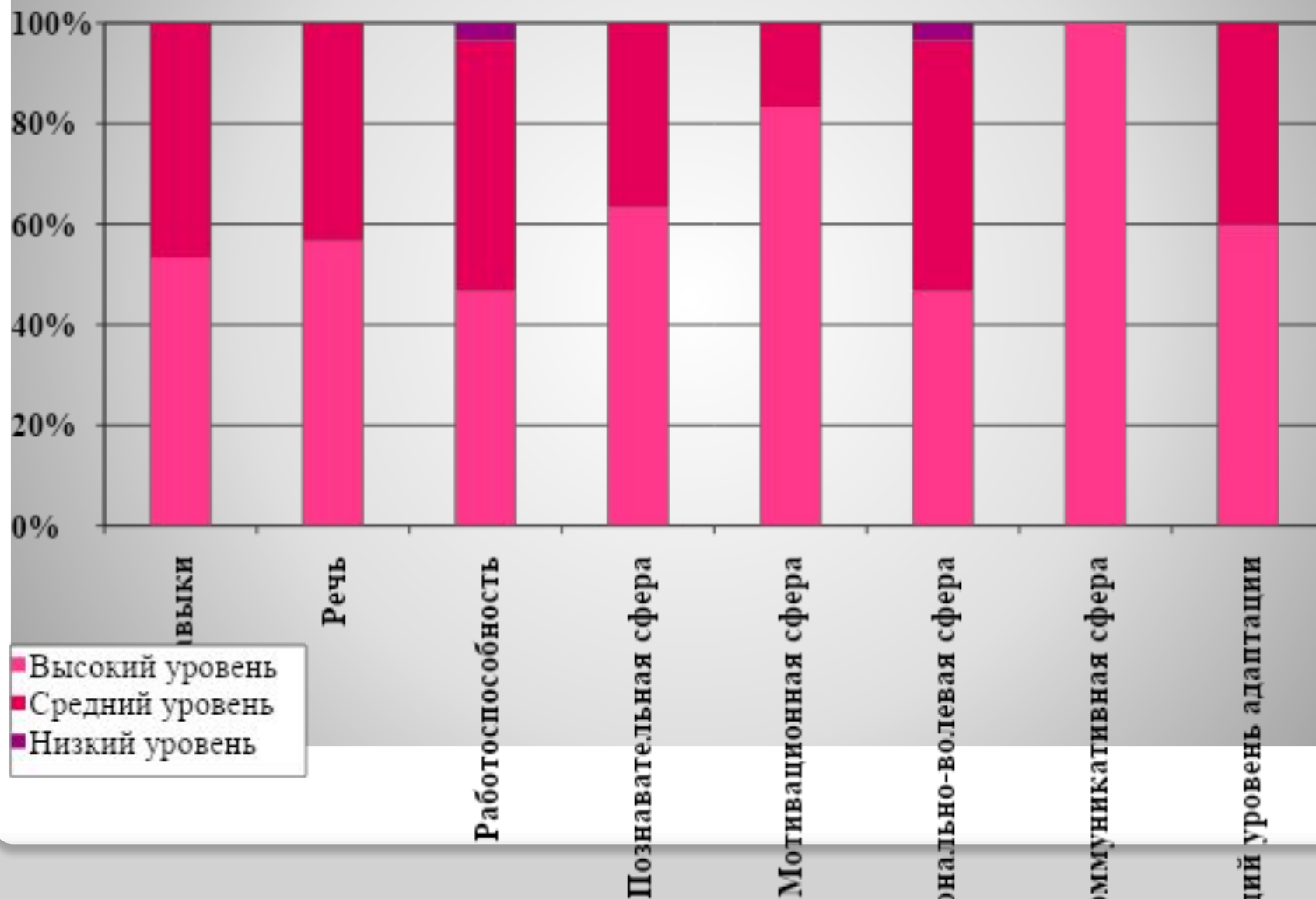
Организация **совместного психолого-педагогического** проектирования образовательной среды

# Составляющие педагогической готовности к школе

**Оцениваемые параметры являются составляющими традиционных сфер психолого-педагогической готовности ребенка к школе:**

- Сформированность навыков**
- Речевая сфера**
- Работоспособность**
- Познавательная сфера**
- Мотивационная сфера**
- Коммуникативная сфера**
- Эмоционально-волевая сфера**

# Результаты мониторинга



- **Графические навыки** – 5 чел.
- **Навык чтения** – 7 чел.
- **Навыки счета** – 2 чел.
- **Связная речь** – 4 чел.
- **Словарный запас** – 3 чел.
- **Звукопроизношение** – 3 чел.
- **Работоспособность** – 7 чел.
- **Общая осведомленность** – 3 чел.
- **Принятие учебной цели** – 3 чел.
- **Ориентировка в пространстве и времени** – 2 чел.
- **Внимание** – 3 чел.

## **Парциальные проблемы**

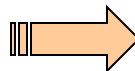
- **Логическое мышление** – 4 чел.
- **Мыслительные операции** – 4 чел.
- **Школьные правила** – нет
- **Саморегуляция поведения** – 7 чел.
- **Саморегуляция эмоций** – 7 чел.
- **Волевое усилие** – 2 чел.
- **Установление контакта с учителем** – 3 чел.
- **Потребность в общении со сверстниками** – нет
- **Принятие групповых правил** – 2 чел.
- **Внутренняя позиция школьника** – 1 чел.
- **Познавательный интерес** – 3 чел.

## **Парциальные проблемы**

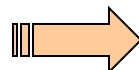
# Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в адаптационной период

## Уровни адаптивности (условная норма)

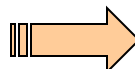
**50% детей адаптируются в первые 2-3 месяца**



**30% детей адаптируются до конца первого полугодия**



**20% детей адаптация длится до года**



## Содержание психолого-педагогического сопровождения

**Профилактика**

**Развитие и профилактика**

**Коррекция, развитие, профилактика**



Для ознакомления с персональными  
результатами Вашего ребенка  
приглашаю

на индивидуальные консультации

в дни осенних каникул  
с понедельника по пятницу  
с 9.00 до 16.00

Предварительная запись по телефону:  
8(906)045-18-55

**До встречи!**