

Мониторинг адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе

Окружной методический центр

**Центр психолого-педагогической реабилитации
и коррекции «Пресненский»**

2011-2012 учебный год

Государственный заказ – внедрение ФГОС

```
graph TD; A[Государственный заказ – внедрение ФГОС] --> B[Требования к результатам освоения ООП]; A --> C[Требования к условиям реализации ООП]; A --> D[Требования к структуре ООП]; B --> E[Создание условий для индивидуального развития всех обучающихся]; C --> E; D --> E; E --> F[Организация педагогического наблюдения первоклассников в период адаптации к школе];
```

Требования к результатам освоения ООП

Требования к условиям реализации ООП

Требования к структуре ООП

Создание условий для индивидуального развития всех обучающихся

Организация педагогического наблюдения первоклассников в период адаптации к школе



Цель и задачи педагогического наблюдения в период адаптации первоклассника к школе

Цель:

Оптимизация *образовательного* процесса

Задачи:

Анализ уровня адаптивности *каждого ученика* класса

Построение профиля *адаптивности* класса

Выявление различных групп адаптации к школе

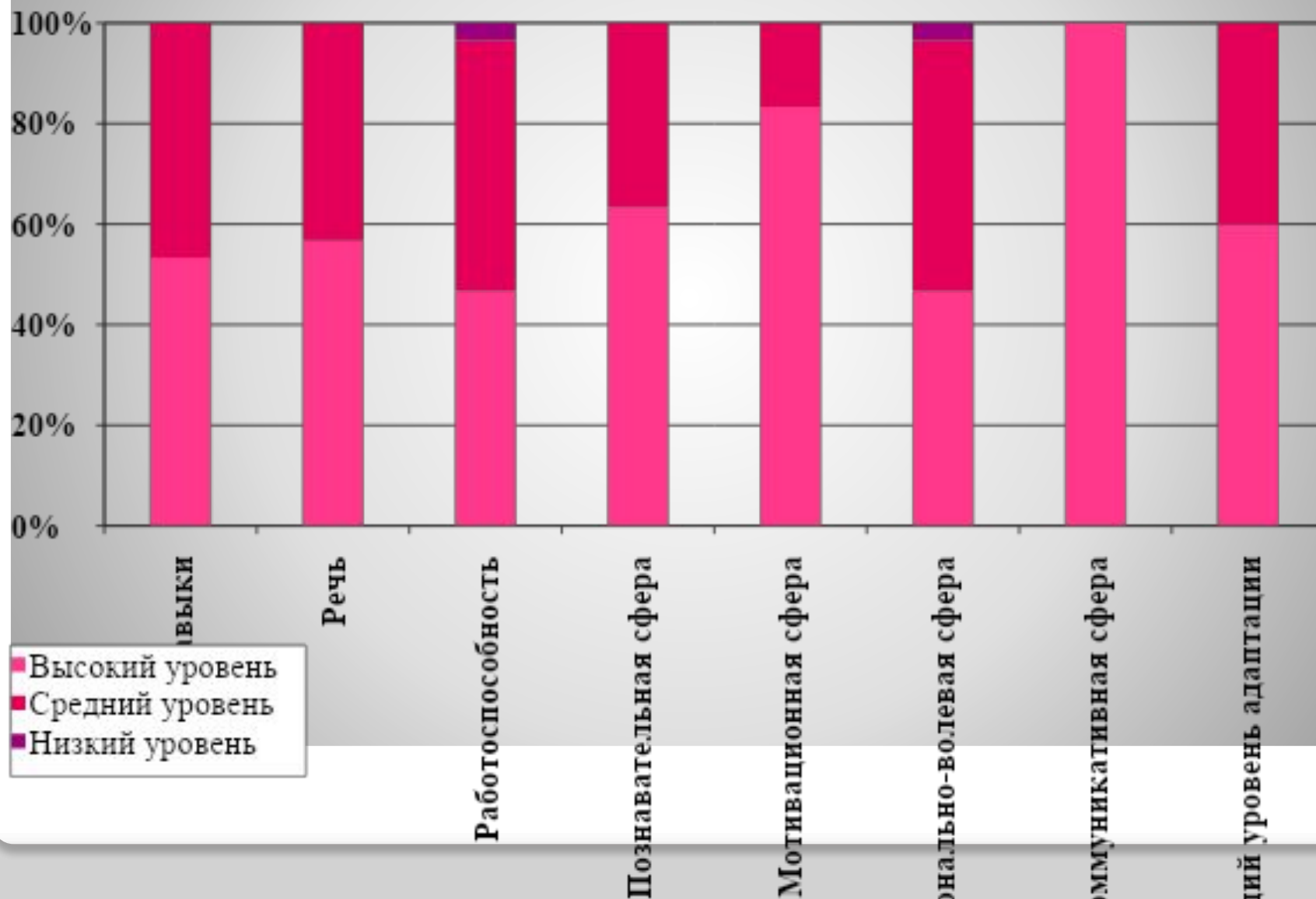
Организация **совместного психолого-педагогического** проектирования образовательной среды

Составляющие педагогической готовности к школе

Оцениваемые параметры являются составляющими традиционных сфер психолого-педагогической готовности ребенка к школе:

- Сформированность навыков**
- Речевая сфера**
- Работоспособность**
- Познавательная сфера**
- Мотивационная сфера**
- Коммуникативная сфера**
- Эмоционально-волевая сфера**

Результаты мониторинга



- **Графические навыки** – 5 чел.
- **Навык чтения** – 7 чел.
- **Навыки счета** – 2 чел.
- **Связная речь** – 4 чел.
- **Словарный запас** – 3 чел.
- **Звукопроизношение** – 3 чел.
- **Работоспособность** – 7 чел.
- **Общая осведомленность** – 3 чел.
- **Принятие учебной цели** – 3 чел.
- **Ориентировка в пространстве и времени** – 2 чел.
- **Внимание** – 3 чел.

Парциальные проблемы

- **Логическое мышление** – 4 чел.
- **Мыслительные операции** – 4 чел.
- **Школьные правила** – нет
- **Саморегуляция поведения** – 7 чел.
- **Саморегуляция эмоций** – 7 чел.
- **Волевое усилие** – 2 чел.
- **Установление контакта с учителем** – 3 чел.
- **Потребность в общении со сверстниками** – нет
- **Принятие групповых правил** – 2 чел.
- **Внутренняя позиция школьника** – 1 чел.
- **Познавательный интерес** – 3 чел.

Парциальные проблемы

Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в адаптационной период

Уровни адаптивности (условная норма)

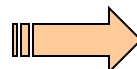
50% детей адаптируются в первые 2-3 месяца



30% детей адаптируются до конца первого полугодия



20% детей адаптация длится до года



Содержание психолого-педагогического сопровождения

Профилактика

Развитие и профилактика

Коррекция, развитие, профилактика

Для ознакомления с персональными
результатами Вашего ребенка
приглашаю

на индивидуальные консультации

в дни осенних каникул
с понедельника по пятницу
с 9.00 до 16.00

Предварительная запись по телефону:
8(906)045-18-55

До встречи!