

**Самообразование – одна из
форм повышения
профессионального мастерства
педагога**

«Самообразование» -
приобретение знаний путем
самостоятельных занятий.

Цели семинара:

- **Выявить влияние темы самообразования на педагогическое мастерство учителя и на формирование ЗУНов учащихся.**
- **Оценить актуальность темы самообразования каждого педагога.**
- **Дать рекомендации по составлению плана работы над темой самообразования и для написания отчёта о проделанной работе.**

Научно – методическая деятельность:

- **Постоянное ознакомление с современными научными исследованиями учёных в области преподавания различных дисциплин;**
- **Изучение прогрессивного опыта коллег по организации различных форм уроков;**
- **Ознакомление с новыми программами и концепциями обучения, их оценка.**

Самообразование включает:

- 1. Научно – исследовательскую работу по определённой проблеме;**
- 2. Посещение библиотек, изучение научно – методической и учебной литературы;**
- 3. Участие в педсоветах, семинарах, МО;**
- 4. Посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;**
- 5. Теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.**

Примерный план работы над темой самообразования

Этапы:

**1.Диагностический
(первый год)**

**2.Прогностический
(первый год)**

- Анализ затруднений.
- Постановка проблемы.
- Изучение литературы по проблеме.

- Определение цели и задач работы.
- Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.
- Прогнозирование результатов.

3.Практический (второй год)

- Внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы.**
- Формирование методического комплекса.**
- Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.**
- Корректировка работы.**

4.Обобщающий (третий год)

- Подведение итогов.**
- Оформление результатов работы по теме.**
- Представление материалов.**

5.Внедренческий (в ходе дальнейшей деятельности)

- Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.**
- Распространение опыта.**

Примерная программа профессионального самообразования

- Введение;**
- Цель;**
- Задачи;**
- Ожидаемые результаты;**
- Примерный план мероприятий в рамках реализации программы;**

1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

- Изучение литературы;
- Повышение квалификации;
- Аттестация;
- Изучение инноваций;
- Участие в экспертных комиссиях (при аттестации, проведении олимпиад, конференций, конкурсов);

2. Использование современных образовательных технологий и ИКТ в области обучения и воспитания

- Изучение публикаций учителей – новаторов;
- Составление презентаций, использование электронных учебников;
- Составление собственных авторских разработок в электронном варианте;
- Внедрение инновационных образовательных технологий;

3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

- Выступления перед коллегами на заседаниях МО, семинарах, педсоветах, конференциях;
- Творческий отчёт учителя;
- Составление и реализация авторских программ;
- Методические статьи в СМИ.

4. Участие в профессиональных конкурсах

Примерные рекомендации по подготовке плана методической работы на учебный год:

- 1. Цели профессионального развития педагога;**
- 2. Разделы плана:**
 - 2.1. Изучение психолого-педагогической литературы;**
 - 2.2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;**
 - 2.3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности;**
 - 2.4. Участие в системе школьной методической работы;**
 - 2.5. Курсовая переподготовка;**
 - 2.6. Руководство повышением квалификации учителей;**
 - 2.7. Работа в составе органов управления школой;**
 - 2.8. Оценка результатов профессионального развития;**

Форма записи содержания работы по каждому из разделов плана

Содержание деятельности	Сроки (начало- окончание)	Форма представле ния резуль- татов работы	Где, кем и когда заслушивае тся отчёт о выполне- нии работы

Творческий отчёт

(исследовательская работа по теме самообразования)

Структура исследования:

1. Тема проблемы;
2. Актуальность данной проблемы;
3. Идея исследования;
4. Объект и предмет исследования;
5. Основная цель (имя существительное);
6. Гипотеза;
7. Задачи (диагностическая, содержательная, итоговая);
8. Предполагаемый результат (из задач);
9. Этапы исследования;
10. Содержание исследования и результаты;