



работ

по закреплению функций

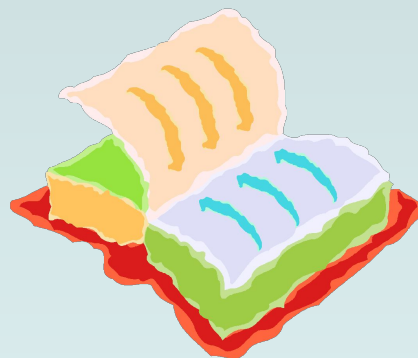
фонематического анализа слов при

устранении нарушений чтения

Барчугова Елена Александровна
учитель-логопед МБОУ «СОШ №
18» г.Череповец.

Цель

- Знакомство со звуковой материей языка – звуками:распознаванием их, различением в слове, со звуковым строением слов как основных единиц языка.



Виды работ

- Конструирование слов;
- Преобразование слов;
- Подбор слов на определенный звук;
- Составление слов из букв;
- Графические схемы;
- Слова-загадки.
- Работа над звуко-слоговой структурой слов;

Работа над звуко-слоговой структурой слов

Составить слова различной звуко-слоговой структуры из букв разрезной азбуки: дом, мак, рот, рыба, банка, стол, крыша, ножницы, велосипеды.



Преобразование слов

- Добавляя звук
- Пол + к - полк
- к + рот - крот
- к + осы - косы
- Изменяя один звук этого слова (цепочка слова) : сом – сок – суп – сух – сор – сох – сыр – сын – коса – роса – роза.

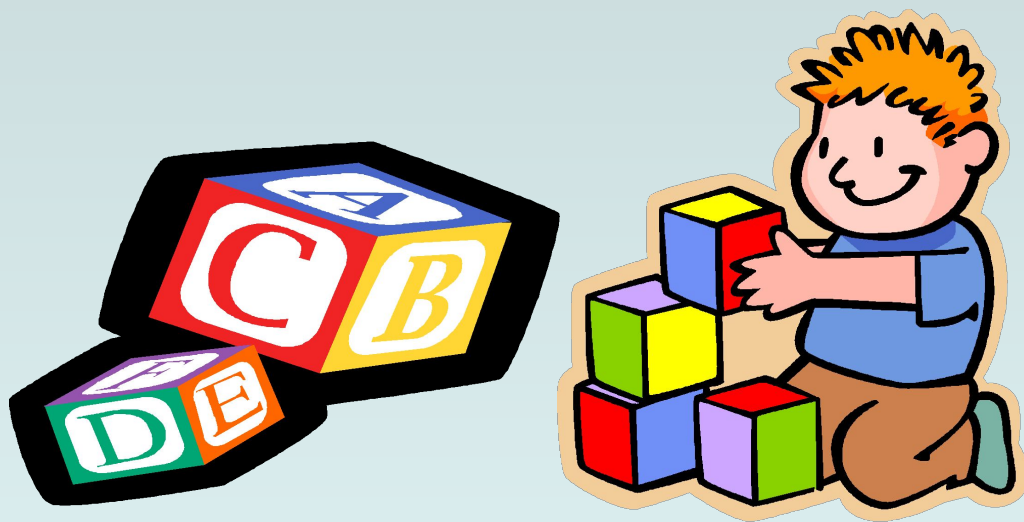
Конструирование

- Добавить количество звуков к одному и тому же слогу так, чтобы получились слова. Например:
- Па- пар ко- кот
- Па- - пары ко- - коза
- Па--- парус ко---



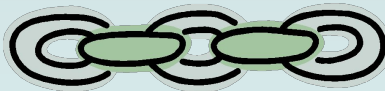
Составление слов из букв

- Игра в кубик. На гранях кубика буквы. Дети бросают кубик и придумывают слова на заданную букву.



Подбор слов на определенный звук

- От записанного слова образовать цепочку слов так, чтобы каждое последующее слово начиналось с последнего звука предыдущего: дом-мак-кот.



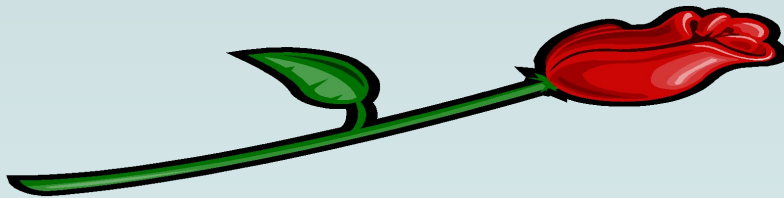
Графические схемы предложения

Составляется графическая схема предложения

- ----- - обозначение слов
- ----- - обозначение предложения
- - - - - - - СЛОГИ
- - ЗВУКИ

Слова-загадки

- По первой букве слова и вместо остальных букв ставятся точки . Ученики отгадывают написанное слово, слово не отгадано, записывается вторая буква слова и т. д. например, р... (роза)

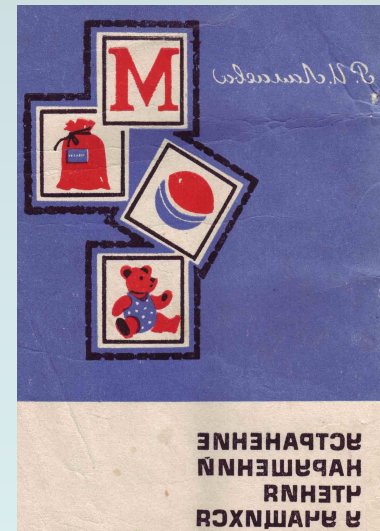


ВЫВОД

*Используемые
упражнения
способствуют
успешному
устранению
нарушения чтения*

Информационные ресурсы

- Р.И.Лалаева
- Устранение нарушений чтения у учащихся коррекционной школы
- Пособие для логопедов
- Москва. Просвещение.1997.



СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

Барчугова Елена
Александровна учитель-
логопед высшей категории,
стаж работ-15 лет, МОУ
«СБОШ № 18».Череповец.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ