

Развитие математики на Руси

Электронное пособие

Автор проекта: Ведерникова Анна

Класс: 10

Образовательное учреждение: Гимназия №75 г.Казани

Руководители: Домрачева И.Н., Ризатдинова Г.Х.



*“Все наши замыслы,
все поиски и
настроения
превращаются в
прах, если у
ученика нет
желания учиться”.*

*В.А.
Сухомлинский*

Цель работы

Разработка мультимедийного пособия
по математике для 5-6 классов
«История математики на Руси»

Развитие математики на
Руси

Проект учащихся гимназии №75

[Главная](#)

[Из истории](#)

[Фотоальбом](#)

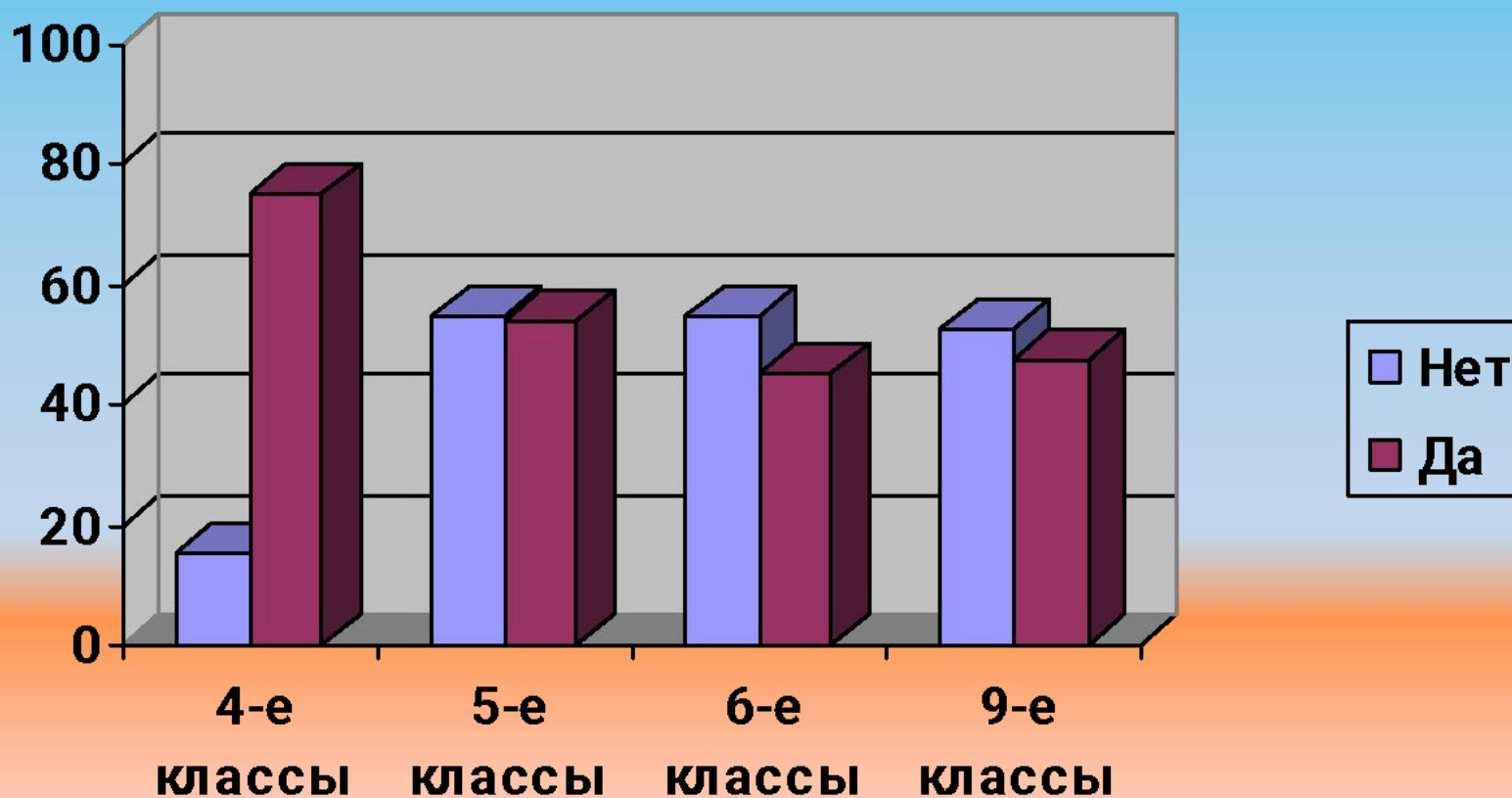
[Карта сайта](#)

<http://matematika.gym075.edusite.ru/>

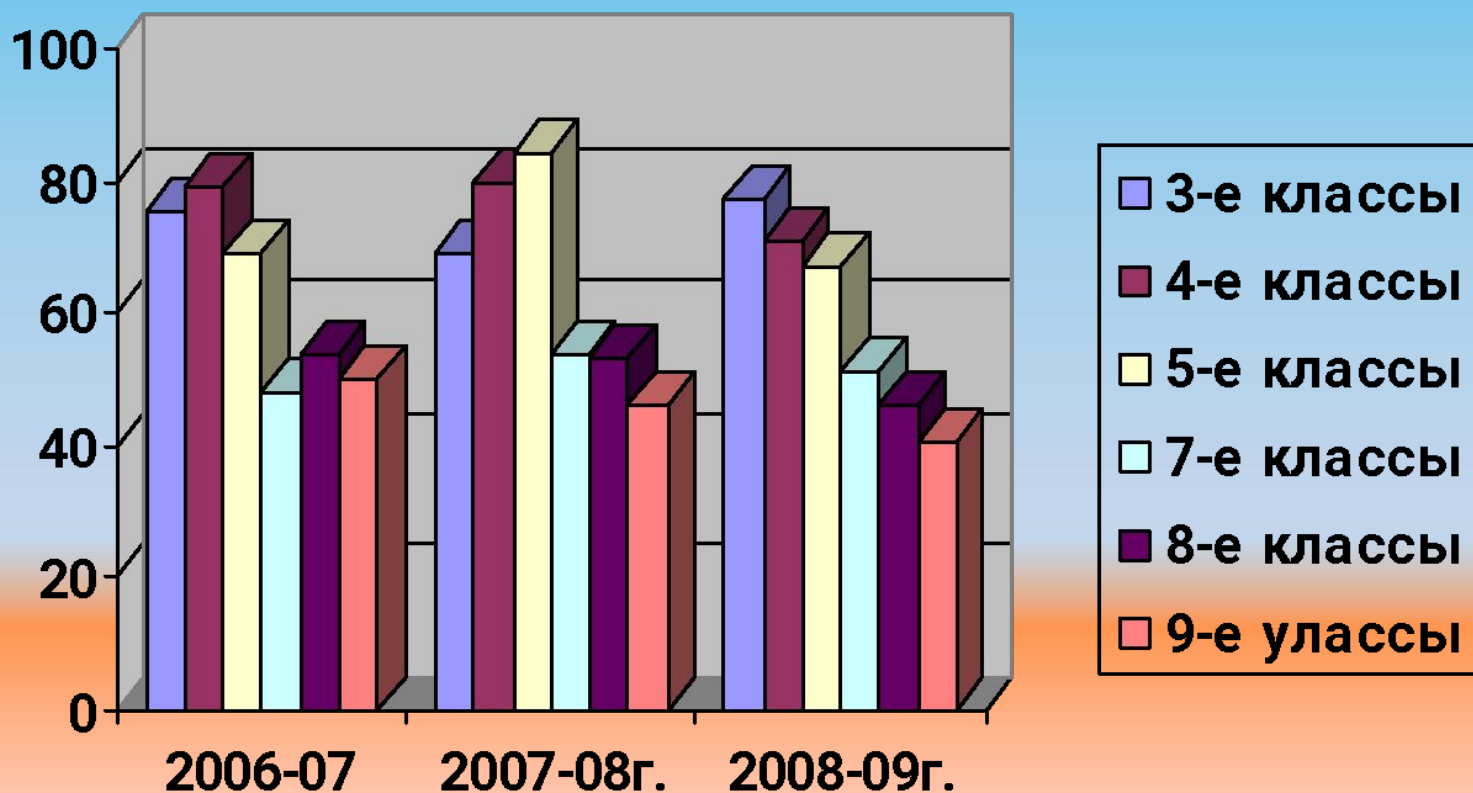
Задачи

- проанализировать иллюстративные качества учебника математики 6 класса и содержательную часть задач этого учебника;
- изучить отношение учеников к учебнику математики;
- проанализировать успеваемость по математике учащихся 3-9 классов за 3 года;
- подобрать справочный, исторический, иллюстративный материал, интересные задачи;
- разработать структуру сайта, определить дизайн и стиль оформления страниц;
- разработать электронное пособие в виде веб-сайта для использования на уроках математики и во внеурочной деятельности;
- выработать рекомендации по применению мультимедийного пособия на уроках и во внеурочной деятельности.

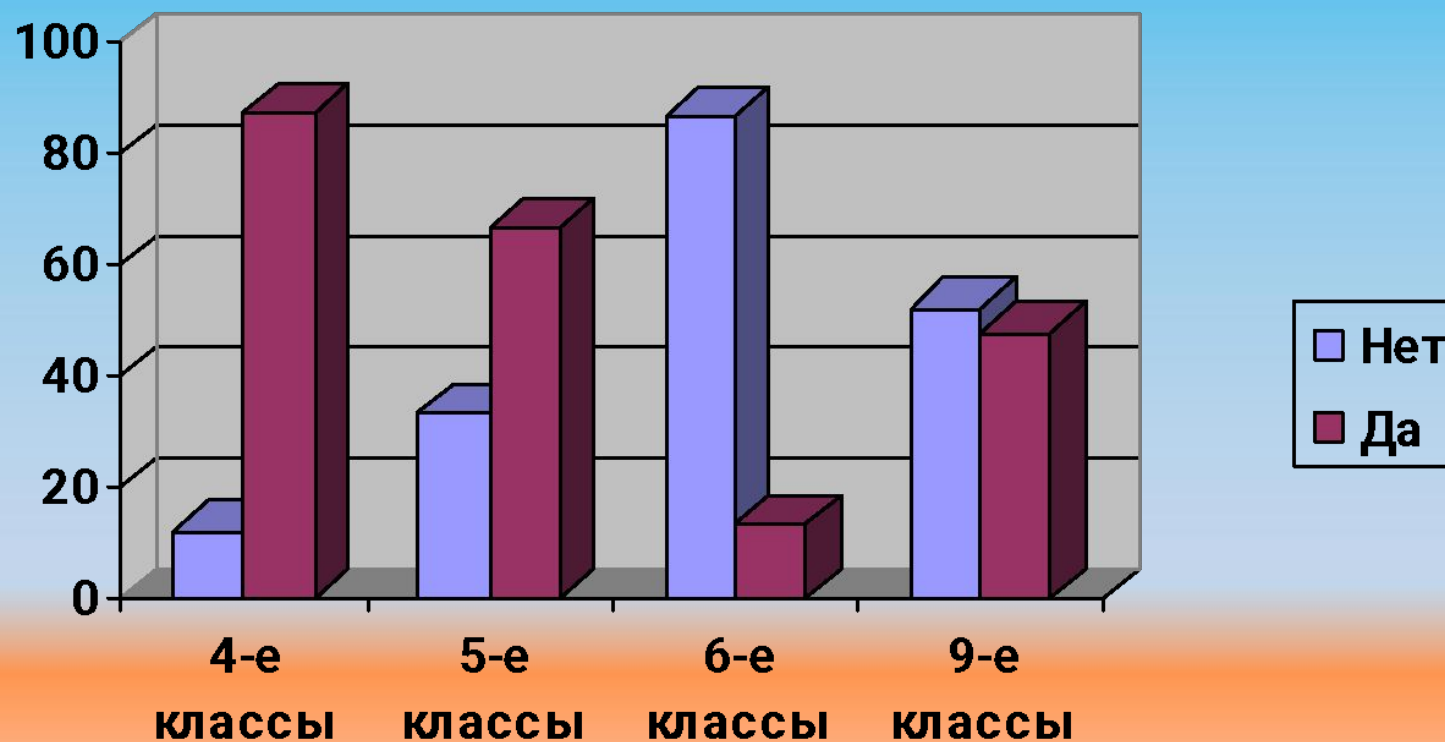
«Нравится ли вам предмет математика?»



Результаты мониторинга успеваемости по математике учащихся 3-9 классов за 3 года



«Нравятся ли вам иллюстрации в учебнике?»



Выводы

- Учебники, как правило, выполнены на серой бумаге.
- Монохромны.
- Содержание и тексты задач оторваны от практики.
- Скучны и не интересны.

Используемые в школе учебники не в состоянии конкурировать с современными красочными полиграфическими изданиями.

Электронные образовательные ресурсы

- это программа, которая управляет учебно-познавательной деятельностью учащегося и выполняет, как правило, частично, функции преподавателя.

Задачи ЭОР:

- активизация познавательного интереса ученика;
- повышение мотивации к достижению высоких результатов;
- выбор индивидуального темпа и траектории обучения;
- возможность дистанционного обучения;
- развитие активно-деятельностной формы обучения и др.

Компоненты ЭОР

- *Интерактивная лекция*
- *Лабораторный практикум*
- *Практикум*
- *Пошаговое объяснение*
- *Задания в картинках*
- *Вопросы для самоконтроля*
- *Задачи для самостоятельной работы*
- *Проверочные тесты*
- *Контрольные работы*

Преимущества и перспективы ЭОР

- отсутствие содержательных и технических ограничений: полноценное использование новых педагогических инструментов - интерактива, мультимедиа, моделинга;
- возможность распространения на локальных носителях.

Развитие математики на Руси

Проект учащихся гимназии №75

[Из истории](#)

[Фотоальбом](#)

[Карта сайта](#)

Добро пожаловать на сайт о развитии математики на Руси

Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит. (М.В. Ломоносов)

Не зная прошлого науки, трудно понять её настоящее.

«В условиях глобализации одним из факторов стабильного развития любой страны мира является поддержка культурного этнического и языкового разнообразия», - так записано в «Инициативах России в сфере образования в повестке саммита Группы восьми». Об этом же сказано в п.14 Московской декларации встрече министров образования государств-членов Группы восьми, принятой 2 июня 2006 года. Уже установлено, что в условиях многонациональной школы необходимым является создание в системе образования учреждений с этнокультурным

Поиск

Яндекс



Разделы

- ▶ **Ученые математики**
[Выдающиеся ученые, внесшие огромный вклад в развитие математики](#)
- ▶ **Интересные задачи**
[Задачи из старинных учебников математики](#)
- ▶ **Методические рекомендации**
[Методические.](#)

Итоги работы

- Проведена исследовательская и поисковая работа.
- Переработано много теоретического материала.
- Осуществлена аналитическая деятельность.
- Изучена технология сайтостроительства.

- *Результат - электронное мультимедийное пособие «История развития математики на Руси», выполненное в виде web-сайта, размещенное в сети Интернет*
- <http://matematika.gym075.edusite.ru/>

Преимущества данного пособия

- историческая направленность;
- открытость и возможность обновления и наращивания ресурса;
- возможность дистанционного изучения;
- возможность получения новых дополнительных знаний по предмету;
- развитие активно-деятельностных форм обучения.

Применение

Внеклассная работа:

- Клубок.
- Факультатив.

Внеурочная работа:

- Организация конкурсов, викторин, игр.
- Тематический справочник.
- Дистанционное обучение.

Список использованной литературы

- Материалы из Википедии, электронных энциклопедий
- Библиотека учителя математики. И.И.Баврин, Е.А.Фрибус. «Занимательные задачи по математике». «Гуманитарный издательский центр Владос». Москва, 1999г.
- А.Я.Котов. «Вечера занимательной математики». «Просвещение». Москва, 1967г.
- Колосов Книга для внеклассного чтения по математике в старших класса. Учпедгиз, 1963г.
- В.К.Беллюстинн. Как постепенно люди дошли до настоящей арифметики. Учпедгиз , 1941.
- В.В.Станцо, А.Ю.Котова. Я познаю мир. ООО «Фирма «Издательство АСТ»,1998г.
- В.Е.Прудников. Русские педагоги-математики XVIII-XIX веков. Учпедгиз, 1956г.
- С.Н.Олехник, Ю.В.Нестеренко, М.К.Потапов. Старинные занимательные задачи.Москва «Наука», 1988г.
- И. Депман. Рассказы о математике. Детгиз. Ленинград, 1954г.
- К.А.Малыгин. Элементы историзма в преподавании математики в средней школе. Учпедгиз, 1958г.

Развитие математики на Руси

Проект учащихся гимназии №75

[Главная](#) [Из истории](#) [Карта сайта](#)

Фотоальбом



Брашман Николай Дмитриевич

(14.6.1796-13.5.1866) – русский математик и механик, член-корреспондент Петербургской Академии Наук 1855, с 1834 профессор Московского университета. Основные труды по гидромеханике и принципу наименьшего действия.

Поиск

Яндекс

Разделы

- ▶ [Ученые математики](#)
[Выдающиеся ученые,](#)
[внесшие огромный вклад в](#)

[Главная](#) [Из истории](#) [Фотоальбом](#) [Карта сайта](#)

[Главная](#) [Из истории](#) [Фотоальбом](#) [Карта сайта](#)

Разработки уроков

Первое условие, которое надлежит выполнять в математике, – это быть точным, второе – быть ясным и, насколько можно, простым. (Л. Карно)

- [Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями](#)

- [Умножение и деление обыкновенных дробей \(6 класс\)](#)

- [Решение задач на правила выполнения арифметических действий с десятичными и обыкновенными дробями](#)

РАЗМЕРЫ РУССКИХ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ГОРОДОВ (Решение задач)

Средневековые российские города были обширны и живописны. Они имели обычно укрепленную часть – крепость-кремль, которую окружали посады, нередко

Поиск

Яндекс

Разделы

- ▶ [Ученые математики](#)
[Выдающиеся ученые,](#)
[внесшие огромный вклад в](#)
[развитие математики](#)
- ▶ [Интересные задачи](#)
[Задачи из старинных](#)
[учебников математики](#)
- ▶ [Методические рекомендации](#)
[ЭОР](#)
[Рекомендации](#)
[Уроки](#)

I. Задачи — шутки, задачи — загадки



ПРИКОЛИСЬ

1. Коза

Один человек купил трех коз и заплатил 3 рубля. Спрашивается : по чему каждая коза пошла?

2. Много ли ног?

Мельник пришел на мельницу. В каждом из четырех углов он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, а каждая кошка имела при себе троих котят. Спрашивается, много ли ног было на мельнице?

3. Одним мешком — два мешка

Как можно одним мешком пшеницы, смолотив ее, наполнить 2 мешка, которые столь же велики, как и мешок, в котором находится пшеница?

4. Много ли гвоздей найдут?

Двое пошли
-3 гвоздя нашли.
Следом четверо пойдут
- много ли гвоздей найдут?

Поиск

Яндекс

Разделы

- ▶ [Ученые математики](#)
[Выдающиеся ученые,](#)
[внесшие огромный вклад в](#)
[развитие математики](#)
- ▶ [Интересные задачи](#)
[Задачи из старинных](#)
[учебников математики](#)
- ▶ [Методические рекомендации](#)
[Методические,](#)
[дидактические материалы,](#)
[презентации, разработки](#)
[уроков, планирование работы](#)
[математического кружка](#)



Электронное образование в Республике Татарстан