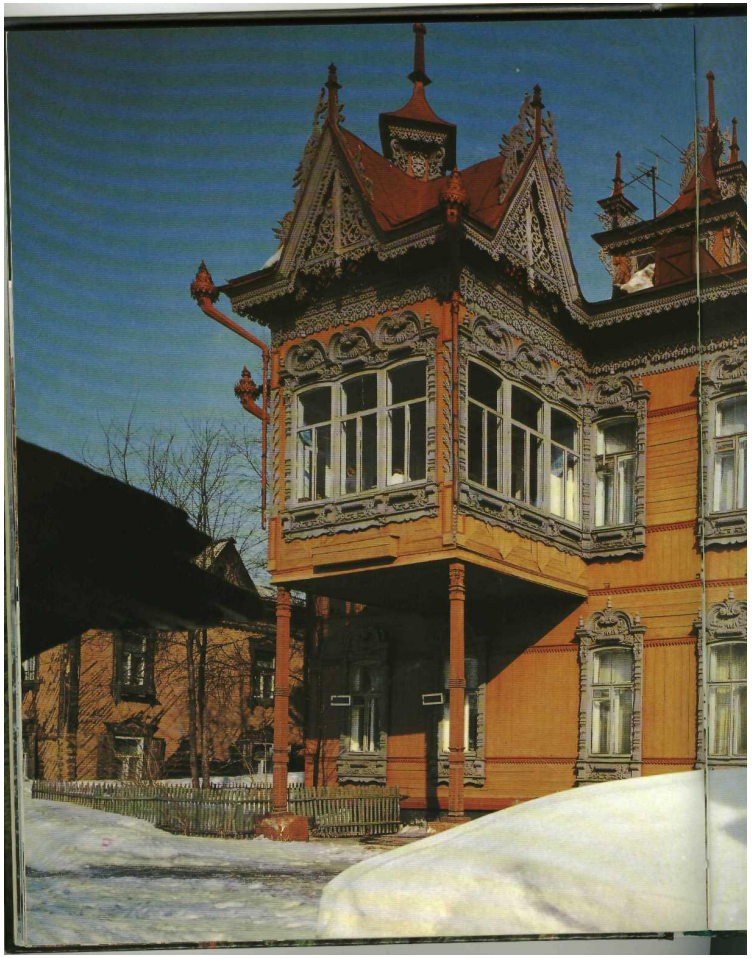
Деревянные кружева в технике изонить

Учитель технологии: Орехова Л. А.
Учитель информатики: Кузнецова Е. Е.
МОУ сош №14 г. Томска

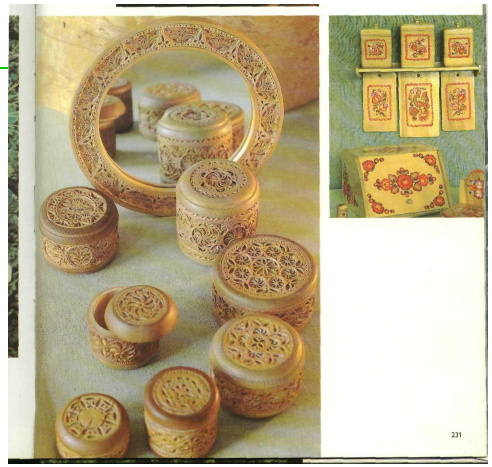
Цели урока:

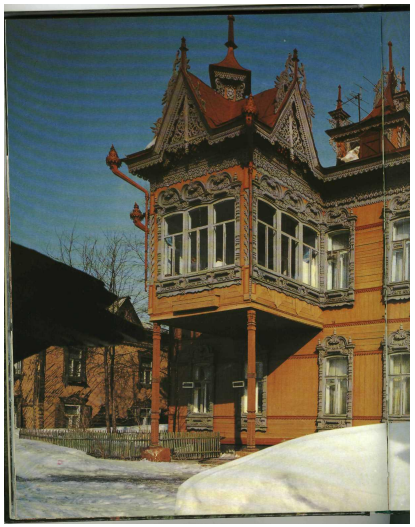
- **Образовательная** – научить заполнению углов и окружностей в технике изонить.
- **Развивающая** – научить видеть красоту кружев и составлять композицию.
- **Воспитательная** – воспитать аккуратность в работе, трудолюбие, кропотливость.



Не шелохнется трава.
А над нею – синева.
А над нею, словно в сказке,
Оживают кружева.
Их мелодия простая
В душу входит не спеша.
Заворожено внимает
Им послушная душа.

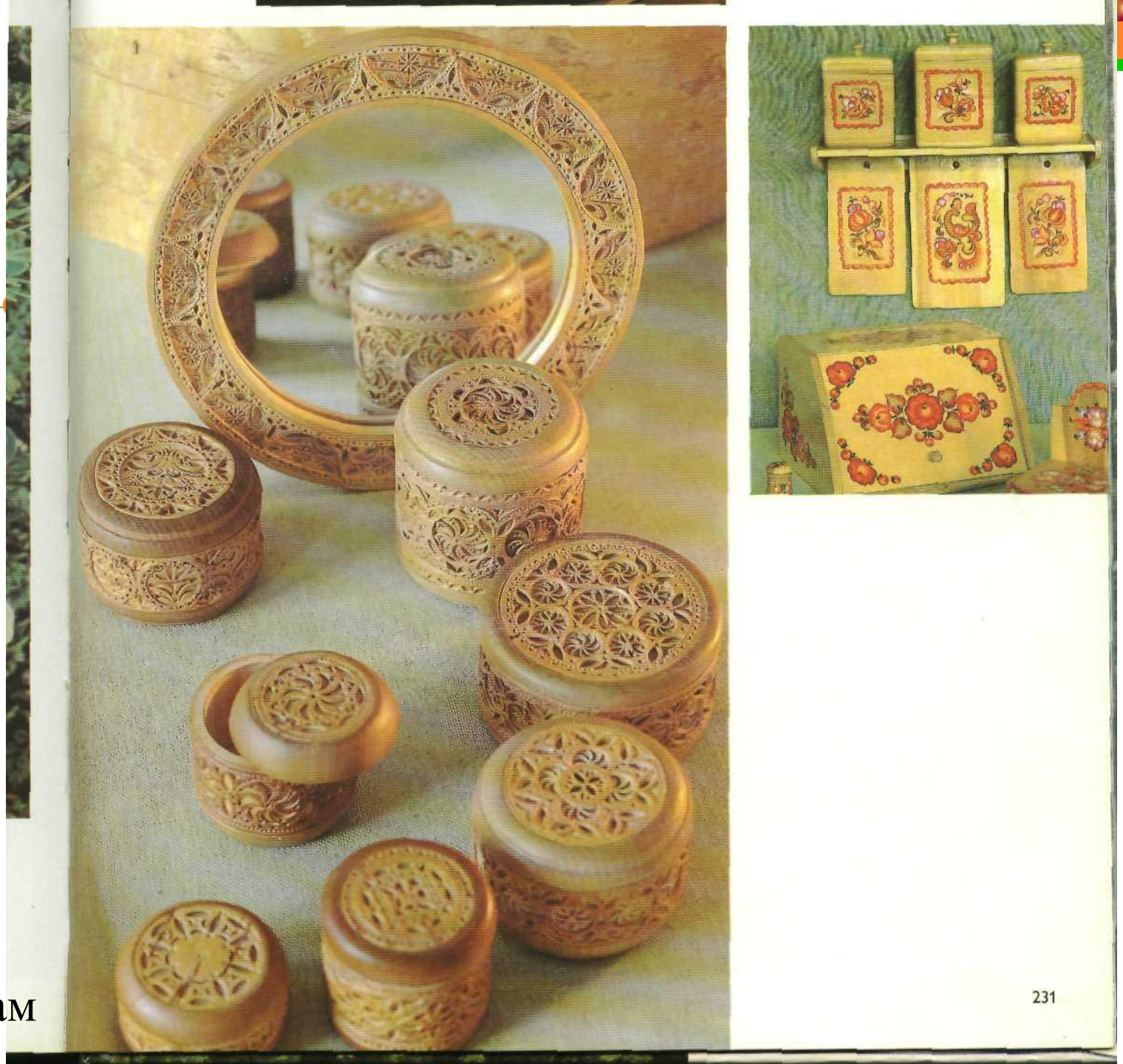
Образцы кружев





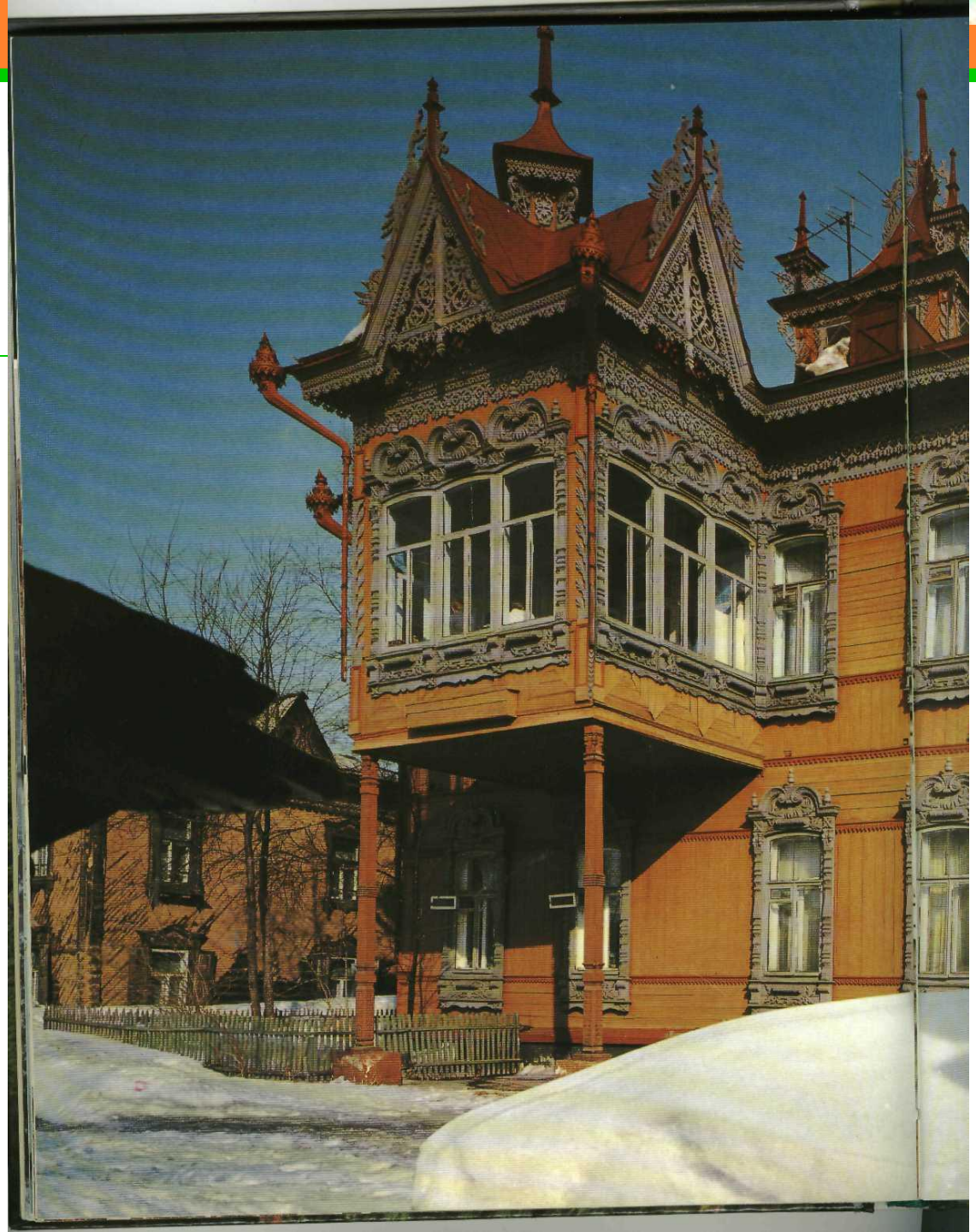
К образцам

К образцам

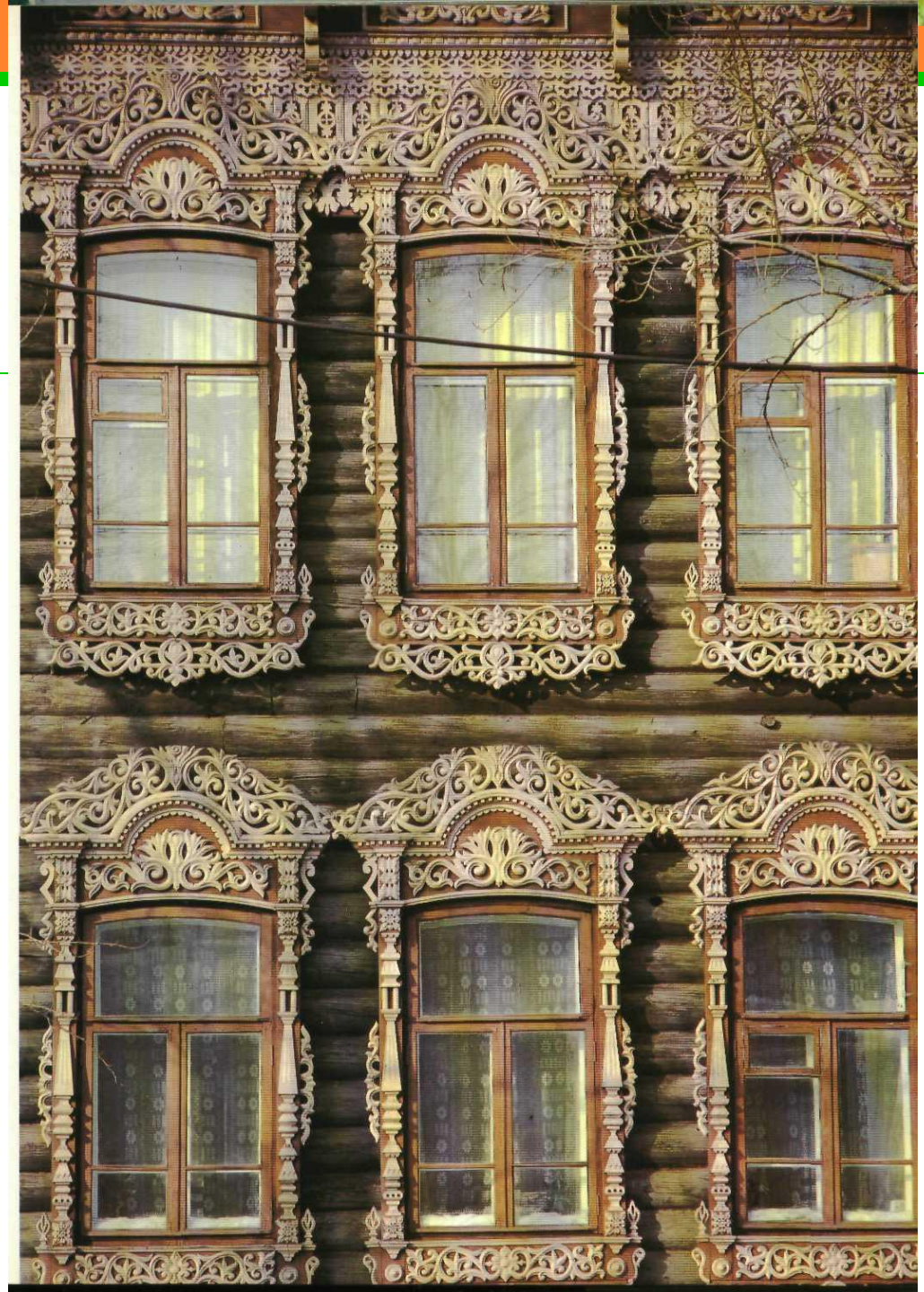


К образцам

К образцам



К образцам



К образцам

Инструкционные карты:

1. Заполнение углов квадрата.
2. Заполнение углов.
3. Заполнение окружности.

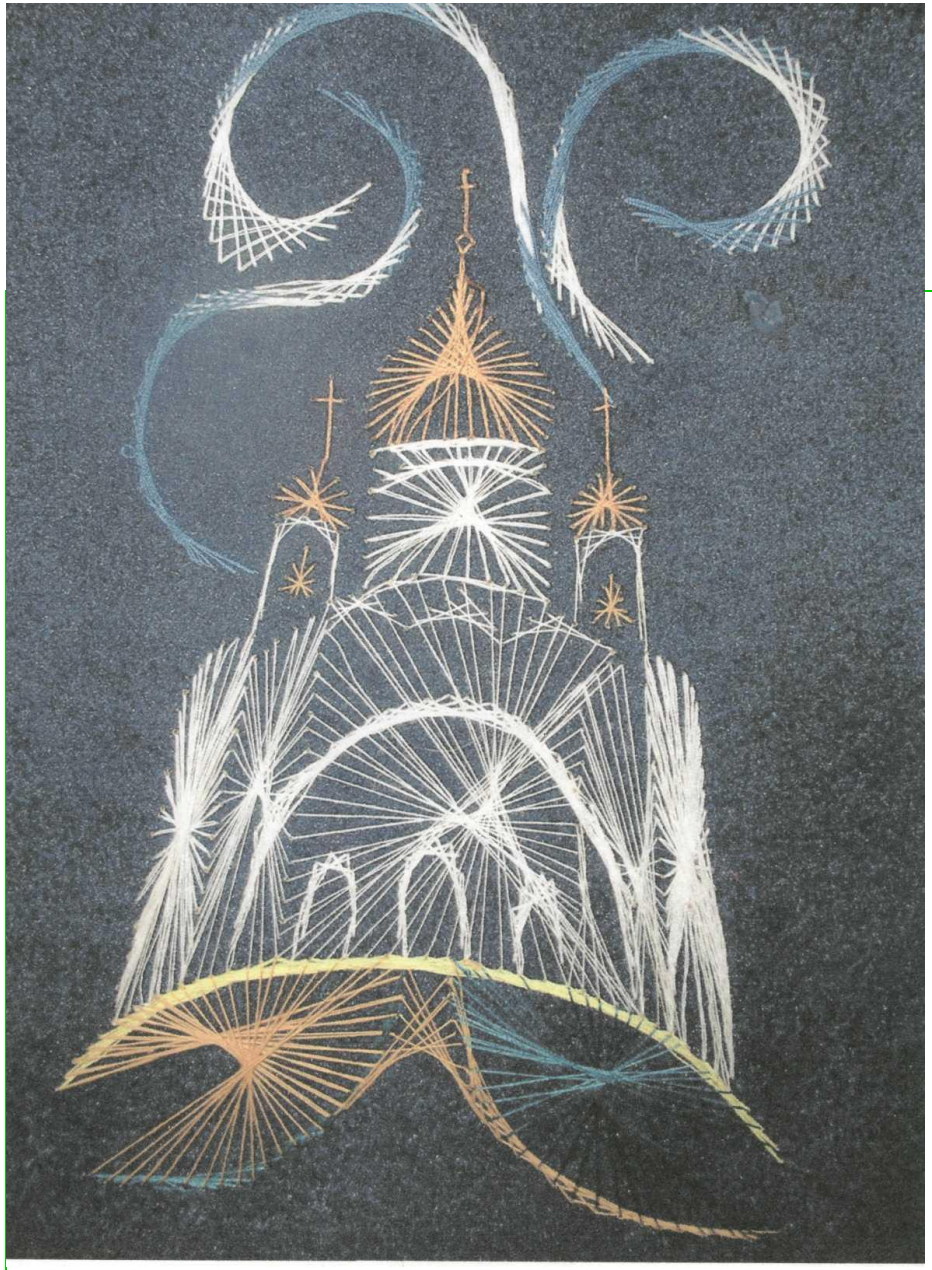
назад

Вопросы по технике безопасности:

1. Где нужно хранить иглы?
2. Какую опасность они представляют для человека?
3. Как нужно передавать ножницы?
4. Где хранят ножницы?

Последовательность выполнения работы:

Последовательность выполнения работы:

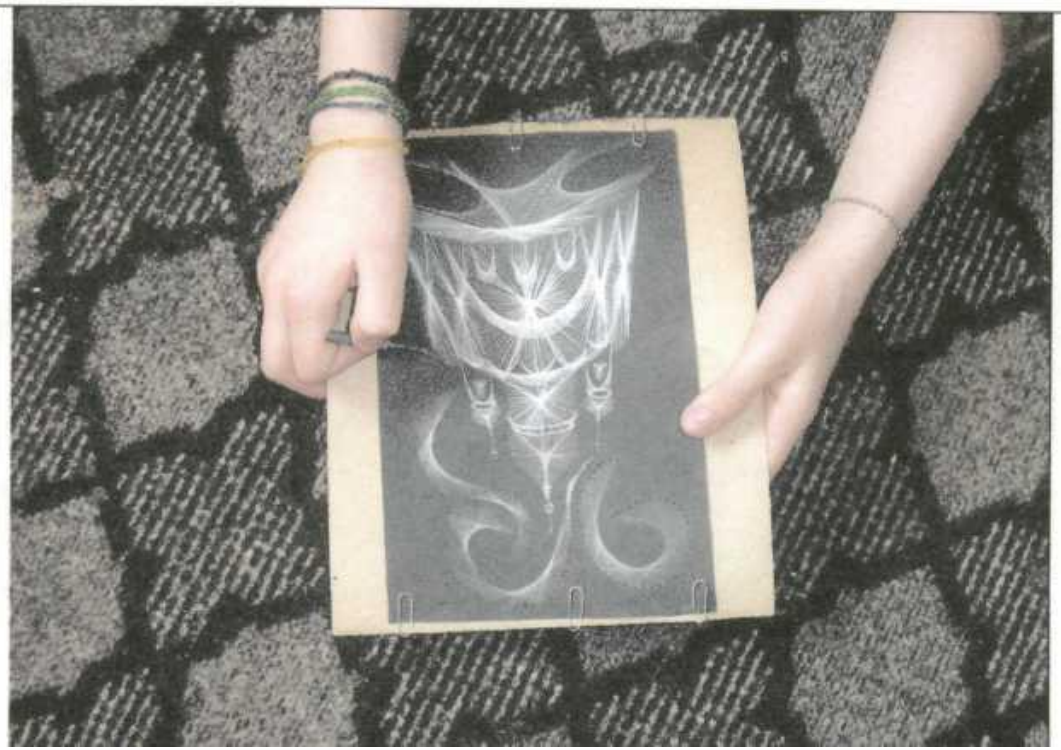


1. Из простейших геометрических фигур: окружность, угол, квадрат, прямоугольник постройте воображаемую схему узора кружева (см. инструкционные карты).

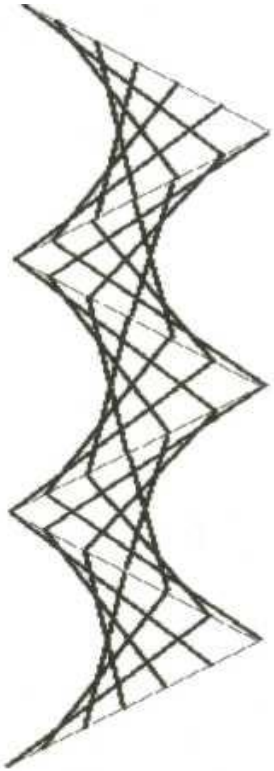
2. Изготовленный эскиз перенести на картон.

Скрепки, рисунок, картон		Наложите рисунок на картон и закрепите его скрепками

3. Проколоть картон шилом или иглой по рисунку.

Картон, рисунок, шило или игла		Проткните картон шилом или иглой по рисунку

4. Вышить рисунок с учетом цветовой гаммы

Игла, картон, нитки синего и белового цвета			Вышейте облака сначала синего, а потом белого цвета по графику

5. Закрепить нить скотчем или клеем.

Скотч или клей

Когда нить закончится, закрепите её скотчем или клеем

Последовательность работы на компьютере:

1. Установить сетку на листе.
2. С помощью графических примитивов построить схему узора.
3. Сохранить графическое изображение.
4. Распечатать графическое изображение узора.

- **Вопросы :**

1. Понравился ли вам новый вид рукоделия?
2. Что нового вы узнали на уроке?
3. Какую роль сыграл компьютер для вас на уроке?
4. Помог ли вам компьютер?