

Деревянные кружева в технике ИЗОНИТЬ

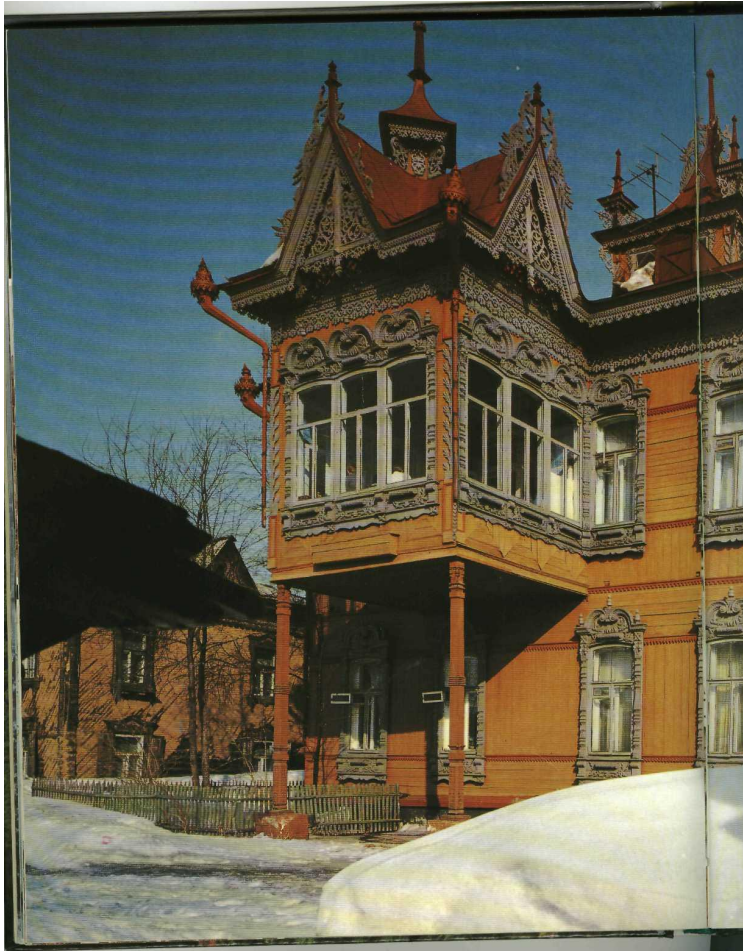
Учитель технологии: Орехова Л. А.
Учитель информатики: Кузнецова Е. Е.
МОУ сош №14 г. Томска

Цели урока:

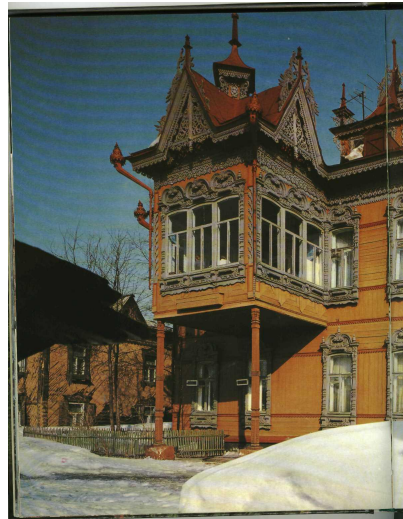
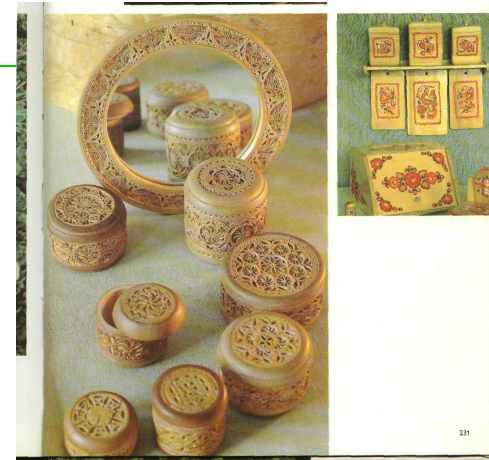
- **Образовательная** – научить заполнению углов и окружностей в технике изонить.
- **Развивающая** – научить видеть красоту кружев и составлять композицию.
- **Воспитательная** – воспитать аккуратность в работе, трудолюбие, кропотливость.

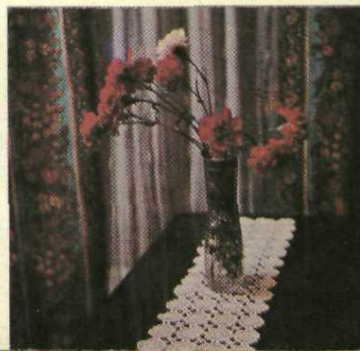
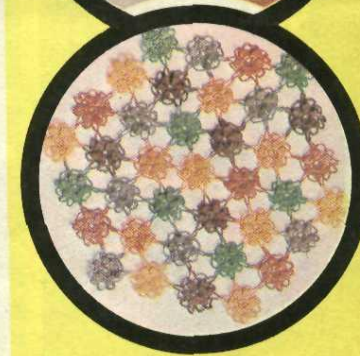
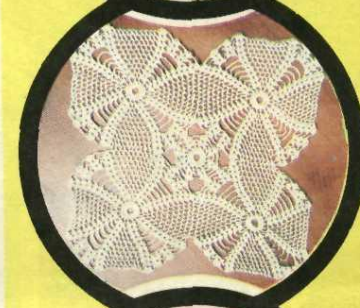
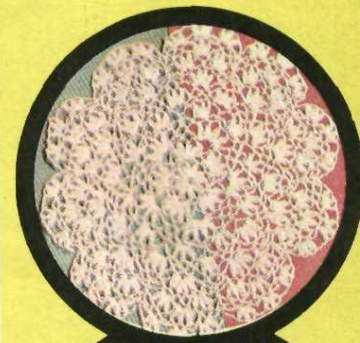
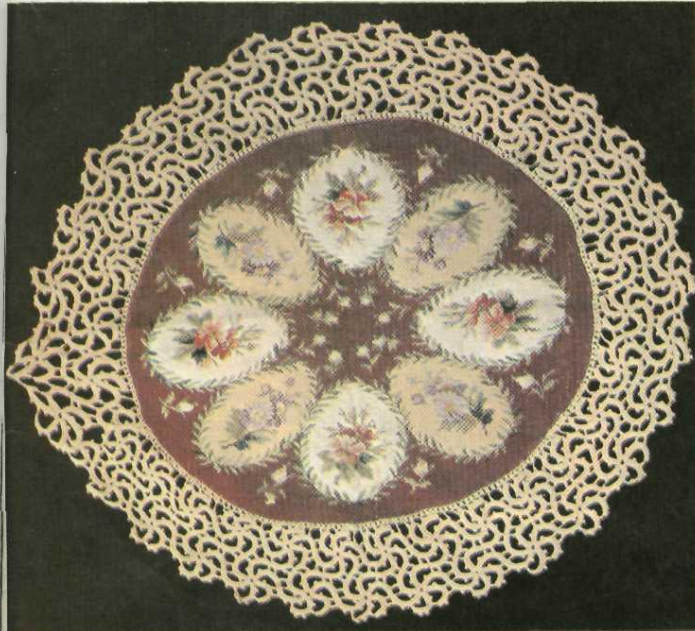


Не шелохнется трава.
А над нею – синева.
А над нею, словно в
сказке,
Оживают кружева.
Их мелодия простая
В душу входит не
спеша.
Заворожено внимает
Им послушная душа.



Образцы кружев



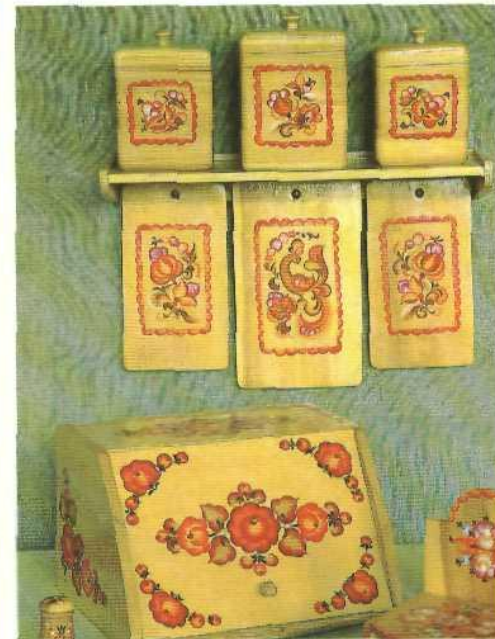
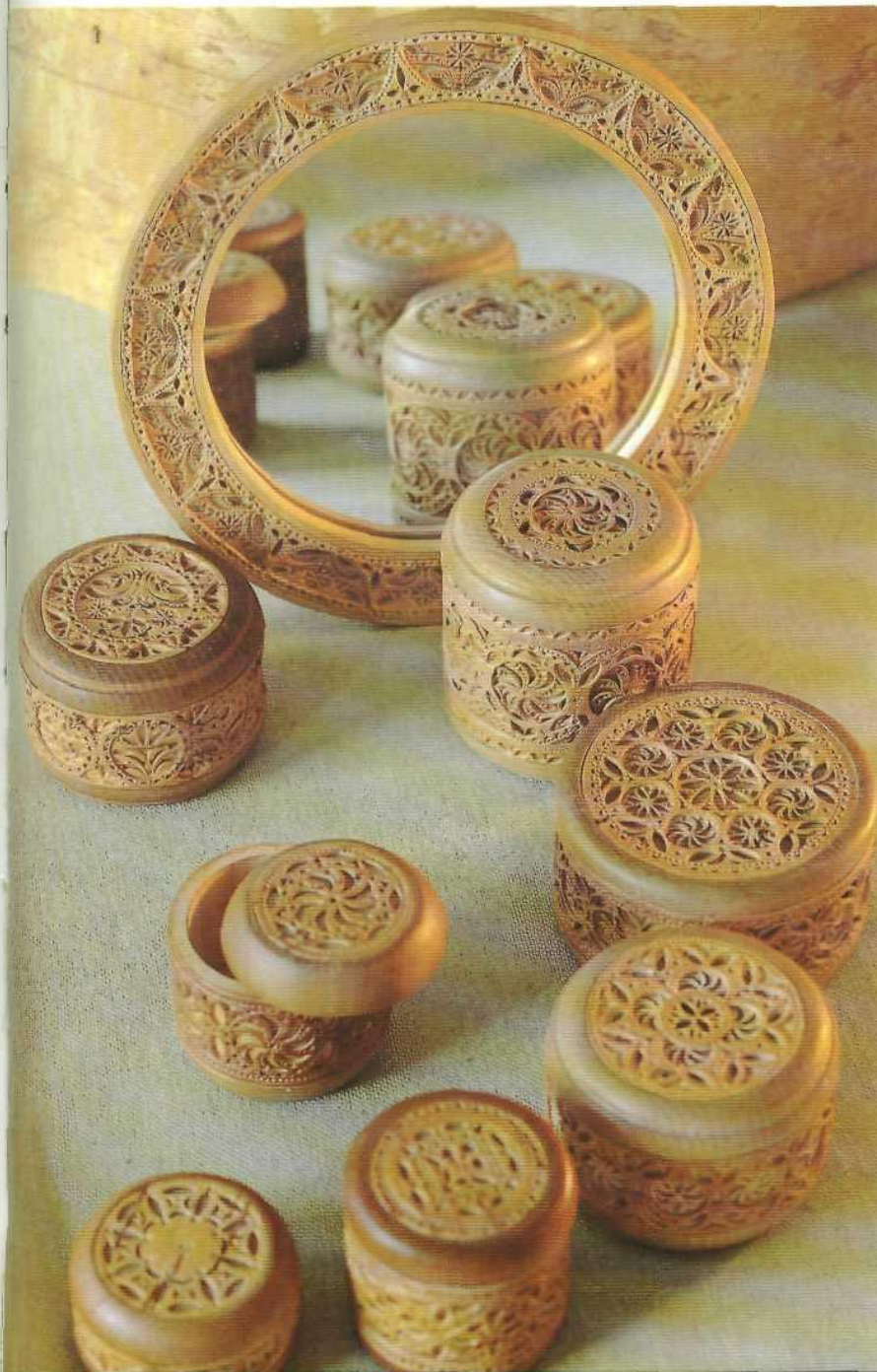


К образцам



К образцам

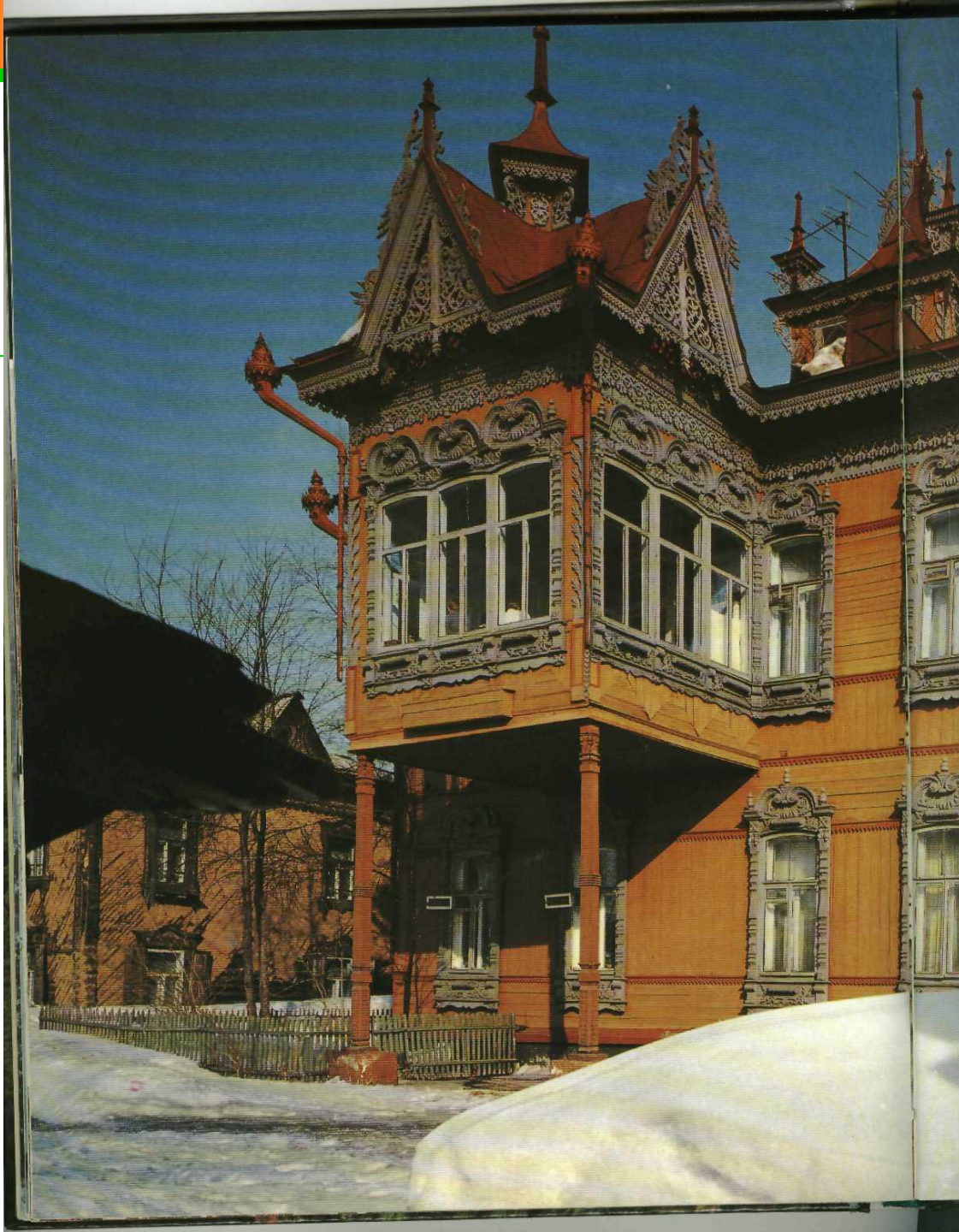
К образцам





К образцам

К образцам





К образцам

Инструкционные

• карты: •


1. Заполнение углов квадрата.
2. Заполнение углов.
3. Заполнение окружности.

Вопросы по технике безопасности:



1. Где нужно хранить иглы?
2. Какую опасность они представляют для человека?
3. Как нужно передавать ножницы?
4. Где хранят ножницы?

Последовательность выполнения работы:



**Последовательность
выполнения работы:**



1. Из простейших геометрических фигур:
окружность, угол, квадрат, прямоугольник
постройте воображаемую схему узора кружева (см. инструкционные карты).

2. Изготовленный эскиз перенести на картон.

Скрепки,
рисунок,
картон



Наложите
рисунок на
картон и
закрепите его
скрепками

3. Проколоть картон шилом или иглой по рисунку.

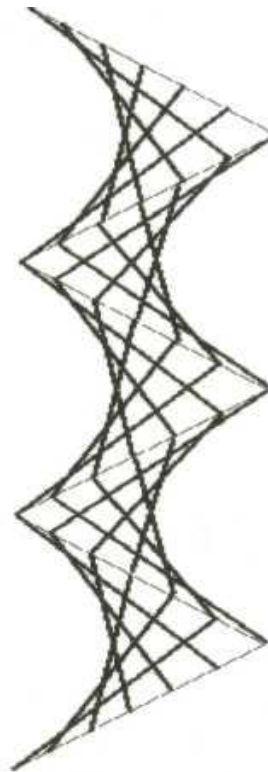
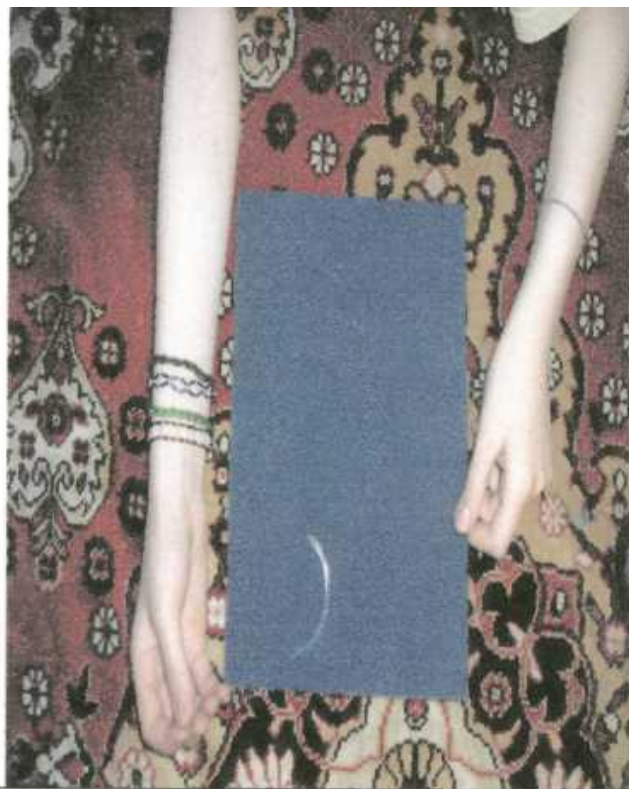
Картон,
рисунок,
шило или
игла



Проткните
картон
шилом или
иглой по
рисунку

4. Вышить рисунок с учетом цветовой гаммы

Игла,
картон,
нитки
синего и
белового
цвета



Вышейте
облака
сначала
синего, а
потом белого
цвета по
графику

5. Закрепить нить скотчем или клеем.

Скотч
или клей



Когда нить
закончится,
закрепите её
скотчем или
клеем



Последовательность работы на компьютере:

1. Установить сетку на листе.
2. С помощью графических примитивов построить схему узора.
3. Сохранить графическое изображение.
4. Распечатать графическое изображение узора.

■ Вопросы :

1. Понравился ли вам **новый** вид рукоделия?
2. Что **нового** вы узнали на уроке?
3. Какую роль сыграл компьютер для вас на уроке?
4. Помог ли вам компьютер?