

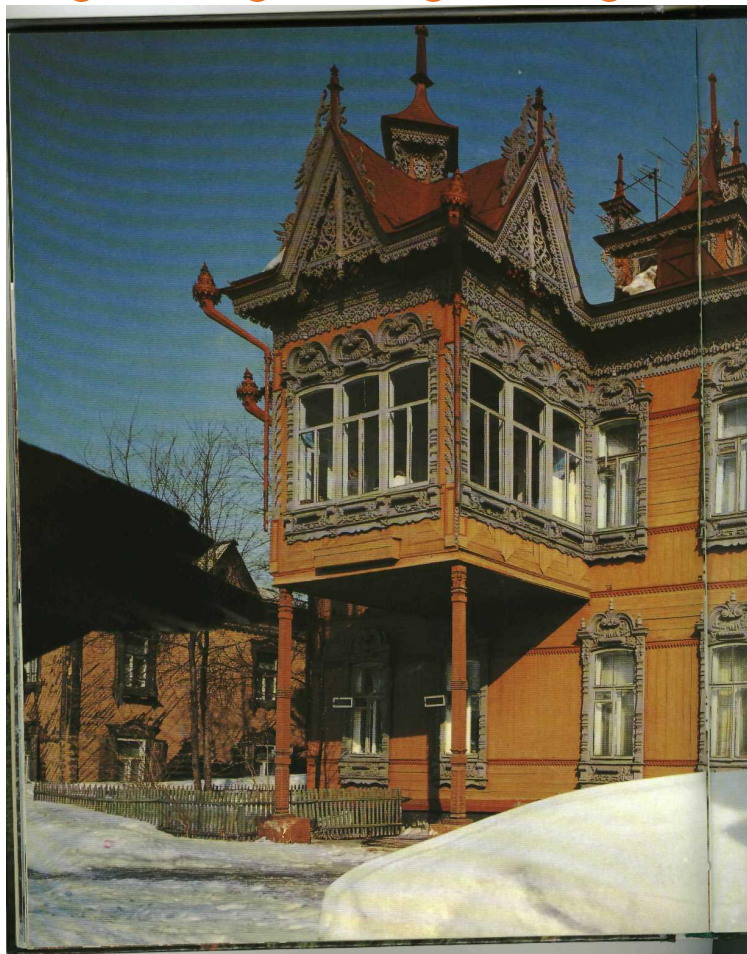
# Деревянные кружева в технике ИЗОНИТЬ

---

Учитель технологии: Орехова Л. А.  
Учитель информатики: Кузнецова Е. Е.  
МОУ сош №14 г. Томска

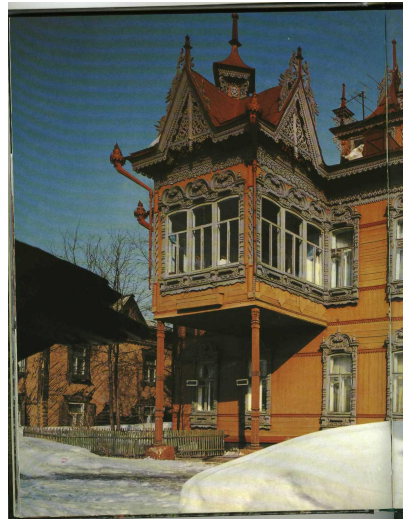
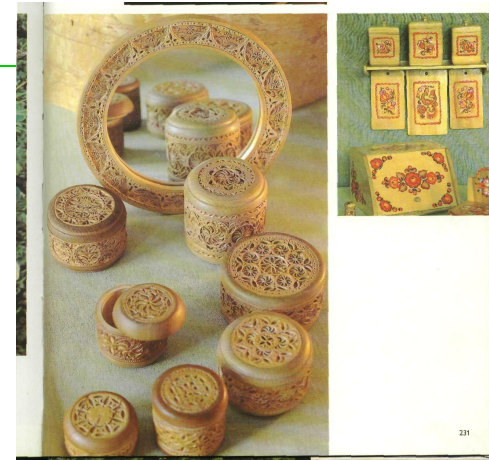
# Цели урока:

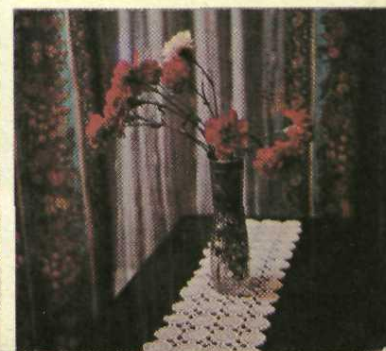
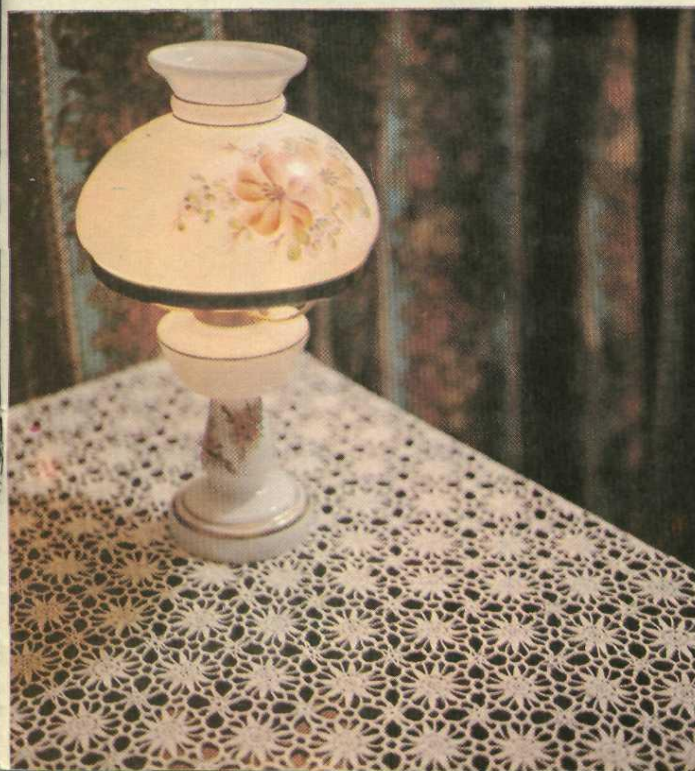
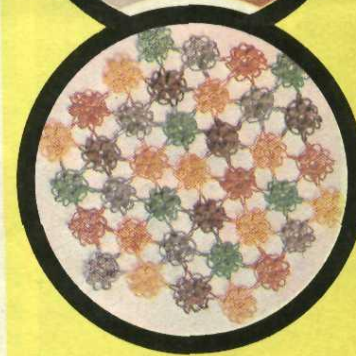
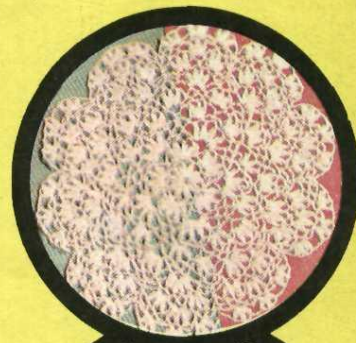
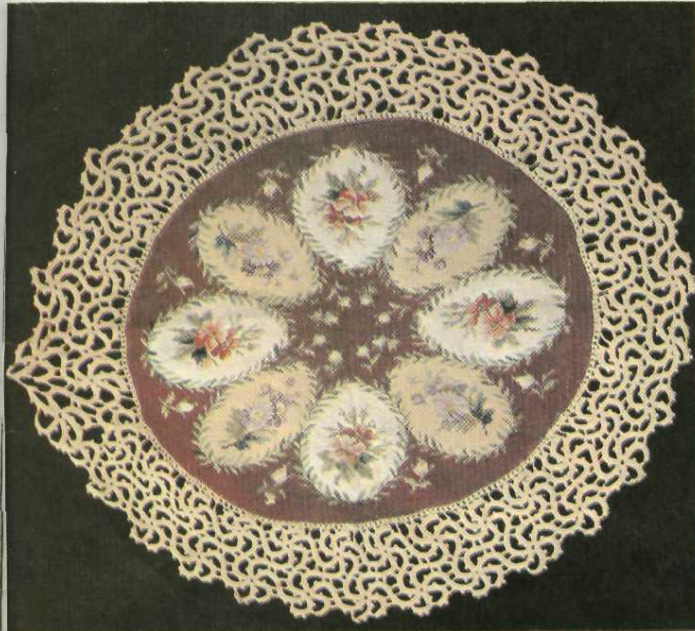
- **Образовательная** – научить заполнению углов и окружностей в технике изонить.
- **Развивающая** – научить видеть красоту кружев и составлять композицию.
- **Воспитательная** – воспитать аккуратность в работе, трудолюбие, кропотливость.



Не шелохнется трава.  
А над нею – синева.  
А над нею, словно в  
сказке,  
Оживают кружева.  
Их мелодия простая  
В душу входит не  
спеша.  
Заворожено внимает  
Им послушная душа.

# Образцы кружев



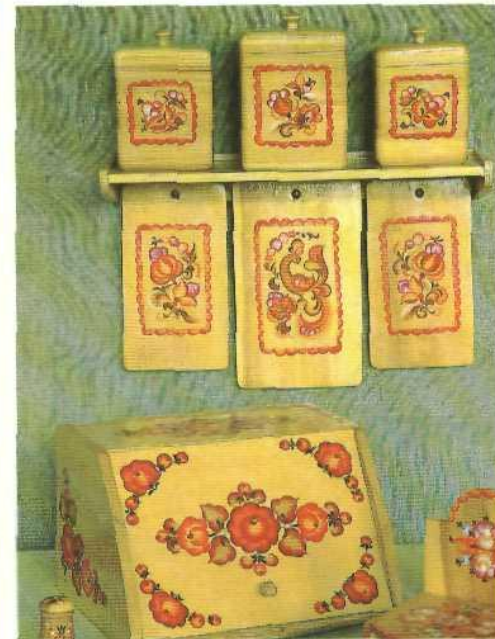
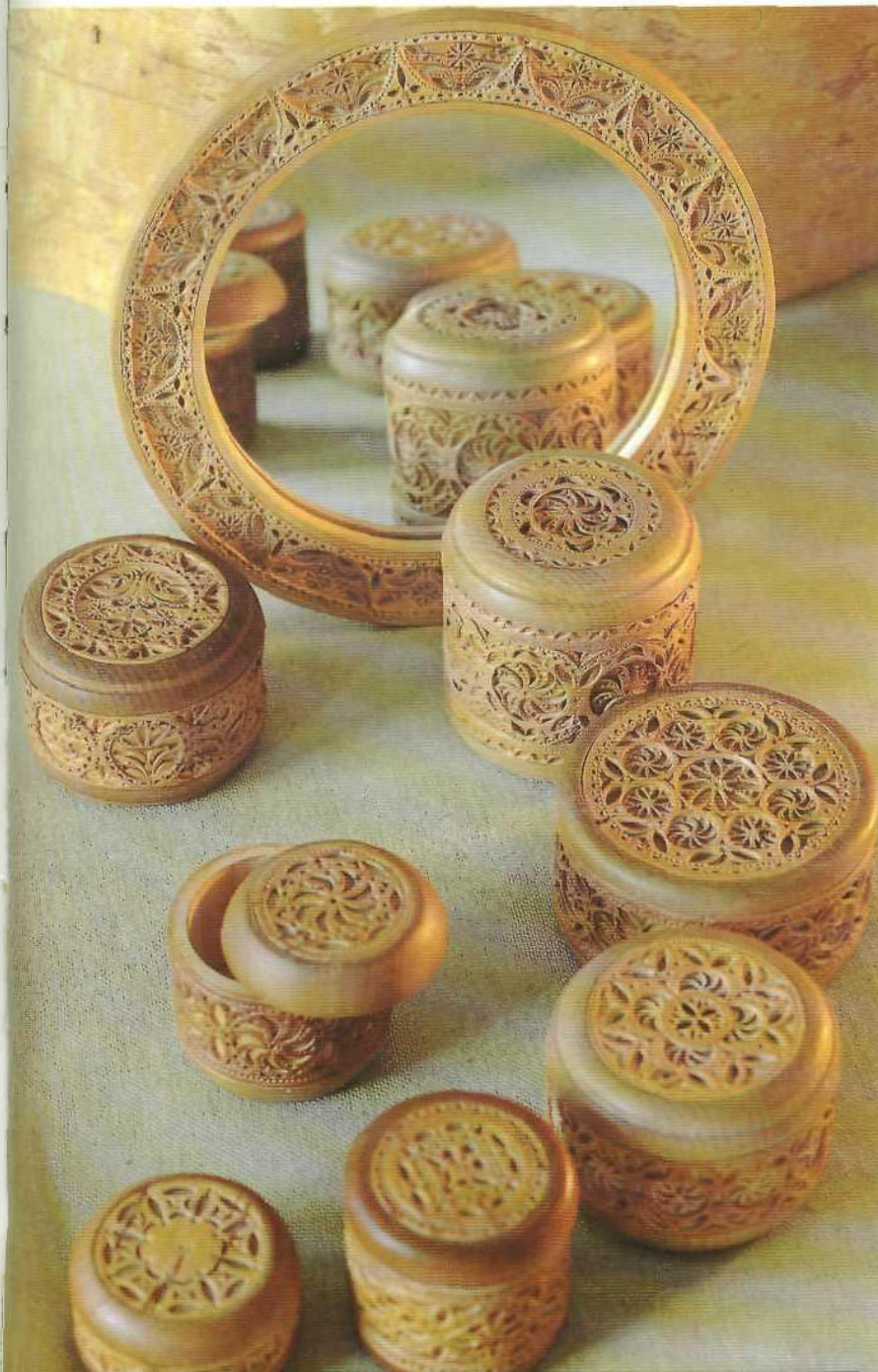


К образцам



К образцам

К образцам

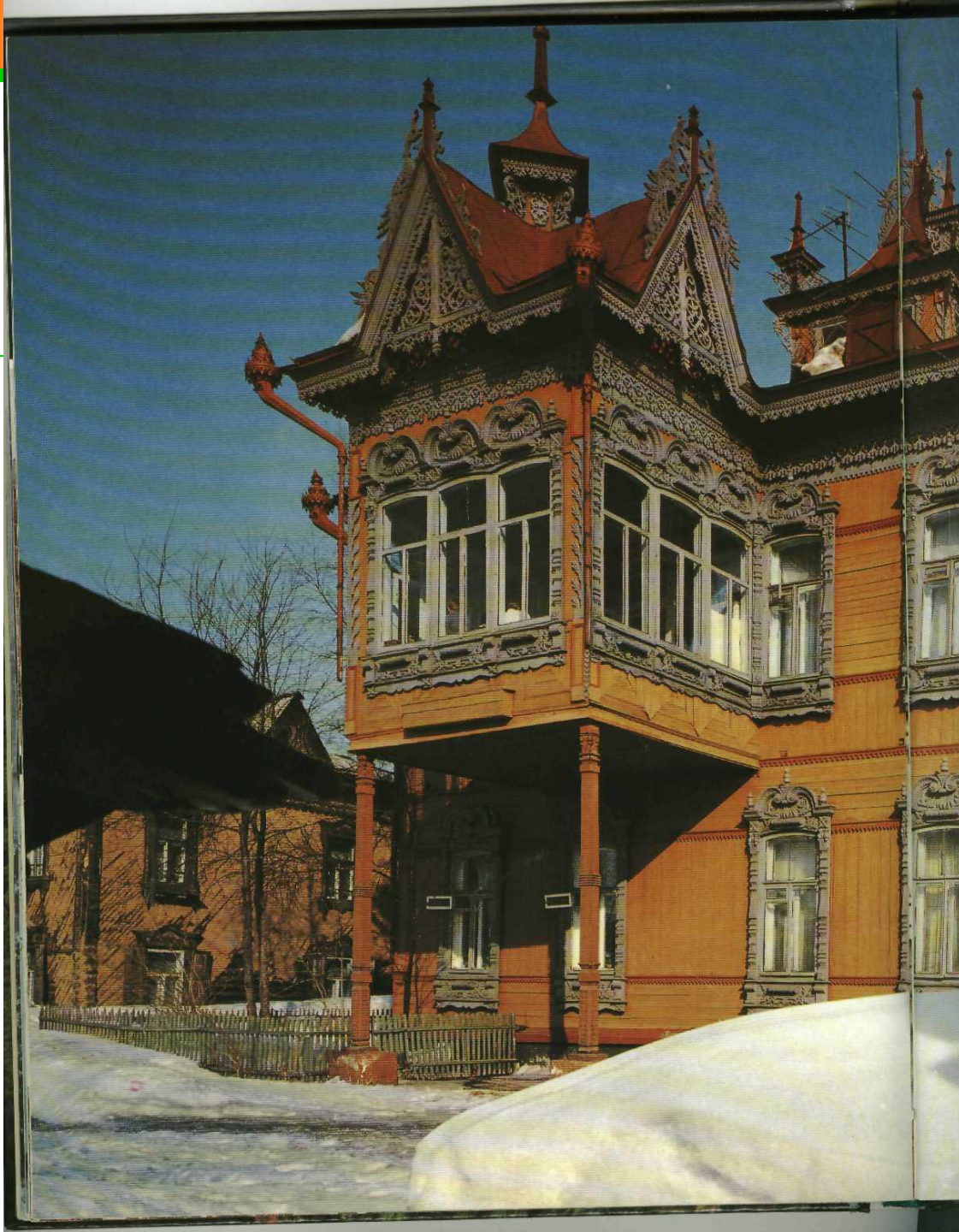




К образцам



К образцам





К образцам

# Инструкционные

## • карты: •


1. Заполнение углов квадрата.
2. Заполнение углов.
3. Заполнение окружности.

# Вопросы по технике безопасности:



1. Где нужно хранить иглы?
2. Какую опасность они представляют для человека?
3. Как нужно передавать ножницы?
4. Где хранят ножницы?

# **Последовательность выполнения работы:**



**Последовательность  
выполнения работы:**



1. Из простейших геометрических фигур:  
окружность, угол, квадрат, прямоугольник  
постройте воображаемую схему узора кружева (см. инструкционные карты).

## 2. Изготовленный эскиз перенести на картон.

Скрепки,  
рисунок,  
картон



Наложите  
рисунок на  
картон и  
закрепите его  
скрепками

### 3. Проколоть картон шилом или иглой по рисунку.

Картон,  
рисунок,  
шило или  
игла

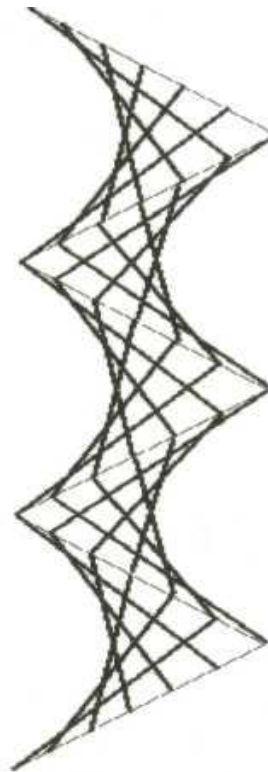
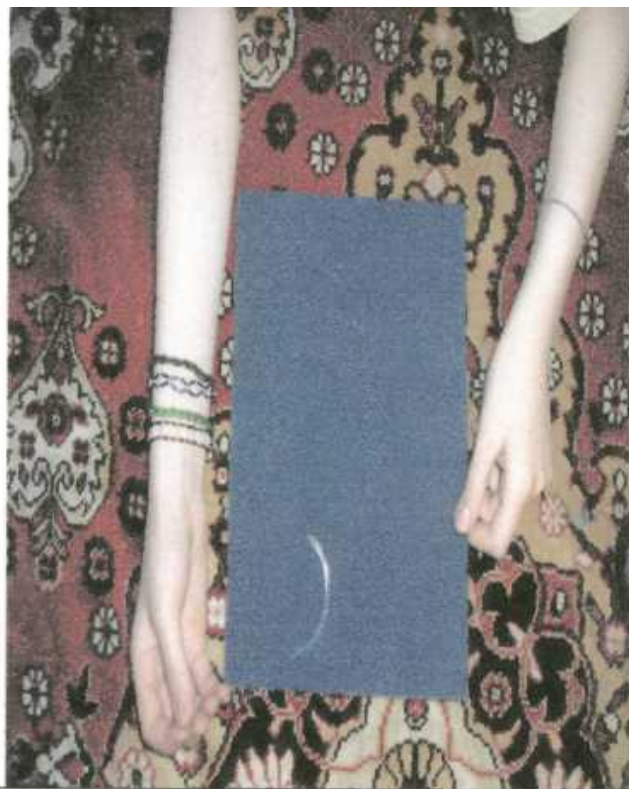


Проткните  
картон  
шилом или  
иглой по  
рисунку



# 4. Вышить рисунок с учетом цветовой гаммы

Игла,  
картон,  
нитки  
синего и  
белового  
цвета



Вышейте  
облака  
сначала  
синего, а  
потом белого  
цвета по  
графику

## 5. Закрепить нить скотчем или клеем.

Скотч  
или клей



Когда нить  
закончится,  
закрепите её  
скотчем или  
клеем



# Последовательность работы на компьютере:

1. Установить сетку на листе.
2. С помощью графических примитивов построить схему узора.
3. Сохранить графическое изображение.
4. Распечатать графическое изображение узора.

## ■ Вопросы :

1. Понравился ли вам **новый** вид рукоделия?
2. Что **нового** вы узнали на уроке?
3. Какую роль сыграл компьютер для вас на уроке?
4. Помог ли вам компьютер?