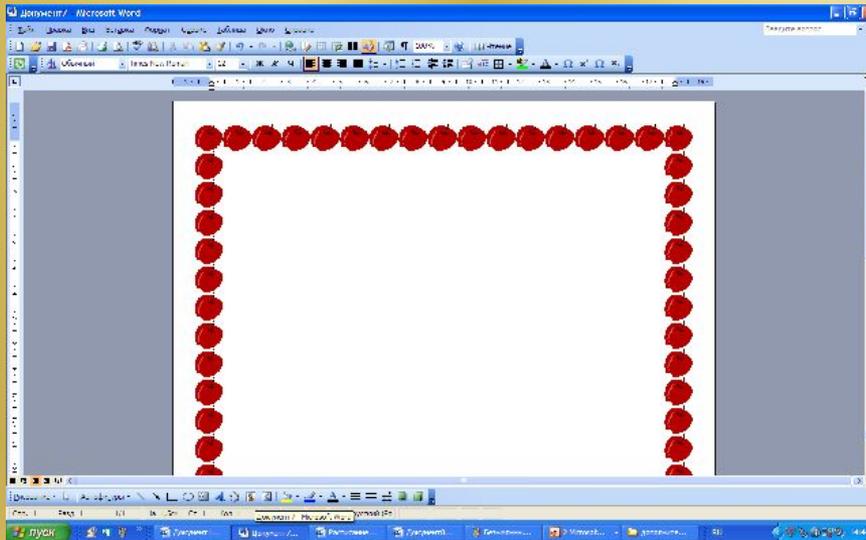




«Создание параметров страницы»



дата проведения: 11.01.10

Провела:

Учитель информатики и ВТ

Хрущелевская Н.В.

Прослушал:

5 класс

сегодня на уроке

узнаем

- Что такое параметры страницы,
- Что такое поля, источник бумаги,
- Что такое границы.

научимся

- настраивать параметры страницы,
- создавать поля документу,
- изменять страницу.

Фронтальный опрос

Теоретическая часть

Повторение
материала

Практическая
работа

Подведение итогов



Фронтальный опрос

В: - Для чего служит тестовый редактор Word ?

О: - для текста и действий над ним. -1бл

В: тестовый редактор Word запускают командой ?

О: - Пуск > Программы > Microsoft Office > Microsoft Office Word 2003-1бл

В: - перечислите панели инструментов для работы в Word?

О: - форматирование, рисование, стандартная. -1бл

В: - перечислите необходимые действия при работе с текстом в Word?

**О: - размер текста, шрифт, масштаб,
выравнивание, расположение. -1бл**

Имя документа
16л

Панели инструментов
16л

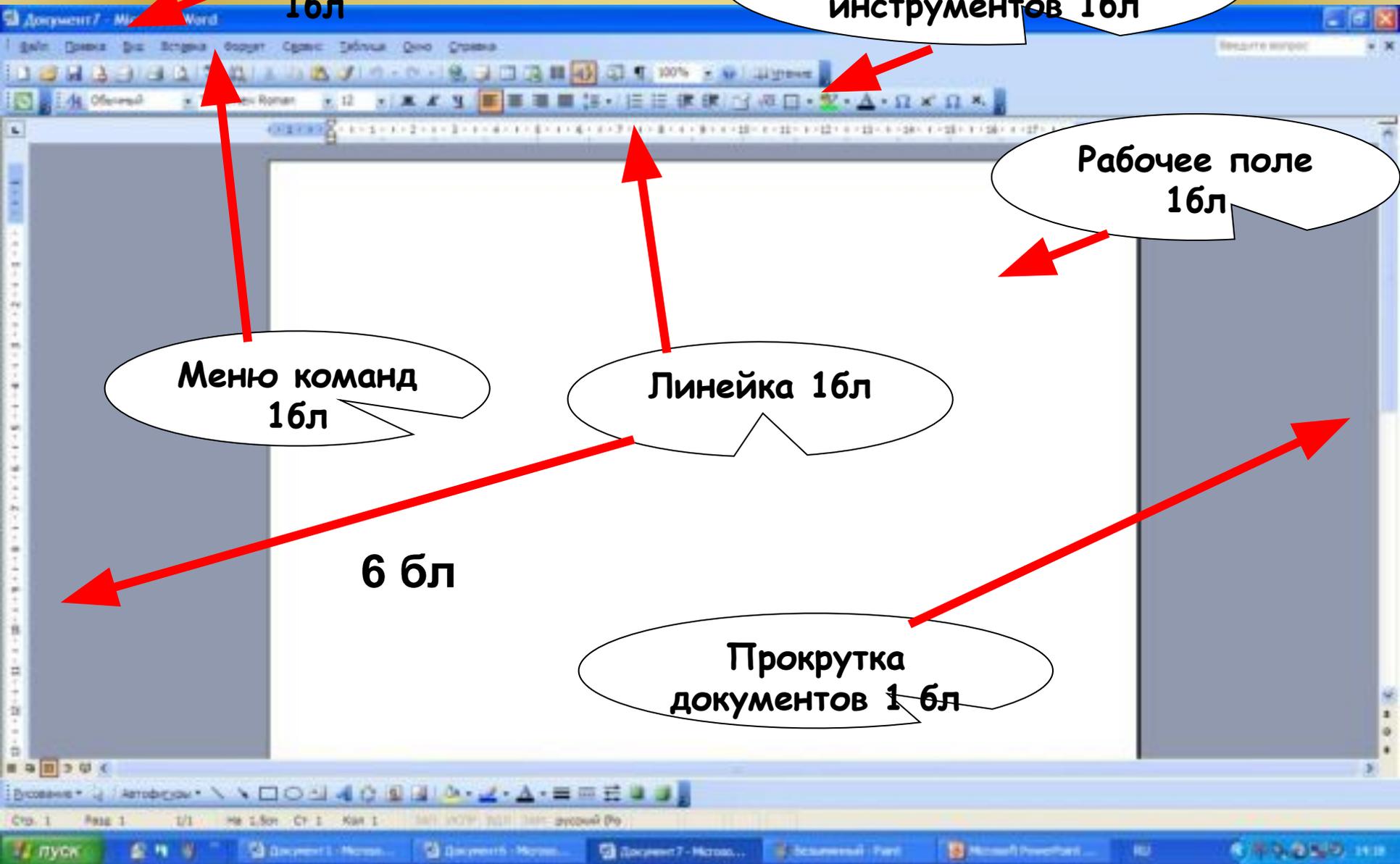
Рабочее поле
16л

Меню команд
16л

Линейка
16л

6 бл

Прокрутка документов
16л



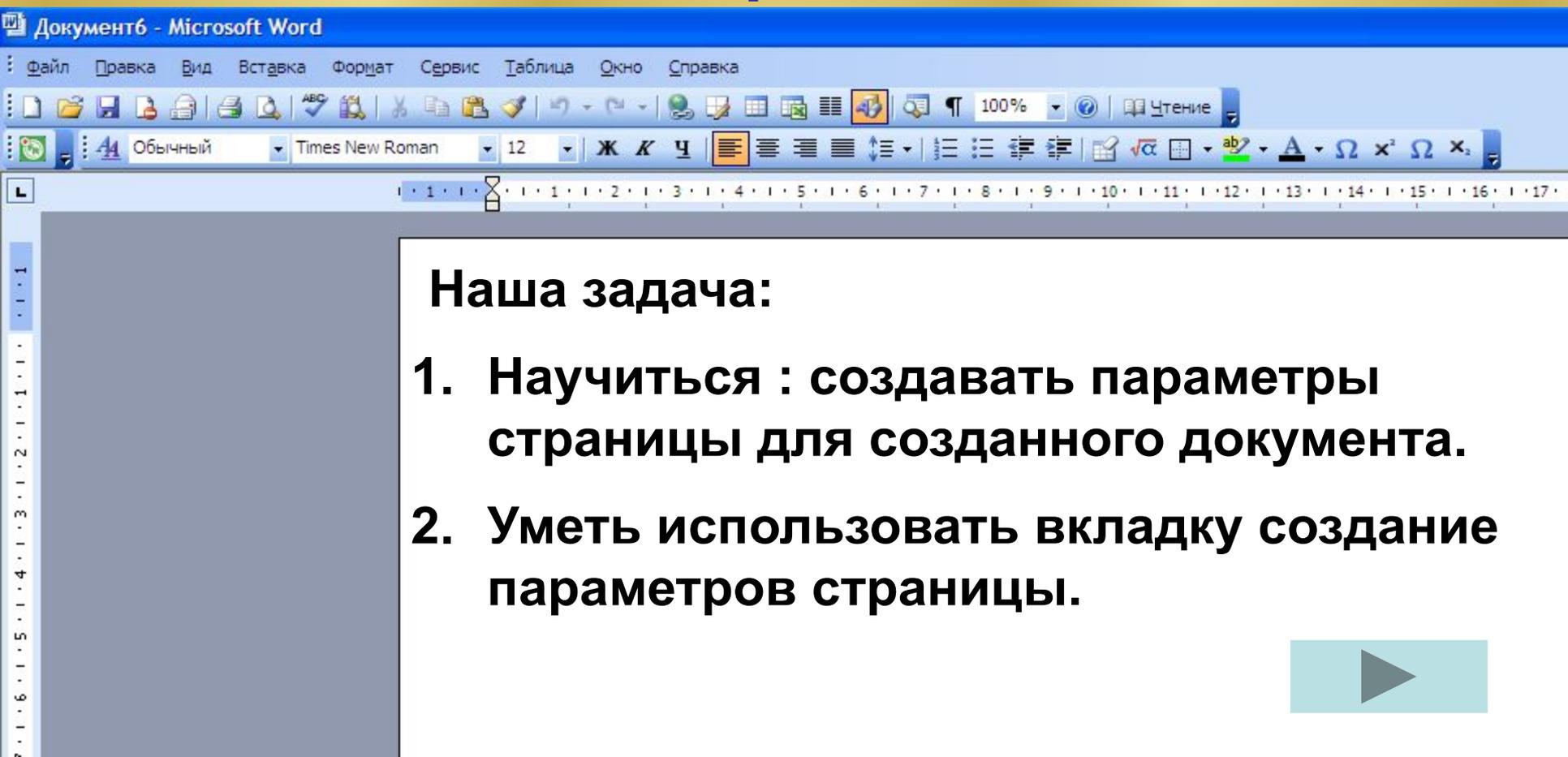
Оценки за опрос

- «3» - 5 бл
- «4» - 7 бл
- «5» – 10 бл



Теоретическая часть

Тема урока: Создание параметров страницы



Документ6 - Microsoft Word

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Окно Справка

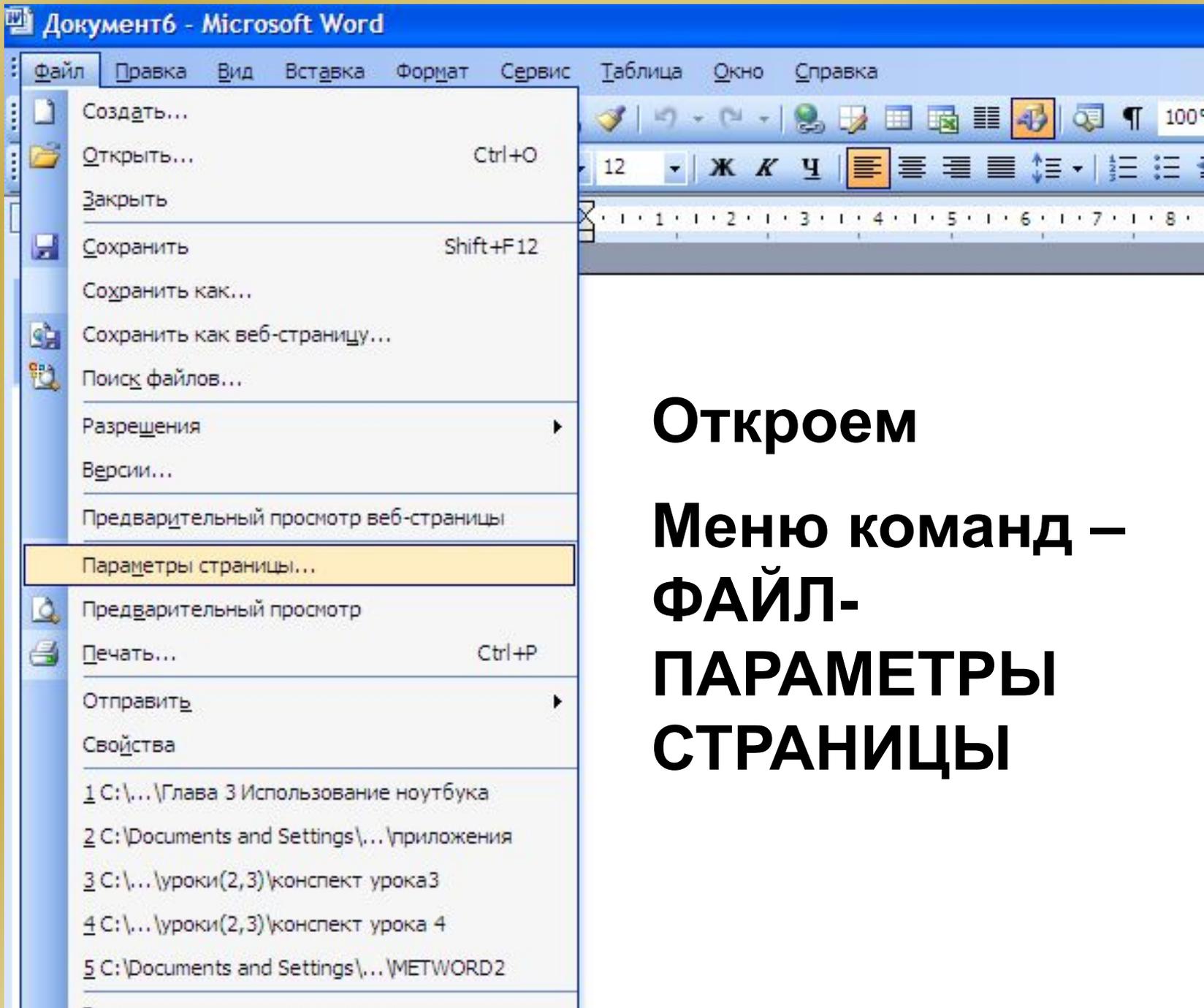
Обычный Times New Roman 12 Ж К Ч

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Наша задача:

- 1. Научиться : создавать параметры страницы для созданного документа.**
- 2. Уметь использовать вкладку создание параметров страницы.**





Откроем Меню команд – ФАЙЛ- ПАРАМЕТРЫ СТРАНИЦЫ

РАССМОТРИМ ОКНО

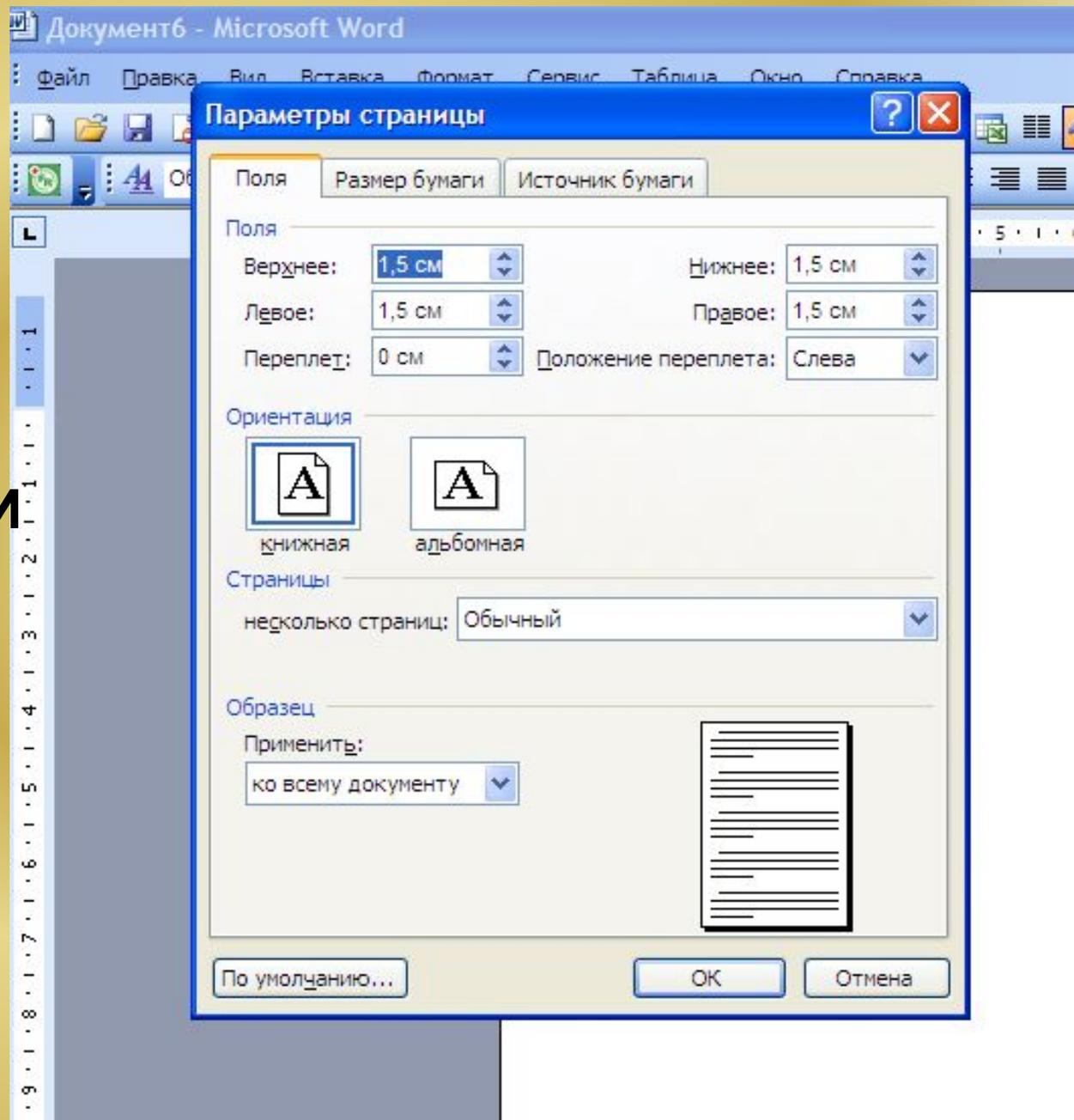
ПАРАМЕТРЫ СТРАНИЦЫ

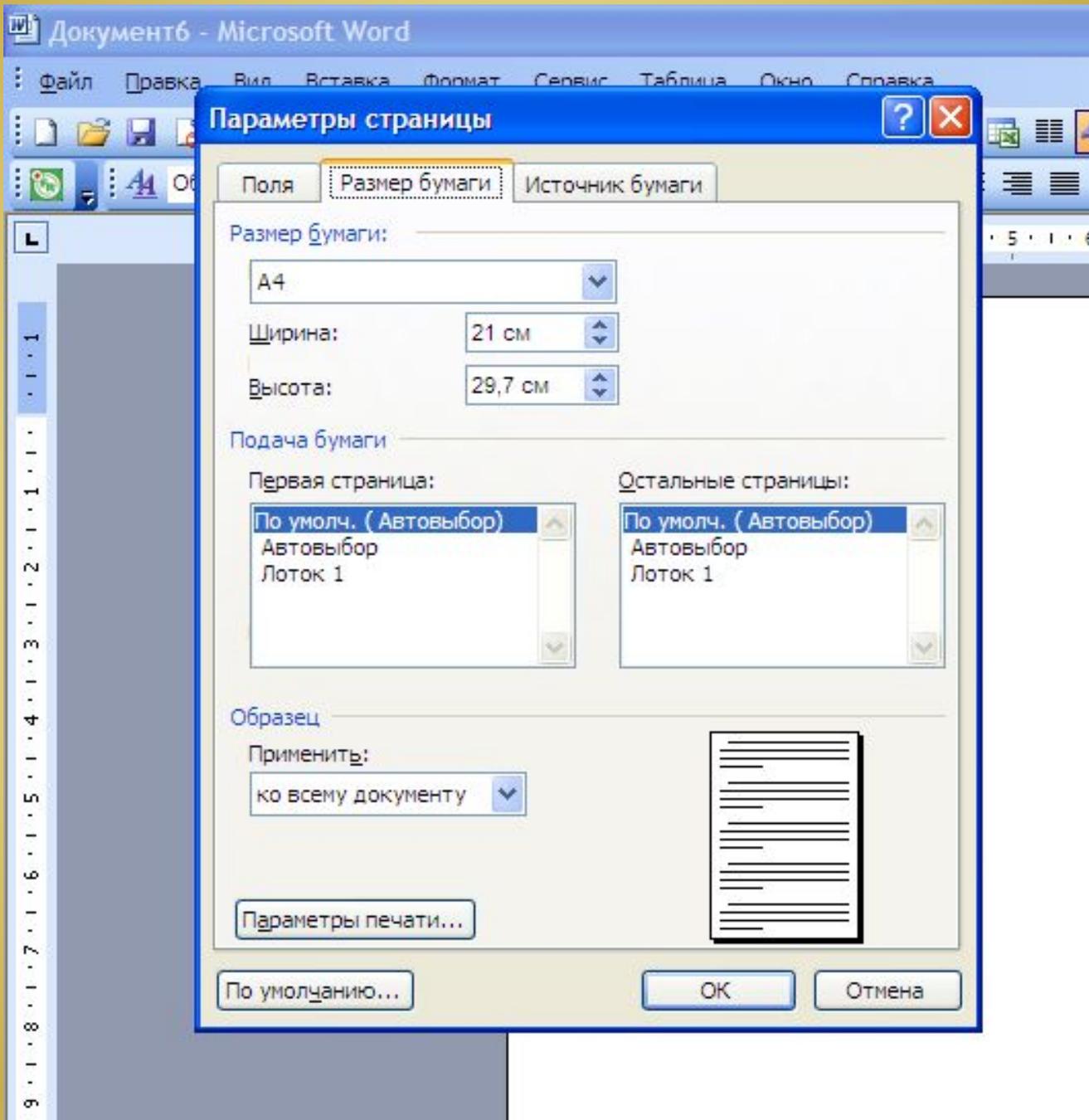
ЗДЕСЬ ЕСТЬ ВКЛАДКИ

1. ПОЛЯ

2. РАЗМЕР БУМАГИ

3. ИСТОЧНИК
БУМАГИ





Параметры страницы

Поля **Размер бумаги** Источник бумаги

Размер бумаги:

A4

Ширина: 21 см

Высота: 29,7 см

Подача бумаги

Первая страница:

По умолч. (Автовыбор)
Автовыбор
Лоток 1

Остальные страницы:

По умолч. (Автовыбор)
Автовыбор
Лоток 1

Образец

Применить:
ко всему документу



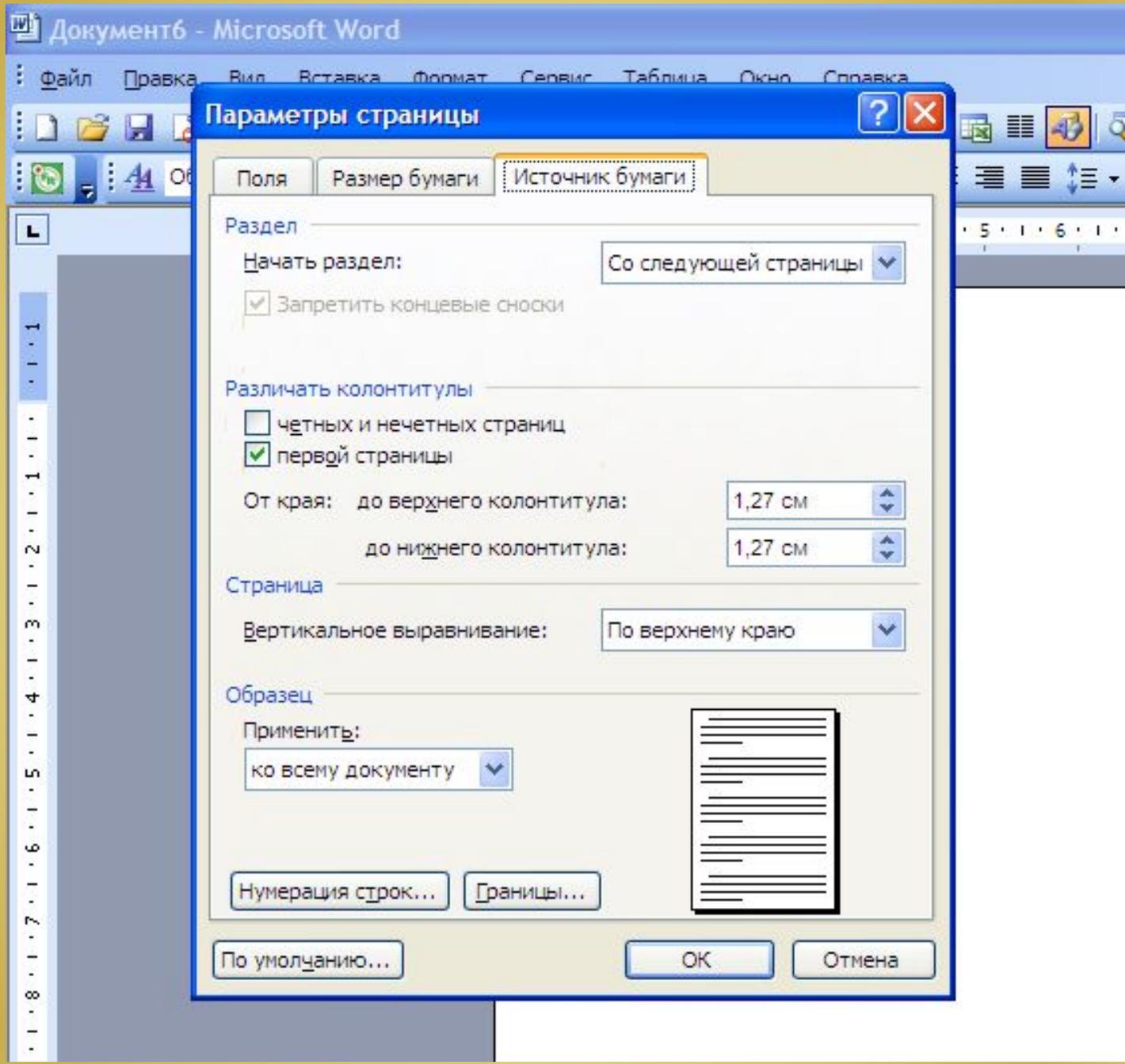
Параметры печати...

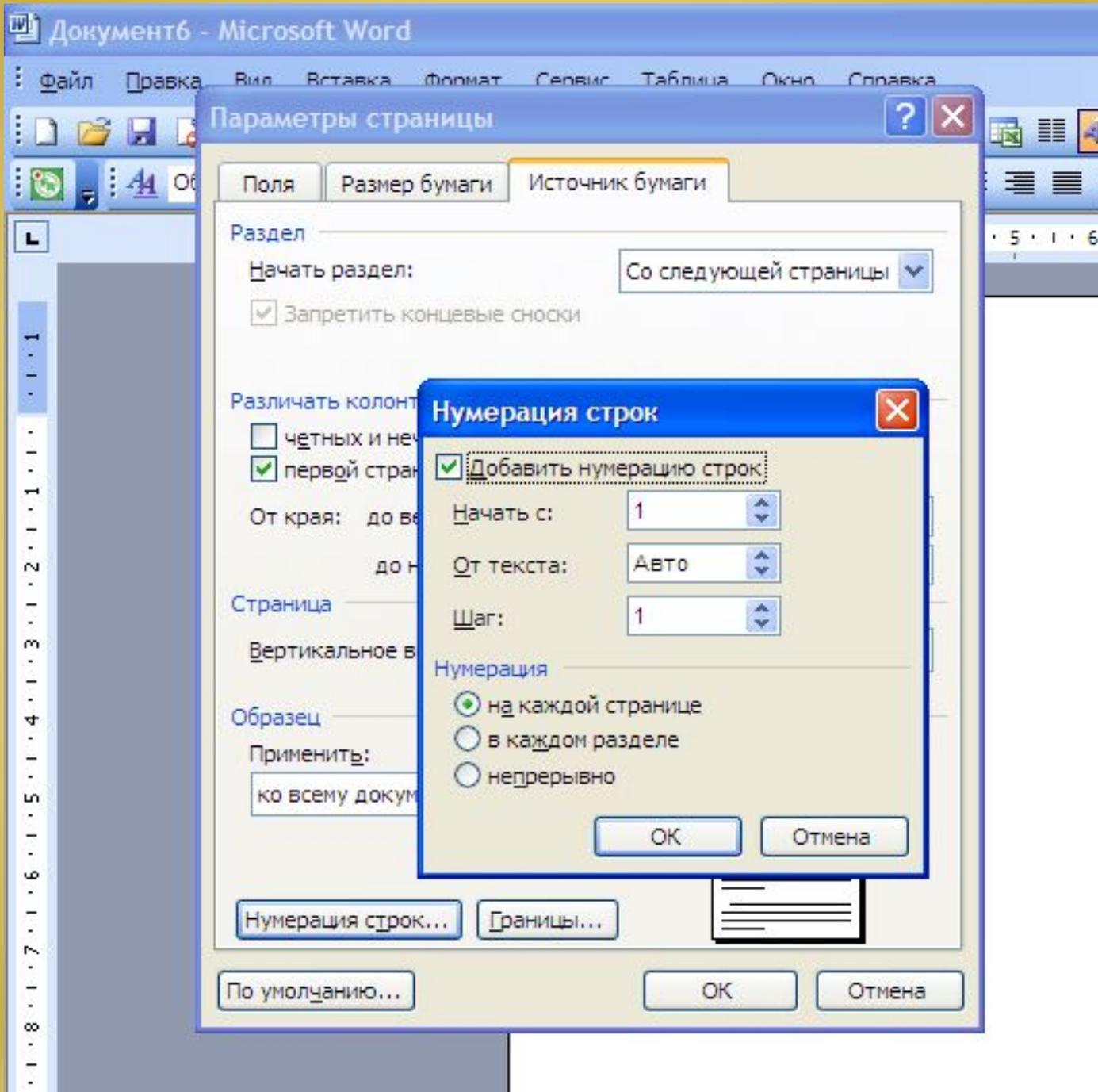
По умолчанию...

ОК

Отмена

1
2
3
4
5
6
7
8
9





Границы и заливка

Граница Страница Заливка

Тип:



нет



рамка



тень

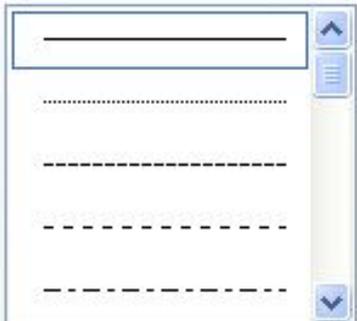


объемная



другая

Тип:



Цвет:

Авто

Ширина:

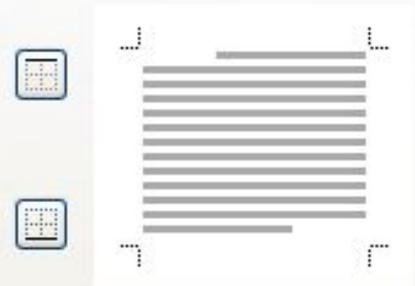
0,5 пт

Рисунок:

(нет)

Образец

Для добавления границ щелкните образец или используйте кнопки



Применить к:

всему документу

Параметры...

Панель

Горизонтальная линия...

ОК

Отмена

Границы и заливка

Граница | Страница | Заливка

Тип:

- нет
- рамка
- тень
- объемная
- другая

Тип:

-
-
-
-
-

Цвет: Авто

Ширина: 31 пт

Рисунок:

- Рисунок с красными цветами
- Рисунок с черными птицами
- Рисунок с черными птицами
- Рисунок с фиолетовыми цветами
- Рисунок с красными цветами
- Рисунок с красными цветами

Образец

Для добавления границ щелкните образец или используйте кнопки

Применить к: всему документу

Панель | Горизонтальная

OK Отмена

1
2
3
4
5
6
7
8
9

Повторение материала

- 1. ГДЕ** находятся параметры страницы?,
В строке меню команд **ФАЙЛ-ПАРАМЕТРЫ СТРАНИЦЫ**;
- 2. КАКИЕ** вкладки имеют параметры страницы?
ПОЛЯ, РАЗМЕР БУМАГИ И ИСТОЧНИК БУМАГИ ;
- 3. ЧТО** содержит вкладка поля?
Границы написания текста, ориентацию.
- 4. ЧТО** содержит вкладка размер бумаги?
Тип и размер листа, параметры печати.
- 5. ЧТО** содержит вкладка источник бумаги?
Нумерацию строк и границы.

Практическая работа

"Создание параметров страницы текстового документа»

Цель работы: Научиться настроить параметры страницы созданного документа в текстовом редакторе MS Word.

Форма отчета: Выполнение лабораторной работы.

Задания

- **Задание 1.** Создать документ MS Word.
- **Задание 2.** Настроить, **РАЗМЕР БУМАГИ И ПОЛЕЙ**, параметры страницы созданного документа.
- **Задание 3.** Настройка **источника бумаги.**

Подведение итогов

- Ком 1 -
- Ком 2 -
- Ком 4 -
- Ком 5 -
- Ком 6 -
- Ком 7 -
- Ком 8 -

Домашнее задание.

Принести 3 листочка размером А4.

Рефлексия.

1. каким вы чувствовали себя на уроке:

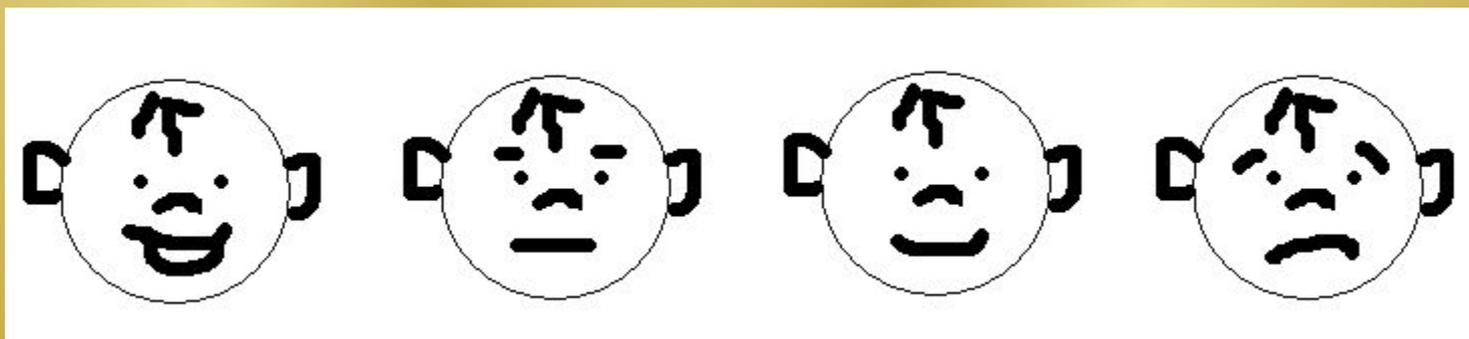
- интересным
- эмоциональным
- знающим глубоко
- знающим недостаточно

2. оцените по пяти балльной системе

– степень собственного участия.

– Степень комфортности. (поставьте себе оценку)

3. каков «я»?



Резюме.

Вернемся к задачам урока,
достигли ли мы их?

Для чего и как используется
параметры страницы?



Успеха Вам!