

ВЕТЕР
Э

Хотим узнать

1. Что такое «ветер»?
2. Причины его возникновения.
3. Виды ветров.
4. Научиться определять направление, силу и скорость ветра.
5. Научиться строить розу ветров.
6. Роль ветра.

Девиз урока:

- Вместе не трудно,
вместе не тесно, вместе
легко и всегда
интересно”.

Повторение темы «Давление»

1. Что такое атмосферное давление?
2. Как и почему изменяется давление с высотой?
3. Как связано давление с температурой воздуха?
4. Что такое нормальное давление, как оно изменяется с наступлением холодной или тёплой погоды?

Отгадай загадку:

Хоть бескрылый, а летает.

Безголовый, а свистит.

Хоть безрукий, но бывает

Груши с веток обивает,

Сосны с корнем вырывает,

Так порою он сердит.

Только что он был везде –

Миг – и нет его нигде.

Демонстрация опытов.

Учитель держит полоски папиросной бумаги над зажжённой свечой. Они поднимаются.

Ученик надует сильно воздушный шарик, а потом отпускает. Шарик начинает летать по классу.

Что такое ветер?

Ветер – это перемещение воздуха в горизонтальном направлении.

Ветер всегда дует из области **высокого** давления в область **низкого** давления.

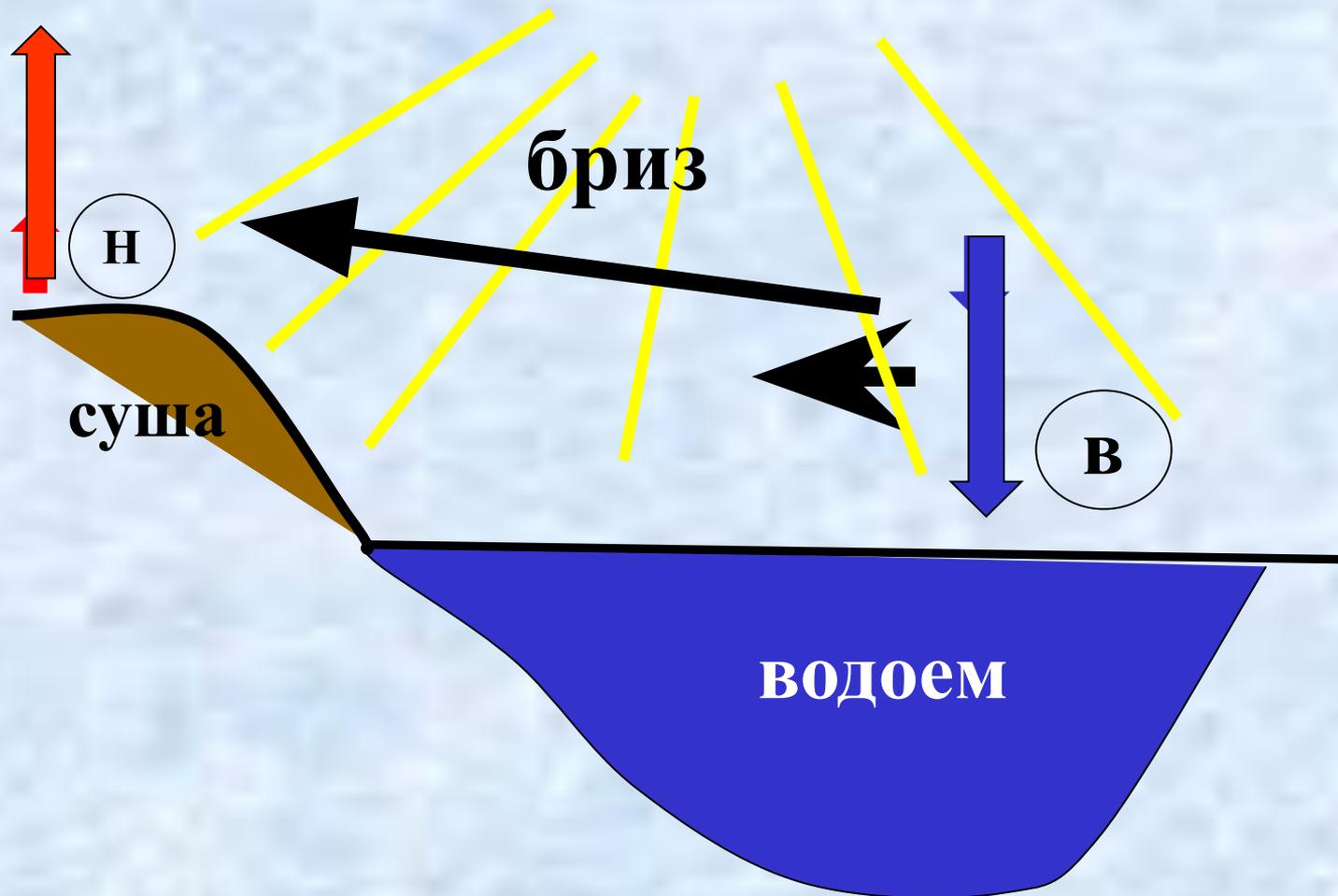
Ветер обладает **скоростью** и **направлением**

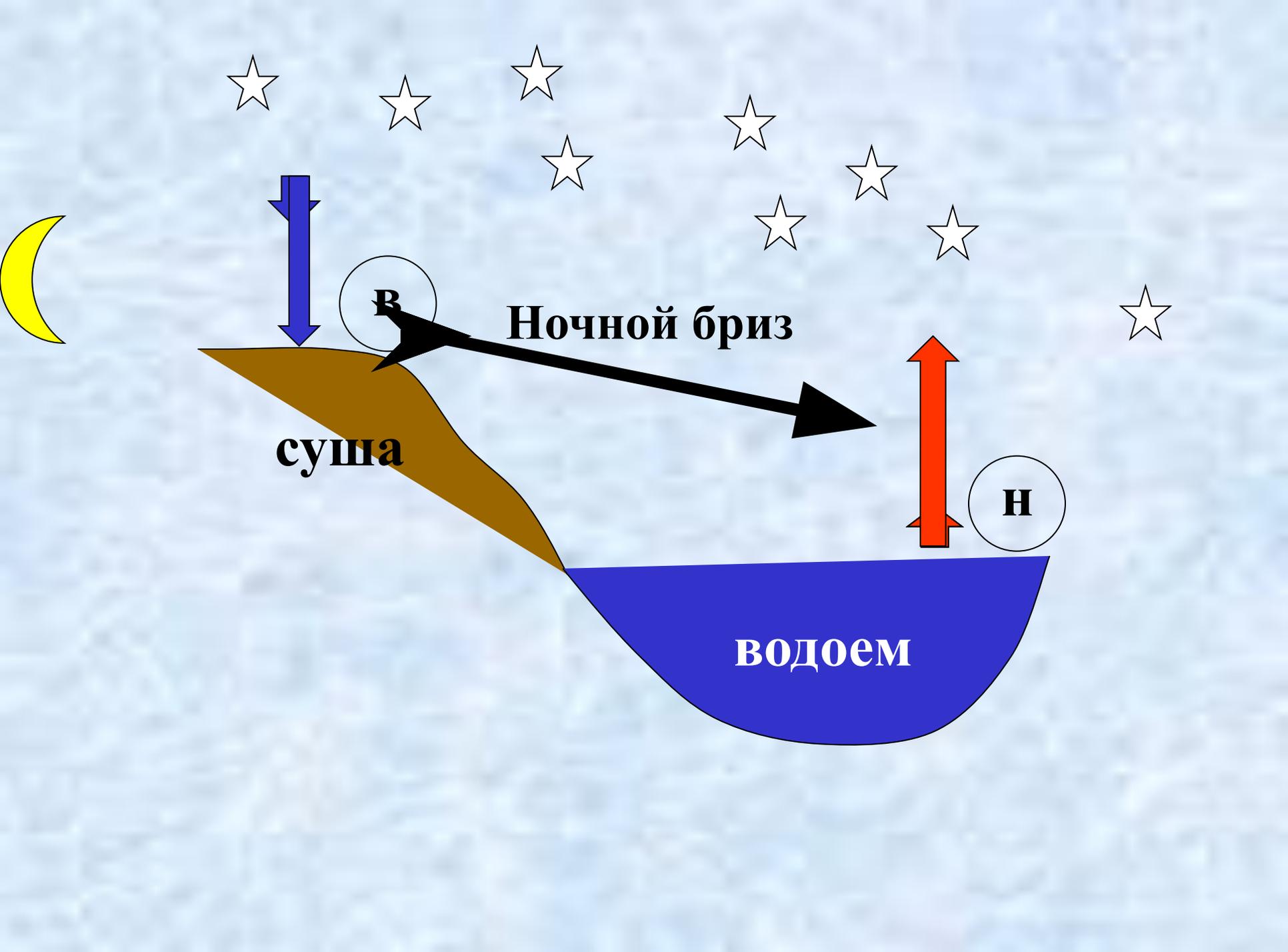
(скорость ветра измеряется в м/с)

Подумай!

1. Почему летним днём из леса веет прохладой?
2. Каково происхождение ветерка на берегу реки летним жарким днем?

Как образуется ветер?





суша

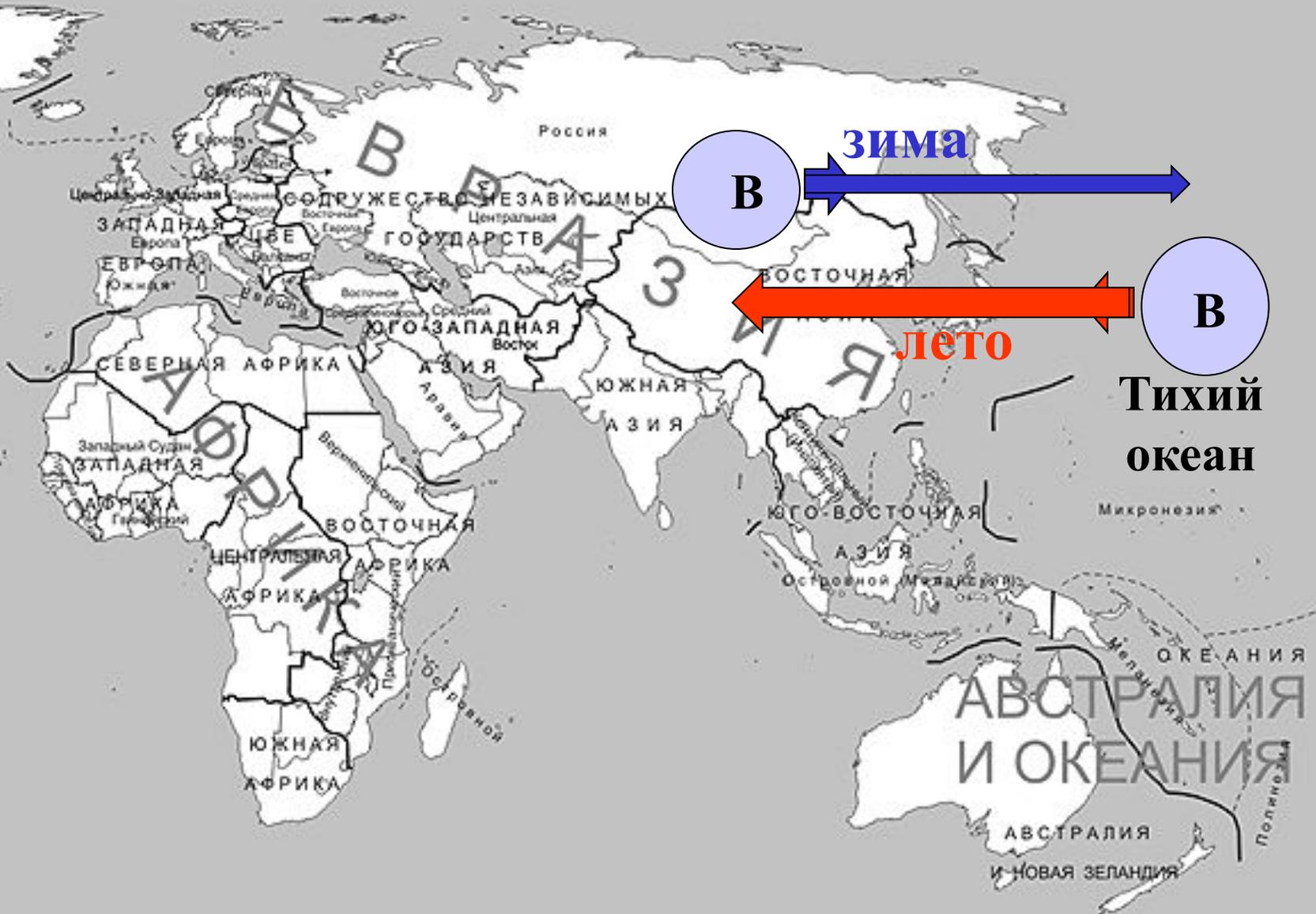
Ночной бриз

водоем

В

Н

Как образуется муссон?



Виды ветров

Бриз – это ветер, который меняет своё направление 2 раза в сутки, днём – дует на сушу, ночью – в океан.

Муссон – это ветер, который меняет своё направление 2 раза в год по сезонам: летом дует с океана на сушу, а зимой – с суши на океан.

Направление и скорость ветра

Направление ветра определяют по **флюгеру**.

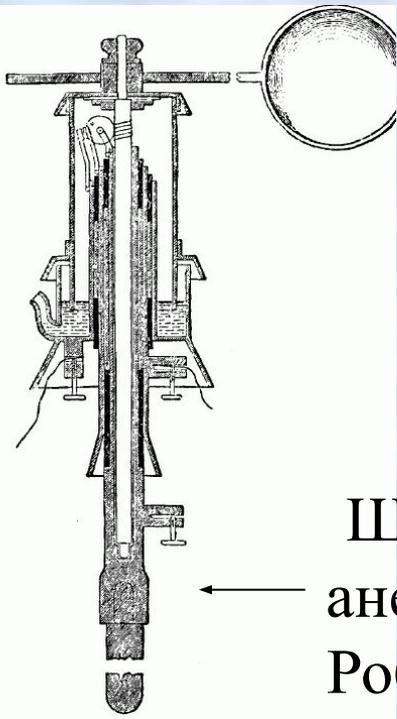
Скорость ветра определяют с помощью **анемометра**.

Чем больше разница в давлении, тем сильнее ветер.

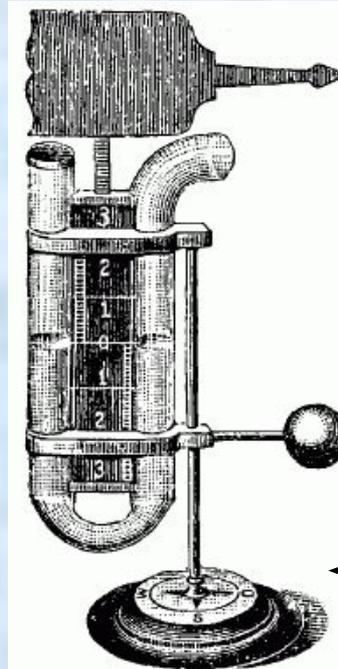
Направление ветра определяют по главным и промежуточным сторонам горизонта.

Сила ветра – по шкале британского адмирала Бофорта (1805г.). Шкала 12-балльная.

Флюгеры



Шаровой
анемометр
Робинсона

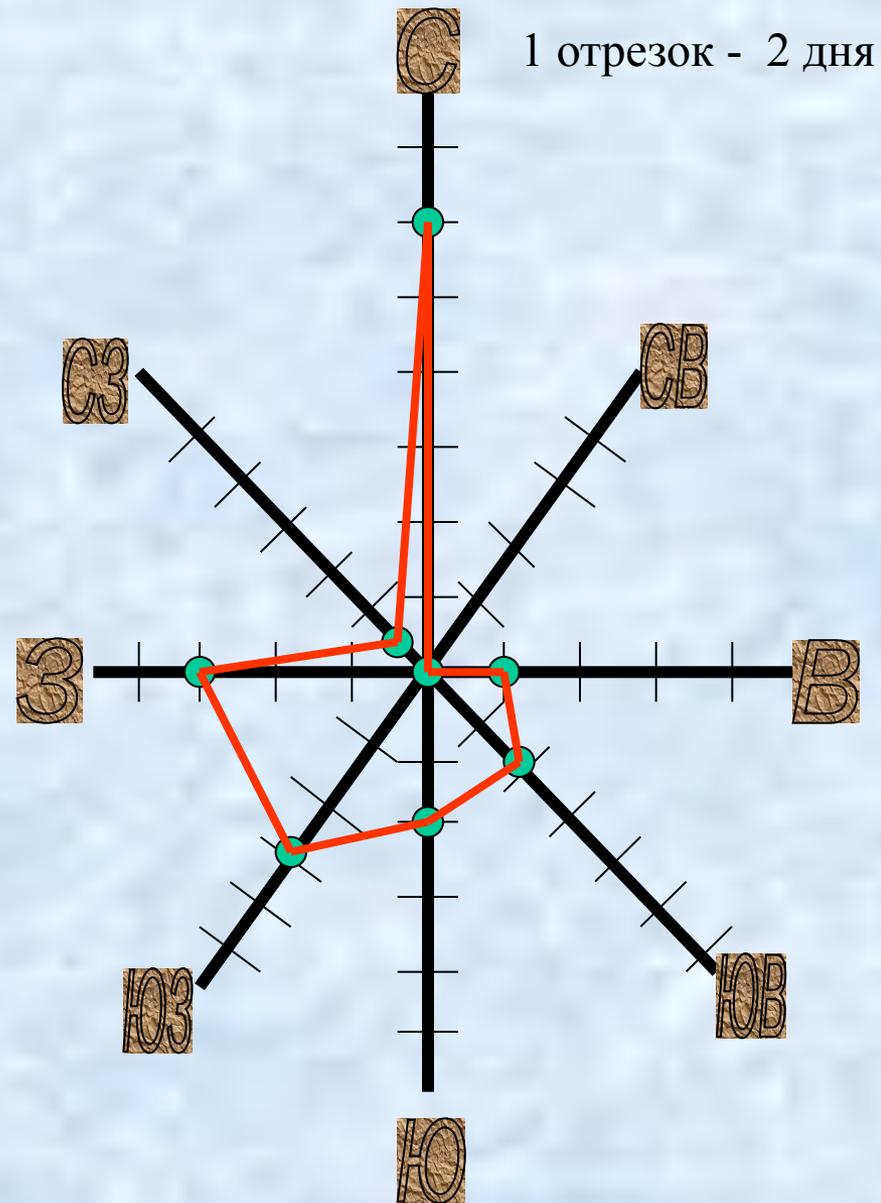


Мультипликатор
Бурдона

Способ построения розы ветров.

1. Вычертить основные и промежуточные стороны горизонта.
2. Принять условно, что одному отрезку на графике соответствует определённое количество дней.
3. Подсчитать, сколько дней в течение месяца ветер дует в данных направлениях.
4. На линиях соответствующих направлений откладывают от центра число дней с ветрами этого направления и ставят точку.
5. Точки, отмеченные на линиях, последовательно соединяют. В центре рисуют кружочек, в котором записывают число дней без ветра.

С	Ю	З	В	СЗ	СВ	ЮЗ	ЮВ
12	4	6	2	1	0	6	4



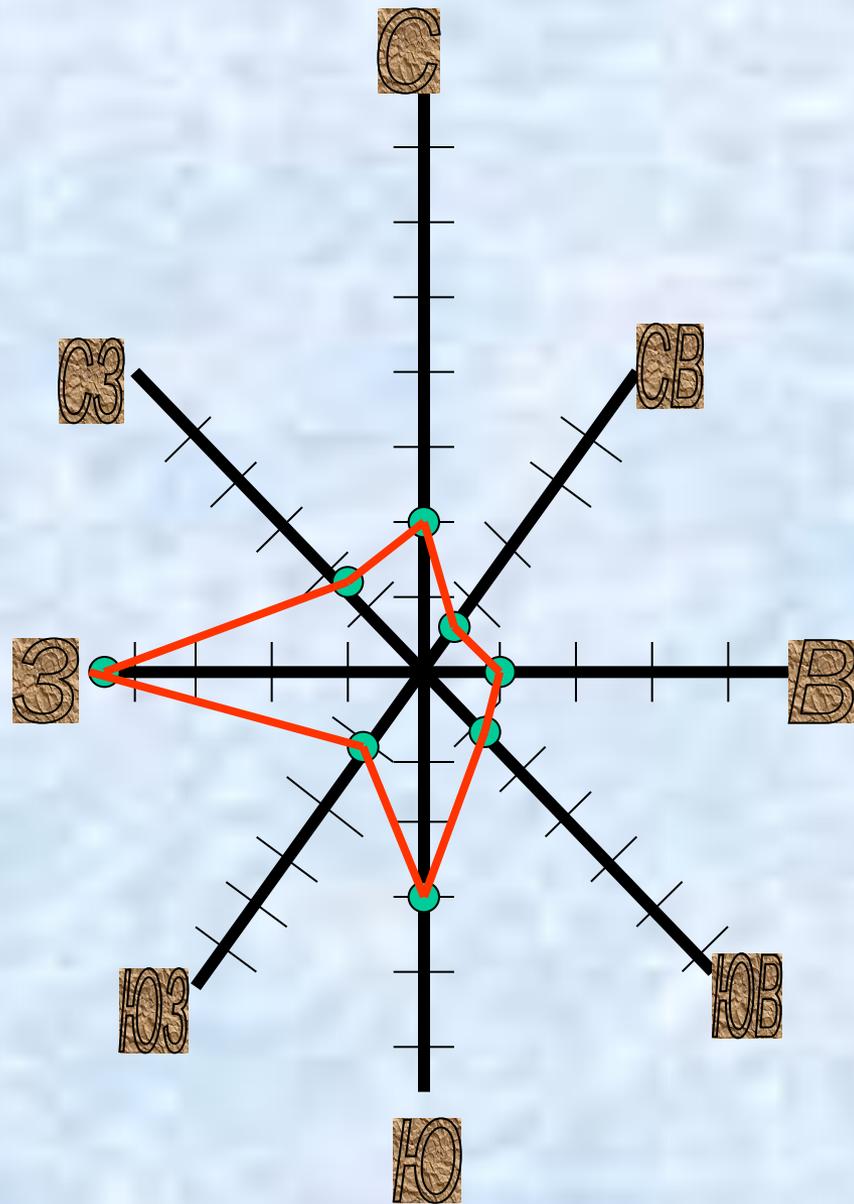
Задание: построить розу ветров по данным таблицы:

НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА							
С	Ю	З	В	СЗ	СВ	ЮЗ	ЮВ
КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ С ВЕТРОМ ТАКОГО НАПРАВЛЕНИЯ							
4	6	10	2	3	1	2	2

1 деление – 2 дня

Роза ветров

- Какие выводы можно сделать по данной розе ветров?



Значение ветра

- Ветер очищает воздух.
- Вырабатывает электроэнергию.
- Ветер «съедает» горы, сглаживает их.
- Переносит семена трав, кустарников и деревьев, споры грибов.

Значение ветра

1. Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море...

2. Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

А знаете ли вы?

Мини - сообщения учащихся:

Где дуют **самые сильные** ветры на Земле?

Есть ли **постоянные** ветры?

Как спастись от **торнадо**?

Давай повторим

Кроссворд по теме «Атмосфера»