

# Программа «Ступени роста»



**ОПОРНО-  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ  
РФ (2006 г)**

**Университетский  
образовательный  
округ МГППУ (2007 г)**



**Социально-  
реабилитационный центр  
«Отрадное»**

**«Малая академия  
МГУ имени  
М. В. Ломоносова»  
(2007 г)**

**учебно-  
методический  
центр  
г. Москвы (2009 г)**

## Механизмы межведомственного взаимодействия

- Обмен информацией и трансляция опыта
- Координация работы с органами законодательной и исполнительной власти
- Взаимодействие с ВУЗами и НИИ, некоммерческими и общественными организациями; религиозными конфессиями, средствами массовой информации
- Привлечение волонтеров
- Участие в различных городских, федеральных и международных проектах

## Цель программы:

Снижение показателей семейного неблагополучия и социального сиротства путем создания единого реабилитационного пространства через внедрение современных подходов и технологий работы с семьями и детьми и расширения географии участников

## ***НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ***

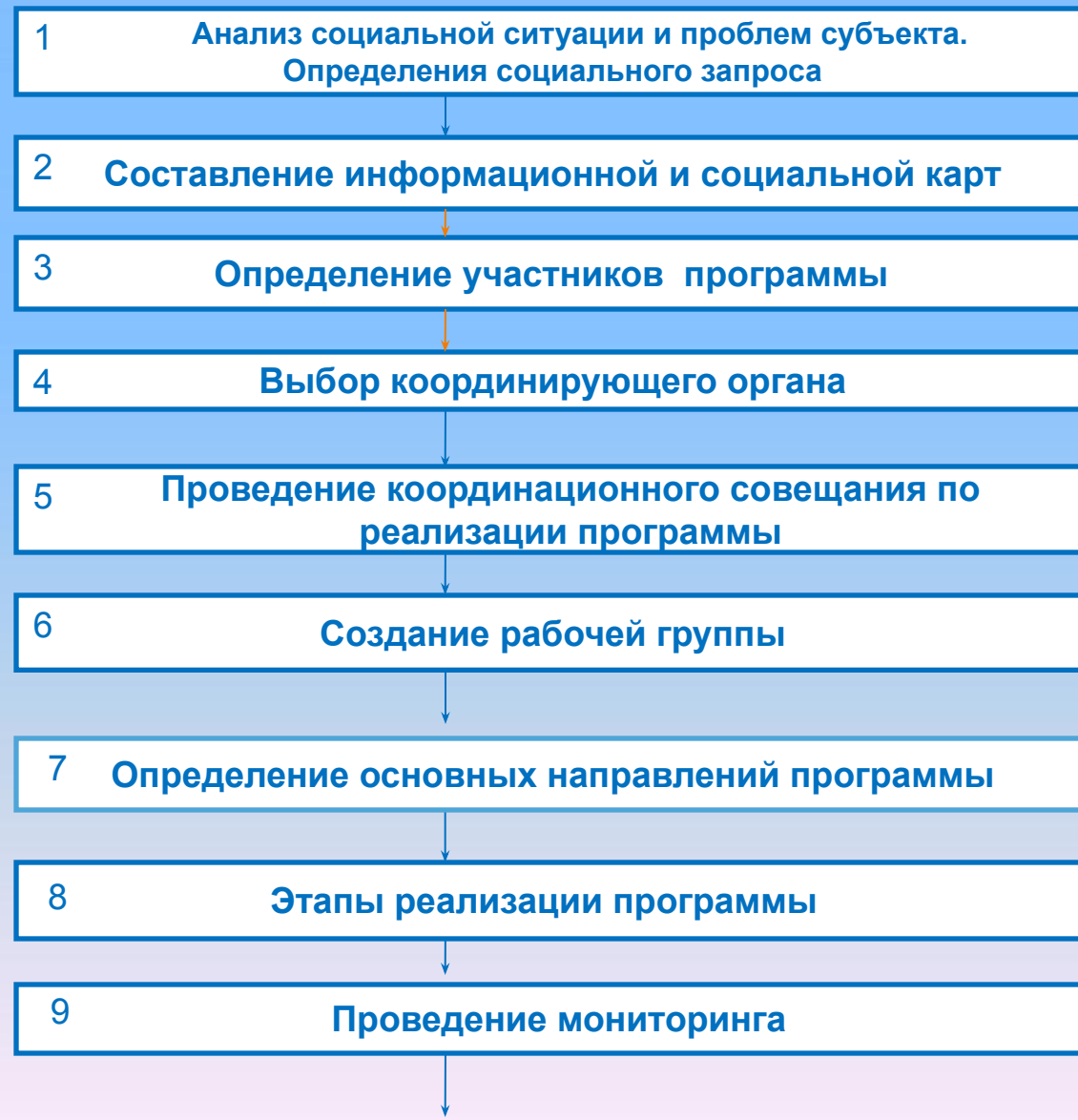
- поэтапный комплексный межведомственный подход в работе с детьми и семьями**
- внедрение апробированных инновационных технологий в новых регионах**
- разработка, апробация и внедрение новых инновационных технологий**
- поддержка и развитие информационно-консультативного ресурса**

1-е направление

## **Поэтапный комплексный межведомственный подход в работе с детьми и семьями**

- **сбор региональной информации**
- **составление социальных карт пилотных районов. Обработка, анализ результатов исследования и подготовка предложений в проект плана**
- **проведение координационного совещания по обсуждению и утверждению плана мероприятий**
- **реализация плана мероприятий (обучающие семинары по выделенным темам, тематические круглые столы и т.д.)**

# Алгоритм реализации межведомственной программы работы с семьями и детьми



**Реализация поэтапной комплексной межведомственной программы в  
работе с детьми и семьями  
в пилотных районах:**

**☐ Вольский муниципальный район**

**(Саратовская область)**

**☐ Шекснинский район**

**(Вологодская область)**

**☐ г. Рубцовск**

**(Алтайский край)**

**☐ Красноармейский район**

**(Волгоградская область)**

**☐ г. Югорск**

**(Ханты-Мансийский  
автономный округ)**

**☐ Г.Ступино**

**(Московская область)**



## 2. Направление

Расширение географии участников программы через проведение обучающих семинаров по апробированным инновационным технологиям:

*Сеть социальных контактов, Интенсивная семейная терапия, Активная поддержка родителей*

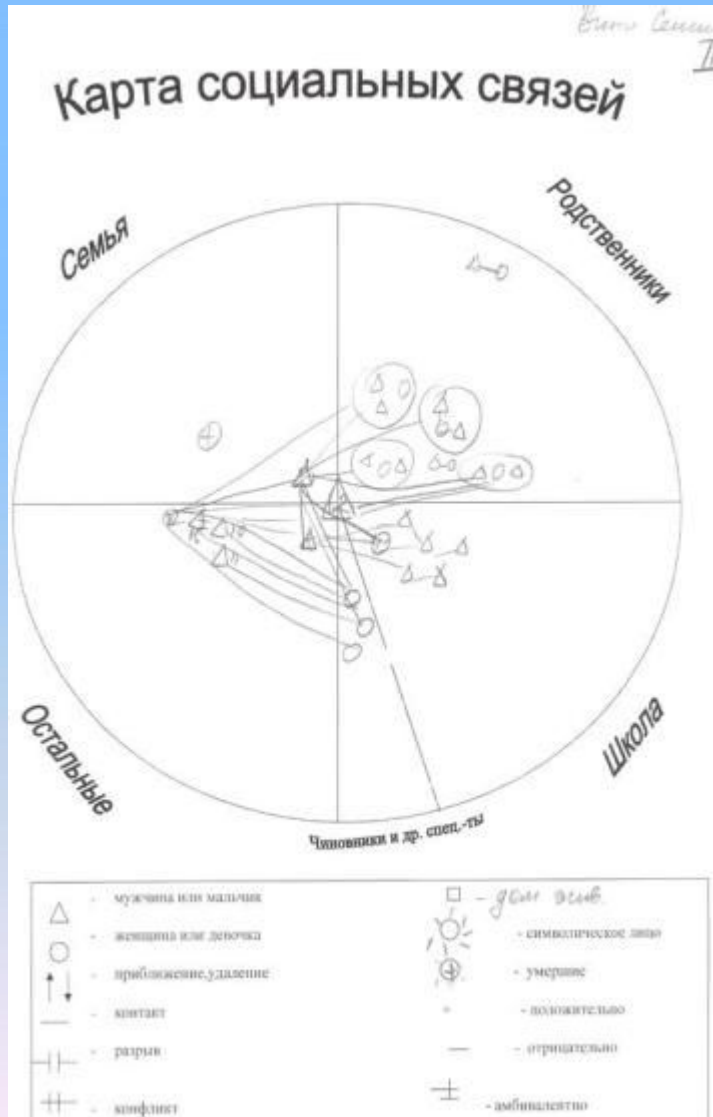
с привлечением тренеров пилотных регионов

## *Работа с сетью социальных контактов*



Лучшим описанием эффекта сетевой работы могут быть слова участницы одной из встреч: «Ты оглядываешься назад на прошедшую встречу, и ... потом все встает на свои места!».

# Карта социальных связей



В карте отражается весь спектр взаимоотношений значимых для ребенка людей, включая характер связей между людьми и степень их значимости.

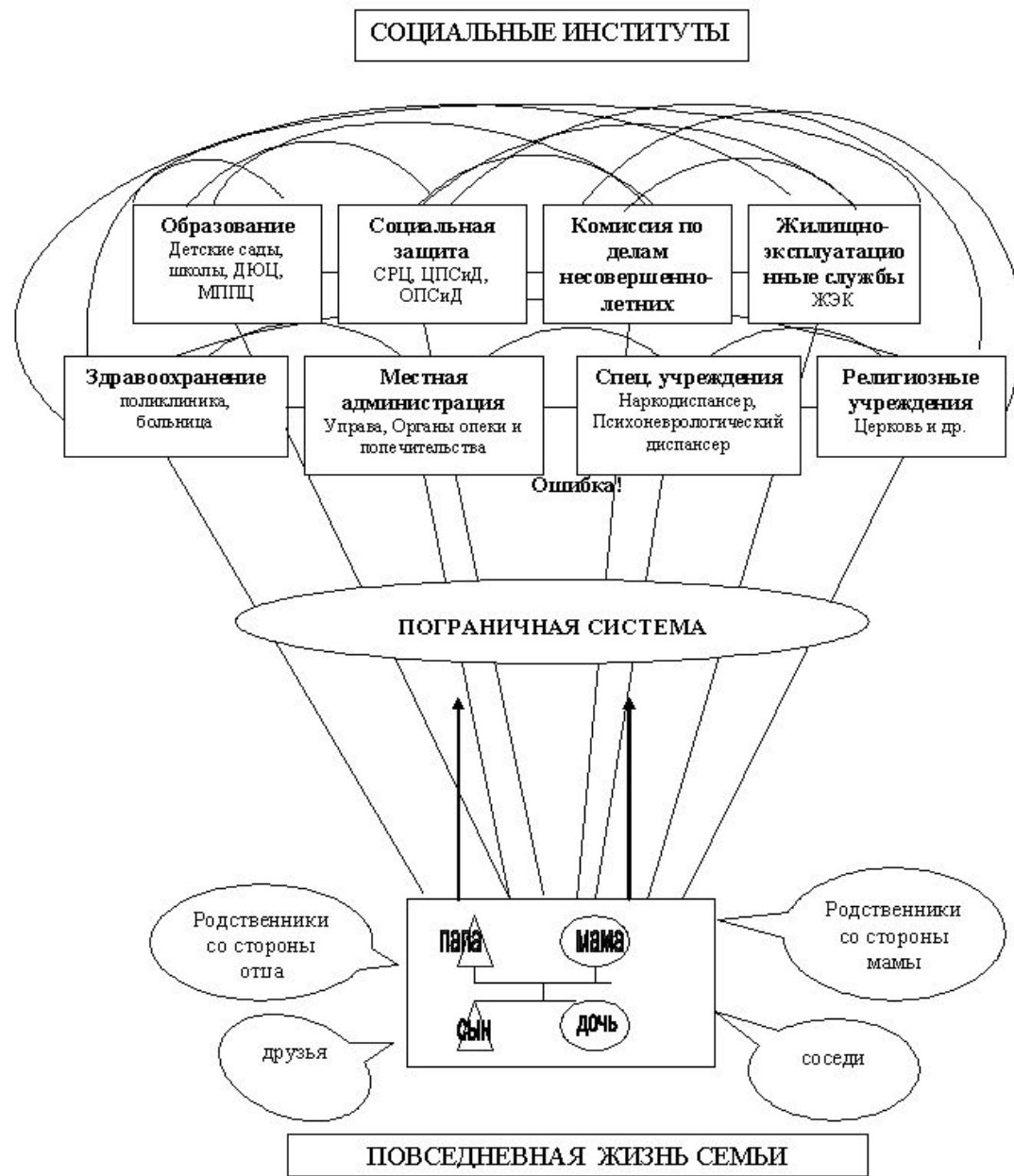
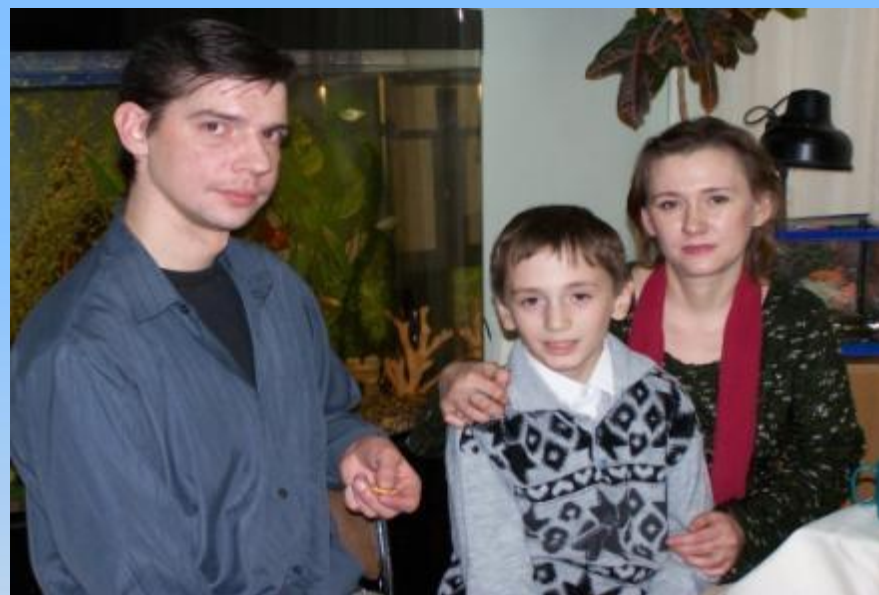


Рис.4 Контакт между сетью личных контактов и миром «Системы»

# Интенсивная семейная терапия на дому

Позволяет вести работу на дому, что особенно важно при работе с родителями, которые неохотно контактируют со специалистами Центра



Длительные изменения в  
реабилитации семьи носят более  
устойчивый характер

# Система реабилитации





# Изменение поведения

**Я пью**

Что хорошего в том,  
что я пью?

Забываю о проблемах,  
общаюсь с друзьями.

Что плохого в том,  
что я пью?

Надоели комиссии.  
Не уважает дочь.

**Я не пью**

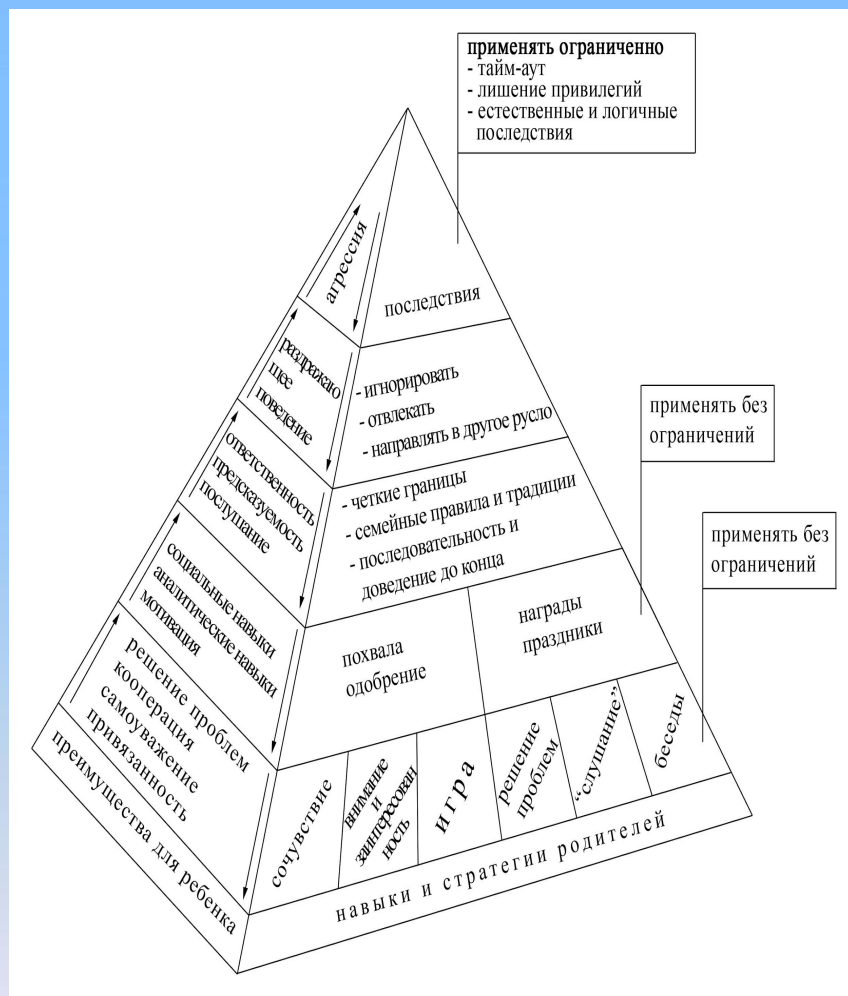
Что хорошего в том,  
что я не пью?

Устроюсь на работу.  
Меньше скандалов дома.

Что плохого в том,  
что я не пью?

Нельзя расслабиться.  
Мало друзей.

# Обучение родителей



## Результаты ИСТ:

- Укрепление семейных связей и улучшение климата в семье.
- Восстановление позитивных контактов ребенка/подростка.
- Повышение у ребенка/подростка интереса к учебе.
- Организация свободного времени ребенка/подростка.
- Усиление контактов между семьей и социальным окружением.
- Приобретение семьей навыков самостоятельного решения проблем.



# *Метод активной поддержки родителей*



**Структурированная модель поддержки активной роли родителей**

# Основные формы работы

- Родительские и детско-родительские клубные занятия



- Просветительские занятия и выступления

- Школа будущих родителей



- Тематические тренинги для родителей с детьми и подростков

- Индивидуальные консультации для родителей



- Детско-родительские дворовые площадки



- Дни открытых дверей



# Ожидаемый социальный эффект от реализации программы активной поддержки родителей

- Установление межведомственного взаимодействия по ранней поддержке родителей на основе сотрудничества всех заинтересованных сторон.
- Стабилизация семейных, супружеских и детско-родительских отношений в молодых семьях в условиях единого социального пространства района, округа, города.
- Укрепление роли родителей, повышение родительской компетентности и, как следствие, создание в семье благоприятных условий для развития детей.
- Профилактика семейного неблагополучия и предупреждение попадания ребёнка в государственное учреждение.
- Усиление влияния культурных, национальных и духовных ценностей общества.

### 3 направление

*Разработка, апробация и внедрение новых инновационных направлений в работе с семьями и детьми*

**□ «Путь к успеху» (обучение специалистов в работе с подростками путем проживания новой модели жизнедеятельности)**

**□ «Моя компетенция» (подготовка специалистов к системному обучению через проработку устоявшихся стереотипов и личностных реакций)**

4 направление

«Сопровождение и развитие  
информационно - консультативного  
ресурса

[www.socialforum.ru](http://www.socialforum.ru)

Консультационно-методический ресурс

**Социалфорум.ру**

<http://socialforum.ru>



Искать на сайте

[Главная](#) [Новости и события](#) [Журнал](#) [Медиатека](#) [Проекты](#) [Консультации](#) [Контакты](#)

#### Журнал

##### **Социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в Приволжском районе Астраханской области**

Самая большая ценность любой страны - это счастливые люди, приносящие пользу обществу. Формирование личности счастливого человека главным образом зависит от образа жизни родителей и методов воспитания в семье. Первым видом деятельности, с которого начинается формирование личности ребенка, выступает его непосредственное эмоциональное общение с матерью, другими...[продолжение](#)

[Все статьи](#)

#### Внимание! Плагиат

В последнее время все больший интерес учреждений, организаций и отдельных специалистов вызывают методы социальной, психосоциальной и психологической работы с детьми и семьями, которые являются инструментом успешного решения профессиональных задач.

Вот и СРЦ "Отрадное" столкнулся с проблемой плагиата. Подробнее можно прочесть в [открытом обращении](#).

#### Фотогалерея



#### Региональные тренеры

Публикуем перечень тренеров, которые имеют право обучать по следующим направлениям:

- Активная поддержка родителей
- Сетевая работа с ближайшим окружением семьи
- Интенсивная семейная терапия на дому
- Социальный менеджмент в социальной защите Детства

[Подробнее...](#)

# Возможности сайта:

- ❖ Размещать информацию о прогрессивном опыте регионов РФ
- ❖ Осуществлять поиск необходимой информации по регионам и направлениям
- ❖ Оказывать информативно-методическую поддержку внедрению эффективных методов и технологий
- ❖ Осуществлять интерактивную супервизию по случаям из практики работы на закрытых форумах
- ❖ Обсуждать новые публикации и инновационный опыт специалистов из различных регионов России и Зарубежья
- ❖ Давать информацию о проводимых круглых столах, семинарах, конференциях, конгрессах.



# Структура сайта по разделам:

## Информационно – методический

- Главная страница
- Законодательство РФ в социальной сфере
- Региональные страницы



### Быстрый поиск статей

Пожалуйста введите слово для поиска.

### по направлениям

Анализ эффективности работы  
Обучение и развитие кадрового потенциала учреждения  
Организация оздоровления отдыха и занятости несовершеннолетних  
Организация работы учреждений  
Особый ребенок в семье  
Подготовка и переподготовка специалистов  
Семейное жизнеустройство  
Социальная политика  
Социальный менеджмент  
Технологии оказания помощи детям  
Технологии работы с семьями

[Развитие и качественное улучшение инфраструктуры летнего отдыха и оздоровления детей и подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в муниципальном образовании «Зеленоградский район»](#)

[О работе досуговых оздоровительных групп, организованных Ртищевским центром социальной помощи семье и детям "Семья"](#)

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема воспитания трудного ребенка. Причины отклонений в поведении подростка возникают как результат политической, социально-экономической и экологической нестабильности общества, усиления влияния псевдокультуры, изменений в содержании ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствия контроля поведения, чрезмерной занятости родителей, эпидемий разводов.

В специальной литературе дано много определений девиантного поведения ребенка, но все авторы сходятся в одном – это отклонение от социально-психологических и нравственных норм.

В современном обществе разрушены одни нормы и пока еще не сформированы другие, и решение проблемы их формирования, толкования и применения становится чрезвычайно сложным делом.

По мнению В.М. Димова, принципиальным критерием, определяющим категорию «социальная норма», служит разрушающее воздействие социальных...[продолжение](#)

С 3 июня по 2 июля 2009 года специалисты ОГУ "Ртищевский центр социальной помощи семье и детям "Семья" министерства социального развития Саратовской области осуществляли деятельность на летних оздоровительных площадках на базе школ города и района. Проведенные социальными педагогами

*Благодарю за внимание*