

Тема урока: «Обыкновенные дроби»

Девиз: Математика, друзья,
Абсолютно всем нужна.
На уроке работай старательно,
И успех тебя ждёт обязательно.

План урока.

- Организационный момент.
 - Устная работа.
 - Графический диктант.
 - Физкультминутка.
 - Практическая работа.
 - Самостоятельная работа.
 - Итог урока.
-

Загадка.

- Он давно знаком со мной.
 - Каждый угол в нем прямой.
 - Все четыре стороны
 - Одинаковой длины.
-

Установите, истинны или ложны следующие утверждения.

- Числитель правильной дроби больше её знаменателя.
 - Если k любое натуральное число, то дробь $k+1/k$ неправильная.
 - Правильная дробь расположена на координатном луче левее 1.
 - $7/6 > 6/6$
 - Корень уравнения $3\frac{5}{8}-x=1$ равен $2\frac{5}{8}$.
 - $54/5$ является смешанным числом.
 - $3\frac{5}{7}=35/7$
-

Тест.

- Ключ ответов:
 - **I** вариант – **АВВАБАВ.**
 - **II** вариант – **ВББВАБА.**
-

Графический диктант.

- «да» —, «нет» ^.
 - Ключ: _ ^ ^ ^ _ ^ _ _ ^ _
-

Практическая работа.

- №1. Вычислите $(8 - 4 \frac{3}{11}) + 2 \frac{8}{11}$
 - №2. Решите уравнение
 - $(x + 2 \frac{4}{13}) - 4 \frac{7}{13} = 1 \frac{6}{13}$
 - №3 Решите задачу.
 - Велосипедист проехал 38 км за 3 часа.
С какой скоростью он ехал?
-

Подведение итогов урока.

- Каждый может за версту
 - Видеть дробную
 - Над чертой- ,знайте,
 - Под чертою-
 - Дробь такую непременно
 - Надо звать
-
- Домашнее задание. №1178(а,в,д,е).
-