

Опыт и уроки формирования методологии реализации проекта NCSA


NCSA-Kazakhstan:

A.Valikhanova,

A. Belyi

A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Инструменты и методология:

- ◆ Руководство по оценке странами своих потребностей в наращивании потенциала для осуществления мероприятий по охране и рациональному использованию глобальной окружающей среды // ГЭФ, ЮНИТАР, 2001.
 - ◆ Проект ПРООН по Оценке национальных возможностей. Руководство к Применению // ПРООН, ГЭФ, 2003.
 - ◆ National Capacity Self-Assessments: A Companion Implementation Manual And Resource Kit // UNDP, GEF, October, 2003.
 - ◆ National Capacity Self-Assessments: A Resource Kit // UNDP, GEF, May, 2003.
 - ◆ National Capacity Self-Assessments: A Resource Kit // UNDP, GEF, October 2004.
- 

Использование различных методических руководств в процессе выполнения проекта

	Запуск проекта	Определение и работа с заинтересованными	Подготовка тематических обзоров	Установление приоритетов	Анализ ограниченного потенциала	Cross-cutting	Оценка потребностей потенциала	Подготовка общего обзора	Подготовка плана действий
«Руководство UNITAR»	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	(+)	(+)
«Руководство по оценке возможностей»	+	++	++	++	++	-	+	(++)	(++)
«Kit, October, 2003»	++	+	+++	++	+	++	+	(++)	(+++)
«Kit, May, 2003»	+	-	++	+	+	++	+	(++)	(+++)
«Kit, October 2004»	-	-	+	+	+	+++	+	(+)	(+++)
Опыт стран-участниц проекта	-	-	++	+++	++	+	++	(++)	(+++)

+++ - использовалось всецело,

++ - использовалось выборочно,


+ - использовалось незначительно,

() – возможное использование (процедуры в процессе)

N/A – не применимо

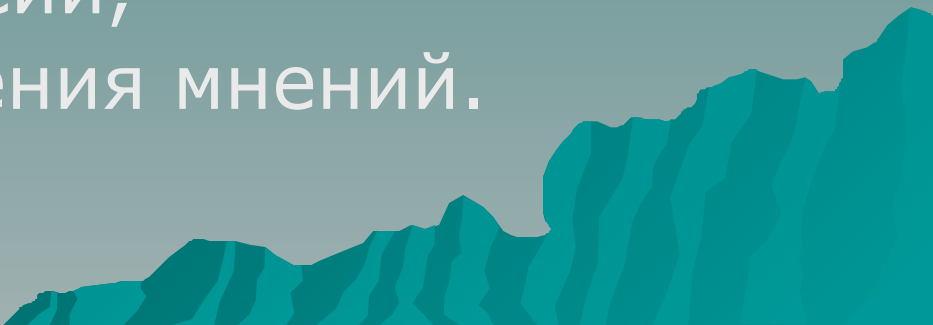
Формирование и процесс деятельности рабочих групп:

Определение:

- ◆ Анализ заинтересованных сторон,
 - ◆ Опыт экспертов,
 - ◆ Встречи со специалистами
- 

Формирование и процесс деятельности рабочих групп:

Виды участия:


- ◆ консультативная помощь,
 - ◆ обмен необходимой информацией,
сотрудничество,
 - ◆ возможность использования данных,
 - ◆ совместные исследования в рамках проектов,
 - ◆ привлечение профессионалов-практиков для ведения дискуссий,
 - ◆ возможность выявления мнений.
- 

Формирование и процесс деятельности рабочих групп:


Механизмы для стимулирования участия:

- ◆ приглашение на семинары,
- ◆ предоставление информации,
- ◆ участие в подготовке материалов,
- ◆ резюмирование информации,
- ◆ гарантирование соавторства публикуемых материалов,
- ◆ статус Министерства, как Национального партнера и Координатора.

Межведомственная рабочая группа по проектам ГЭФ

- ◆ Приказ МООС от 02.06.2004 г.
 - ◆ Цель: Межсекторальная координация и поддержка проектов ГЭФ.
 - ◆ Состав: представители 13 Министерств и Ведомств.
 - ◆ Значение для NCSA: участие в рабочих группах, заинтересованность в анализе информации.
- 

Проведение Семинаров

- ◆ Стартовый: участие госструктур, НПО, НИИ, экспертов.
 - ◆ Семинар по Синергизму Конвенций РИО
 - ◆ Обсуждение тематических оценок: презентации экспертов (основные разделы), обсуждение приоритетов, выявление ограничений.
- 

Проведение Семинаров


- ◆ Проблемы:

- ✉ Недостаточный уровень навыков проведения приоритизации и выделения ограничений потенциала,

- ✉ Претензии на лидерство в истинности мнений


Проведение Семинаров

- ◆ Разрешение проблем:

-  предварительное проведение обучающего тренинга (нейтральное содействие не является наиболее эффективным инструментом),

-  привлечение сторон к процессу самооценки.

Примирение конфликтных ситуаций

- ◆ нейтралитет,
 - ◆ детальный анализ информации,
 - ◆ формирование нейтральных мнений,
 - ◆ стремление к обязательному уважению всех мнений,
 - ◆ согласительный процесс.
- 

Семинар по Синергизму Конвенций РИО (август, 2004)

- ◆ Заслушаны Национальные обзоры по синергизму РКИК ООН, КБО ООН, КБР ООН.
- ◆ Представлен доклад по Синергизму Конвенций РИО (Специфика Казахстана)


Семинар по Синергизму Конвенций РИО (август, 2004)

- ◆ Методологический подход в реализации целей и задач трех Конвенций РИО в рамках отдельного проекта:
 - *Оценка взаимосвязей проблемы со смежными областями.*
 - *Анализ взаимосвязей обязательств по Конвенциям.*
 - *Выработка совместных решений.*
 - *Осуществление согласованных действий.*
- ◆ Оценка синергетического эффекта от реализованных проектов:
 - *Составление матрицы по компонентам (мониторинг и создание перечней (баз данных), планы действий, законодательство, научные исследования, экологическое образование и просвещение, оценка влияния на окружающую среду, сотрудничество и обмен научно-технической информацией, участие и просвещение общественности, подготовка отчетов.*


Установление приоритетов

- ◆ Приоритеты определены в документах, принятых в соответствии с обязательствами Конвенций (Первое национальное сообщение по РКИК ООН, Национальная программа действий по борьбе с опустыниванием, Национальная стратегия и план действий по сохранению биоразнообразия).
- ◆ Использовались рекомендуемые (ГЭФ, ЮНИТАР, UNDP) критерии для определения приоритетов.
- ◆ Использовался опыт стран в установлении приоритетов,
- ◆ Разрабатывалась собственная система критериев для оценки приоритетов.
- ◆ Применялись методы целевой функции и компонентного анализа для оценки приоритетов.

Анализ корневых причин в тематических областях

- ◆ Анализ материалов на семинарах,
 - ◆ Выводы экспертов,
 - ◆ Построение «дерева проблем»,
 - ◆ Составление таблиц для стейкхолдеров,
 - ◆ Обсуждение в рабочих группах
- 

Таблицы для стейкхолдеров

- ◆ Матрица факторов, сдерживающих рост потенциала на системном, институциональном и индивидуальном уровнях,
 - ◆ Матрица оценки выполнения обязательств Конвенций,
 - ◆ Матрица оценки путей решения и трудностей осуществления приоритетов
- 


Cross-cutting

- ◆ Обзор 3-х тематических профилей,
- ◆ Выделение в каждом профиле многоуровневых вопросов,
- ◆ Определение вопросов и ограничений, общих для всех трех Конвенций.
- ◆ Приоритезация общих ограничений,
- ◆ Анализ общих потребностей потенциала

Инструменты:

- 📌 консультации,
- 📌 экспертная работа,
- 📌 минисеминары рабочей группы,
- 📌 анализ матриц и др.

Оценка общих потребностей потенциала

- ◆ Уточнение списка общих для всех тематических областей факторов, сдерживающих рост потенциала;
 - ◆ Выяснение общих областей действия факторов, сдерживающих рост потенциала,
 - ◆ Анализ возможностей для общего наращивания потенциала.
- 

Спасибо за внимание

