

Требования к условиям реализации ООП

Кускова Марина Валентиновна,
к.п.н., проректор по учебно-методической
работе ТОГИРРО

Структура требований к реализации основной образовательной программы

Кадровые

Психолого-педагогические

Финансово-экономические

Информационно-методические

Материально-технические

Составляющие показателя, характеризующего кадровое обеспечение

Варианты экспертной оценки	Составляющие показателя
1 2 3 4 5	Наличие комплексной программы повышения профессиональной компетентности учителей
1 2 3 4 5	Учителя владеют идеологией стандарта, абсолютное большинство занимается систематической работой по самообразованию

Составляющие показателя, характеризующего кадровое обеспечение

Варианты экспертной оценки	Составляющие показателя
1 2 3 4 5	Деятельность ОУ по обеспечению готовности педагогических и управленческих кадров к обеспечению новых образовательных результатов
1 2 3 4 5	Использование стажировок в целях усиления практической составляющей современных компетенций педагогических и управленческих кадров
1 2 3 4 5	Подключение электронных образовательных ресурсов к процессу формирования и развития современных компетенций педагогических и управленческих кадров

Составляющие показателя, характеризующего кадровое обеспечение

Варианты экспертной оценки	Составляющие показателя
1 2 3 4 5	Использование и наращивание возможностей неформального образования в формировании и развитии современных компетенций
1 2 3 4 5	Организация методической работы по направлениям реализации стандартов
1 2 3 4 5	Социальная поддержка, материальное и моральное стимулирование педагогических и управленческих кадров, эффективно реализующих требования стандарта

информационно-методическое обеспечение

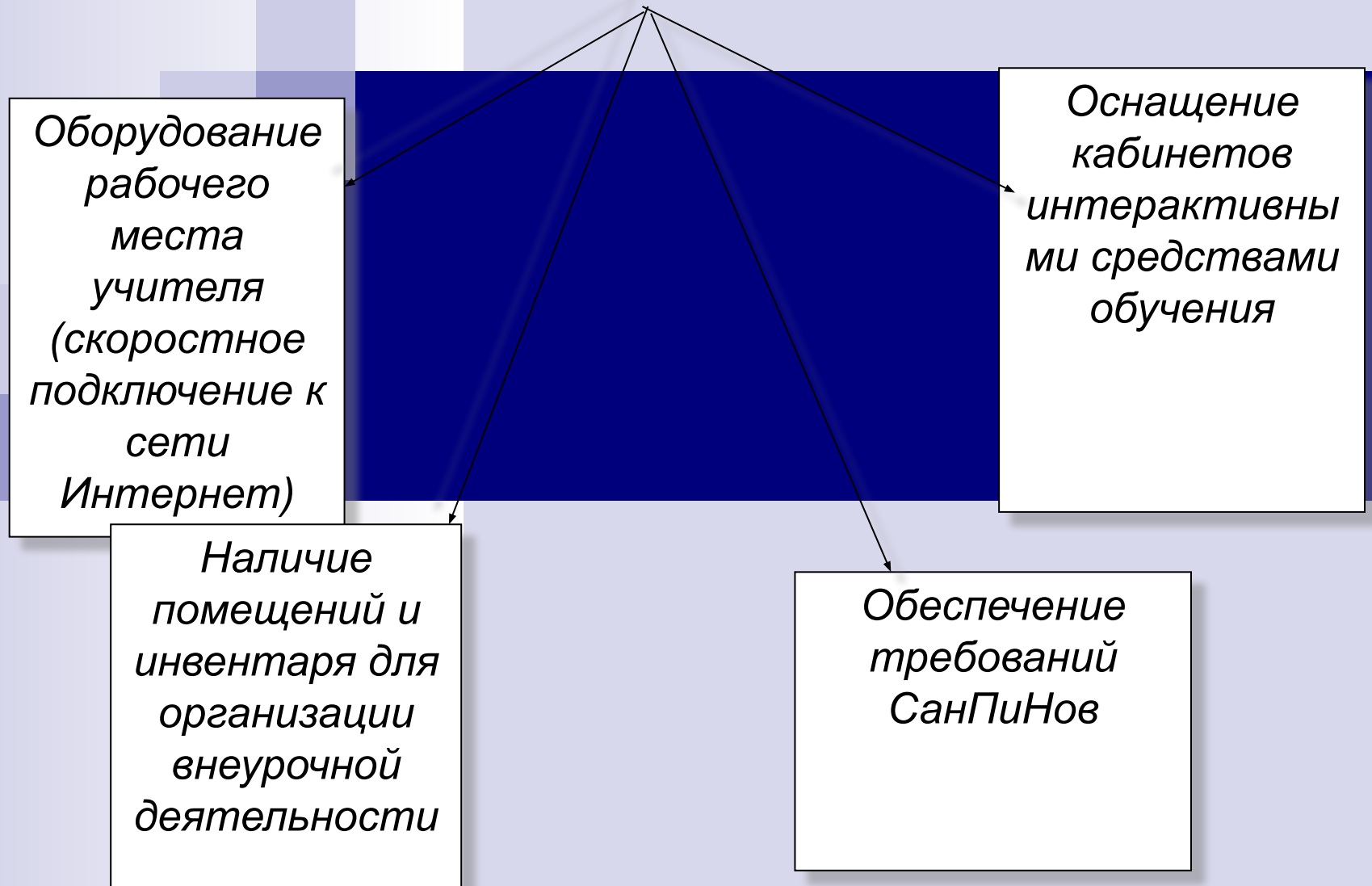
Деятельность учителя:

- а) наличие адаптированного комплекса нормативно-программного обеспечения учебного процесса в начальной школе (образовательные планы, рабочие (авторские) программы и др.);
- б) наличие полного комплекса учебно-методического сопровождения предметов, включенных в образовательный план образовательного учреждения (учебники, электронные ресурсы, методические пособия для учителя), в том числе, наличие методических рекомендаций по использованию средств обучения в соответствии со всеми типами восприятия информации;
- в) наличие комплексно реализуемого научно-методического сопровождения процесса формирования универсальных учебных действий.

Результаты учебной деятельности:

- а) наличие оптимального диагностического инструментария по оценке достижения планируемых результатов обучения (по предметам);
- б) наличие и эффективная реализация методических рекомендаций по введению новых форм оценивания;
- г) эффективная оценка деятельности учителей по результатам педагогического труда.

Материально-техническое обеспечение



Финансовое обеспечение

Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ