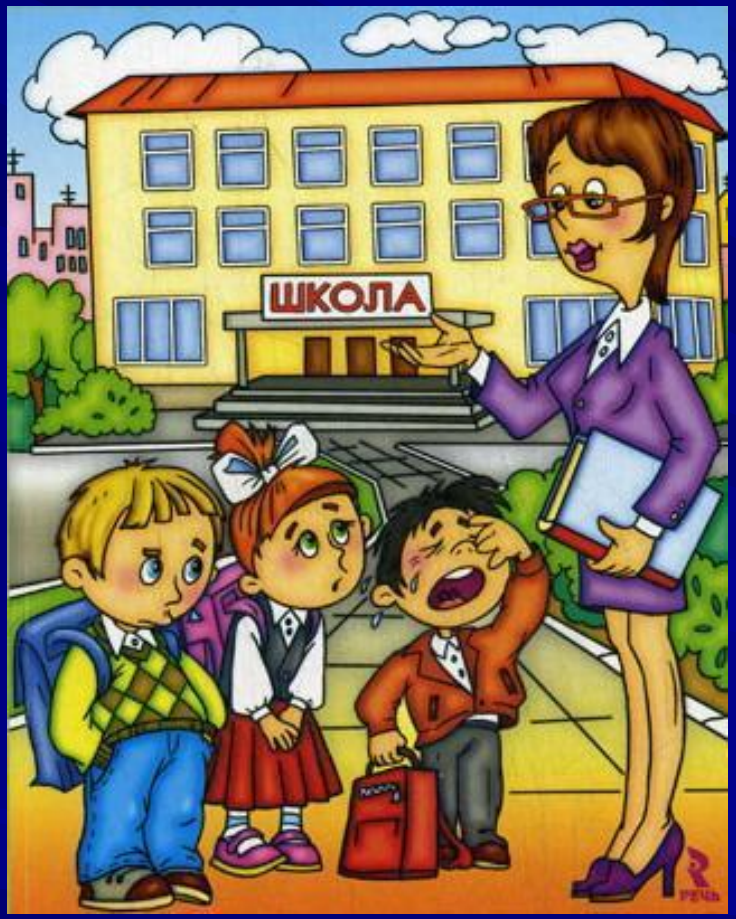
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Адаптация
первоклассника
к школе
ALLDAY.RU

АДАПТАЦИЯ –



от лат. *adaptatio* —

приспособление —

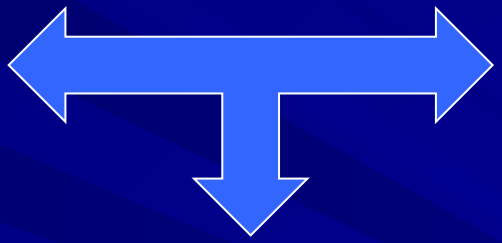
процесс приспособления организма
к внешним условиям,

включая
морфофизиологическую и

поведенческую
составляющие.

ВИДЫ АДАПТАЦИИ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ



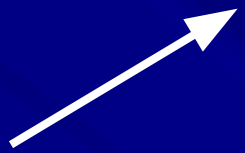
СОЦИАЛЬНАЯ ИЛИ ЛИЧНОСТНАЯ

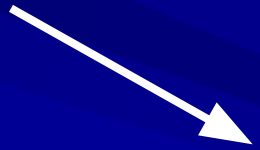
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

СТЕПЕНЬ

АДАПТИРОВАННОСТИ

ДЕТЕЙ





ПЕРВАЯ ГРУППА

ВТОРАЯ ГРУППА

ТРЕТЬЯ ГРУППА

Первая группа

АДАПТИРУЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВЫХ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ОБУЧЕНИЯ.

ОТНОСИТЕЛЬНО БЫСТРО ВЛИВАЮТСЯ В КОЛЛЕКТИВ, ОСВАИВАЮТСЯ В ШКОЛЕ, ПРИОБРЕТАЮТ НОВЫХ ДРУЗЕЙ.

ВСЕГДА ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ.

СПОКОЙНЫ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫ, ДОБРОСОВЕСТНЫ.

БЕЗ НАПРЯЖЕНИЯ ВЫПОЛНЯЮТ ТРЕБОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ.

Вторая группа

У ДЕТЕЙ БОЛЕЕ ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД АДАПТАЦИИ.

НЕ МОГУТ ПРИНЯТЬ НОВУЮ СИТУАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ, ОБЩЕНИЯ С УЧИТЕЛЕМ, ДЕТЬМИ.

МОГУТ ИГРАТЬ НА УРОКАХ, ВЫЯСНЯТЬ ОТНОШЕНИЯ С ТОВАРИЩЕМ.

НЕ РЕАГИРУЕТ НА ЗАМЕЧАНИЯ УЧИТЕЛЯ

Третья группа

НЕГАТИВНЫЕ ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ.

РЕЗКОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ.

С БОЛЬШИМ ТРУДОМ УСВАИВАЮТ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ.

Для первоклассника особенно важно:

- Сформировать « внутреннюю позицию школьника»
- Режим дня школьника
- Ввести понятие оценки, самооценки
- Развивать способность управлять своими эмоциями
- Развивать навыки общения

Психолого-педагогические условия благоприятной адаптации к обучению.

- Оптимальный годовой календарный учебный график
- Обучение в 1 –ю смену с 9.00 ч.
- Пятидневный режим обучения
- «Ступенчатый режим» наращивания учебного процесса
- Облегчённый день к концу учебной недели
- Ежедневная 40- минутная динамическая пауза на свежем воздухе
- 3 часа физической культуры в неделю

Организация оздоровительно – профилактической работы

DIFEL
Nesquik

Организация учебно – познавательной деятельности

Организация внеучебной жизни первоклассников

SUNSHINE