



***РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ***



Адаптация

**первокласс
ника**

к школе

АДАПТАЦИЯ

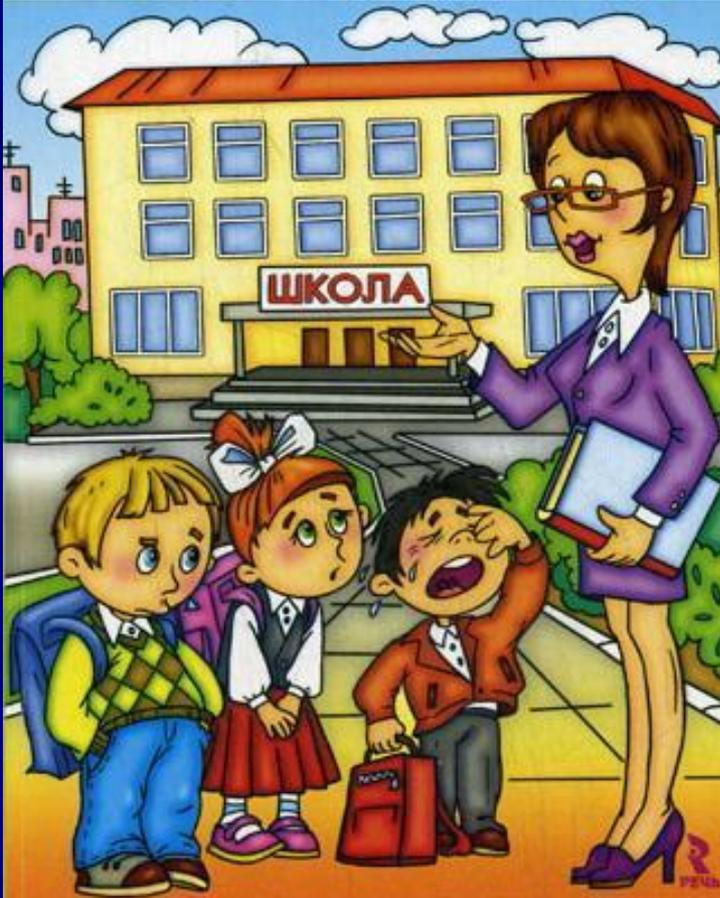
- от лат. *adaptatio* —

приспособление —

процесс приспособления
организма
к внешним условиям,

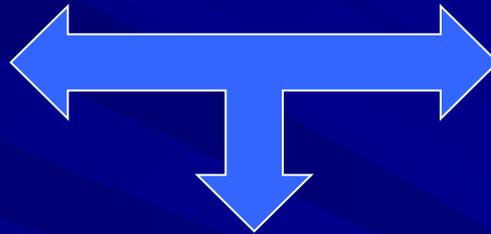
включая
морфофизиологическую и

поведенческую
составляющие.



ВИДЫ АДАПТАЦИИ

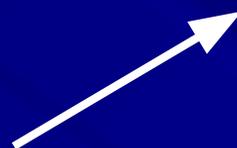
ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ



**СОЦИАЛЬНАЯ
ИЛИ
ЛИЧНОСТНАЯ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

**СТЕПЕНЬ
АДАПТИРОВАННОСТИ
ДЕТЕЙ**



ПЕРВАЯ ГРУППА



ВТОРАЯ ГРУППА



ТРЕТЬЯ ГРУППА

Первая группа

АДАПТИРУЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВЫХ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ОБУЧЕНИЯ.

ОТНОСИТЕЛЬНО БЫСТРО ВЛИВАЮТСЯ В КОЛЛЕКТИВ, ОСВАИВАЮТСЯ В ШКОЛЕ, ПРИОБРЕТАЮТ НОВЫХ ДРУЗЕЙ.

ВСЕГДА ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ.

СПОКОЙНЫ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫ, ДОБРОСОВЕСТНЫ.

БЕЗ НАПРЯЖЕНИЯ ВЫПОЛНЯЮТ ТРЕБОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ.

Вторая группа

У ДЕТЕЙ БОЛЕЕ ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД АДАПТАЦИИ.

НЕ МОГУТ ПРИНЯТЬ НОВУЮ СИТУАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ, ОБЩЕНИЯ С УЧИТЕЛЕМ, ДЕТЬМИ.

МОГУТ ИГРАТЬ НА УРОКАХ, ВЫЯСНЯТЬ ОТНОШЕНИЯ С ТОВАРИЩЕМ.

НЕ РЕАГИРУЕТ НА ЗАМЕЧАНИЯ УЧИТЕЛЯ

Третья группа

НЕГАТИВНЫЕ ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ.

РЕЗКОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ.

**С БОЛЬШИМ ТРУДОМ УСВАИВАЮТ УЧЕБНЫЕ
ПРОГРАММЫ.**







Для первоклассника особенно важно:

- ★ Сформировать « внутреннюю позицию школьника»
- ★ Режим дня школьника
- ★ Ввести понятие оценки, самооценки
- ★ Развивать способность управлять своими эмоциями
- ★ Развивать навыки общения



Психолого-педагогические условия благоприятной адаптации к обучению.

-  Оптимальный годовой календарный учебный график
-  Обучение в 1 –ю смену с 9.00 ч.
-  Пятидневный режим обучения
-  «Ступенчатый режим» наращивания учебного процесса
-  Облегчённый день к концу учебной недели
-  Ежедневная 40- минутная динамическая пауза на свежем воздухе
-  3 часа физической культуры в неделю

Организация оздоровительно – профилактической работы







**Организация
учебно – познавательной
деятельности**



Организация внеучебной жизни первоклассников









