


# Количество и группировка стран. Типология стран

МОУ СОШ села Тахта  
Учитель географии  
Стрельникова Лариса Ивановна

- 
- Рассмотреть особенности различных исторических эпох и этапов формирования современной политической карты мира, ее количественные и качественные сдвиги.
  - Изучить типологию стран, основанную на качественных признаках учитывающих уровень социально-экономического развития стран мира.



# 1. Формирование политической карты мира

Представляет собой длительный исторический процесс, отражающий весь ход развития человеческого общества.

- Можно выделить несколько этапов формирования политической карты
  - античный
  - феодальный
  - колониальный
  - постколониальный

## **Вопросы:**

- *Что дает человеку знание того как формировалась современная политическая карта мира?*
- *Почему различные исторические эпохи по разному влияли на процесс формирования политической карты мира?*

## 2. Изменения на политической карте

### ***Количественные изменения***

связаны с территориальными приобретениями, потерями, добровольными уступками государств и т.д.

- продажа Россией Аляски США
- присоединение СССР Курильских островов, южного Сахалина, Калининградской области после 2 мировой Войны
- Япония-увеличение территории за счет наращивания прибрежной линии

# Изменения на политической карте

## Качественные изменения

Смена одной формации другой, завоевание суверенитета, введение нового государственного устройства и т.д.

- 1917 г. образование СССР
- Распад СССР, образование 15 суверенных государств.
- Распад Югославии, образование 5 суверенных государств
- Разделение Германии (ФРГ, ГДР), объединение Германии

## **Вопросы:**

- *В чем принципиальное различие между количественными и качественными сдвигами на политической карте мира?*
- *Приведите примеры одних и других сдвигов.*



## *По размерам территории*

- *Большие (страны гиганты)  
площадь больше 3 млн км<sup>2</sup>*
- *«Крупные страны»  
площадь более 1 млн км<sup>2</sup>*
- *Микространства*

## *По численности населения*

Страны – гиганты

/свыше 100 млн чел/

Средние страны

Небольшие страны,

микросоударства

/ 10-30 тыс. человек и менее/

## *По географическому положению*

- 1) С приморским положением*
- 2) Полуостровным*
- 3) Островным*
- 4) Континентальным ( лишены выхода к морю)*

# Практическое задание

*На основе политической карты мира в атласе и «визитной карточки» стран на форзаце учебника выпишите в тетрадь:*

- А) семь самых больших по территории стран мира;
- Б) десять стран мира с численностью населения свыше 100 млн чел.;
- В) примеры полуостровных и островных стран, стран архипелагов
- Г) примеры внутриконтинентальных стран

# 3. Типология стран и ее признаки

Главный признак в типологии стран – уровень социально-экономического развития государства, выраженный через показатель внутреннего валового продукта (ВВП) и индекс человеческого развития (ИЧР)

*ВВП- показатель, характеризующий стоимость всей конечной продукции и услуг, выпущенной на территории данной страны за один год ( в долларах США)*

*ИЧР- показатель уровня социально-экономического развития стран мира, так называемый индекс человеческого развития.*



# Экономически развитые страны

1. Страны «большой семерки»
2. Менее крупные страны Западной Европы
3. Страны переселенного капитализма

# Развивающиеся страны

- 1. Ключевые страны*
- 2. Страны Латинской Америки*
- 3. НИС*
- 4. Нефтеэкспортирующие страны*
- 5. Страны, отстающие в своем развитии*
- 6. Наименее развитые страны*

# Практическое задание

Используя текст учебника и политическую карту мира в атласе, *выпишите* в тетрадь по несколько примеров развитых и развивающихся стран, относящихся к различным подгруппам.

*Проверьте выполнение задания друг у друга.*





# Итоги урока

1. О чем может рассказать политическая карта мира?
2. В чем выражается многоликость стран современного мира?

# Литература:

1. ЭУИ «Экономическая и социальная география мира»
2. ЭУИ «География 6-10 класс»
3. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 кл.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира. 10 класс»
5. Весь мир.