

Образование, экономика и
общество: мысли о следующем
двадцатилетии образовательных
реформ в России

Сэр Майкл Барбер

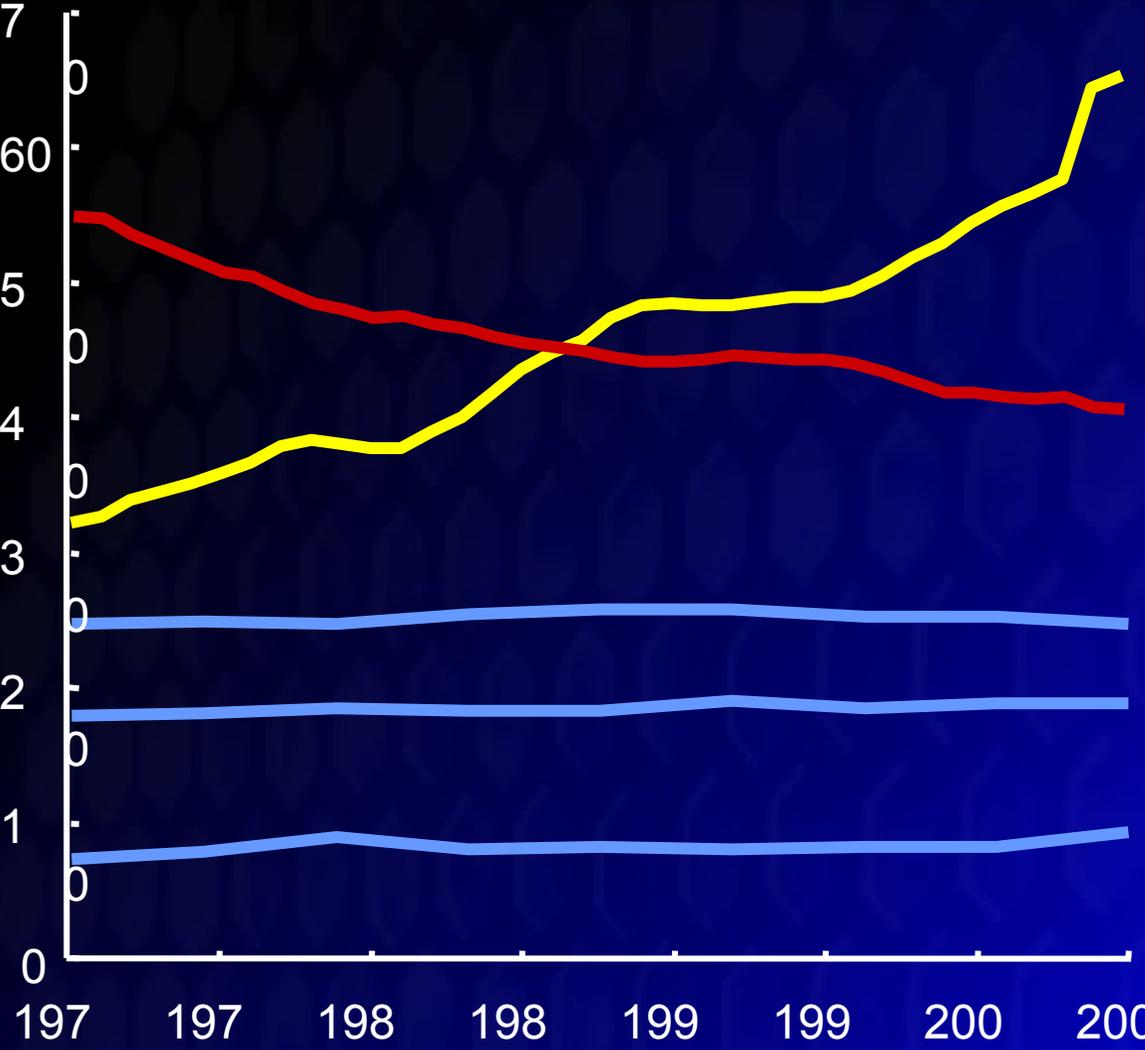
Центр развития образовательной политики
Москва Февраль, 2009

Глобальные вызовы на перспективу 2020 года

- Возрождение глобальной экономики
- Выработка политики по отношению к поликультурным городам с большим разнообразием населения
- Разрешение конфликтов на перенаселенной планете
- Создание жизнеспособной глобальной окружающей среды
- Сокращение неравенства внутри стран и между странами

Простое сокращение количества учеников на каждого учителя не приводит к улучшению результатов

Линейный индекс



Расходы на одного учащегося (\$ 2004)

Соотношение Ученики-учитель

Грамотность (17 лет)

Грамотность 13 лет

Грамотность 9 лет

Стабильное качество преподавания – самый важный фактор, влекущий за собой повышение качества достижений, но оно отсутствует в большинстве систем

Результаты учащихся



* входит в 20% лучших учителей

** Входит в 20% худших учителей

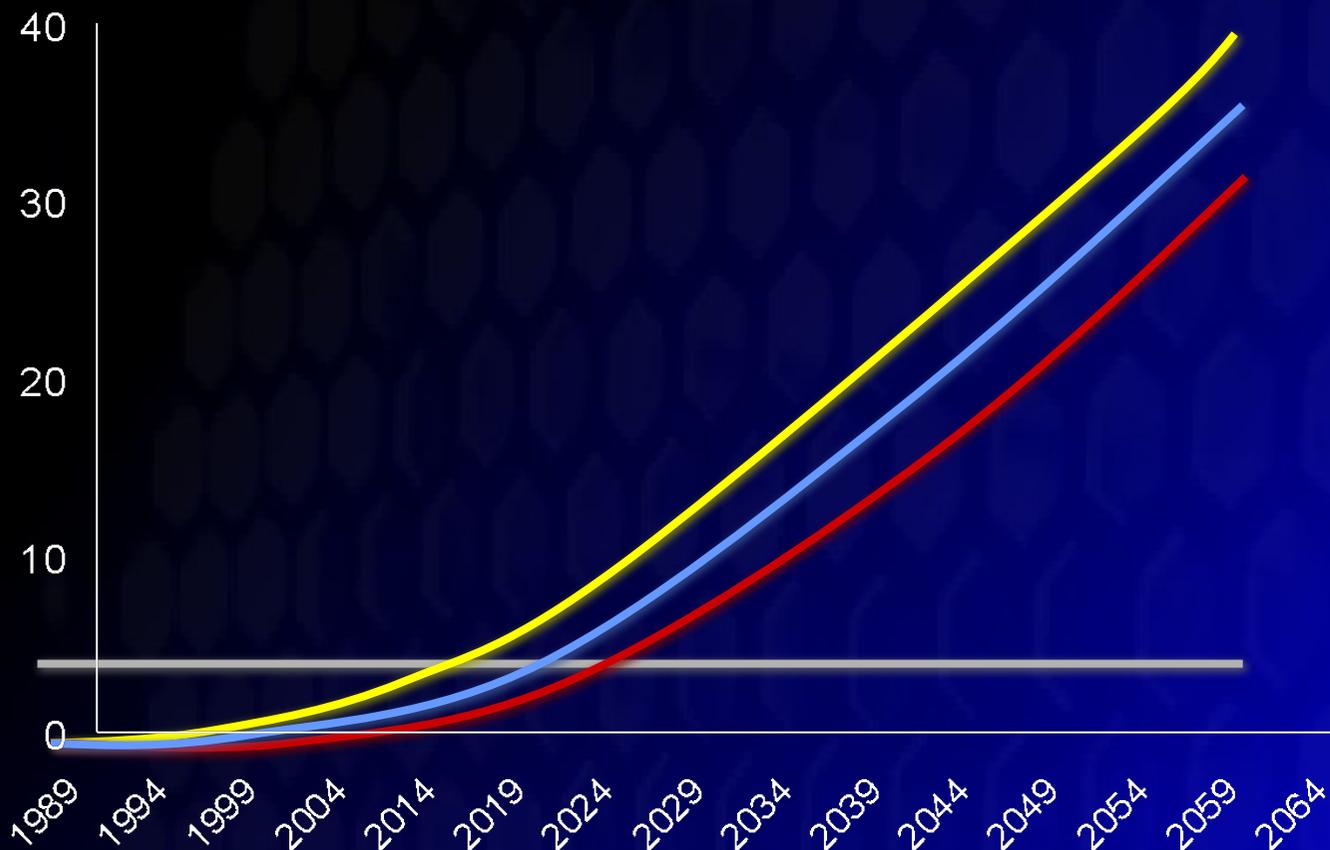
Source: Sanders & Rivers *Cumulative and Residual Effects on Future Student Academic Achievement*

Экономическая выгода реформы

В процентах роста ВВП

- 10 лет реформ
- 20-лет реформ
- 30-лет реформ
- Все расходы США на 12 лет школы

Improved GDP from achieving the Governor's Goals – first in the world by 2000



Примечание:расходы на 12 летнее образование остаются примерно на уровне 2005 года.. Эти данные свидетельствуют, что экономические доходы от реформы 1989 года, в результате которой США достигли наилучших показателей по тестам, будут покрывать расходы на двенадцатилетнее среднее образование до 2015 года

Источник: Эрик Ханушек

Э (З + М +
Л)

Составные части образования мирового уровня

Стандарты и подотчетность

Стандарты, соотнесенные
с международными
эталонами

Надежные, прозрачные
данные

Каждый ребенок в
поле зрения ,чтобы
предотвратить
неравенство

Человеческий капитал

Отбирать лучших
кандидатов в педагоги
и хорошо их готовить

Постоянное
совершенствование
педагогических умений
и знаний

Сильные руководители
школ

Структура и Организация

Эффективные, центральные
департаменты и агентства в
поддерживающей роли

Способность управлять
переменами и привлекать
сообщества всех уровней

Операциональная
ответственность и
бюджеты почти
полностью делегированы
на школьный уровень

Истории тех, кто лидирует

Австралия

Коллаборативный
федерализм

Гонконг

3+3+4

Сингапур

Учите меньше,
учитесь больше

Англия

Лидеры школ как
лидеры системы

Онтарио

Наращивание
потенциала и
устранение
отвлекающих задач

Нью-Йорк

Ежегодные отчетные
карты

Луизиана

Каждая школа-
уставная школа

Чили

Прогрессивные
ваучеры