



Образовательный процесс в условиях инновационного развития вуза

Акулова О.В. – начальник
учебно-методического
управления РГПУ
им. А.И. Герцена, д.пед.
наук, профессор



Факторы, обуславливающие изменение образовательного процесса:

- использование результатов научных исследований в образовательной практике**
- ориентация на гибкий рынок труда (гибкость работы; гибкость занятости);**
- обеспечение свободного доступа к информационным ресурсам студентов и преподавателей;**
- изменение позиции преподавателя (отношения на основе взаимопонимания и партнерства; ответственность за принимаемые изменения, просчет возможных рисков)**



Гибкий рынок труда

Гибкость работы - быстрые изменения в задачах, навыках, организации рабочего времени в ответ на технологические и институциональные инновации, постоянное наращивание знания работника.

Гибкость занятости - рост значения временных, сезонных контрактов, найма на неполный рабочий день, работы по гибкому графику, сменной, работы по выходным, по вызову, самозанятости в малом и среднем бизнесе.



Информационные ресурсы

- **Электронный атлас – структурное представление содержания образовательных программ, реализуемых в университете и возможных маршрутов их освоения**
- **Электронный справочник -предназначен для формирования студентом индивидуального образовательного маршрута, а также позволяющий отслеживать успешность освоения маршрута (баллы, отметки, рейтинги)**
- **Электронный путеводитель - предназначен для содействия трудоустройству выпускников и студентов университета, обеспечивает автоматический поиск вакансий**

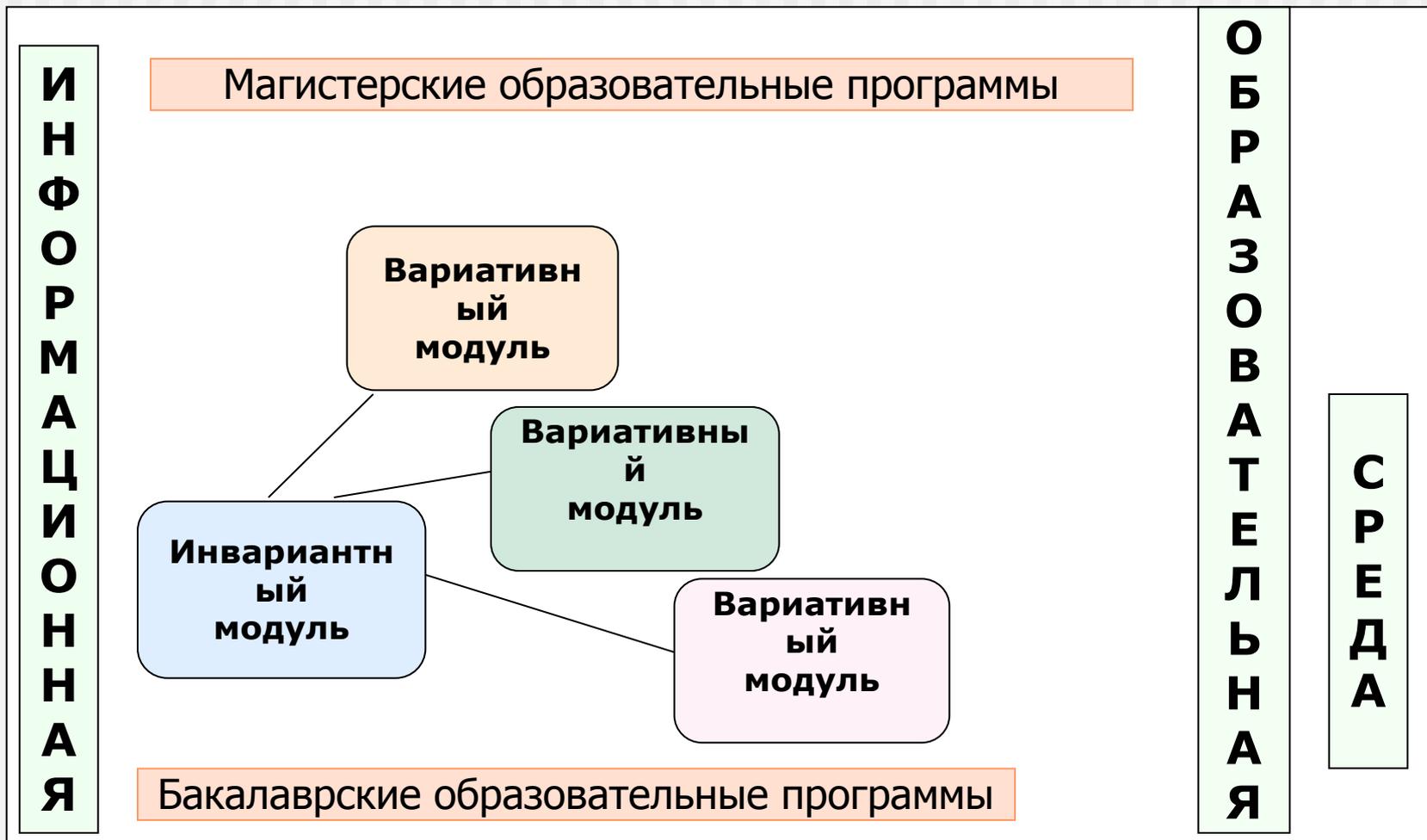


Общий контекст изменений в образовании:

- широкое использование интерактивных образовательных технологий**
- организация самостоятельной работы студентов**
- разнообразные способы оценки достижений студентов**
- современный учебно-методический комплекс**



Концептуальная модель подготовки специалистов





*БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!*