



Школьная медиатека –
информационный
ресурсный центр
образовательного
пространства.

Основные участники проекта:

- **Шишигина Галина Николаевна** – заместитель директора по научно-методической работе.
- **Скрябина Христина Егоровна** – заведующая библиотекой;
- **Дьячкова Мария Николаевна** – программист;
- **Спиридонова Айталиа Петровна** – координатор телекоммуникационных проектов;
- **Никитин Иван Иосифович** – оператор.

Технология решения проблемы через составление плана действий, направленного на развитие

Установление реальных возможностей библиотеки.

«Где мы находимся в настоящее время?»

здесь определяются сильные и слабые стороны библиотеки, ее ресурсное обеспечение, наличие портфеля новых разработок

Установление реальных целей.

«Куда мы хотим двигаться?»

оцениваются внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность библиотеки, определяются цели и ограничения в их осуществлении

Установление способов достижения цели

«Как мы собираемся сделать это?»

определяются основные задачи, ресурсы, оцениваются затраты; намечается, что сделать для выполнения поставленных целей

Цель проекта:

- ✓ Формирование и предоставление новых информационных продуктов и услуг обучающимся и учителям;
- ✓ обеспечение неограниченного и свободного доступа к любому виду информации, для их самостоятельной, самообразовательной работы;
- ✓ повышение информационной грамотности обучающихся.

Краткое содержание проекта:

Село находится на пересечении трех улусов – Амгинского, Мегино-Кангаласского и Чурапчинского – и является самой отдаленной точкой улуса (от улусного центра 120 км.). Численность населения 515 человек. Всего по школе 130 учащихся, в т.ч. мальчиков – 61, девочек – 69.

Проведено анкетирование с целью выявления гражданского образовательного заказа среди взрослого населения. Ответы на вопросы анкет можно сгруппировать следующим образом:

Первая группа ответов связана с характером вопросов по миссии школы, подготовке школьников к жизни.

Вторая группа ответов связана с дополнительным образованием учащихся.

Третья группа ответов связана с указанием на необходимость гендерного обучения.



Отсюда исходит обозначение
ключевой проблемы, связанной с
необходимостью формирования
индивидуальных способов
самообразования детей при активной
поддержке со стороны педагогов.



В последние годы идет активный процесс информатизации образования.

А информационный ресурс школы – **это школьная библиотека.** Значит, школьная библиотека должна стать полноценным, современным, информационно-образовательным центром школы.

Предпосылки проекта:

- Библиотека школы является базовой площадкой проекта.
- Утвержден проект создания медиатеки по теме «Школьная медиатека – информационный ресурсный центр образовательного пространства.» (Педсовет, ноябрь 2009г.)

Библиотека располагает следующими ресурсами:

- Абонемент;
- Читальный зал (на 12 посадочных мест);
- Видеотека: телевизор, видеомэгафитофон, DVD – плеер, фонд учебных видеозаписей;
- Компьютер с выходом в Интернет, электронная почта;
- Действует автоматизированная информационная библиотечная система ИС: Библиотека;
- Ведется работа по занесению фонда библиотеки в электронный каталог.

Задачи школьной медиатеки:

- Сбор, накопление, научная обработка информации и доведение ее до пользователей;
- Изучение информационных потребностей педагогических кадров школы в области новых информационных технологий;
- Формирование проблемно-ориентированных баз данных по педагогическим инновациям, развивающему обучению;
- Осуществление взаимодействия с информационными центрами с целью обмена информацией и накопление собственного банка педагогической информации;
- Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе медиатеки с использованием различных информационных средств обучения;
- Создание (на основе имеющихся в медиатеке) методических описаний, обучающих программ, видео- и магнитозаписей для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- Создания условий обучающимся и учителям для чтения книг, периодики, микрофиш, прослушивания и просмотра фоно – и видеозаписей, работы с компьютерными программами, телекоммуникационными сетями CD – ROM технологиями.

Схема организации единого информационного образовательного пространства школы.



Этапы создания медиатеки:

1 этап: 2009 – 2010 гг.

- определение технико-тематического состава информационных материалов медиатеки; мобилизация средств школы, привлечение заинтересованных организаций и лиц;
- создание учебно-материальной базы медиатеки, индивидуальных рабочих мест для самостоятельных занятий обучающихся и учителей с информацией;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам: республиканским, российским, международным базам данных;
- накопление фонда информационных средств на различных носителях;
- создание компьютерного каталога;
- продвижение новых информационных услуг до потребителей (реклама, информация).

2 этап: 2010 – 2011 гг.

- семинары и практические занятия с учителями, родителями и обучающимися по освоению ими фонда информации на нетрадиционных носителях (компьютерных программ, видеоматериалов, CD-ROM дисков, телекоммуникационных баз данных и пр.);
- наращивание информационного фонда и фонда аппаратных и технических средств;
- работа в телекоммуникационных сетях;
- создание веб – страницы школы, каталога ссылок на образовательные Интернет – ресурсы, разработка Интернет – справочников по учебным предметам;
- издание школьной газеты, видео-новостей.

3 этап: 2011 – 2012 гг.

- профессиональное сотрудничество, взаимопомощь и обмен информацией между школьными библиотеками, а также совместное решение ряда проблем;
- методическая поддержка партнерских организаций: массовых библиотек, медиатеки ЯГНГ, МУО, ИПКРО;
- дальнейшее развитие учебно-материальной базы медиатеки и организационно – методических форм ее деятельности.

Ожидаемый результат:

- создание единого информационного пространства;
- повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов, достижение современного уровня образовательных услуг;
- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий;
- эффективность использования сайта школы;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
- повышение качества образования;
- рост ИКТ - компетентности учителей;
- повышение квалификационной категории учителей;
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в Интернет - формах;
- повышение информационной культуры обучающихся;
- использование компьютерных технологий в самостоятельной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- школьная медиатека может гарантировать каждому ребенку доступ к новейшим технологиям и получение необходимых навыков – информационную технологическую грамотность каждому ребенку.

Мероприятия проведенные в рамках месячника.

- «Электронное Портфолио» педагога.
- Семинар по теме «Информационная культура» - для учителей.
- Курсы по теме «Программные средства для работы с текстом», «Электронная таблица: среда и принципы работы», «Пользовательский интерфейс», «Интернет всемирная паутина - для родителей.
- Игра «Умнее всех».
- «Виртуальный Эрмитаж» - для начальный классов.
- Конкурс для учащихся на лучшую презентацию «Наш класс», 7 – 11 кл.
- Презентация «Медиатеки».