

# Управление качеством образования на основе совершенствования научно-методической работы



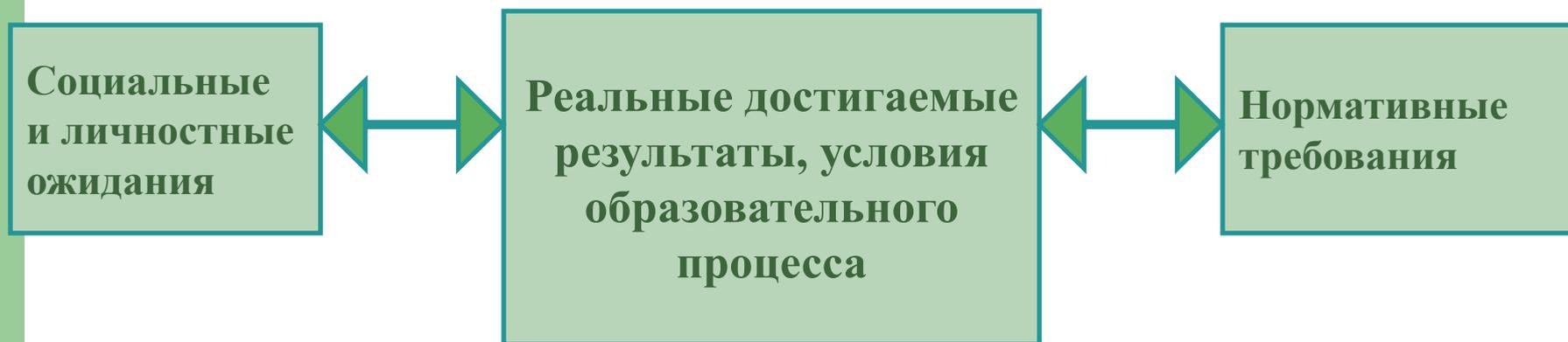
Учитель химии МОУ-61  
Хрущева Г.А.

Челябинск-2010

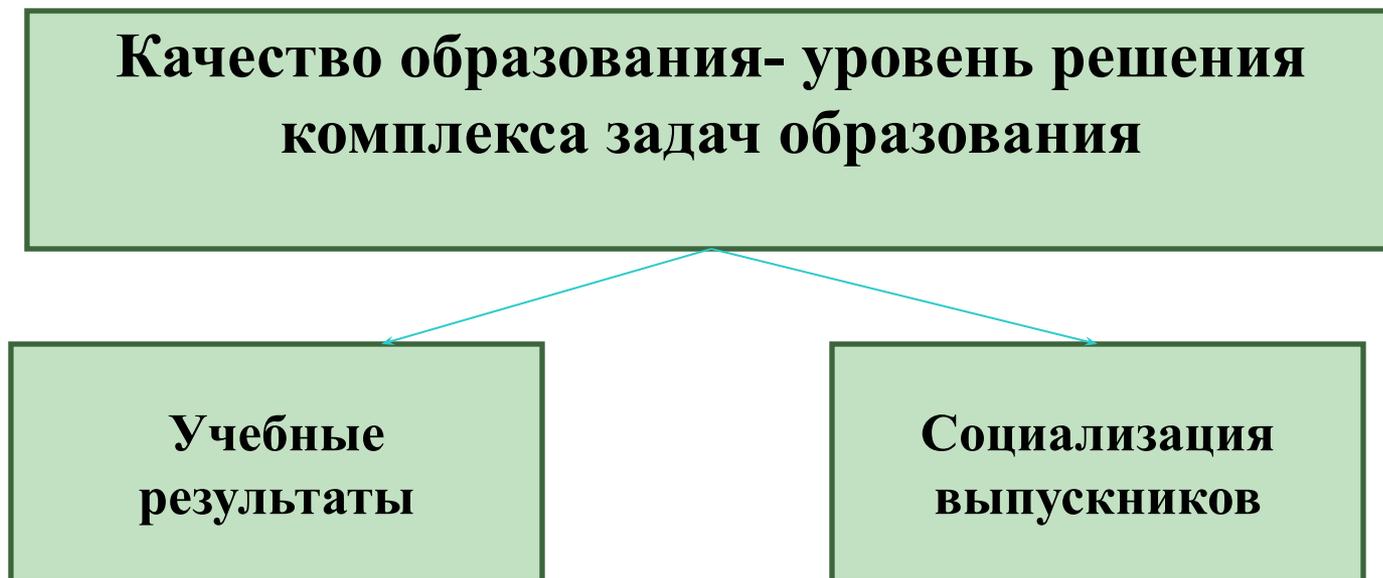
**Обеспечение качества образования – социально-педагогическая проблема, на которую влияют:**

- **Интеллектуализация производства**
- **Появление рынка образовательных услуг**
- **Развитие инновационных образовательных технологий**

# Качество образования – характеристика системы образования, отражающая степень соответствия



# Для задач управления



- **навыки ориентации и функционирования в современном обществе;**
- **соблюдение нормативных требований к условиям обучения;**
- **освоение образовательного стандарта ;**
- **соответствие образовательных услуг по составу, содержанию и качеству ожиданиям потребителя.**

# Оценка качества образования



# Государственная система оценки качества образования -



# Процедуры оценки качества образования

ГИА

ЕГЭ

Диагностические работы РУО

Социологические опросы

Мониторинг исследования качества в ОУ

Аттестация педагогов и лицензирование ОУ

## В обеспечении качества образования важную роль играют :

- учитель( его профессионализм и личностные качества);
- ученик (мотивация к обучению, состояние здоровья, психологические характеристики);
- наличие условий для проведения полноценного учебного процесса ( статус ОУ, материально-техническая база и т. д.).
- .....

«Вся школа, вся педагогика – это в конечном итоге учитель. Любая педагогическая деятельность может быть повернута учителем во благо или зло. Любой ребенок может стать в его руках или свободной личностью или невольником, рабом.»

К.Д. Ушинский

## Учитель – творческая личность. Инструмент повышения педагогического мастерства – совершенствование научно-методической работы.

Задача учителя не столько быть источником информации, сколько научить учащихся организации учебной деятельности

Наука( исследовательская деятельность, инновационно-проектировочная и т.д. )

Новый тип педагога , в котором развиты умения:

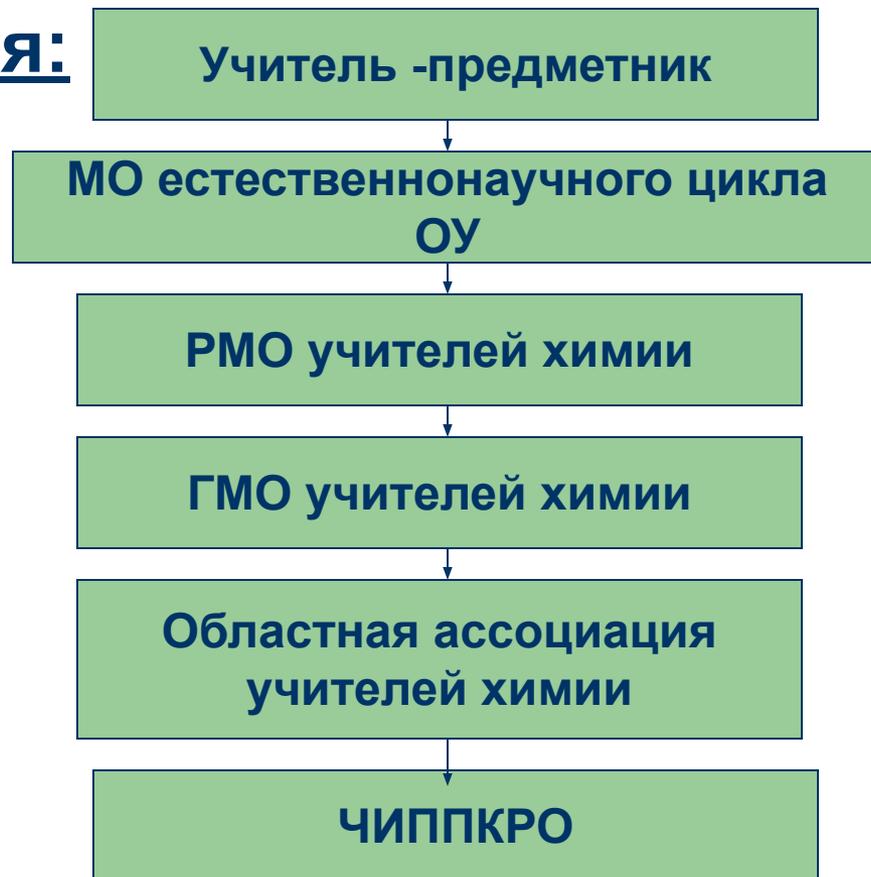
- исследовательские;
- диагностические;
- прогностические.

# Традиционная методическая работа учителя -

- **повышение профессионального уровня посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет копирования их в своей деятельности.**

Сегодня :Научно –методическая работа - целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, которые способствуют повышению профессионального мастерства учителя.

Многоуровневая:



# Содержание научно-методической работы:

- Опытно-экспериментальные исследования по различным вопросам преподавания химии;
- Разработка и корректирование учебных планов и рабочих программ;
- Обсуждение вопросов инновационных методик в преподавании химии;
- Анализ и коррекция знаний учащихся, по результатам диагностических процедур;
- Организация теоретических и научно-практических семинаров;
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов МО;
- Изучение и внедрение в образовательный процесс положительного опыта научно-методической работы области, России;
- Издательская деятельность педагогов.

**Пример: Из опыта научно-методической работы МО учителей химии Metallургического района .**

**Тема: «Повышение творческого потенциала учителя и качества знаний учащихся, через внедрение новых технологий и освоение новых форм внеклассной работы».**

**В районе 3 год работает РХО( районное химическое общество учащихся 8-11 классов)  
Создана творческая группа педагогов, которая занимается планированием работы районного химического общества.**

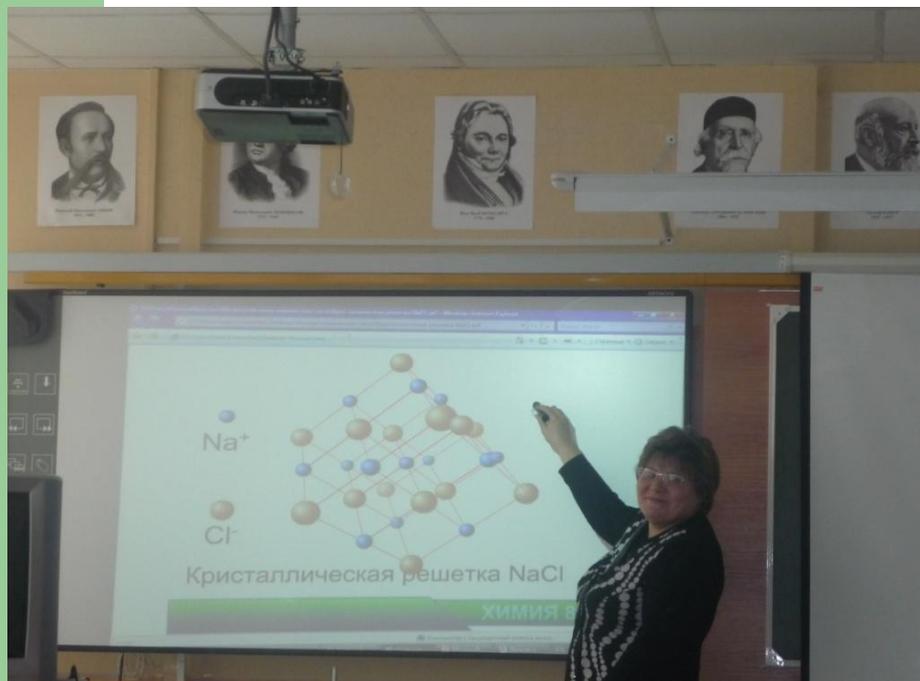
# РХО 8 класс: Конкурс «Юный химик» среди учащихся на базе МОУ-73



# Консультации по подготовке к ГИА для выпускников 9 классов



# На базе лаборатории МОУ-Лицея №82 проводятся занятия РХО по подготовке к ЕГЭ.



# Исследовательская работа учащихся:

- Районная научно-практическая конференция



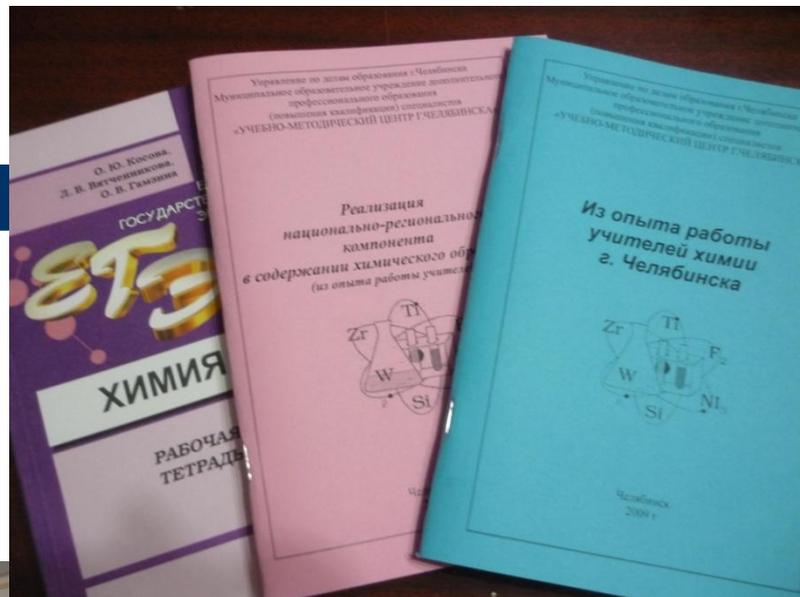
## Практический выход:

- Около 80% учащихся, занимающихся в РХО, успешно сдали экзамен и поступили на бюджет в ВУЗы.

## Экспериментальная деятельность педагогов:

- В 6 школах района ведется работа по апробации новых учебников химии.

# Издательская деятельность учителей МО:



## **Вывод:**

**Научно-методическая работа учителей химии совершенствуется и является одним из главных рычагов управления качеством образования.**