

Муниципальное общеобразовательное учреждение СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 имени В.А. Шеболдаева



(Школа правовой культуры) г.Гуково Ростовской области

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ 2010



«Методическая служба МОУ СОШ № 23 – новой школе»

Заместитель директора по УВР Савельева О.Б.

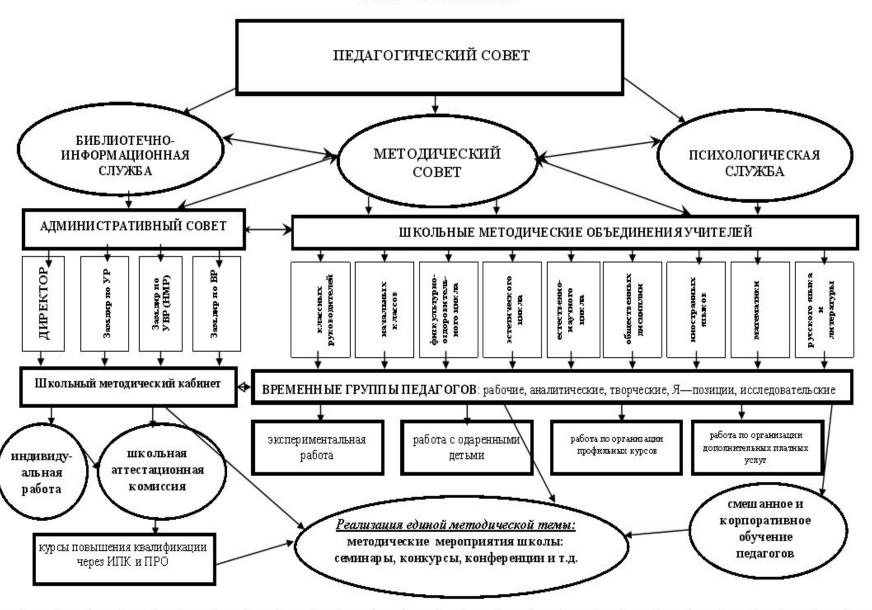
Целью методической работы МОУ СОШ № 23 является организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Основной идеей работы по осуществлению инновационного подхода к управлению методической службой школы является:

- •создание организационно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов;
- •формирование команды единомышленников.

Методическая тема МОУ СОШ № 23: «Формирование ключевых, предметных и надпредметных компетенций в системе становления и реализации индивидуальности учителя и учащихся в ходе развития школы правовой культуры».

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МОУ СОШ № 23





В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой психологической службы школы, а также работой предметных методических объединений и творческих групп. Библиотечно-информационная служба обеспечивает деятельность МС необходимым содержательным минимумом.

Педагогический совет МОУ СОШ № 23 - это

постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

Председателем педсовета является директор школы – **Анна Михайловна Лушкина**

Главная цель педсовета – объединить усилия коллектива школы в повышении уровня УВР, использовании в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Это совместное решение специфических вопросов и педагогических задач, возникающих в повседневной жизни школы.





Методический совет МОУ СОШ № 23

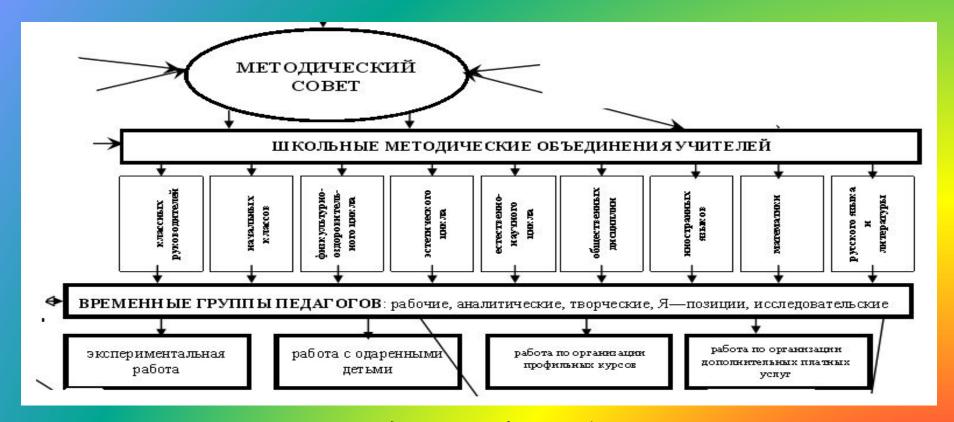
координирует всю методическую работу и является **творческой лабораторией** школы, аккумулирующей новые, передовые идеи и претворяющей их в жизнь.

В состав методического совета входят наиболее опытные учителя, добившиеся высоких показателей; педагоги-мастера, руководители МО, творческих групп.



Функции методсовета:

- ✓ подчиняется директору;
- ✓ разрабатывает актуальные педагогические проблемы;
- ✓ направляет работу ШМО;
- ✓ обобщает и распространяет ППО;
- ✓вырабатывает единую линию в освоении и применении на практике достижений науки, ППО;
- ✓ реализует и воплощает в жизнь решения педагогического совета.



Для организации **методической работы**, направленной на прогрессивные изменения в качестве деятельности учителей, образованы и работают **9 методических объединений**;

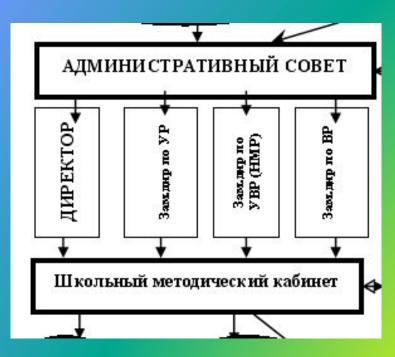
В зависимости от актуальных потребностей деятельности МОУ СОШ № 23, происходит образование **временных групп педагогов** различной проблематики.

Формы методической работы в МОУ СОШ № 23

Коллективные:

- ✓Заседания ШМО;
- ✓ Методические совещания;
- ✔Семинары-практикумы;
- ✓Предметные недели;
- ✓ Мастер-классы;
- ✓Творческие отчеты педагогов;
- ✓Психолого-педагогические тренинги;
- ✓ Тренинги личностного роста;
- ✓ Корпоративные курсы повышения квалификации;
- ✓Школа молодого учителя;
- ✓ Школа кадрового резерва;
- ✓Школа передового педагогического опытиновидуальные:
- ✓Выпуск научно-методического журнам Методические консультации; «Раздумья».
 - ✓Взаимопосещение;
 - ✓ Собеседование;
 - ✓Индивидуальные методические занятия;
 - ✓ Руководство самообразованием.





Поскольку методическая работа предполагает определенную свободу учителя в достижении образовательных результатов, то на первый план выходит внутришкольный контроль, осуществляемый административным советом.

Цель внутришкольного контроля – дать информацию о реальном состоянии дел в образовательном учреждении, выявить причины недостатков работы для исправления ситуации, оказать методическую и практическую помощь учителям.

Экспериментальная работа

МОУ СОШ № 23 - это

- Региональная
 экспериментальная
 площадка по апробации
 ФГОС II поколения
 Приказ № 2213 Минобразования РО
 от 28.07.08
- Публикации в муниципальных СМИ, 16 октября 2008 г.
- Публикации в школьном журнале «Раздумья» апрель, 2009 г.
- Публикации в сборнике региональной конференции по апробации ФГОС нового поколения, 14 мая 2009 г.

 Региональная пилотная площадка по апробации УМК «Жизнетворчество»

Приказ № 1563 Минобразования РО от 06.06.08



УМК «Жизнетворчество»

Предоставляет прекрасную возможность реализовывать программы деятельности кружков, клубов, секций, обеспечивающих внеучебную деятельность младших школьников.

Интересные занятия проходят в начальной школе:

- «Учись задавать вопросы»
- «Урок фантазии»
- «С чего начинается Дружба?»
- «Я творю окружающий мир»



Деятельность школы как экспериментальной площадки

 По апробации ФГОС нового поколения



• По апробации регионального курса «Жизнетворчество»



осуществляется в комплексе и позволяет выстраивать инновационную модель образовательного процесса



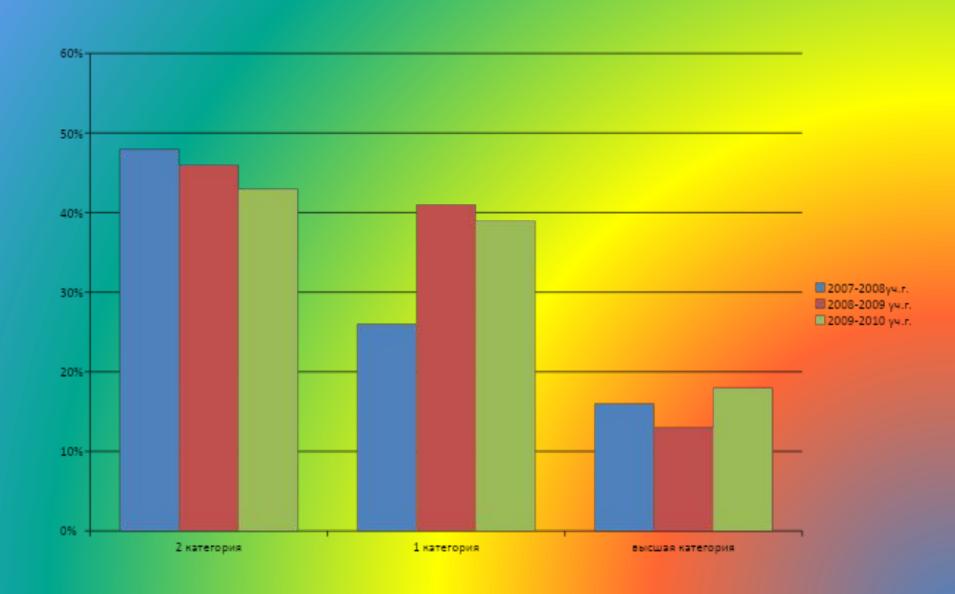




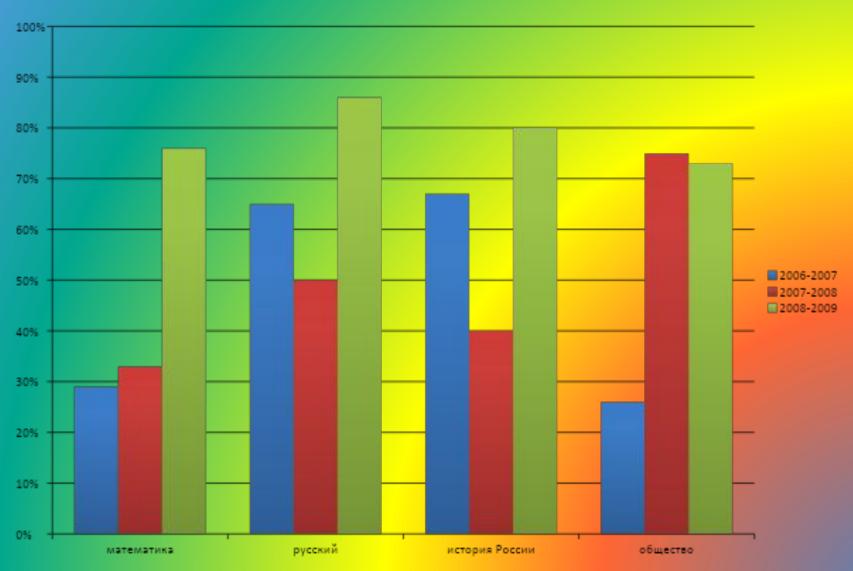




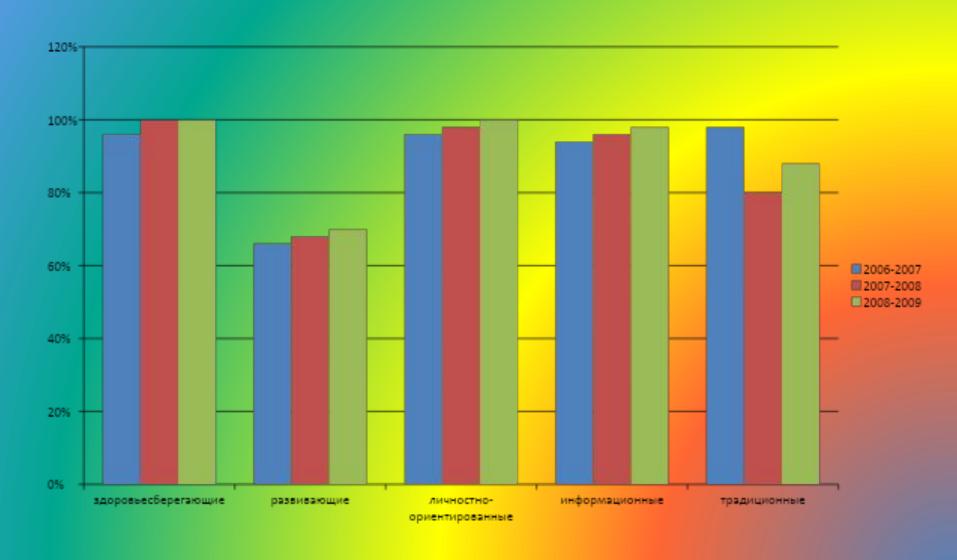
Динамика профессионального роста педагогов



Сравнительный анализ результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ (качество знаний)



Использование педагогических технологий в образовательном процессе МОУ СОШ № 23



Спасибо за внимание!

