



The background of the slide is a faded, grayscale image of a grand classical archway. The archway features a central semi-circular opening supported by four large columns. On top of the archway, there is a group of statues, including several horses and a central figure with wings. The overall scene is brightly lit, giving it a soft, ethereal appearance.

Развитие информационного пространства Кировского района

22 ноября 2011 г.



Основная цель российского образования

Проблемы
России
Стратегия
2020

Общественный договор

Новые образовательные запросы семьи, общества, и государства

Новые технологии

Широкое внедрение ИКТ-технологий во все сферы жизни

Новая
цель
образования

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России



Основы школьного стандарта

Стратегия 2020.
Национальная
образовательная
инициатива
«Наша новая школа»

Идеологическая и методологическая основа

Концепция
духовно-
нравственного
развития и воспитания
личности гражданина
России

Научная основа

Фундаментальное
ядро
содержания
общего образования.
Системно-деятельностный
подход



**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт общего
образования**



**Общественный договор – социальный запрос семьи,
общества и государства**



ФГОС начального общего образования

утвержден и введен в действие с 1 января 2010 года приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. №15785)



Стандарт как совокупность трех систем требований

- 1 – к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2 – к структуре основной образовательной программы, включающей требования к соотношению (объемам) частей, ее составляющих;
- 3 – к условиям реализации основной образовательной программы: кадровым, финансовым, материально-техническим и иным.



Санитарно-эпидемиологические
правила и нормативы СанПиН
2.4.2.2821-10 "Санитарно-
эпидемиологические требования к
условиям и организации обучения в
общеобразовательных учреждениях"

Утверждены 29 декабря 2010 г. N 189

Введены в действие с 01.09.2011



Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

Распоряжение Правительства РФ от
17.11.2008 N 1662-р



Информационно-коммуникационные технологии

Одной из целей государственной политики в области развития информационно-коммуникационных технологий является создание и развитие информационного общества.



Одним из приоритетных направлений
развития информационно-
коммуникационных технологий в
долгосрочной перспективе является

повышение качества образования,
медицинского обслуживания, социальной
защиты населения, содействие развитию
культуры и средств массовой информации
на основе информационно-
коммуникационных технологий



Пути повышения:

- содействие подключению к сети Интернет образовательных учреждений, музеев, больниц, библиотек и других социально значимых организаций;
- расширение использования информационных и телекоммуникационных технологий для развития новых форм и методов обучения, в том числе дистанционного образования и медиаобразования, создание системы непрерывной профессиональной подготовки в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе государственных служащих;
- развитие системы библиотечных фондов ... на основе применения информационных и телекоммуникационных технологий.



Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Утверждена Президентом Российской
Федерации

Д.Медведевым

04 февраля 2010 г. Пр-271



Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 г.г.

«Петербургская школа 2020»



Программа
развития системы образования
Кировского района
Санкт-Петербурга
на 2010-2015 годы



Основные документы

- **Распоряжение Правительства РФ от 20 октября 2010 г. N 1815-р "О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"**
- **Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 27 июля 2010 г. N 932 "О Плане мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Санкт-Петербурге на 2010-2012 годы» (с изменениями от 7 октября 2010 г.)**



Основные документы

- **Постановление правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61
«О федеральной целевой программе развития образования на 2011
- 2015 годы»**
- **Решение заседания президиума совета при президенте РФ по
развитию информационного общества в РФ от 22 декабря 2010
года**



Основные документы

- **Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 8 июня 2010 г. N 750 "О Плане мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в Санкт-Петербурге"**



Сетевые проекты

- ✓ Диагностика и коррекция знаний учащихся начальных классов
(с 2000)
- ✓ Информатика в начальных классах
(2003-2005)
- ✓ ИТ в управлении образованием
(с 2004)
- ✓ Обучение для будущего
(2005-2007)
- ✓ ИТ для подготовки к ЕГЭ по русскому языку
- ✓ Качество образования
(с 2008)
- ✓ Сайты образовательных учреждений
(с 2008)
- ✓ Развитие дистанционного обучения
(с 2009)
- ✓ ИТ в раннем обучении
(с 2009)
- ✓ Электронный дневник
(с 2010)



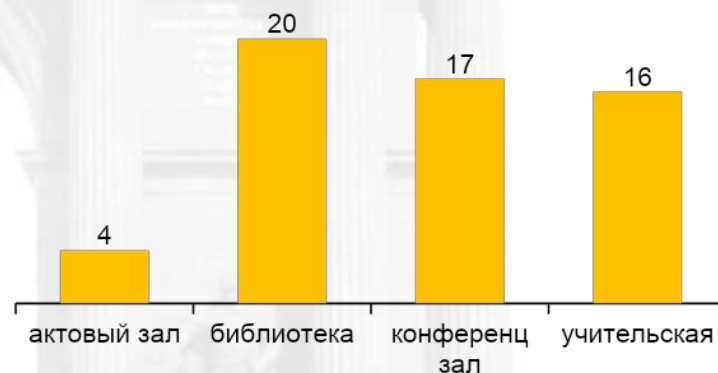
Использование средств информатизации в образовательном процессе. Отдельные компьютеры

- В учреждениях района 1441 ПК , 343 ноутбука и 63 сервера.
- Из них требуют ремонта 193 (6%) и являются устаревшими 471 (14%).
- Количество ПК включённых в ЛВС ОУ 1059 , имеющих выход в Интернет 1175

Распределение ПК по пользователям:

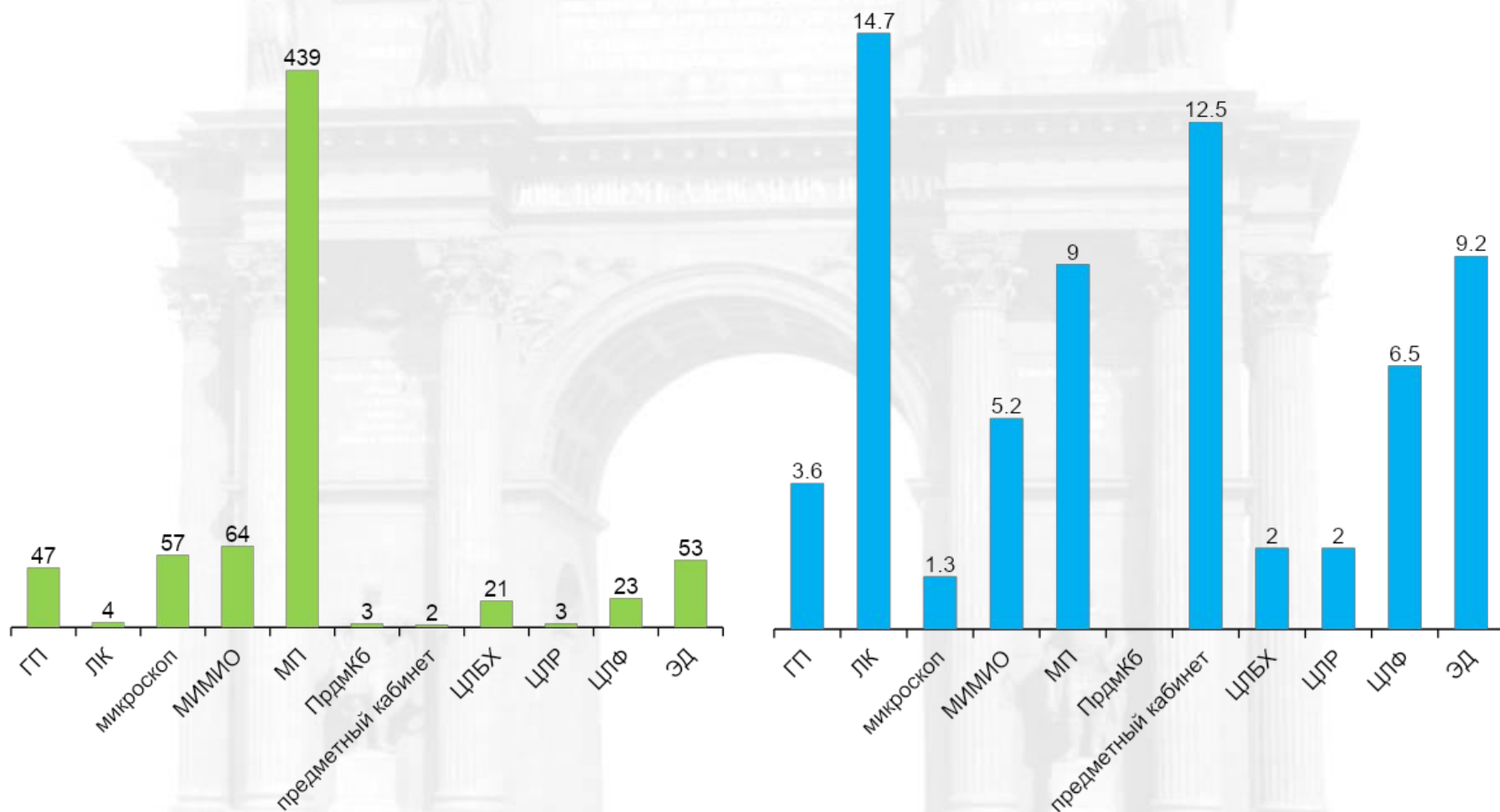


Расположение ПК с "общим доступом":





Использование средств информатизации в образовательном процессе. Интерактивные средства





Электронный дневник

Количество зарегистрированных пользователей сервиса «Электронный дневник» в ОУ	Количество организованных рабочих мест педагогов в ОУ
9024	2379



Критерии и правила аккредитации

Распоряжение КО от 26.08.2011 №1662-р «Об утверждении критериев показателей деятельности, границ значений показателя качества подготовки обучающихся, выпускников и правил проведения аккредитационной экспертизы для образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования»

Показатели/ Виды общеобразовательных учреждений	Использование информационно-технического оснащения образовательного процесса			
	Количество учащихся на 1 компьютер	Подключение к Интернету компьютеров	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок /цифровых лабораторий
Начальные общеобразовательные школы	17 человек	Не менее 50%	Не менее 1	Не менее 1/0
Основные и средние общеобразовательные школы (далее - СОШ)			Не менее 2	Не менее 3/0
Средние общеобразовательные школы с углублённым изучением предметов	15 человек	Не менее 80%	Не менее 3	Не менее 7/1
Лицеи				
Гимназии				



Ответственные за информатизацию в ОУ

	2000	2007	2009	2010
Заместители директоров по ИТ	21	36	43	40
Ответственные за информатизацию в ОУ	0	12	12 Методист — 3 Учитель информатики — 6 Документовед — 1 Зав.отдела ИТ — 2	14 Педагог-организатор — 1 Инженер ТСО — 3 Учитель информатики — 7 Зав.отдела ИТ — 3

2011 год

Заместители директоров по ИТ: 38

Ответственные за информатизацию в ОУ: 11

Инженер — 3

Учитель по информатике — 7

Методист — 1



Достижения ОУ в области информатизации Анкета к семинару

- Увеличение количества обученных преподавателей на курсах, связанных с ИКТ (подготовка кадров)
- Активизация работы с сайтом
- Нарращивание школьной ЛВС / Создание локальной сети
- Увеличение числа АРМ педагогов
- Использование дистанционных технологий
- Улучшение технического оснащения (интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, мобильный класс)
- Сайты и блоги педагогов



Сайты как средство обеспечения открытости деятельности образовательных учреждений

Открытость образовательного учреждения



Информационная доступность для всех
субъектов образовательного процесса



Сайты образовательных учреждений

- Подготовка инструктивно-методического письма(ОО)
- Делегирование полномочий по организации непосредственной работы Центру Информационной Культуры района (ОО)
- Разработка пакета методических материалов (ЦИК)
- Разработка шаблона типового сайта ДООУ (ЦИК)
- Сбор и систематизация материалов для наполнения сайта (ДООУ-ЦИК)
- Создание сайтов всем ДООУ района (ЦИК)
- **Обучение специалистов ДООУ работе с сайтом (ЦИК)**
- Обновление материалов сайта (ДООУ-ЦИК)
- **Внесение изменений в Положение о сайте ДООУ согласно 293-ФЗ от 08.11.2010 (ОУ, ДООУ-ЦИК)**
- Мониторинг сайтов (ЦИК)



Сайты образовательных учреждений

Лицей №384 Санкт-Петербурга

Государственное общеобразовательное учреждение Лицей №384 Кировского района Санкт-Петербурга

Лицей №384

О лицее...
 Родительское собрание
 Наблюдательное общественное наблюдение
 Родительские собрания
 Лицейские часы
 Домашнее задание

О лицее...
 Именно в стенах нашего Лицея каждый день, двери которого открыты для всех, мы любим и уважаем! Мы рады видеть Вас! Приглашаем, хотим для каждого ребенка, подростка, юношества, стремимся к совершенству, так как каждый день работаем над тем, чтобы стать лучше, а не просто так жить.

Знакомьтесь, друзья!

Ресурсный центр правового образования

Даря детям
 Даря родителям

Лицей №654 "Хореография"

10.12.2009 | ПЯТНИЦА | ГОСТИННАЯ | НОВОСТИ | ПОИСК | ОТВЕТ

Лицей

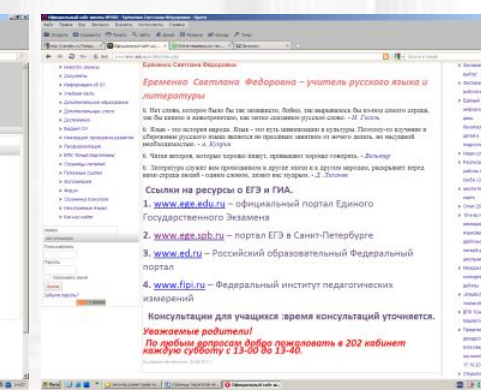
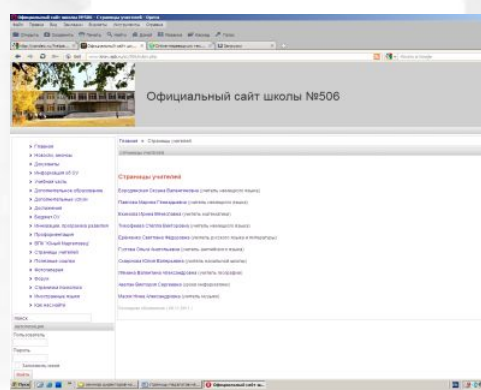
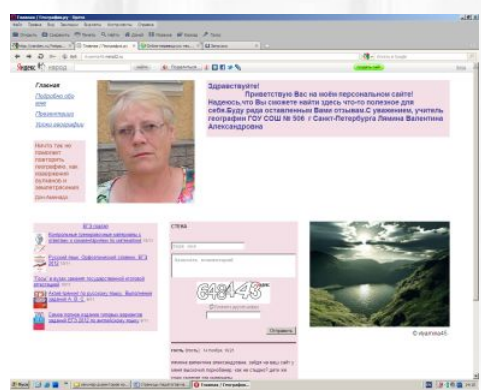
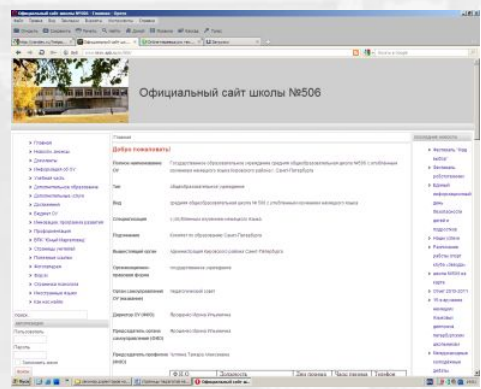
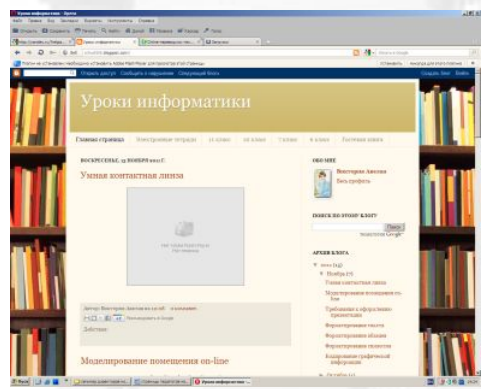
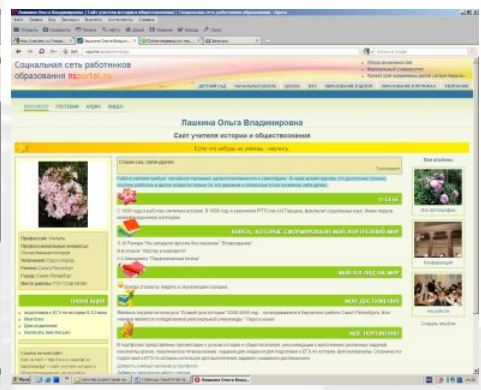
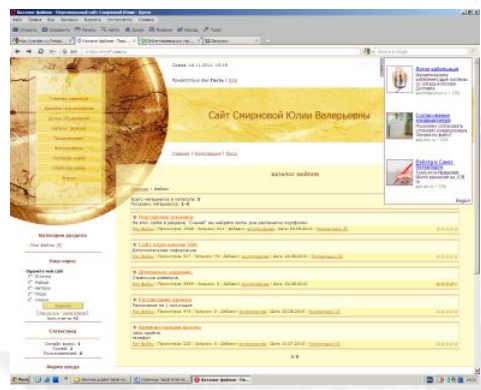
Информация | Курсы | Учебная Часть | Документы | Дни Худож. | Фотогалерея

Последние новости

- Родительский вечер 2010
- Выставка картин "Учительский праздник"
- 10.10.2009
- 9.10.2009
- 8.10.2009
- 7.10.2009
- 6.10.2009
- 5.10.2009
- 4.10.2009
- 3.10.2009
- 2.10.2009
- 1.10.2009
- 30.09.2009
- 29.09.2009
- 28.09.2009
- 27.09.2009
- 26.09.2009
- 25.09.2009
- 24.09.2009
- 23.09.2009
- 22.09.2009
- 21.09.2009
- 20.09.2009
- 19.09.2009
- 18.09.2009
- 17.09.2009
- 16.09.2009
- 15.09.2009
- 14.09.2009
- 13.09.2009
- 12.09.2009
- 11.09.2009
- 10.09.2009
- 09.09.2009
- 08.09.2009
- 07.09.2009
- 06.09.2009
- 05.09.2009
- 04.09.2009
- 03.09.2009
- 02.09.2009
- 01.09.2009
- 31.08.2009
- 30.08.2009
- 29.08.2009
- 28.08.2009
- 27.08.2009
- 26.08.2009
- 25.08.2009
- 24.08.2009
- 23.08.2009
- 22.08.2009
- 21.08.2009
- 20.08.2009
- 19.08.2009
- 18.08.2009
- 17.08.2009
- 16.08.2009
- 15.08.2009
- 14.08.2009
- 13.08.2009
- 12.08.2009
- 11.08.2009
- 10.08.2009
- 09.08.2009
- 08.08.2009
- 07.08.2009
- 06.08.2009
- 05.08.2009
- 04.08.2009
- 03.08.2009
- 02.08.2009
- 01.08.2009
- 31.07.2009
- 30.07.2009
- 29.07.2009
- 28.07.2009
- 27.07.2009
- 26.07.2009
- 25.07.2009
- 24.07.2009
- 23.07.2009
- 22.07.2009
- 21.07.2009
- 20.07.2009
- 19.07.2009
- 18.07.2009
- 17.07.2009
- 16.07.2009
- 15.07.2009
- 14.07.2009
- 13.07.2009
- 12.07.2009
- 11.07.2009
- 10.07.2009
- 09.07.2009
- 08.07.2009
- 07.07.2009
- 06.07.2009
- 05.07.2009
- 04.07.2009
- 03.07.2009
- 02.07.2009
- 01.07.2009
- 30.06.2009
- 29.06.2009
- 28.06.2009
- 27.06.2009
- 26.06.2009
- 25.06.2009
- 24.06.2009
- 23.06.2009
- 22.06.2009
- 21.06.2009
- 20.06.2009
- 19.06.2009
- 18.06.2009
- 17.06.2009
- 16.06.2009
- 15.06.2009
- 14.06.2009
- 13.06.2009
- 12.06.2009
- 11.06.2009
- 10.06.2009
- 09.06.2009
- 08.06.2009
- 07.06.2009
- 06.06.2009
- 05.06.2009
- 04.06.2009
- 03.06.2009
- 02.06.2009
- 01.06.2009
- 31.05.2009
- 30.05.2009
- 29.05.2009
- 28.05.2009
- 27.05.2009
- 26.05.2009
- 25.05.2009
- 24.05.2009
- 23.05.2009
- 22.05.2009
- 21.05.2009
- 20.05.2009
- 19.05.2009
- 18.05.2009
- 17.05.2009
- 16.05.2009
- 15.05.2009
- 14.05.2009
- 13.05.2009
- 12.05.2009
- 11.05.2009
- 10.05.2009
- 09.05.2009
- 08.05.2009
- 07.05.2009
- 06.05.2009
- 05.05.2009
- 04.05.2009
- 03.05.2009
- 02.05.2009
- 01.05.2009
- 30.04.2009
- 29.04.2009
- 28.04.2009
- 27.04.2009
- 26.04.2009
- 25.04.2009
- 24.04.2009
- 23.04.2009
- 22.04.2009
- 21.04.2009
- 20.04.2009
- 19.04.2009
- 18.04.2009
- 17.04.2009
- 16.04.2009
- 15.04.2009
- 14.04.2009
- 13.04.2009
- 12.04.2009
- 11.04.2009
- 10.04.2009
- 09.04.2009
- 08.04.2009
- 07.04.2009
- 06.04.2009
- 05.04.2009
- 04.04.2009
- 03.04.2009
- 02.04.2009
- 01.04.2009
- 31.03.2009
- 30.03.2009
- 29.03.2009
- 28.03.2009
- 27.03.2009
- 26.03.2009
- 25.03.2009
- 24.03.2009
- 23.03.2009
- 22.03.2009
- 21.03.2009
- 20.03.2009
- 19.03.2009
- 18.03.2009
- 17.03.2009
- 16.03.2009
- 15.03.2009
- 14.03.2009
- 13.03.2009
- 12.03.2009
- 11.03.2009
- 10.03.2009
- 09.03.2009
- 08.03.2009
- 07.03.2009
- 06.03.2009
- 05.03.2009
- 04.03.2009
- 03.03.2009
- 02.03.2009
- 01.03.2009
- 31.02.2009
- 30.02.2009
- 29.02.2009
- 28.02.2009
- 27.02.2009
- 26.02.2009
- 25.02.2009
- 24.02.2009
- 23.02.2009
- 22.02.2009
- 21.02.2009
- 20.02.2009
- 19.02.2009
- 18.02.2009
- 17.02.2009
- 16.02.2009
- 15.02.2009
- 14.02.2009
- 13.02.2009
- 12.02.2009
- 11.02.2009
- 10.02.2009
- 09.02.2009
- 08.02.2009
- 07.02.2009
- 06.02.2009
- 05.02.2009
- 04.02.2009
- 03.02.2009
- 02.02.2009
- 01.02.2009
- 31.01.2009
- 30.01.2009
- 29.01.2009
- 28.01.2009
- 27.01.2009
- 26.01.2009
- 25.01.2009
- 24.01.2009
- 23.01.2009
- 22.01.2009
- 21.01.2009
- 20.01.2009
- 19.01.2009
- 18.01.2009
- 17.01.2009
- 16.01.2009
- 15.01.2009
- 14.01.2009
- 13.01.2009
- 12.01.2009
- 11.01.2009
- 10.01.2009
- 09.01.2009
- 08.01.2009
- 07.01.2009
- 06.01.2009
- 05.01.2009
- 04.01.2009
- 03.01.2009
- 02.01.2009
- 01.01.2009
- 31.12.2008
- 30.12.2008
- 29.12.2008
- 28.12.2008
- 27.12.2008
- 26.12.2008
- 25.12.2008
- 24.12.2008
- 23.12.2008
- 22.12.2008
- 21.12.2008
- 20.12.2008
- 19.12.2008
- 18.12.2008
- 17.12.2008
- 16.12.2008
- 15.12.2008
- 14.12.2008
- 13.12.2008
- 12.12.2008
- 11.12.2008
- 10.12.2008
- 09.12.2008
- 08.12.2008
- 07.12.2008
- 06.12.2008
- 05.12.2008
- 04.12.2008
- 03.12.2008
- 02.12.2008
- 01.12.2008
- 31.11.2008
- 30.11.2008
- 29.11.2008
- 28.11.2008
- 27.11.2008
- 26.11.2008
- 25.11.2008
- 24.11.2008
- 23.11.2008
- 22.11.2008
- 21.11.2008
- 20.11.2008
- 19.11.2008
- 18.11.2008
- 17.11.2008
- 16.11.2008
- 15.11.2008
- 14.11.2008
- 13.11.2008
- 12.11.2008
- 11.11.2008
- 10.11.2008
- 09.11.2008
- 08.11.2008
- 07.11.2008
- 06.11.2008
- 05.11.2008
- 04.11.2008
- 03.11.2008
- 02.11.2008
- 01.11.2008
- 31.10.2008
- 30.10.2008
- 29.10.2008
- 28.10.2008
- 27.10.2008
- 26.10.2008
- 25.10.2008
- 24.10.2008
- 23.10.2008
- 22.10.2008
- 21.10.2008
- 20.10.2008
- 19.10.2008
- 18.10.2008
- 17.10.2008
- 16.10.2008
- 15.10.2008
- 14.10.2008
- 13.10.2008
- 12.10.2008
- 11.10.2008
- 10.10.2008
- 09.10.2008
- 08.10.2008
- 07.10.2008
- 06.10.2008
- 05.10.2008
- 04.10.2008
- 03.10.2008
- 02.10.2008
- 01.10.2008
- 31.09.2008
- 30.09.2008
- 29.09.2008
- 28.09.2008
- 27.09.2008
- 26.09.2008
- 25.09.2008
- 24.09.2008
- 23.09.2008
- 22.09.2008
- 21.09.2008
- 20.09.2008
- 19.09.2008
- 18.09.2008
- 17.09.2008
- 16.09.2008
- 15.09.2008
- 14.09.2008
- 13.09.2008
- 12.09.2008
- 11.09.2008
- 10.09.2008
- 09.09.2008
- 08.09.2008
- 07.09.2008
- 06.09.2008
- 05.09.2008
- 04.09.2008
- 03.09.2008
- 02.09.2008
- 01.09.2008
- 31.08.2008
- 30.08.2008
- 29.08.2008
- 28.08.2008
- 27.08.2008
- 26.08.2008
- 25.08.2008
- 24.08.2008
- 23.08.2008
- 22.08.2008
- 21.08.2008
- 20.08.2008
- 19.08.2008
- 18.08.2008
- 17.08.2008
- 16.08.2008
- 15.08.2008
- 14.08.2008
- 13.08.2008
- 12.08.2008
- 11.08.2008
- 10.08.2008
- 09.08.2008
- 08.08.2008
- 07.08.2008
- 06.08.2008
- 05.08.2008
- 04.08.2008
- 03.08.2008
- 02.08.2008
- 01.08.2008
- 31.07.2008
- 30.07.2008
- 29.07.2008
- 28.07.2008
- 27.07.2008
- 26.07.2008
- 25.07.2008
- 24.07.2008
- 23.07.2008
- 22.07.2008
- 21.07.2008
- 20.07.2008
- 19.07.2008
- 18.07.2008
- 17.07.2008
- 16.07.2008
- 15.07.2008
- 14.07.2008
- 13.07.2008
- 12.07.2008
- 11.07.2008
- 10.07.2008
- 09.07.2008
- 08.07.2008
- 07.07.2008
- 06.07.2008
- 05.07.2008
- 04.07.2008
- 03.07.2008
- 02.07.2008
- 01.07.2008
- 31.06.2008
- 30.06.2008
- 29.06.2008
- 28.06.2008
- 27.06.2008
- 26.06.2008
- 25.06.2008
- 24.06.2008
- 23.06.2008
- 22.06.2008
- 21.06.2008
- 20.06.2008
- 19.06.2008
- 18.06.2008
- 17.06.2008
- 16.06.2008
- 15.06.2008
- 14.06.2008
- 13.06.2008
- 12.06.2008
- 11.06.2008
- 10.06.2008
- 09.06.2008
- 08.06.2008
- 07.06.2008
- 06.06.2008
- 05.06.2008
- 04.06.2008
- 03.06.2008
- 02.06.2008
- 01.06.2008
- 31.05.2008
- 30.05.2008
- 29.05.2008
- 28.05.2008
- 27.05.2008
- 26.05.2008
- 25.05.2008
- 24.05.2008
- 23.05.2008
- 22.05.2008
- 21.05.2008
- 20.05.2008
- 19.05.2008
- 18.05.2008
- 17.05.2008
- 16.05.2008
- 15.05.2008
- 14.05.2008
- 13.05.2008
- 12.05.2008
- 11.05.2008
- 10.05.2008
- 09.05.2008
- 08.05.2008
- 07.05.2008
- 06.05.2008
- 05.05.2008
- 04.05.2008
- 03.05.2008
- 02.05.2008
- 01.05.2008
- 31.04.2008
- 30.04.2008
- 29.04.2008
- 28.04.2008
- 27.04.2008
- 26.04.2008
- 25.04.2008
- 24.04.2008
- 23.04.2008
- 22.04.2008
- 21.04.2008
- 20.04.2008
- 19.04.2008
- 18.04.2008
- 17.04.2008
- 16.04.2008
- 15.04.2008
- 14.04.2008
- 13.04.2008
- 12.04.2008
- 11.04.2008
- 10.04.2008
- 09.04.2008
- 08.04.2008
- 07.04.2008
- 06.04.2008
- 05.04.2008
- 04.04.2008
- 03.04.2008
- 02.04.2008
- 01.04.2008
- 31.03.2008
- 30.03.2008
- 29.03.2008
- 28.03.2008
- 27.03.2008
- 26.03.2008
- 25.03.2008
- 24.03.2008
- 23.03.2008
- 22.03.2008
- 21.03.2008
- 20.03.2008
- 19.03.2008
- 18.03.2008
- 17.03.2008
- 16.03.2008
- 15.03.2008
- 14.03.2008
- 13.03.2008
- 12.03.2008
- 11.03.2008
- 10.03.2008
- 09.03.2008
- 08.03.2008
- 07.03.2008
- 06.03.2008
- 05.03.2008
- 04.03.2008
- 03.03.2008
- 02.03.2008
- 01.03.2008
- 31.02.2008
- 30.02.2008
- 29.02.2008
- 28.02.2008
- 27.02.2008
- 26.02.2008
- 25.02.2008
- 24.02.2008
- 23.02.2008
- 22.02.2008
- 21.02.2008
- 20.02.2008
- 19.02.2008
- 18.02.2008
- 17.02.2008
- 16.02.2008
- 15.02.2008
- 14.02.2008
- 13.02.2008
- 12.02.2008
- 11.02.2008
- 10.02.2008
- 09.02.2008
- 08.02.2008
- 07.02.2008
- 06.02.2008
- 05.02.2008
- 04.02.2008
- 03.02.2008
- 02.02.2008
- 01.02.2008
- 31.01.2008
- 30.01.2008
- 29.01.2008
- 28.01.2008
- 27.01.2008
- 26.01.2008
- 25.01.2008
- 24.01.2008
- 23.01.2008
- 22.01.2008
- 21.01.2008
- 20.01.2008
- 19.01.2008
- 18.01.2008
- 17.01.2008
- 16.01.2008
- 15.01.2008
- 14.01.2008
- 13.01.2008
- 12.01.2008
- 11.01.2008
- 10.01.2008
- 09.01.2008
- 08.01.2008
- 07.01.2008
- 06.01.2008
- 05.01.2008
- 04.01.2008
- 03.01.2008
- 02.01.2008
- 01.01.2008
- 31.12.2007
- 30.12.2007
- 29.12.2007
- 28.12.2007
- 27.12.2007
- 26.12.2007
- 25.12.2007
- 24.12.2007
- 23.12.2007
- 22.12.2007
- 21.12.2007
- 20.12.2007
- 19.12.2007
- 18.12.2007
- 17.12.2007
- 16.12.2007
- 15.12.2007
- 14.12.2007
- 13.12.2007
- 12.12.2007
- 11.12.2007
- 10.12.2007
- 09.12.2007
- 08.12.2007
- 07.12.2007
- 06.12.2007
- 05.12.2007
- 04.12.2007
- 03.12.2007
- 02.12.2007
- 01.12.2007
- 31.11.2007
- 30.11.2007
- 29.11.2007
- 28.11.2007
- 27.11.2007
- 26.11.2007
- 25.11.2007
- 24.11.2007
- 23.11.2007
- 22.11.2007
- 21.11.2007
- 20.11.2007
- 19.11.2007
- 18.11.2007
- 17.11.2007
- 16.11.2007
- 15.11.2007
- 14.11.2007
- 13.11.2007
- 12.11.2007
- 11.11.2007
- 10.11.2007
- 09.11.2007
- 08.11.2007
- 07.11.2007
- 06.11.2007
- 05.11.2007
- 04.11.2007
- 03.11.2007
- 02.11.2007
- 01.11.2007
- 31.10.2007
- 30.10.2007
- 29.10.2007
- 28.10.2007
- 27.10.2007
- 26.10.2007
- 25.10.2007
- 24.10.2007
- 23.10.2007
- 22.10.2007
- 21.10.2007
- 20.10.2007
- 19.10.2007
- 18.10.2007
- 17.10.2007
- 16.10.2007
- 15.10.2007
- 14.10.2007
- 13.10.2007
- 12.10.2007
- 11.10.2007
- 10.10.2007



Анализ сайтов ОУ на наличие личных страниц педагогов





Поддержка образовательного процесса средствами интернет

Блоги

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'itforu.livejournal.com'. The page content includes a user profile for 'itforu', a 'Вопросы и ответы' section with a post from 14 ноября, 12:35, and a 'Тема 1 - Основы компьютерной терминологии' section with a post from 8 ноября, 20:19. The page also features a calendar for November 2011, a list of tags, and a sidebar with navigation options.



Перспективы

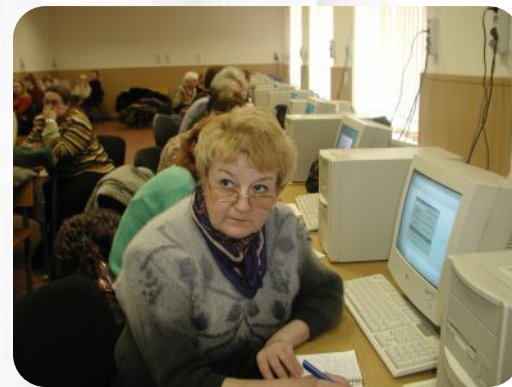
Педагогические работники:

- создают собственные электронные разработки
- используют ЭОР в урочной и неурочной деятельности
- создают внутришкольный банк методических разработок и ЭОР
- постоянно участвуют в различных конкурсах, связанных с ИКТ
- создают Интернет-ресурсы



Ресурсный центр по повышению квалификации работников образования

- Действует в Центре информационной культуры Кировского района с января 2010.
- Основан на опыте работы ЦИК по созданию районной системы повышения квалификации в области информационных технологий в период 2000-2009 гг. Деятельность Ресурсного центра строится в соответствии с утвержденной Программой.



The background of the slide is a faded, grayscale image of the Independence Arch in Minsk, Belarus. The arch features a central opening flanked by two columns, each topped with a statue. Above the arch is a relief sculpture depicting a group of figures on horseback.

Программа инновационной деятельности «Повышение квалификации для специалистов, имеющих среднее и высшее профессиональное образование по направлению «Информационные и коммуникационные технологии»



Актуальность и значимость реализации Программы определяется

- **Стратегическими направлениями развития образования в Российской Федерации;**
- **Спецификой текущего этапа информатизации образовательной системы Санкт-Петербурга;**
- **Потребностями развития образовательной системы Кировского района.**



Ресурсный центр

Курсы по программам:

- «Основы информационных технологий»
- «Информационные технологии в управлении образованием»
- «Информационные технологии для создания проекта»
- «Съемка, монтаж и компьютерная обработка видео»
- «Разработка материалов к уроку с использованием интерактивной доски»
- «Технология и методика дистанционного обучения»
- «Разработка материалов для дистанционной поддержки образовательного процесса»



Ресурсный центр

- Обучающие семинары по работе в отдельных программных средствах (Excel, PowerPoint, Riverdeer, Flash, Школьный наставник, ЗНАК и др.)
- Методические семинары по использованию педагогических программных средств в образовательном процессе
- Методические конференции учителей
- Индивидуальные тематические консультации
- Издание тематических сборников
- Мониторинги



Новые программы ресурсного центра

Сданы на лицензирование:

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
«Основы информационных технологий» (72 ч)
- **МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
«Информационные технологии для коммуникаций» (72 ч)
- **Модуль «Основы информационной культуры»**
- **Модуль «Технологии свободного общения»**
- **МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
«Информационные технологии передового педагога» (72 ч)
- **Модуль 1 «Основы информационной культуры»**
- **Модуль 2 «Дистанционная поддержка образовательного процесса»**
- **Модуль 3 «Интерактивные технологии в образовательном процессе»**
- **Модуль 4 «Интернет-технологии в образовательном процессе»**
- **Модуль 5 «Технология веб»**
- **Модуль 6 «Информационные технологии в профориентационной работе»**
- **МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
«Информационные технологии для создания проекта» (72 ч)
- **Модуль «Основы информационной культуры»**
- **Модуль «Информационные технологии для создания проекта»**



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- **«Информационные технологии хранения, обработки и визуализации данных для работников образования (72 ч)**
- **Модуль «Основы информационной культуры»**
- **Модуль «Технологии хранения, обработки и визуализации данных в Эксель»**



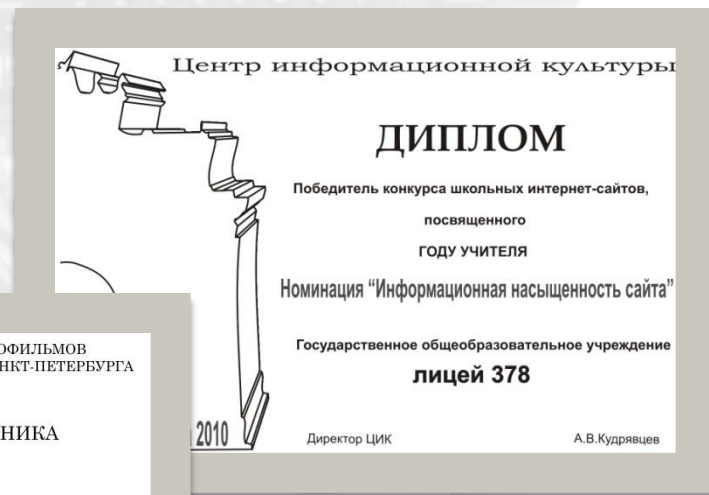
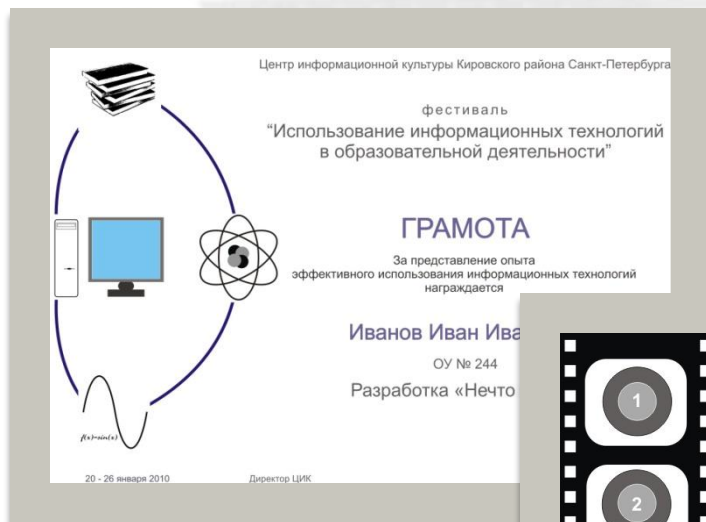
МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- **«Информационные технологии для творческой профессиональной деятельности учителя» (72 ч) (для подготовленных слушателей)**
- **Модуль «Информационные технологии для создания графических изображений»**
- **Модуль «Информационные технологии для создания анимаций»**



Фестивали педагогов

- «Школьное видео»
- «Использование ИТ в образовательной деятельности»
- Конкурс школьных сайтов





Фестивали учителей: районные и городские (РЦОКОИТ)

Годы	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Количество профессиональных конкурсов ЦИК	2	3	3
Кол-во участников профессиональных конкурсов ЦИК	56	69	76
	41 (ИТ)	43 (ИТ)	51 (ИТ)
	15 (Видео)	14 (Видео)	16 (Видео)
		12 (Сайты)	9 (Сайты)
Кол-во победителей профессиональных конкурсов ЦИК	5	7	14



Конференция «ИТО-2010» «Информационные технологии для новой школы», 23-24 марта 2010 Кировский район

Представление опыта на мастер-классах: 3 выступления

Работа по секциям: 15 образовательных учреждений

386, 279, 389, 248, 254, 504, 264, 393, 284, 240, 378, 384, ЦИК, НМЦ, ППМС

Распределение по секциям:

Информационные технологии в оценке и управлении качеством образования	248, 240, НМЦ
Подготовка работников системы образования к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности	248, ЦИК
Информационные технологии в образовательном процессе	248, 264, 384, 284, 386, 254, 504, 261, ЦИК
Информационные технологии во внеурочной деятельности	389, 264, 279, 248
Информационные технологии в управлении образованием	378
Дистанционное образование в системе общего образования	279
Информационные технологии в здоровьесберегающей деятельности школы	ППМС
Информационная среда образовательного учреждения	393, 279



ИТО-2011

- **Работа по секциям:**
- 393, 248, 551, 279, **279, 279, 279, 279, 279, 279**, ЦИК, **ЦИК**, ДОУ43
- **Представление опыта на мастер-классах: 4 выступления**



Районное методическое объединение учителей информатики

- Осуществляется методическое обеспечение преподавания информатики в школах Кировского района: семинары, открытые уроки, мастер-классы, консультации методиста.
- Организовано и поддерживается сетевое дистанционное взаимодействие учителей информатики.
- Разработан курс дистанционной поддержки учащихся в подготовке к ЕГЭ по информатике.
 - Подготовка к ЕГЭ по информатике
 - Подготовка к ГИА по информатике
- Осуществляется поддержка учащихся в подготовке к ЕГЭ по информатике: бесплатные очные курсы подготовки для выпускников района.
- Группа учителей информатики Кировского района, созданная в Google в прошлом году(на данный момент 39 участников)



Районное методическое объединение учителей информатики

В группе на данный момент 39 участников.

The screenshot shows a web browser window displaying a Google Groups forum page. The browser's address bar shows the URL: <https://groups.google.com/forum/?hl=ru#!members/infor>. The page title is "Информатика Кировский район". The interface includes a search bar, navigation tabs for "Темы", "Участники", and "ещё", and a list of group members. A yellow banner at the top of the member list reads: "Новые инструменты для администрирования групп еще не готовы. Пока рекомендуем использовать [настройки групп](#) и [средства управления](#) в существующем интерфейсе Групп Google." The member list includes:

- Re...@yandex.ru (является участником с 1)
- sc...@mail.ru (является участником с 2)
- belov...@mail.ru (является участником с 1)
- mb...@yandex.ru (является участником с 1)
- oe_kol...@mail.ru (является участником с 1)
- Ewgenia (является участником с 1)
- Инна Александрова (является участником с 1)
- peta...@mail.ru (является участником с 1)
- nv...@inbox.ru (является участником с 1)
- souv...@kirov.spb.ru (является участником с 1)
- Катерина (является участником с 2)
- sze...@yandex.ru (является участником с 1)

The Windows taskbar at the bottom shows the time as 18:42 on 20.11.2011.



Районное методическое объединение учителей информатики

- В группе публикуются документы, причём публиковать документы может каждый участник, каждый в любое время может их скачать.
- Публикуются материалы методического объединения и пропустивший может их посмотреть.
- Происходит обмен сообщениями, например о проведении семинаров и МО, об олимпиадах.

The screenshot shows a web browser window displaying a Google Groups forum page. The address bar shows the URL: <https://groups.google.com/forum/?hl=ru#forum/informa>. The browser tabs include 'tantam@mail.ru: П...', 'Педагогическая к...', and '(17) Информат...'. The page header includes navigation links: '+Вы Почта Календарь Документы Фотографии Сайты Веб Ещё -' and the user name 'Татьяна Таммемяги -'. The main content area is titled 'Информатика Кировский район' and shows a list of messages. The first message is: 'Напоминаю Вам, что МО учителей информатики состоится 15 ноября во вторник ОУ№ 2...'. Other messages include 'форма заявки (informa...@googlegroups.com) (1)', 'Олимпиада по программированию (1)', 'Информация с МО (1)', 'ЕГЭ 2011.pdf (informa...@googlegroups.com) (1)', 'Курсы-Срочно! (4)', and 'РМО (1)'. The left sidebar contains navigation options like 'Объявления', 'Недавно просм...', 'Информатика К...', 'Недавно опубл...', and 'Избранное'. The bottom of the page shows the Windows taskbar with the date '20.11.2011' and time '18:38'.



Районное методическое объединение учителей информатики

- Для учеников и учителей Кировского района созданы 2 курса дистанционного обучения
 - Подготовка к ЕГЭ по информатике
 - Подготовка к ГИА по информатике
- Эти курсы можно использовать не только при подготовке к ЕГЭ, но и при прохождении некоторых тем по информатике.
- Учителя могут обучать здесь своих учеников, задавать на дом или выполнять в школе тесты и смотреть в любое время их выполнение и видеть их ошибки.

Участники

Мои курсы: ЕГЭИКТ

Отдельные группы: Все участники

Показать пользователей, которые были неактивны более чем: Выберите период

Список пользователей: Кратко

Текущая роль: Все

Все участники: 107

Страница: 1 2 3 4 5 6 (Дальше)

Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Город	Страна	Последний вход	Выбрать
	Татьяна Таммемяги	Санкт-Петербург	Россия	8 сек	<input type="checkbox"/>
	Ольга Толоконникова	Санкт-Петербург	Россия	58 сек	<input type="checkbox"/>
	Игорь Лапкаев	Санкт-Петербург	Россия	8 ч 8 мин	<input type="checkbox"/>
	Георгий Помошников	СПб	Россия	1 день 18 ч	<input type="checkbox"/>
	Кирилл Коломиец	Санкт-Петербург	Россия	1 день 18 ч	<input type="checkbox"/>
	Галя Иванова	Санкт-Петербург	Россия	1 день 19 ч	<input type="checkbox"/>
	Анастия Глижинская	Санкт-Петербург	Россия	1 день 20 ч	<input type="checkbox"/>
	Филиппова Полина	Санкт-Петербург	Россия	1 день 21 ч	<input type="checkbox"/>



Олимпиады по программированию и ИТ

Районные туры Всероссийских предметных олимпиад

Дата	Предмет	Параллели	Общее кол-во учащихся	Общее кол-во дипломов победителей по степеням				Кол-во учащихся, прошедших в следующий тур
				I	II	III	Всего	
19.12. 10	Программирование	9-11	67	2	3	6	11	26

Дата	Предмет	Параллели	Общее кол-во учащихся	Общее кол-во дипломов победителей по степеням			
				I	II	III	Всего
12.03.11	Информатика	5-9	177	9	6	13	28



Районные мероприятия с использованием ИТ для детей

Годы	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Количество детских конкурсов ЦИК	3	3	3
Кол-во участников детских конкурсов ЦИК	244	312	381
Кол-во победителей детских конкурсов ЦИК	38	49	61



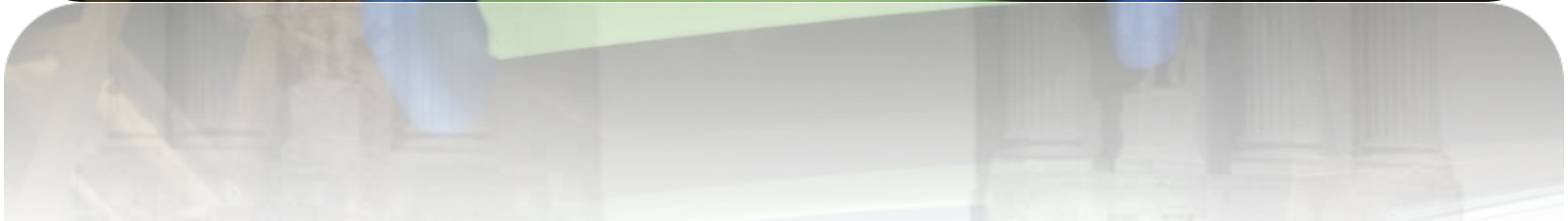
Программа раннего обучения KidSmart

Реализуется на основании **Соглашения о сотрудничестве** между Санкт-Петербургом и Представительством компании IBM в направлении повышения качества обучения в системе государственных образовательных учреждений за счет использования в образовательном процессе информационных технологий.





Оборудование





Участники проекта

26 ДОУ Кировского района: 1, 2, 3, 8, 10, 14, 17, 18, 21,

23, 27, 31, 36, 43, 50, 51,

52, 57, 59, 66, 67, 69, 71,

72, 74, 362.





Методическое сопровождение

- Совещания участников проекта
- Анкетирование участников
- Семинары по работе с учебными программными средствами



- Курсы обучения основам информационных технологий для участников проекта



ФЗ- 152 «О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ »

Целью настоящего Федерального закона является обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.



ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ПО ПРОБЛЕМЕ

- ПЕРЕЧЕНЬ сведений конфиденциального характера
- Положение о системе доступа к информационным ресурсам, содержащим сведения конфиденциального характера, а также к ресурсам сети общего пользования Internet
- Положение о порядке организации и проведении работ по защите конфиденциальной информации



- Перечень лиц, имеющих доступ к конфиденциальной информации
- Приказ «О назначении ответственного за обеспечение безопасности конфиденциальной информации»
- Инструкция пользователя информационной системы персональных данных



- Инструкция сотрудника, ответственного за компьютерную безопасность автоматизированной информационной системы персональных данных
- Инструкция по обеспечению безопасности информации при подключении к сети общего пользования



- О назначении лиц, ответственных за эксплуатацию средств защиты информации
- Заявления на обработку персональных данных:
 - обучающегося
 - сотрудников ДОУ



РАБОЧАЯ ГРУППА

- ОУ №№ 240, 261, 539, 565, ЦИК
- ДОУ №№ 1, 14, 57

ПОДГОТОВКА ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ ПО
ПРОБЛЕМЕ



Спасибо за внимание!

skhazova@kirov.spb.ru