

# Элективный курс «Основные принципы работы с текстом»



# Цели курса:

- научить понимать прослушанный или прочитанный текст;
- научить самостоятельно создавать текст различной тематики;
- развивать орфографическую и пунктуационную зоркость;
- развивать творческие способности учащегося.

# Задачи:

- Обобщить и закрепить полученные знания по основным темам орфографии и пунктуации;
- Развить навыки коммуникативной грамотности и речевой культуры учащихся (как письменной, так и устной);
- Расширить кругозор и активный словарный запас учащихся;
- Повысить интерес к гуманитарному образованию.

# Формы организации работы учащихся

- выполнение упражнений на понимание текстов;
  - работа с различными словарями;
- выполнение практикумов по основным темам орфографии и пунктуации;
- создание текстов различной тематики;
- редактирование черновиков изложений и сочинений.

# Значимые темы

- Структура текста, составление плана
  - Сжатое изложение
  - Практикум по орфографии и пунктуации
  - Сочинение как речевая задача на экзамене
- 

# Написание сжатого изложения по клише

Я не помню, как \_\_\_\_\_ (В -2: Весёлая, строгая, худощавая, румяная, пожилая, безулыбчивая), она представлялась нам \_\_\_\_\_, как будто бы \_\_\_\_\_.

Однажды она велела тем, кто хочет пойти на \_\_\_\_\_, собраться \_\_\_\_\_. Мы пошли к знаменитым смоленским \_\_\_\_\_, там сели \_\_\_\_\_, доехали до рынка и подошли \_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_! – сказала учительница.

Этот дуб - \_\_\_\_\_. Они жили на берегу Днепра, здесь \_\_\_\_\_, молись богам и плыли дальше из варяг в \_\_\_\_\_. В названии нашего города сохранился и \_\_\_\_\_.

Я прикоснулся к \_\_\_\_\_ и навсегда запомнил его \_\_\_\_\_, теплоту \_\_\_\_\_. Тогда впервые я прикоснулся к \_\_\_\_\_, ощутил связь с \_\_\_\_\_ и стал \_\_\_\_\_. Я с ужасом думаю о том, что было бы со мной, если б \_\_\_\_\_, а в том, \_\_\_\_\_.

# Практическое занятие

- Разминка (повторение орфографии и пунктуации).
- Тренировочный зал (работа с текстом: озаглавливание, составление плана, написание изложения, тестовые задания по тексту, сочинение-рассуждение).

# Сочинение - рассуждение

- *Напишите сочинение, выполняя рекомендации.*

1. **Сформулируйте тему, которая связывает эти тексты.**

\_\_\_\_\_ такое счастье? В чем заключается \_\_\_\_\_? Эти вопросы ставят \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

2. **Определите авторскую позицию.**

Счастье не в \_\_\_\_\_, а \_\_\_\_\_! – к такому выводу приходишь, читая эти \_\_\_\_\_.

3. **Выразите своё отношение к позиции автора.**

Истинность этой мысли подтверждает сама жизнь.

4. **Приведите какой-нибудь пример, доказывающий что люди, бескорыстно служащие цели, обретают счастье, обретают бессмертие \_\_\_\_\_.**

5. **Сформулируйте вывод, который может представлять читательский отклик на мысль, выраженную в прочитанных текстах.**

Прочитав эти тексты, с новой силой понимаешь, что \_\_\_\_\_

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

## *Упражнение 1. Проверяем грамотность*

Повторите правописание Н и НН в разных частях речи. Вставьте пропущенные буквы.

свежемороже..ая продукция  
свежезамороже..ая продукция  
беше..о гоняется  
масле., ица  
заинтересова.. ость  
уче..ость

масля..ый насос  
прочита..ая книга  
омраче..ая радость  
увенча..ый злодей  
новоиспече..ый жених  
масле..ые руки  
смышлен..ый ребенок

## *Упражнение 2. Анализ текста, тестовые задания по тексту*

## *Упражнение 3. Написание сочинения по клише*