

# Нахождение контекста для гендерных проблем в рамках развития человека:

Автор: Шарбану Таджбахш, консультант по развитию  
человеческого потенциала

Тренинг по интеграции гендерного подхода

Программы развития ООН в Беларуси

Октябрь 10-11, 2005

[Shahrbanou.tadjbakhsh@sciences-po.fr](mailto:Shahrbanou.tadjbakhsh@sciences-po.fr)

- *Что мы знаем?*
- *Что нам понятно?*
- *С чем мы согласны?*
  - *Но как профессионалы:*
- *Как мы можем проанализировать явление?*
- *В чем мы можем убедить собеседника?*
- *Что мы можем доказать?*

# Революция в два этапа:



■ Мы сначала штурмовали дворец...

- ...А потом поняли, что мы не “единый народ”, и пришлось приспособливаться...



# Революция Махбуба Уль Хака:

- *Часто труднее всего увидеть то, что очевидно: настоящим богатством нации является народ.*
- Экономический рост—всего лишь средство для того, чтобы дать людям больше возможностей выбора.
- Благосостояние человека—вот конечная цель развития.
- Развитие человека ставит его во главу угла, как средство и как цель.
- Развитие человека—процесс расширения возможностей выбора и улучшения благосостояния
- Функция активного участия и функция оценки

# Эволюция Сена:

## ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ И ЦЕННОСТИ

- Развитие есть повышение степени свободы человека:
- Касается расширения индивидуальных свобод, таких, как
  - Свобода делать то, что хочешь делать;
  - Быть таким, каким хочешь быть.
- В то же время свобода—основная цель и основное средство развития.

### Расширение ВОЗМОЖНОСТЕЙ:

- ▣ Читать и писать
- ▣ Жить долгой и здоровой жизнью
- ▣ Иметь достойный заработок
- ▣ Участвовать в принятии решений, касающихся твоей жизни

Без этого многие возможности в жизни просто недоступны, а перспективы недостижимы.

# Развитие человека не совпадает с:

- Экономическим ростом
- Социальным развитием
- Развитием человеческих ресурсов
- Подходом, учитывающим основные нужды

# Развитие человека ↔ Экономический рост

- Понимается как повышение дохода на душу населения и определяется ВВП
- Теория роста основывается на 3-х предположениях: а) развитие—это рост дохода, б) основой для роста дохода является накопление капитала, и наконец, с) обычная микроэкономическая модель базируется на предположении о том, что личность рациональна и стремится к увеличению своей полезности

## Приверженцы теории роста:

- Конечная цель — увеличение дохода
- Рост распространяется и на нижние слои населения



## Приверженцы развития человека :

- Доход — лишь средство; конечная цель — увеличение возможностей человека
- Одновременное расширение возможностей выбора в других измерениях (социальном, культурном, политическом), а не только в экономике
- Рост не обязательно автоматически распространяется и на нижние слои населения

## Но:

- ❖ Автоматической связи нет
- ❖ Иногда степень выбора не зависит от дохода
- ❖ Рост дохода не приводит к увеличению удовлетворения потребностей, скорее наоборот
- ❖ Подсчет дохода на душу населения не учитывает неравное распределение доходов между богатыми и бедными
- ❖ Зависит от государственных приоритетов в расходах—пушки или масло, продвижение элиты или эгалитаризм

# Экономический рост без учета человека это:

- Рост без рабочих мест: экономика в целом растет, но не дает новых возможностей для занятости, и не учитывает при этом разницу в занятости мужчин и женщин.
- Рост безжалостный: плоды экономического роста достаются в основном богатым, а большинство становится еще беднее.
- Рост без голоса: рост экономики не сопровождается ростом политических возможностей и участия в управлении. При таком росте женщины играют подчиненные роли в управлении экономикой.

# Развитие человека включает в себя:

- **Эффективность:** эффективное использование ресурсов и улучшение доступа к ним. Развитие человека не отменяет экономического и производственного роста, скорее наоборот, поддерживает его.
- **Равенство:** справедливость в распределении, особенно в распределении возможностей выбора
- **Свобода и полномочия,** возможности выбора. Сен: свобода имеет как конститутивную ценность (т. е. ценна сама по себе), так и ценность инструментальную (как инструмент достижения эффективности и равенства)
- **Устойчивость** касается не только поколения нынешнего, но и будущих поколений

# Развитие человека—это прорыв (штурм дворца)

- а) **Прорыв этический**, если помнить о конечных целях, о том, зачем мы это делаем, и о том, что каждое предложение должно способствовать расширению выбора.
- б) **Прорыв теоретический**, т. к. развитие человека дает альтернативное объяснение тому, как достигается развитие и как оно производится людьми. Развитие не есть результат действия безличных переменных.
- в) **Прорыв методологический**, т. к. эта парадигма предлагает другой путь достижения развития в различных его измерениях.

# Всегда спрашивай: Где же люди?

- **Приоритетным должен быть рост качественный, а не количественный**
- **Неочевидное: Проекты создания дохода как пример: Если у нас нет точной информации о ситуации, как можно быть уверенными в том, что результат увеличит возможность выбора?**

# Потом мы поняли, что мы не единая группа

- «Народ»—звучит красиво. Лучше не придумаешь,
- Но народ—не однородная масса
- Поэтому мы должны еще раз осознать, что частью народа являются женщины, и народ нуждается в развитии

# Ранее мы предполагали...

- Не предполагайте заранее равное участие в экономических процессах. Определите разницу между мужчинами и женщинами в том, что касается их потребностей, доступа к ресурсам, и различных аспектов того, как на них повлияет экономический рост.
- Помощь в развитии иногда не учитывает того, что мужчины и женщины имеют разные потребности. Как следствие, проект предполагает, что в результате возможности выбора будут распределяться одинаково.
- Помощь в развитии и планирование проектов иногда не учитывает того, что проект помогает т. н. видимому большинству, что часто включает в основном мужчин.
- **НО ТАК БЫТЬ НЕ ДОЛЖНО**, потому что мужчины и женщины различны.
- Результаты не распространяются автоматически на все слои населения



# Гендерное равенство (Доклад по развитию человеческого потенциала, 1995)

- **Если в развитии человека не появляется гендерный аспект, то появляется опасность провала.**
- Разрыв между увеличением внутренних способностей женщин и уменьшением их возможностей во внешнем мире.
- Анализ недооценки и непризнания роли женщин в производстве
- Неравенство—это не только ограничение доступа к средствам, но и ограничение свободы.
- Развитие человека признает, что гендерная дискриминация существует не только в сфере доходов и благосостояния, но и в:
  - Свободе участвовать в контрактах и договорах и принимать решения о собственности
  - Свободе участвовать в общественной жизни и стать политическим лидером
  - Свободе получать обучение и конкурировать на рынке труда
  - Свободе жить. Преждевременная смерть девочек.

# Измерение результатов нашей революции

■ ИРЧП -----> ВВП

■ ИРГФ -----> ИРЧП

# Индекс развития с учетом гендерного фактора (1995)

- Измеряет достижения тех же самых основных способностей, что и ИРЧП, но учитывает неравенство женщин и мужчин, корректируя данные соответственно.
- Методология предполагает наказание за неравенство
- Чем больше в конкретной стране гендерный разрыв в основных способностях, тем ниже ее ИРГФ по сравнению с ИРЧП.

ИРГФ отражает гендерные дисбалансы в сферах здравоохранения и образования, а также в возможности получения дохода.

# Показатель расширения возможностей женщин

- Анализирует, насколько активно мужчины и женщины могут участвовать в политической и экономической деятельности.
- 3 измерения:
  - Участие в экономической деятельности и принятии решений измеряется процентом женщин на руководящих и административных должностях, в профессиональной сфере и техническом обслуживании.
  - Участие в политической деятельности и принятии решений измеряется процентом мест в парламенте, занимаемых женщинами.
  - Контроль над экономическими ресурсами измеряется предполагаемым доходом женщин (паритет покупательской способности в долларах США).

# Тенденции (2004)

- ПРВЖ за 2004 г. показывает, что, несмотря на высокие ИРЧП в некоторых странах, дискриминация женщин по-прежнему существует. В этом отношении многие бедные страны выглядят лучше, чем богатые. Так, ситуация в Ботсване, Коста-Рике, Намибии намного лучше, чем в Греции, Италии, Японии.
- Самый большой разрыв между ИРЧП и ИРГФ в Саудовской Аравии, Омане, Пакистане, Йемене, Индии.
- Наиболее близки ИРЧП и ИРГФ в Швеции, Дании, Австралии, Латвии, Болгарии.
- ИРГФ Беларуси—53.

# ИРГФ и ПРВЖ:

## Пятерки лидеров и аутсайдеров

### (Доклад по развитию человека за 2004 г.)

#### Лидеры в ИРГФ

Норвегия  
Швеция  
Австралия  
Канада  
Нидерланды

#### Лидеры в ПРВЖ

Норвегия  
Швеция  
Дания  
Финляндия  
Нидерланды

#### Аутсайдеры в ИРГФ

Нигер  
Дурина Фасо  
Мали  
Гвинея-Бисау  
Бурунди

#### Аутсайдеры в ПРВЖ

Йемен  
Саудовская Аравия  
Бангладеш  
Египет  
Шри Ланка

# Определение понятия «Гендер»

- Появилось в английском языке в 1972 году в результате необходимости обозначить социальные отношения между мужчинами и женщинами.
- Означает в целом неравные различия между мужчинами и женщинами, в дополнение к словам, обозначающим различные группы людей (класс, статус, раса и т. д.)
- Ранее имело чисто грамматическое значение рода (мужской, женский, средний). Теперь означает социальную разницу между мужчинами и женщинами, в то время как понятие «пол» означает разницу биологическую.
- Рабочее определение: Социальное значение, приписываемое биологическим различиям между мужчинами и женщинами, а также социальные конструкты отношений между ними.

# Гендер как “искусство”

- - Инструмент для анализа социальных процессов и норм
- - Наряду с понятиями «класс», «раса», «этнос» является социальным стратификатором
- - Служит социальной основой для многих фундаментальных разделений труда в производстве и репродуктивной деятельности.

От подхода  
«Женщины в развитии»  
к концепции «Гендер и развитие»:  
Мы кое-чему научились!

- 1947-1970: программы здоровья матери и ребенка в США
- 1970-е: появление подхода «Женщины в развитии»
- Критика подхода «Женщины в развитии»
- 1980-е: появление концепции «Гендер и развитие»

# Планирование с учетом гендерных аспектов...

- ... основано на предположении, что традиционные методы планирования не учитывают, что у мужчин и женщин разные потребности и интересы, что объясняется их различными социально обусловленными ролями и сферами ответственности.
- ... ставит под сомнение предположение о том, что все члены семьи имеют одинаковые интересы и одинаково участвуют в принятии решений.
- ... в первую очередь учитывает концепции практических и стратегических гендерных потребностей, признает разнообразие ролей мужчин и женщин в производстве и репродуктивной деятельности.

## Примеры деятельности, удовлетворяющей практические потребности женщин

Уменьшение объема работы; предоставление основных орудий труда (например, мельниц, насосов); улучшение здоровья, в основном посредством клиник; уход за детьми/консультации по планированию семьи; снабжение питьевой водой.

Улучшение сферы услуг, например, дошкольных учреждений, транспорта, жилья.

Увеличение дохода, профессиональное обучение, различные кредиты, доступ к рынкам

## Примеры деятельности, удовлетворяющей стратегические потребности женщин\*

Повышение доступности образования, например, через обучение взрослых грамотности;

Улучшение доступа к средствам производства, изменение юридического статуса владения землей, изменение прав использования общей собственности, улучшение доступа к банковским услугам. Доступ женщинам к участию в принятии решений, в местных органах власти, поддержка женских организаций, участие в выборах. Равные права при приеме на работу, в том числе и в сферах, где традиционно доминировали мужчины, равная оплата за равный труд даже если существует гендерное разделение труда.

# При этом также осознаются и удовлетворяются стратегические потребности общества

- Удовлетворение практических гендерных потребностей *помогает краткосрочному развитию* гендерных ролей таким образом, что:
  - \* женщины могут лучше выполнять обычную работу
  - \* объем работы в рамках набора их социальных ролей уменьшается
  - \* решаются практические проблемы во многих сферах (здоровье, пища, средства производства, доход и т. д.)
- Удовлетворение стратегических гендерных потребностей *изменяет* гендерные роли таким образом, что:
  - \* достигается большее равноправие мужчин и женщин
  - \* повышается статус женщин, их доступ к власти и возможности выбора
  - \* уменьшается разница в доступе к социальным благам (например, равная оплата труда, юридические права, права собственности, нетрадиционные сферы занятости, управление рождаемостью, доход, стиль жизни)
  - \* труднее достичь, т. к. временные рамки и планирование отличаются.

- *ПРИМЕЧАНИЕ: в программах необходимо учитывать как практические, так и стратегические потребности. Более конкретные виды деятельности могут быть сфокусированы на чем-то одном, а в общих программах должны присутствовать оба вида. Стратегические гендерные потребности более абстрактны, их труднее контролировать, и поэтому о них часто забывают. Они должны быть упомянуты в формулировке целей программ.*

# Однако...

- Программы развития должны учитывать обе категории, но при этом их часто не связывают между собой. Слишком много внимания уделяется практическим потребностям женщин, в ущерб анализ долговременного стратегического влияния.
- Так, для достижения долговременных результатов кредитные программы должны работать с финансовыми институтами. Если игнорировать устойчивость как одну из целей и не работать с банками, НГО и т. д., то схемы микрокредитования могут не отвечать стратегическим нуждам женщин.
- Важным вопросом для обсуждения является то, кто же определяет стратегические потребности женщин? ООН, общество, сами женщины? Можно ли применять одни и те же стандарты к международному сообществу в целом и к отдельной деревне?
- Необходимы предварительные опросы и исследования для того, чтобы определить практические и стратегические потребности данного сообщества, чтобы соответствующим образом сформулировать их в программе. Участники могут обсудить важность методологических исследований и методы сбора объективной информации.

	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СФЕРА</b>	<b>РЕПРОДУКТИВНАЯ СФЕРА</b>
<b>ОПЛАЧИВАЕМОЕ</b>	Строитель, пекарь, Парикмахер, шахтер, стоматолог, актер	Образование, уход за детьми, органы правопорядка
<b>НЕОПЛАЧИВАЕМОЕ</b>	Ремонт своей машины, помощь сына в семейном бизнесе	Домашнее образование и воспитание своих детей, уход за больными детьми и престарелыми дома, волонтерская работа по месту жительства

- В обеих категориях имплицитно присутствует слово ЭКОНОМИКА. Производительная сфера в обществе без репродуктивной невозможна, они взаимосвязаны. Однако методика ВВП не учитывает репродуктивную сферу, в которой женщины преобладают и в которую часто уходят в результате структурных изменений, влекущих за собой безработицу или уменьшение данного сектора экономики.
- Когда женщины теряют работу, они обычно переходят в неоплачиваемую репродуктивную сферу, т. е. домашнее хозяйство. Мужчины в такой ситуации пытаются найти другую работу в производственной сфере (оплачиваемую или неоплачиваемую), или вообще уходят с данного рынка труда. Иногда мужчины пререходят в неоплачиваемый сектор производственной сферы, чтобы не потерять профессиональные навыки. Многие (как мужчины, так и женщины) уходят в неформальный сектор. Оплачиваемая работа в репродуктивной сфере—это в основном работа, предоставляемая государством, поэтому когда количество государственных рабочих мест уменьшается, люди уходят в неоплачиваемый сектор репродуктивной сферы.

# На заметку:

- Большая часть работы женщин не видна
  - Однако она экономически значима
  - Предложения по структурным изменениям должны просчитывать возможные последствия для репродуктивной сферы
  - Неоплачиваемый сектор репродуктивной сферы обычно служит амортизатором ударов реструктуризации по другим секторам.

# Принципы: добавленная стоимость

- Здесь применимы 4 принципа, а также
  - Справедливость и равенство
  - Эффективность и устойчивость (макроизмерение)
  - Доверие и подотчетность
  - Качество жизни (микроизмерение)
  - Партнерства
  - Цепная реакция.

# Равенство и справедливость

- С точки зрения **прав человека**, искоренение всех форм дискриминации (экономической, социальной, политической, культурной и других) есть неотъемлемая часть охраны прав человека, то, к чему должны стремиться все правительства.
- Это связано со **справедливостью, честностью, равным представительством**
- Когда трудно доказать экономическую эффективность из-за того, что трудно доказать роль женщин в национальном доходе, принцип равенства приобретает особое значение, т. к. неравенство женщин трудно игнорировать.
- **Законодательные акты и политические декларации:** большинство этих принципов записаны во многих нормативных документах (Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Пекинская и Каирская декларации и другие). Основные принципы конституций. Недостаточно только просить ресурсы, правительствам надо напоминать об основных ценностях, ссылаясь на конкретные документы.
- Принцип еще раз закрепляется в том, что **развитие человеческого потенциала** направлено на “увеличение возможностей выбора”, “увеличение доступа к ресурсам” и “повышение самоуважения” как жизненно важных компонентов развития.
- Развитие человеческого потенциала означает расширение того, что по-настоящему могут сделать люди, того, что они могут, и именно это становится целью экономического роста.
- Гендерное неравноправие уменьшает потенциал женщин.

# Экономическая эффективность: побочные последствия

- Равноправное включение мужчин и женщин во все сферы социального развития благоприятно сказывается на жизни всей страны, которая не имеет права игнорировать вклад женщин в общественное и экономическое развитие. Если такое случается, то в средне- и долгосрочной перспективе страна несет потери. То есть данный принцип работает на макроуровне, уровне благосостояния и процветания нации в целом.
- Такие аргументы особенно эффективны, т. к. касаются денег. Они доказывают, что в долговременной перспективе для страны в целом инвестиции в гендерное равенство прибыльны.
- Показывают долю вклада в экономику, не учитывают негативных последствий роста в целом

- Недостаточное участие женщин означает, что значительная часть хорошо образованных и обученных людей не участвует в производстве.
- Неравенство полов может спровоцировать социальные конфликты и нестабильность в семье и, как следствие, в обществе в целом.
- Очевидно, что без вклада репродуктивной сферы, производимого в основном женщинами, производственная сфера функционировать не может.
- Расширение возможностей женщин благотворно сказывается на детях и семьях. Инвестиции в расширение возможностей женщин повышают производительность их труда и образования, и уменьшают рождаемость и детскую смертность. “распространение развития”. “никакой другой отдельный фактор не имеет столько влияния в самых различных сферах”
- Дискриминация на рынке труда делает труд неэффективным
- Разделение труда и дискриминация в оплате уменьшают качество и ценность труда
- Рождаемость часто уменьшается из-за того, что общество не может обеспечить женщине эффективное сочетание производственных и репродуктивных обязанностей.
- Изучение того, как женщины справляются с трудностями, должно помочь в социальном планировании, борьбе с бедностью и т. д.
- Исследования показывают, что экономические трансформации не только могут снизить доход семьи в целом, но и особенно ударить по возможностям женщин в непродуктивной сфере и при этом ничего не предложить взамен в продуктивной.
- Перегруженность работой—это результат неправильного распределения ресурсов. Она также ограничивает возможности адекватно отвечать на экономические изменения.
- Если женщины недостаточно участвуют в принятии решений, это уменьшает эффективность экономических вложений.

# Устойчивость

- Устойчивость тесно связана с эффективностью. Интеграция гендерного подхода придерживается принципа развития человеческого потенциала и в долгосрочной перспективе нацелена на создание справедливого и устойчивого общества. Поэтому важным элементом этой интеграции является устойчивость. Кроме того, благодаря обобщающему подходу эта интеграция уделяет особое внимание координации элементов (как вертикальной, так и горизонтальной), поэтому изменения получаются более устойчивыми

# Нелегкий выбор

- *Проблемы женщин: из сферы прав человека или из сферы экономики? Другими словами, рассматривать ли женщин как уязвимых членов общества, нуждающихся в особой защите, или же женщины есть источник дополнительных возможностей, т. к. они имеют уникальные способности в отдельных сферах и их развитие поможет общему развитию общества. (примеры включают не только материнство, но и экономическую деятельность, борьбу за права человека и т. д.)*
- *С точки зрения правительства Беларуси, женщины— уязвимые члены общества или источник дополнительных возможностей?*

# Аргументы за доверие и ПОДОТЧЕТНОСТЬ

- Попросите тех, кто принимает решения, сделать несложные умозаключения: если женщины составляют половину населения, то любые данные, политические действия, рекомендации, которые не принимают этого во внимание, обречены на провал и доверия не заслуживают.
- Если значительная часть населения не представлена адекватно в новых законах и социальных институтах и не может участвовать в общественной жизни, легитимность такой политической системы окажется под вопросом. Настоящая демократия не может позволить, чтобы половина населения не имели право голоса.
- Аргументы за подотчетность пригодятся, если надо напомнить правительству об обязанности обеспечивать социальную справедливость и устойчивое развитие человеческого потенциала.
- В демократических странах правительства должны быть подотчетны народу и должны соблюдать интересы всего населения, что включает и женщин. Если правительство этого не может, оно несостоятельно.
- Более того, многие изменения в гендерной сфере важны не только сами по себе—они показывают, как эффективно правительство распоряжается общественными фондами и выполняет свои обещания.
- Интеграция гендерного подхода предлагает конкретные механизмы улучшения подотчетности правительства.

# Качество жизни:

- Увеличение внимания к вопросам гендерного равенства улучшит жизнь как женщин, так и мужчин.
- То, что при увеличении внимания к вопросам гендерного равенства выиграют женщины, очевидно. Однако при этом выиграют также и мужчины, и семьи. При этом можно показать важность социальных отношений и взаимозависимость членов общества, и в случае выигрыша одного выигрывают и те, кто рядом.
- Справедливо и обратное—неравенство и проблемы одного пола негативно влияют на другой. Например, негативные последствия депрессии у мужчин или невозможности найти работу для женщин плохо сказываются на семьях и детях.
- Аргументы из сферы качества жизни пригодятся для включения гендерных аспектов в программы, нацеленные на борьбу с социальными патологиями. Например, такие проблемы как суицид, алкоголизм, наркомания, хронический стресс тесно связаны с изменением гендерных ролей и отношений в обществе, а также с неспособностью отдельных людей приспособиваться к этим изменениям и справляться с трудностями. Следовательно, аргументом здесь может быть то, что гендерный подход поможет справиться с такими патологиями и улучшить качество жизни.

# Партнерство:

- В этой сфере аргументы подчеркивают, что гендерное равенство необходимо для начала и укрепления официального партнерства с другими странами. В контексте Восточной и Центральной Европы весьма заметным примером может служить пример Европейского Союза: страны ЕС обязаны обеспечивать гендерное равенство, включая практику интеграции гендерного подхода.
- Однако хотя в настоящее время такие аргументы очень эффективны, они не могут быть использованы изолированно. Их необходимо дополнять аргументами из сферы экономической эффективности и качества жизни, которые объясняют конечную цель интеграции гендерного подхода. Без этого аргументы за партнерство могут иметь обратный эффект.

# Цепная реакция:

- И наконец, все вышеназванные аргументы можно усилить, установив между ними связи. Гендерное равенство может спровоцировать «цепную реакцию» различных преимуществ, так же как и гендерное неравенство передается от индивидуумов в семьи и сообщества. Этот вид аргументов подчеркивает, что инвестиции в гендерное равенство выгодны, они приносят не только краткосрочные плоды на местном уровне, но также и средне- и долгосрочные, и в конце концов выигрывает страна в целом.
- В то же время при интеграции гендерного подхода необходимо помнить, что возможна и другая «цепная реакция», которая может принести вред, если ее не предвидеть заранее и не предпринять превентивных мер общего характера. Так, мероприятия по помощи работающим замужним женщинам могут привести к учащению случаев домогательства на работе, а продвижение женщин по карьерной лестнице—к депрессии и патологическому поведению мужчин. Все это показывает, что в интеграции гендерного подхода должны применяться комплексные стратегии, а их элементы—дополнять и усиливать друг друга. Аргумент о негативной цепной реакции может использоваться тогда, когда надо показать необходимость **стратегического и всеобъемлющего** подхода.

# Long term goals

- Гендер рассматривается как общественное явление (включить в дискуссию мужчин)
- Политические инициативы и программы сразу разрабатываются непосредственно с учетом гендерных аспектов. Нет смысла «добавлять гендер» позже.
- Макроэкономические инициативы и программы также сразу разрабатываются с учетом социальных факторов, с самого начала включают в себя интересы как женщин, так и мужчин, рассматривая и тех и других и как активных субъектов действия, и как объектов, которые будут подвергаться влиянию результатов
- Особые комитеты и заседания не нужны, т. к. каждый в курсе дела
- И не нужно подобных тренингов, т. к. каждый понимает, что **женщина тоже человек**.....

# Тест № 1: цели тысячелетия

## ООН: Где гендер?

Цель № 1: Ликвидация нищеты и голода

Цель № 2: Обеспечение всеобщего начального образования

Цель № 3: Поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин

Цель № 4: Сокращение детской смертности

Цель № 5: Улучшение охраны материнства

Цель № 6: Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями

Цель № 7: Обеспечение устойчивого развития окружающей среды

Цель № 8: Формирование глобального партнерства в целях развития

## Тест № 2:

- Каковы проблемы вашего развития и как в них присутствует гендер?

# Тест № 3: гендерный анализ общественно-экономического сектора

- 1) *Гендерные роли*: каковы гендерные (т. е. социально обусловленные) роли в этом секторе на уровне семьи и на уровне местного сообщества?
- 2) *Гендерно-обусловленное разделение труда*: проанализировать его как в производственной сфере, так и в репродуктивной. Кто чем занимается? Как оценивается труд? Зависят ли виды работ от возраста и пола? Каковы источники дохода в домашнем хозяйстве? Как зарабатывают деньги женщины? Кто решает, как потратить деньги? Кто решает, как использовать землю?
  - - необходимо учесть, что женщины заняты как в производственной, так и в репродуктивной сфере, поэтому их рабочий день больше, чем день мужчин. Это необходимо помнить при планировании и реализации программы.
  - - работа женщин часто не входит в статистику по занятости и доходу, т. к. не оплачивается или не имеет официального статуса. Это приводит к серьезной недооценке вклада женщин в развитие общества. Надо проанализировать валидность и надежность статистических данных и собрать более точную информацию о труде женщин.

- 3) *Разный доступ*: кто имеет доступ к ресурсам и благам и распоряжается или? Кто участвует в этом? Как? Кто пользуется благами? У кого информация? Кто принимает решения и кто участвует в их принятии? Насколько могут женщины влиять на те решения, которые их касаются?
  - - иногда закон либо традиции не дают женщинам доступа к таким основным фондам как земля, здания, оборудование, или не позволяют женщинам вступать в юридические отношения (открыть счет в банке, начать свое дело, получить кредит) без разрешения мужа или другого члена семьи мужского пола.
  
- 4) *Отношения власти*: неравенство может быть результатом разделения труда и неравного доступа; необходимо требовать свою долю власти, чтобы разговаривать на равных. Оценка способности изменить существующие социально-политические модели, которые устанавливают нынешние социально-политические нормы.
  - - Часто женщины имеют доступ к ресурсам для работы, но не могут распоряжаться своим заработком.
  - Кто распоряжается ресурсами в домашнем хозяйстве.
  
- 5) *Гендерные потребности*—результат неравенства во властных отношениях, различных ролей и т. д. Практические и стратегические потребности. Необходимо спрашивать самих женщин.

- 6) *Препятствия и возможности, существующие в более общем социально-экономическом контексте и потенциально влияющие на проект.*

- Экономические условия, демография, превалирующие нормы и ценности, политические события, законодательство, уровни образования и обучения, институциональные аспекты.

Недопустима прямая или косвенная дискриминация по признаку пола, как в отношении мужчин, так и женщин.

- 7) *Каковы возможности вашей организации и ваших партнеров в преодолении гендерного неравенства.*

- - Типы организаций, основные сферы деятельности, возможности планирования и реализации.
- - Политика, деятельность, опыт в гендерной сфере
- - Организационные структуры для работы с гендерными проблемами
- - Понимание гендерных проблем в организации.