

# Разработка и внедрение инновационных программ в начальной школе МОУ СОШ № 25

1. Развивающие программы: «Школа 2100», программа Л.В. Занкова, программа «Шахматы – школе»

2. Модифицированная программа «Подготовка к школе»

3. Здоровьесберегающие технологии:

- авторская программа «Я и мое здоровье»
- модифицированная программа «Полезные привычки»

# Этапы организации деятельности групп «Подготовка к школе»

- Оповещение жителей микрорайона об организации групп дошкольной подготовки для детей 6-7 лет
- Собеседование с родителями и заключение договоров о предоставлении услуги
- Родительское собрание (презентация программы «Подготовка к школе», ознакомление родителей с расписанием занятий)

Сроки  
предоставления  
услуги

С 1 декабря  
по 31 мая  
(6 месяцев)

Расписание занятий

1 занятие  
17.50-18.15  
2 занятие  
18.25-19.50  
3 занятие  
19.00-19.25

# ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВ «ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ»

привлечение контингента дошкольников  
в МОУ СОШ № 25,

решение проблемы дезадаптации первоклассников

## задачи

Осуществление педагогической пропаганды среди родителей и широкой общественности по разъяснению задач воспитания и образования на каждом возрастном этапе развития ребенка.

Создание комфортной обстановки взаимодействия будущих первоклассников и учителя

Формирование положительной мотивации будущих первоклассников

Активизация любознательности и инициативности детей

## Ожидаемые результаты

- Увеличение количества обучающихся в 1 - х классах
- Формирование интереса ребенка к обучению в школе
- Снижение количества дезадаптированных детей

**Модифицированная программа  
«Подготовка к школе», основанная  
на программе дошкольной подготовки  
«Школа 2100»**



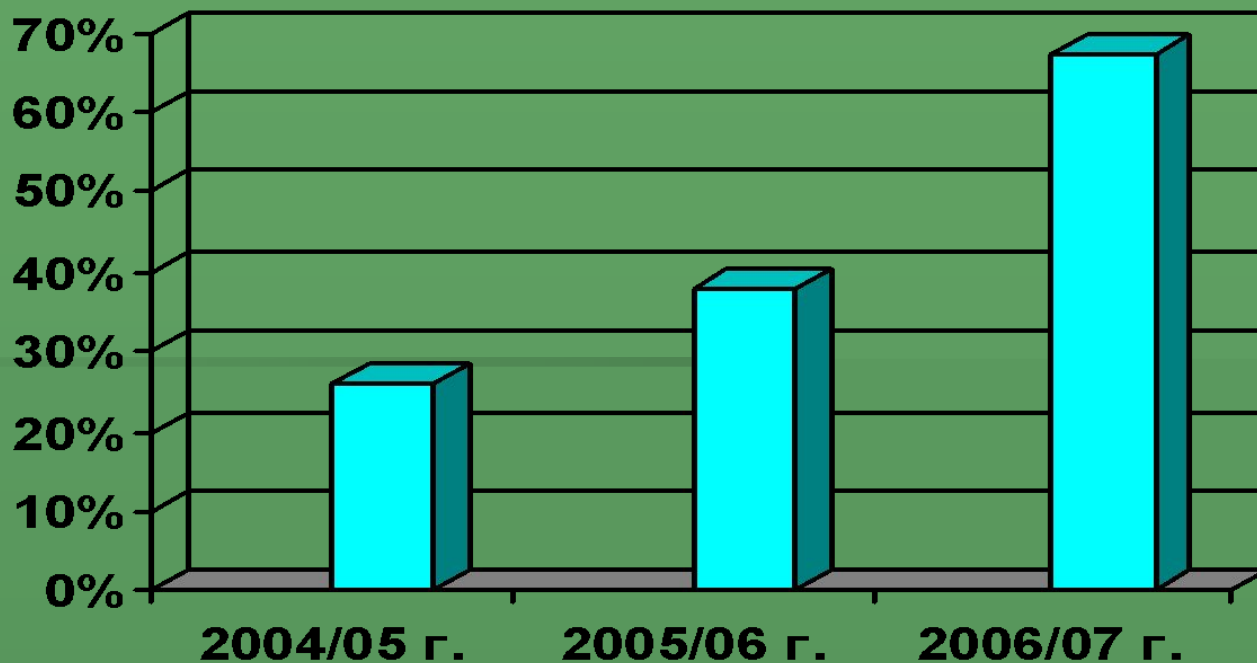
# Учебно-методический комплект для курсов «Подготовка к школе»

- Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В, Кислова Т.Р «По дороге к Азбуке». Пособие для дошкольников 4-6 лет, в 4-х частях.
- Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина Е.В. Наши прописи. Пособие для дошкольников, в 2-х ч.
- Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В, Кислова Т.Р «Развитие речи.» Пособие для дошкольников
- Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина. «Раз- ступенька, два- ступенька» Учебное пособие по математике для детей 5-6 лет.
- А.А.Вахрушев «Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников. (Части 1-3)
- А.А.Вахрушев «Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников. (Части 1-3)

# Полученные результаты

## Мониторинг

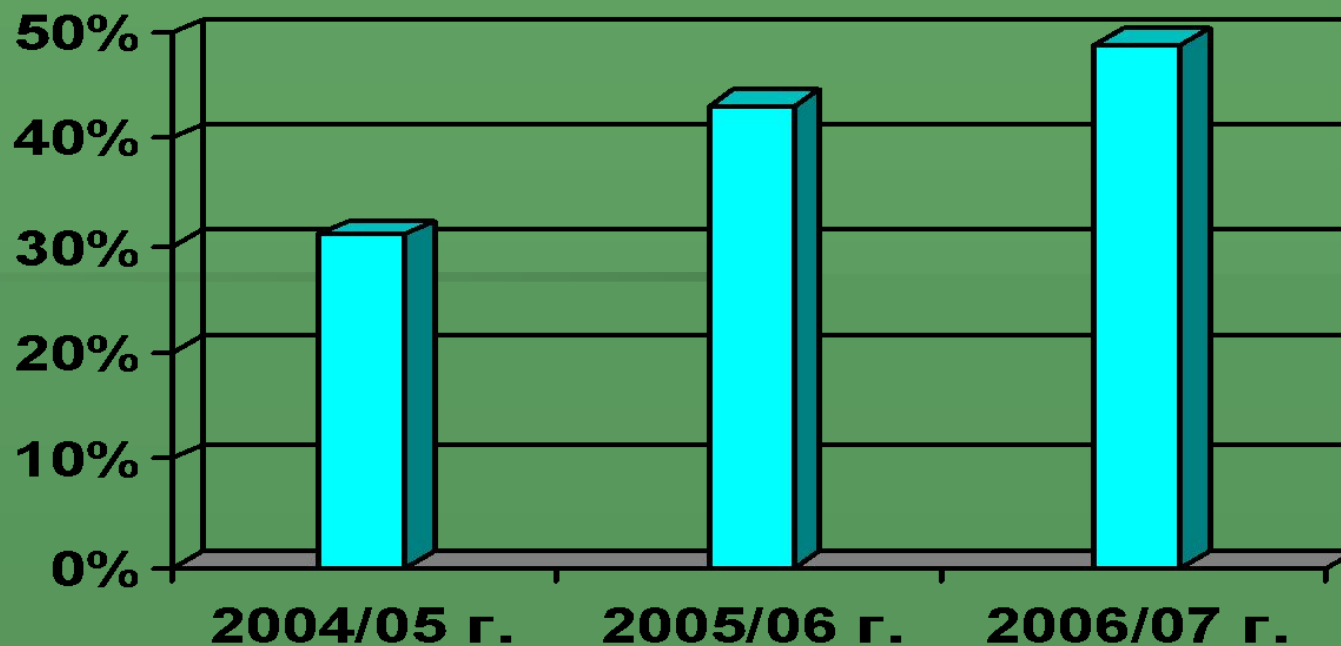
количества детей, посещающих группы  
предшкольной подготовки



# Полученные результаты

## Мониторинг

увеличения контингента детей, относящихся  
по месту жительства к МОУ СОШ № 25,  
поступающих в 1 классы

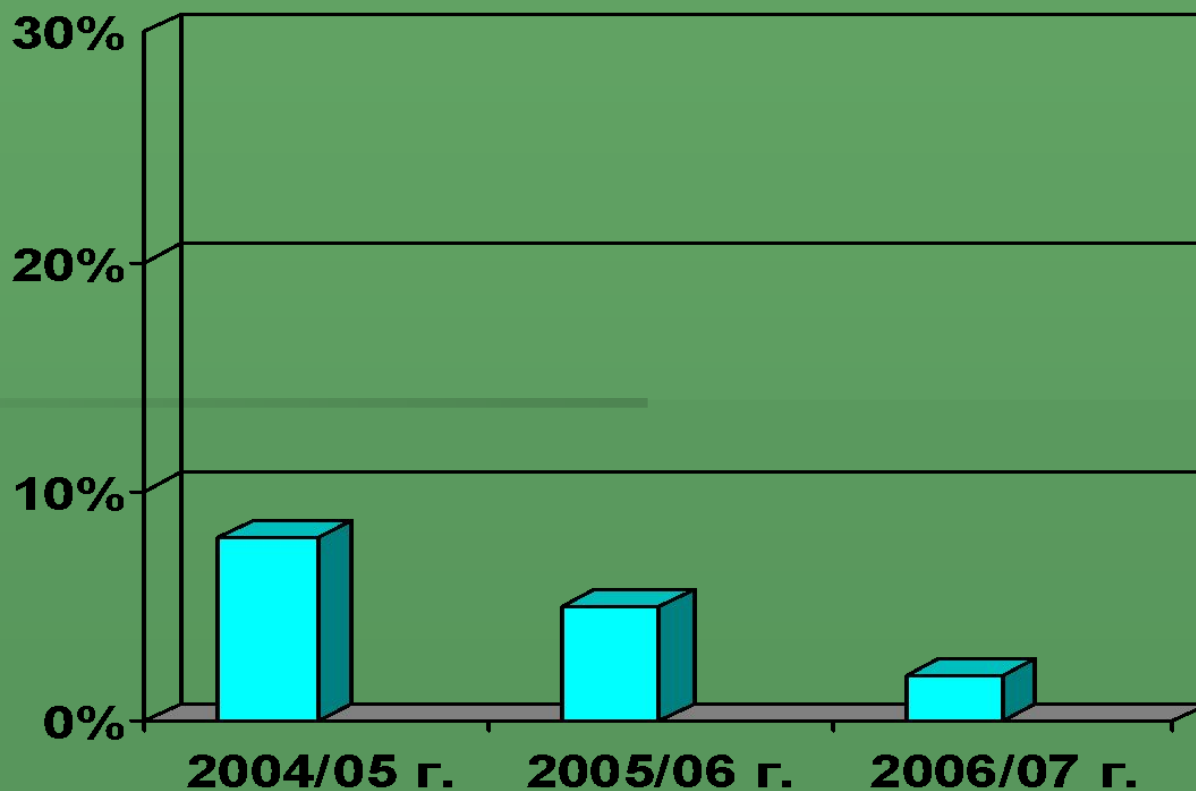




# Полученные результаты

## Мониторинг

количества дезадаптированных обучающихся 1-х классов



# Основные причины возникновения заболеваний

- Ограничение двигательной активности
- Увеличение статической нагрузки, связанное с необходимостью длительного поддержания рабочей позы
- Неправильная организация труда и отдыха
- Незнание элементарных методов и приемов снятия напряжения и утомления
- Наличие перенесённых заболеваний
- Ослабленный иммунитет
- Недостаточно калорийное питание
- Нарушение санитарных норм

# Курсовая подготовка

## педагогического коллектива МОУ СОШ № 25

- Курсы повышения квалификации «Психолого – педагогическая медико – социальное сопровождение в системе образования»
- Курсы повышения квалификации «Система первичной профилактики адекватного поведения детей и подростков»
- Практико – ориентированный семинар – тренинг по профилактике употребления табака и алкоголя учащимися начальной школы по программе «Полезные привычки» в рамках выездного обучающего семинара по образовательной программе «Система первичной профилактики аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков»
- Практико – ориентированный семинар – тренинг по профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков по программе «Полезные навыки» по образовательной программе «Система первичной профилактики аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков»
- Практико – ориентированный семинар – тренинг по профилактике и предупреждению употребления психоактивных веществ и распространения ВИЧ – инфекции «Полезный выбор» по образовательной программе «Система первичной профилактики аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков»
- Практический семинар-тренинг «Восстановительные технологии в разрешении конфликтных ситуаций в школе»

# Мониторинг использования педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и во внеурочной деятельности за 2004/07 уч.г.



# Профилактические программы по здоровьесбережению

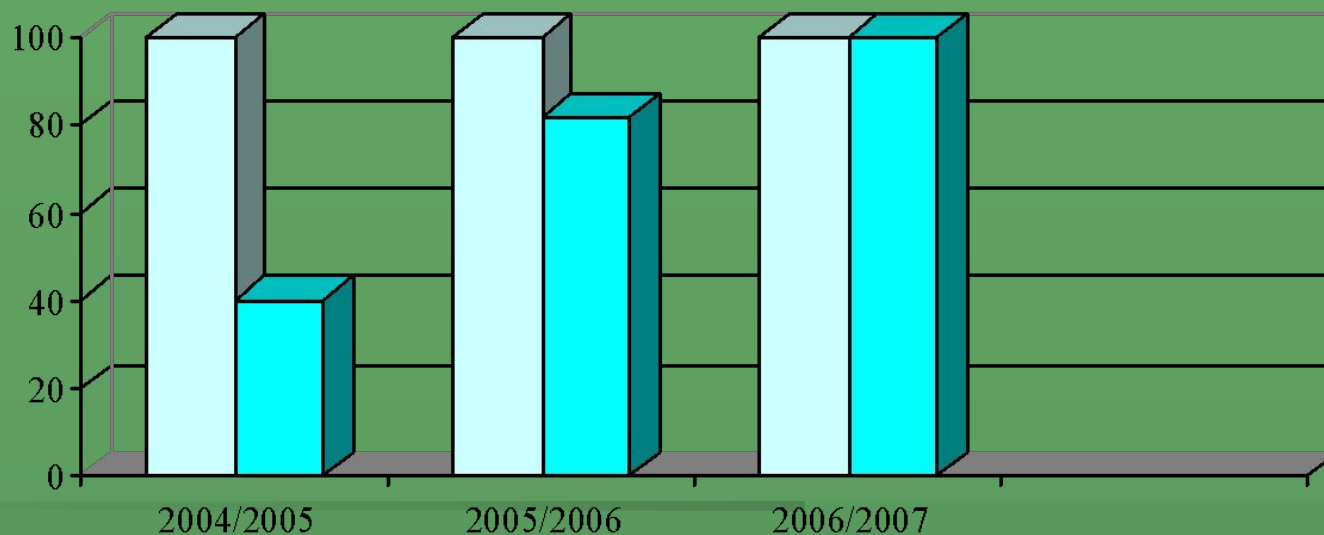
**«Полезные привычки»  
1-4 классы**

**«Полезные навыки»  
5-9 классы**

**«Полезный выбор»  
10-11 классы**

- Предоставление объективной, соответствующей возрасту информации о табаке, алкоголе, наркотиках и др.
- Формированию отрицательного отношения к вредным привычкам
- Развитие навыков сопротивления давлению
- Пропаганда здорового образа жизни
- Помощь в овладении простейшими методами снятия напряжения и утомления

# Мониторинг количества обучающихся МОУ СОШ № 25, изучающих профилактические программы 2004/2007 уч.г.



■ общее количество обучающихся    ■ обучающихся, изучающие профилактические программы

# Использование авторских методик по здоровьесбережению

## Цель

сохранение здоровья обучающихся,  
снятие напряжения и утомляемости

## Элементы дыхательной гимнастики А.Стрельниковой

«Ладшки»  
«Погончики»  
«Насос»  
«Кошка»  
«Обними плечи»  
«Большой маятник»  
«Поворот головы»  
«Ушки»  
«Маятник головой»  
«Шаги» и др.

## Элементы методики В. Базарного

Методы простейших зрительно –  
координаторных тренажей  
Упражнения с сигнальными  
метками  
Выполнение тренажей с помощью  
опорных зрительно –  
двигательных траекторий  
Упражнения для тренировки  
мышц глаз  
Методы динамизации позы  
(с использованием конторок  
Базарного)

## Элементы методики Ю. Змановского

Методика контрастного  
воздушного закаливания  
(проводится на перемене)  
Хождение босиком  
(проводится на уроках  
физвоспитания, в летнем  
лагере «Ромашка»)  
Контрастный душ  
(проводится дома)  
Водные ножные ванны  
Полоскание горла

## Результаты

снижение уровня заболеваемости,  
повышение качественной успеваемости

# Комплекс мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья обучающихся МОУ СОШ № 25

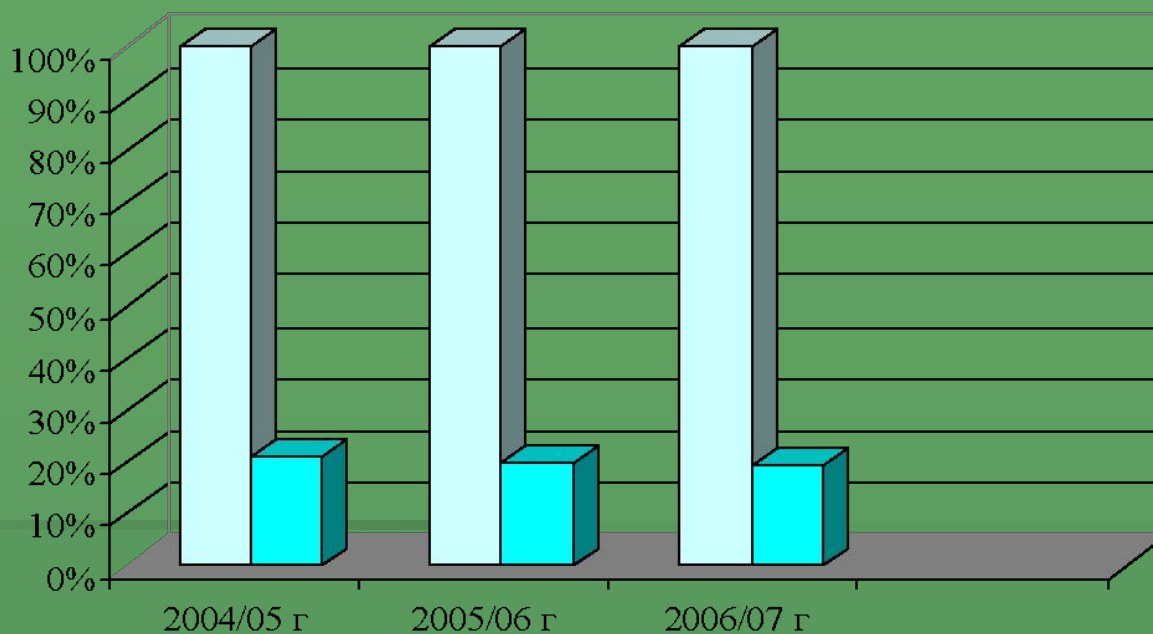
- Своевременное выявление детей с респираторно-вирусными инфекциями
- Осуществление санации лор-органов, витаминотерапии, вакцинации
- Проведение уроков ритмики, хореографии, часа двигательной активности
- Ознакомление детей с методиками самомассажа, закаливания
- Проведение физкультминуток на уроке
- Рациональная организация режима учебных занятий, направленная на уменьшение зрительной утомляемости и нагрузки на позвоночник (на основе методик А.Стрельниковой, В.Базарного, Ю.Змановского)
- Организация динамических пауз в первых классах
- Проведение Дней здоровья
- Работа спортивных секций
- Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни
- Обеспечение индивидуально - дифференцированного подхода к обучающимся, формирование и выдерживание оптимального стиля взаимоотношений с учениками на основе искреннего уважения, доверия, стиля сотрудничества с обеспечением ученику эмоционального комфорта и психологической безопасности



# Ежегодно в МОУ СОШ № 25 проводятся мероприятия по оздоровлению обучающихся:

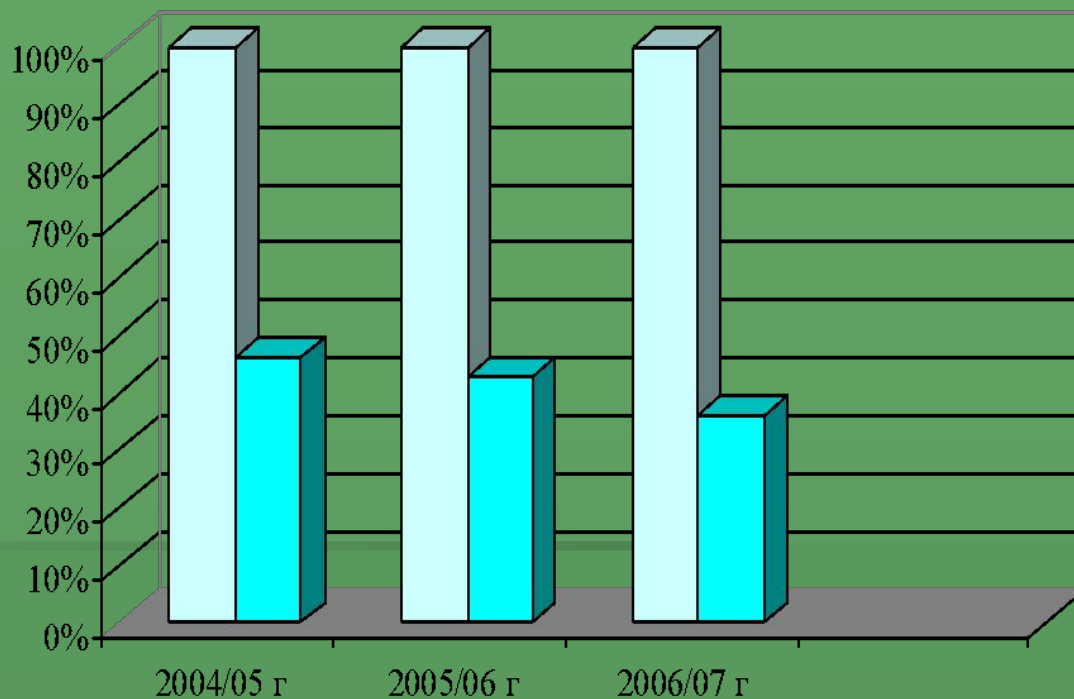
- Витаминизация детей с 1 по 4 классы осенью и весной в течение месяца поливитаминами.
- В течение года проводится медосмотр обучающихся 1, 5, 9, 11-х классов узкими специалистами (отоларинголог, окулист, невропатолог, педиатр, хирург). Дети сдают общий анализ крови, мочи, кала на я/г.
- Учащиеся 9, 10, 11-х классов проходят флюорографическое обследование. По результатам осмотров дети с выявленной патологией направляются на дообследование в детскую поликлинику.
- Дети остальных возрастов обследуются педиатром и медсестрой по скрининг - программе (антропометрия, измерение артериального давления, плантография, определение остроты зрения и слуха).
- Дети с хронической патологией направляются школьным врачом в детскую поликлинику для диспансерного осмотра и противорецидивного лечения
- Согласно Национальному календарю прививок все дети получают вакцинацию в течение года: реакция Манту, прививки БЦЖ, от краснухи, кори, паратифа, гриппа, гепатита В, полиомиелита, дифтерии, столбняка, коклюша.
- В летнее время работает летний оздоровительный лагерь, где дети получают оздоровление согласно основному заболеванию: тубусный кварц, обработка зева йодином, прием желчегонных препаратов, рибоксина. Медицинские работники обучают детей дыхательной гимнастике и гимнастике для глаз. В столовой предоставляется обогащенное питание свежими овощами и фруктами.
- Ежедневно медработники оказывают детям амбулаторную помощь, проводят индивидуальные беседы и лекции с детьми и родителями, выступают на родительских собраниях, проводят радиопередачи.
- Проводится круглогодичная С - витаминизация третьего блюда на пищеблоке.

# Мониторинг количества обучающихся МОУ СОШ № 25, имеющих нарушения зрения



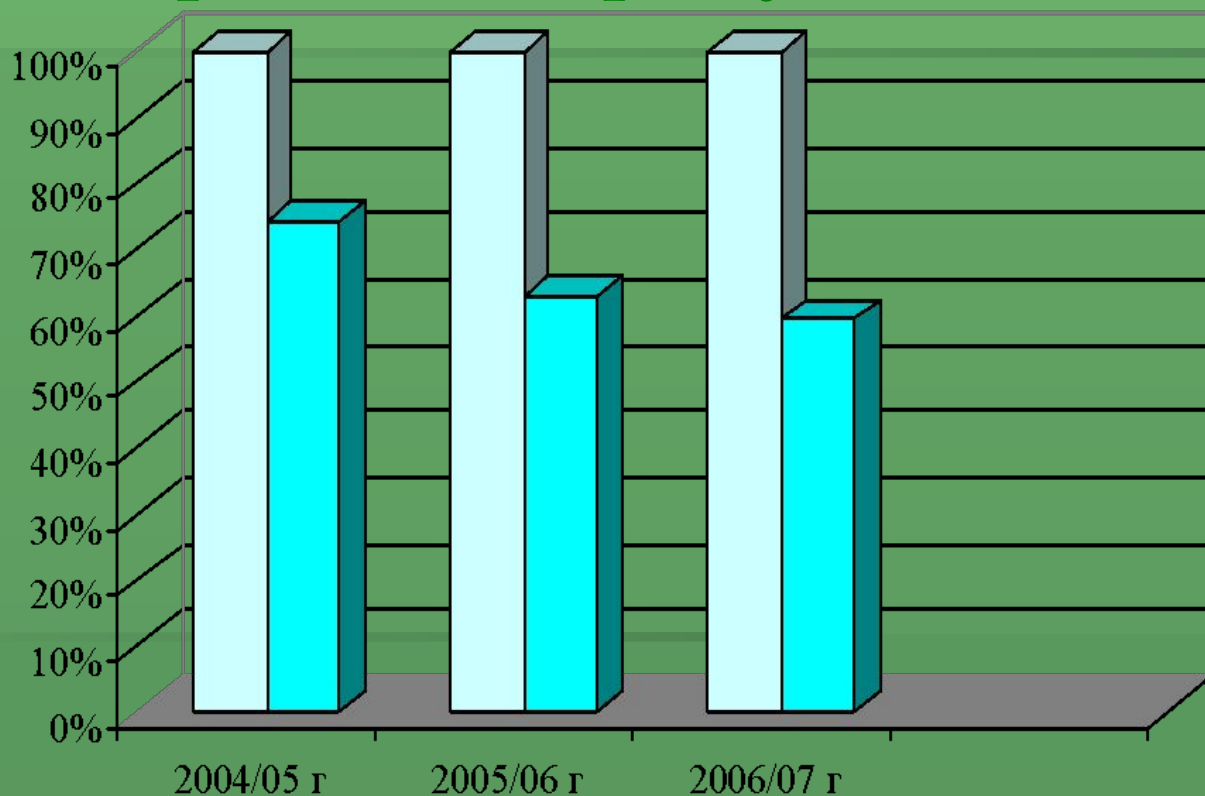
□ общее кол-во обучающихся    ■ обучающиеся, имеющие нарушения зрения

# Мониторинг количества обучающихся МОУ СОШ № 25, имеющих нарушения осанки



■ общее количество обучающихся ■ обучающиеся, имеющие нарушения осанки

# Мониторинг количества обучающихся МОУ СОШ № 25, перенесших простудные заболевания



■ общее количество обучающихся ■ обучающиеся с простудными заболеваниями

**В целях распространения передового педагогического опыта были проведены семинары с серией открытых уроков по здоровьесберегающим технологиям:**

- «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс». (2005-2006 уч. год)
- «Внедрение практических методики профилактики близорукости у младших школьников». (2005-2006 уч. год)
- «Внедрение гимнастических комплексов и игр на уроках, как средства обеспечения оптимального двигательного режима с элементами дыхательной гимнастики». (2005-2006 уч. год)
- «Эффективность внедрения авторских методик ЗСТ в образовательном процессе школы». (2006-2007 уч. год)
- Внеклассное мероприятие. Праздник «День здоровья». (2006-2007 уч. год)
- «Развитие креативного мышления младших школьников с учетом принципов здоровьесберегающих технологий». (2007-2008 уч. год)

# Участие педагогов МОУ СОШ № 25 в международных и всероссийских конференциях, издание печатных работ

- Образовательная программа «Я и мое здоровье» для начальной ступени обучения (методические рекомендации). Томск: изд-во ОГУ РЦРО, 2004 г.
- Сохранение здоровья обучающихся национальной школы как педагогическая проблема. Сборник материалов Всероссийской научной конференции с международным участием, Красноярск: изд-во КГПУ, 2006 г.
- Особенности процесса обучения дошкольников и младших школьников в условиях здоровьесберегающего образования. Сборник материалов VI Международной конференции, Белово: изд-во Беловский полиграфист, 2006 г.
- Формирование профессиональных компетенций педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования. Труды 4-й Всероссийской научно-практической конференции, Бийск: изд-во БПУ им. Шукшина, 2006 г.
- Методическое обеспечение экспериментальной работы по внедрению здоровьесберегающего образования в школе. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, Челябинск: изд-во «Образование», 2006 г.
- Решение проблем сохранения и укрепления здоровья школьников в условиях модернизации российского образования. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, Пенза: изд-во РИО ПГСХА, 2006 г.
- Формирование здорового образа жизни у дошкольников и младших школьников. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Пенза: изд-во РИО ПГСХА, 2006 г. и др.