

*Презентация кабинета
педагога-психолога
ГОО детский сад № 539*



Для эффективной работы педагога-психолога в дошкольном учреждении, важно обеспечить его инструментарием и грамотно организовать рабочее пространство.

Психологический кабинет детского сада № 539 имеет хорошую материальную базу и хорошо оснащен методическим и организационным материалом.



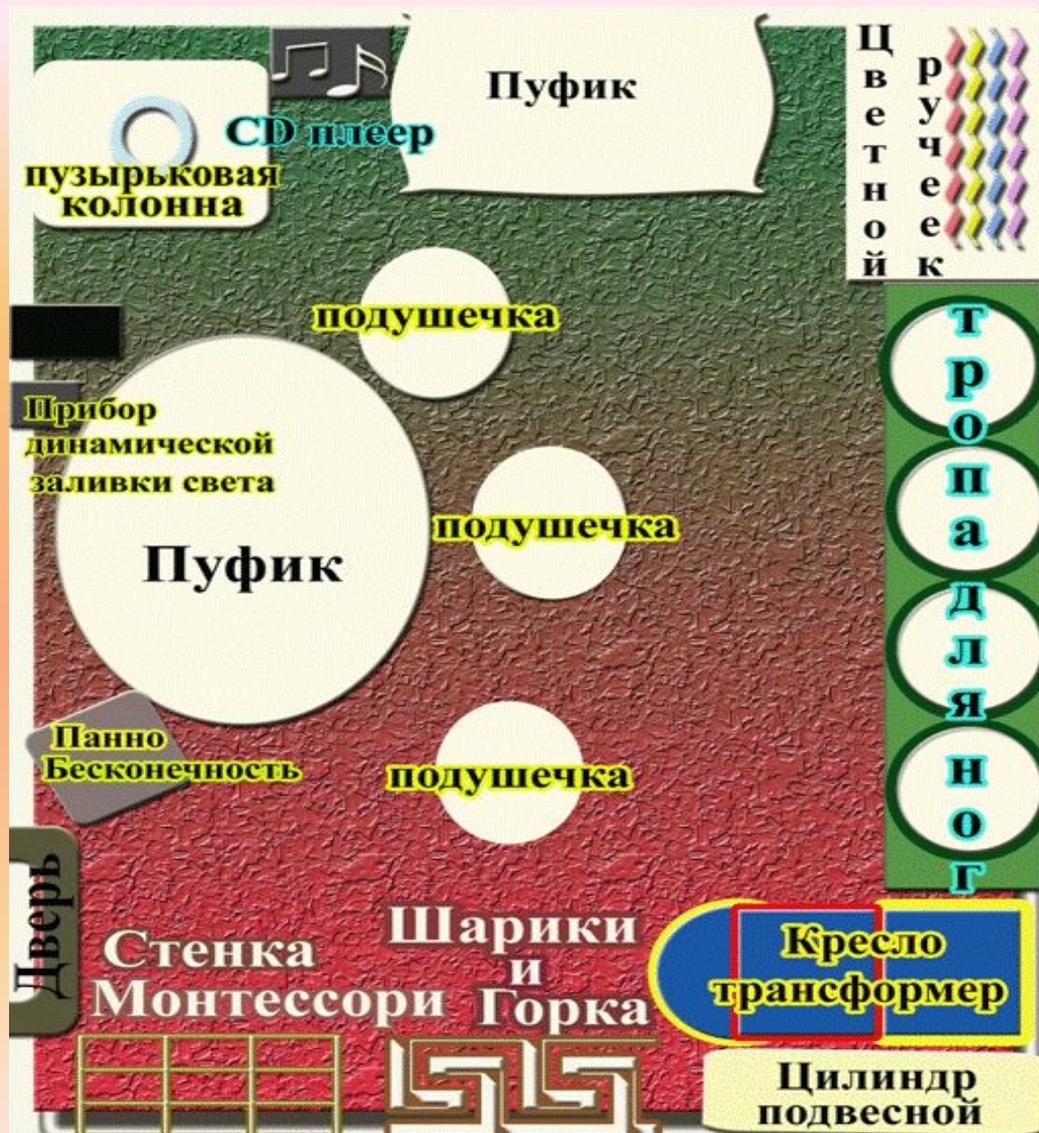
Кабинет психолога и сенсорная комната, располагаются на втором этаже детского сада, в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного и медицинского блоков, а также от залов для музыкальных и физкультурных занятий. Атмосфера кабинетов дружелюбная, располагающая. В оформлении комнат использованы пастельные тона. Нежно-персиковый оттенок стен гармонирует с мягким цветом светлого дерева, создавая атмосферу тепла и уюта.



Сенсорная комната

- Включает в себя релаксационный и активационный блоки. Общая площадь помещения 15 кв.м. **В релаксационный блок** входят 2 больших мягких и 3 маленьких пуфа с гранулами разных диаметров, прибор динамической заливки света, набор дисков с картинками природы, и библиотека записей релаксационной музыки. Ребенок, лежа на большом пуфе, может принять комфортную позу и расслабиться, все тело имеет удобную, безопасную опору, при этом постоянный контакт всей поверхности тела с гранулами, наполняющими пуф, создают мягкий массажный эффект, обеспечивая глубокую мышечную релаксацию. Прибор динамической заливки света – это прожектор, чрезвычайно полезный в работе Сенсорной комнаты. Он создает на противоположной стене комнаты световое пятно с плавными переливами всевозможных красок и узоров. Волшебное зрелище, напоминающее северное сияние, привлекает внимание. Изменяющиеся цвета без четких границ не требуют значительного интеллектуального напряжения и позволяют ребенку максимально расслабиться, способствуя релаксации и развитию фантазии. Медленно проплывающие по стенам картины (облака, морские глубины и т.п. – сюжет подбирается индивидуально) в сочетании с легкой гармоничной успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия. **Активационный блок** включает все оборудование со светооптическими эффектами (пузырьковая колонна, цветной ручеек, панно «Бесконечность»), а так же игру для развития внимания «Шарики и горка», «Подвесной цилиндр» и сенсорную дорожку « Тропа для ног». Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают атмосферу праздника. Для усиления активационного воздействия к потолку прикреплен «Подвесной цилиндр» - стимулирующий подвижность, и являющийся замечательным тренажером для физических упражнений и эмоциональной разгрузки.

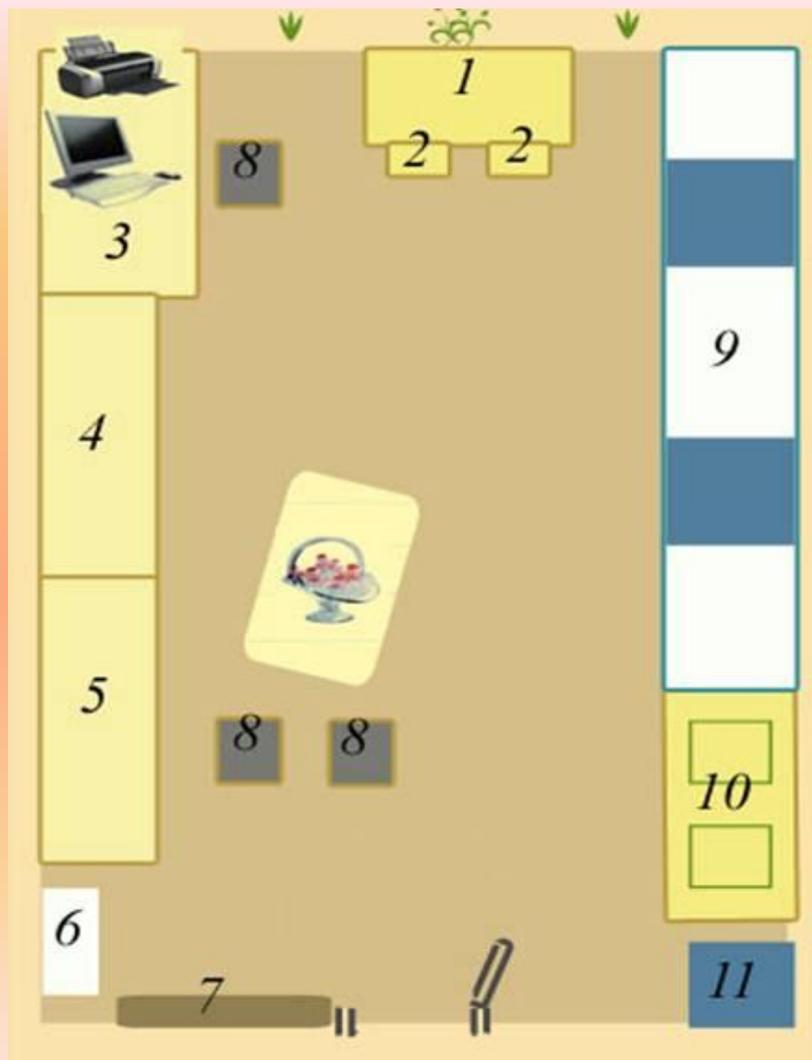
Схема сенсорной комнаты



Рабочий кабинет педагога-психолога

- включает в себя зону консультативной работы, зону игровой терапии, зону организационно-планирующей деятельности; зону развивающих занятий и зону недирективной терапии (центр воды и песка). Кабинет имеет общую площадь 11, 2 кв. м. Количество рабочих мест педагогов-психологов одно. Кабинет предназначен для проведения индивидуального обследования, для консультаций родителей и педагогов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (не более 6 человек), для работы с документацией (обработка и интерпретация результатов теста и обследований, оформление рабочей документации, планирование рабочей деятельности).

Схема рабочего кабинета



- Детский стол.
- Детский стул.
- Стол письменный.
- Шкаф для методической литературы.
- Шкаф для документов закрытый.
- Умывальник.
- Доска 1-элементная пробковая под кнопки.
- Стул взрослый.
- Дидактический стол + 2 пуфа.
- Центр воды и песка.
- Пуф (2 шт.)
- Журнальный столик.

Функциональное использования кабинетов

Рабочий кабинет педагога-психолога

- В кабинете педагога-психолога в соответствии с графиком и планом занятий на неделю проводятся работа по направлениям:
- - индивидуальная работа с воспитанниками;
- - групповые занятия (коррекционные, развивающие) с детьми;
- - консультативная работа с родителями и детьми, а так же сотрудниками ДООУ;
- - тренинговая работа с сотрудниками;
- - организационно-методическая работа.
- - просветительская работа для сотрудников ДООУ и родителей.

Сенсорная комната

- Сенсорная комната используется для:
- - групповой и индивидуальной работы с воспитанниками (коррекционные и развивающие занятия);
- - для тренинговой работы с сотрудниками;
- - для совместных занятий (ребенок-родитель);

Краткое описание использования психологом (психологической службой) данного кабинета

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

Психопрофилактическая работа

- формирование у воспитателей, детей, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги, педагогические консилиумы);
- оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- создание благоприятного психологического климата в детском саду через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа

- психологическое обследование учащихся с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- диагностику характера, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций;

Консультативная работа

- консультирование администрации, воспитателей, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

-