

Скрябина Н.А. ГБОУ СОШ № 28 г.Санкт-Петербурга

ОХРАНА ТРУДА

В УЧЕБНЫХ КАБИНЕТАХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СанПиН 2.4.2.2821-10

"Санитарно-эпидемиологические
требования к условиям и
организации обучения в
общеобразовательных
учреждениях"

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К
КАБИНЕТАМ

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ к помещениям

4.9. Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:

- не менее 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий.

4.29. Полы в учебных помещениях и кабинетах должны иметь дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум.

12.3. Все помещения общеобразовательного учреждения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

12.6. Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений общеобразовательного учреждения и интерната при общеобразовательном учреждении проводится генеральная уборка. Генеральная уборка техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

Вытяжные вентиляционные решетки ежемесячно очищают от пыли.

12.11. Уборочный инвентарь для уборки помещений должен быть промаркирован и закреплен за определенными помещениями.

12.12. Хранят уборочный инвентарь в отведенном для этих целей месте.

Ученическая мебель

П.5.2. Виды столов - школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные, чертежные или лабораторные в комплекте со стульями, конторки и другие.

Основным видом ученической мебели для обучающихся I ступени образования должна быть школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости (п. 5.3)

Стулья - табуретки или скамейки вместо стульев не используют.

Ученическая мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, и соответствовать росто-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики.

п.5.3. Размеры учебной мебели в зависимости от роста обучающихся должны соответствовать значениям, приведенным в таблице 1.

п.5.4. Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка, которую наносят на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде круга или полос.

Таблица 1

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 11015-93 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 11016-93 (в мм)
1	1000 — 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 — 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 — 1450	580	Желтый	340
4	1450 — 1600	640	Красный	380
5	1600 — 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

п.5.5. Не менее двух раз за учебный год обучающихся, сидящих на крайних рядах, 1 и 3 ряда (при трехрядной расстановке парт), меняют местами, не нарушая соответствия мебели их росту.

Приложение 1 к СанПиН 2.4.2.2821-10

Для рационального подбора мебели с целью профилактики нарушений костно-мышечной системы рекомендуется все учебные помещения и кабинеты оснащать ростовыми линейками.

В учебном кабинете следует поместить таблицу "Правильно сиди при письме", чтобы обучающиеся всегда имели ее перед глазами.

Расстановка мебели в кабинете

п.5.5. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха парты должны размещаться в первом ряду.

п.5.6 При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.
- Самое удаленное от окон место занятий не должно находиться далее 6,0 м.

- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся II - III ступени образования.

Данная расстановка мебели не распространяется на учебные помещения, оборудованные интерактивными досками.

Классная доска

п.5.7 Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям.

При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

п.7.2.6. Классная доска, не обладающая собственным свечением, оборудуется местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.

Рекомендуется светильники размещать выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

Телевизоры устанавливают на специальных тумбах на высоте 1,0 - 1,3 м от пола. При просмотре телепередач размещение зрительских мест должно обеспечивать расстояние не менее 2 м от экрана до глаз обучающихся. (п.5.17)

Воздушно-тепловой режим

п.6.2 Температура воздуха в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24 С;

в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20 С;

спальне, игровых комнатах, помещениях подразделений дошкольного образования и пришкольного интерната - 20 - 24 С;

медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22 С, душевых - 25 С.

Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты должны быть оснащены бытовыми термометрами.

ПРОВЕТРИВАНИЕ

Учебные помещения проветриваются во время перемен.

До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы.

Рекомендуемая длительность сквозного проветривания приведена в таблице 2. (п.6.6)

Таблица 2

Рекомендуемая продолжительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещения, мин	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
От +10 до +6	4 — 10	25 — 35
От +5 до 0	3 — 7	20 — 30
От 0 до -5	2 — 5	15 — 25
От -5 до -10	1 — 3	10 — 15
Ниже -10	1 — 1,5	5 — 10

Освещение

- естественное

п.7.1.3 В учебных помещениях следует проектировать **боковое естественное левостороннее освещение**

Не допускается направление основного светового потока спереди и сзади от обучающихся.

п.7.1.8 Светопроемы учебных помещений в зависимости от климатической зоны оборудуют регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника.

Рекомендуется использование штор из тканей светлых тонов, обладающих достаточной степенью светопропускания, хорошими светорассеивающими свойствами, которые не должны снижать уровень естественного освещения.

Использование штор (занавесок), в том числе штор с ламбрекенами, из поливинилхлоридной пленки и других штор или устройств, ограничивающих естественную освещенность, не допускается.

В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами.

п.7.1.9 Для рационального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

-не окрашивать оконные стекла;

-не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65 - 70 см от пола или подвесных кашпо в простенках между окнами;

- очистку и мытье стекол проводить по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (осенью и весной).

- **ИСКУССТВЕННОЕ**

В учебных помещениях следует применять систему общего освещения. Светильники с люминесцентными лампами располагаются параллельно светонесущей стене на расстоянии 1,2 м от наружной стены и 1,5 м от внутренней. (п.7.2.5)

Необходимо проводить **ЧИСТКУ осветительной арматуры светильников** по мере загрязнения, но **не реже 2 раз в год** и своевременно заменять перегоревшие лампы. (п.7.2.9)

Рекомендуется использовать следующие цвета красок: для потолков - белый, для стен учебных помещений - светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого; для мебели (шкафы, парты) - цвет натурального дерева или светло-зеленый; для классных досок - темно-зеленый, темно-коричневый; для дверей, оконных рам - белый. (п.7.2.8)

СанПиН 2.4.2.2821-10

"Санитарно-эпидемиологические
требования к условиям и
организации обучения в
общеобразовательных
учреждениях"

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАБИНЕТАМ
– КАБИНЕТЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
(ДОПОЛНЕНИЯ)

п.4.6. Обучающиеся начальной общеобразовательной школы должны обучаться в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Рекомендуется учебные помещения для обучающихся 1-х классов размещать не выше 2-го этажа, а для обучающихся 2 - 4 классов - не выше 3-го этажа.

п.4.7. Для обучающихся 1-х классов, посещающих группы продленного дня, должны быть предусмотрены спальные помещения площадью не менее 4,0 м² на одного ребенка.

4.27. В помещениях начальных классов устанавливаются умывальные раковины.

Около раковин устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги. Рядом с умывальными раковинами размещают электро- или бумажные полотенца, мыло. Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.

п.5.6. Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 45 градусов для обучающихся I степени образования.

Кабинеты физики,
химии,
информатики,
биологии,
спортивный зал.

КАБИНЕТЫ ПОВЫШЕННОЙ
ОПАСНОСТИ

КАБИНЕТ ФИЗИКИ

СанПиН 2.4.2.2821-10

4.10. В кабинете физики должна быть оборудована лаборантская.

4.27. В помещении лаборантской и учебном кабинете физики устанавливаются умывальные раковины.

Около раковин устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги. Рядом с умывальными раковинами размещают электро- или бумажные полотенца, мыло. Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.

5.8. Кабинеты физики должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.

1. ДОКУМЕНТАЦИЯ по ОТ в кабинете физики

2. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ПОМЕЩЕНИЯМ кабинета физики и лаборантской

3. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ в кабине физики

- **Требования электробезопасности**
- **Требования пожарной безопасности**
- **Требования к хранению и учету приборов и оборудования**
- **Средства индивидуальной защиты**
- **Аптечка**

Документация по ОТ в кабинете физики

Нормативная документация

1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (извлечения из СанПин 2.4.2.2821-10) – требования к учебным кабинетам, к кабинету физики

2. Правила по технике безопасности для кабинетов (лабораторий) физики общеобразовательных школ системы Министерства просвещения СССР с приложениями:

- перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки школьного кабинета (лаборатории) физики
- средства индивидуальной защиты от поражения электротоком в кабинете физики
- типовая инструкция по охране труда для обучающихся
- указания по проведению инструктажа обучающихся по охране труда

3. Акт проверки состояния изоляции электрических сетей, электроприборов и электрооборудования (1 раз в год)

4. Типовой Перечень приборов и оборудования для кабинетов физики

5. Паспорта, инструкции по использованию приборов и оборудования на русском языке, сертификаты соответствия (для новых приборов).

6. Перечень приборов и оборудования, использование которых в учебных кабинетах общеобразовательных школ должно быть прекращено

Локальные акты ОУ

- ❖ Акт-разрешение на проведение занятий в кабинете физики (1 раз в год)
- ❖ **Должностные обязанности на основе Типовых:**
 - по ОТ заведующего учебным кабинетом
 - по ОТ учителя
- ❖ **Инструкции по охране труда на основании Типовых (утверждаются 1 раз в 5 лет)**
 - при работе в кабинете физики
 - при проведении демонстрационных опытов по физике
 - при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике
 - при проведении экскурсий (учебных)
 - при использовании ТСО
- Другие...
- ❖ Инструкция по пожарной безопасности в кабинете физики
- ❖ Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре
- ❖ Инструкция при эксплуатации электроустановок до 1000 В
- ❖ Инструктаж обучающихся по охране труда:
 - наличие записи в классном журнале о проведении вводного, первичного, повторного и внепланового инструктажей для учащихся
 - журнал регистрации инструктажа по ОТ обучающихся установленной формы

- ❖ Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях в кабинете физики
- ❖ Адреса и телефоны ближайших медицинских учреждений (поликлиника, травматологический пункт)
- ❖ Стенд по охране труда, где находятся инструкции, плакаты по безопасным приемам работы, телефон ближайших медицинских учреждений.
- ❖ Другие локальные акты ОУ (Положение о заведующем кабинетом, Положение о смотре учебных кабинетов и т.п.)

Санкт-Петербургская ШКОЛА

- Главная
- Для учителя ▾
- Экзамены ▾
- Конспекты ▾
- Библиотека ▾
- Медиатека ▾
- Разное ▾
- О сайте ▾

[Главная](#)» [Для учителя](#)

Вход на сайт

Имя пользователя *

Пароль *

- [Регистрация](#)
- [Забыли пароль?](#)

Навигация

- [Опросы](#)
- [Подсказки по редактированию](#)
- [Словарь](#)
- [Последние обновления](#)

Последние



Здравствуйте, вас приветствуют создатели www.eduspb.com!

Наш сайт является уникальным источником знаний.

Надеемся, вы получите необходимую информацию

ОТ в кабинете физики документы

ОТ в кабинете физики документы

Файлы:

- [Акт-разрешение по кабинету физики](#)
- [Журнал регистрации инструктажа по ТБ](#)
- [Инструктивное письмо Минпрос 1983 О ТБ в каб физики](#)
- [Перечень запрещённых приборов \(физика\)](#)
- [Правила оказания первой помощи](#)
- [Самопроверка Организация работы кабинета физики](#)
- [Содержание папки по кабинету](#)
- [Телефоны](#)
- [Требования к кабинету физики \(из СанПин\)](#)

Правила электробезопасности

У учителей физики III группа допуска по электробезопасности
Электроснабжение кабинета выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 28139-89 и ПУЭ.
Электропитание рабочих мест обеспечено специальным школьным комплектом электроснабжения кабинета физики или другими комплектами электроснабжения учебных кабинетов, обеспечивающими скрытую стационарную подводку электрического тока на рабочие места учителя и обучающихся требуемых номиналов напряжения.
На рабочие столы учащихся подано напряжение не более 42 В переменного тока распределительного щита КЭФ-10 (или подобного распределительного устройства).
Каракас распределительного щита и трубы скрытой электропроводки к столам учащихся заземлены.
Дверцы распределительного щита закрыты на ключ.
Подводящие провода не имеют механических повреждений.
Система электропитания кабинета физики проверена электриком школы или обслуживающей организации.
Штепсельные розетки, к которым подводится напряжение 12-42 В, конструктивно отличаются от розеток, к которым подводится более высокое напряжение.
Расположение электрощита и "Устройства защитного отключения" дает учителю возможность быстрого отключения системы электроснабжения. Рекомендуемое размещение - слева или справа от классной доски.
Все токоведущие части электроприборов надежно защищены от случайного прикосновения.
Под электрощитами имеются резиновые коврики
Все электрические розетки промаркированы.

Пожарная безопасность

В лаборантской комнате находятся

- | | |
|--|--|
| ▪ углекислотный или порошковый огнетушитель (срок зарядки 1 год) | |
| ▪ ящик с песком (0, 5 м ³), совок; | |
| ▪ накидки из огнезащитной ткани (размеры 1,2x1,8 и 0,5x0,5 м) | |

Хранение и учет приборов и оборудования

Размещение оборудования в шкафах проводится по разделам курса физики с учетом массы, габаритов и частоты применения каждого изделия. Часто применяемое оборудование хранится на средних полках, массивное - на нижних и редко применяемое на верхних полках.

Оборудование для демонстрационных опытов хранится в шкафах, установленных в лаборантской комнате.

Оборудование для фронтальных лабораторных работ и лабораторного практикума хранится в шкафах, установленных в кабинете.

На дорогостоящем оборудовании нанесены инвентарные номера.

В кабинете имеется инвентарная опись всего оборудования и приборов, находящемся на материально-ответственном хранении в кабинете физики

На боковой стене, свободной от мебели находятся стенды с постоянной и временной информацией.

Экспозиционные стенды со сменяемой информацией разделяются на: - рабочие, материал которых используется при изучении отдельных вопросов программ,
- юбилейные, посвященные знаменательным событиям,
- инструктивные, материал которых связан с рекомендациями методического характера.

Экспозиционные стенды с постоянной информацией содержат:

- справочный материал многократного применения (Международная система единиц-СИ и др.),
- инструктивные материалы многократного применения (инструкция по технике безопасности и др.)
- портреты выдающихся русских и зарубежных ученых физиков.

Отсутствуют приборы, использование которых в учебных кабинетах общеобразовательных школ должно быть прекращено

Отсутствуют ртуть, соединения ртути и ртутьсодержащие приборы.

Средства индивидуальной защиты

Администрация школы обеспечила учителя физики и лаборанта средствами индивидуальной защиты:

- халат;

- диэлектрические перчатки (срок действия 6 месяцев с последующим испытанием);

- инструмент с изолирующими ручками (срок действия 1 год с последующим испытанием);

- резиновые диэлектрические коврики (срок действия 2 года с последующим испытанием);

Аптечка

Ящик для аптечки (с зелёным крестом на дверце) размещён в лаборантской на стене

На дверце ящика имеется перечень перевязочных средств и медикаментов.

На дверце ящика имеется перечень телефонов экстренной медицинской помощи и ближайших лечебных учреждений

На дверце ящика или рядом имеется правила оказания мер первой помощи при различного рода отравлениях и поражениях организма

Аптечка полностью укомплектована перевязочными средствами и медикаментами согласно перечню

На склянках и упаковках перевязочных средств и медикаментов указан порядковый номер согласно перечню

В аптечке отсутствуют просроченные медикаменты

КАБИНЕТ ХИМИИ

СанПиН 2.4.2.2821-10

4.10. В кабинете химии должна быть оборудована лаборантская.

4.27. В помещениях лаборантской и учебного кабинета химии устанавливаются умывальные раковины.

Около раковин устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги. Рядом с умывальными раковинами размещают электро- или бумажные полотенца, мыло. Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.

5.8. Кабинеты химии должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.

Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР ОТ 10 ИЮЛЯ 1987 ГОДА
№ 127 «О ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ
ДЛЯ КАБИНЕТОВ (ЛАБОРАТОРИЙ) ХИМИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР»**

Письмо управления инспекционно-аналитической работы Минобразования
России от 12.07.2000. № 22-06-788 «О создании безопасных условий
жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»

**Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с
содержательным наполнением учебных предметов федерального
компонента Государственного стандарта общего образования (химия)
2005Г.**

**Перечень и группы хранения химических реактивов
Перечень химических реактивов, использование которых в учебных
кабинетах общеобразовательных школ должно быть прекращено, а
остатки ликвидированы.**

**Письмо Минобразования РФ от 16.06.1994 г. № 065-М «О недопущении
использования в образовательных учреждениях ртути и
ртутьсодержащих приборов»**

КАБИНЕТ БИОЛОГИИ

СанПиН 2.4.2.2821-10

4.10. В кабинете биологии должна быть оборудована лаборантская.

4.27. В помещениях лаборантской и учебного кабинета биологии устанавливаются умывальные раковины.

Около раковин устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги. Рядом с умывальными раковинами размещают электро- или бумажные полотенца, мыло. Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.

ПРАВИЛА по технике безопасности при изучении
биологии в общеобразовательных школах
системы Министерства просвещения **СССР**
утв. Минпросвещения **СССР 22 декабря**
1980 г

**Требования к оснащению образовательного
процесса в соответствии с содержательным
наполнением учебных предметов
федерального компонента Государственного
стандарта общего образования (биология)
2005г.**

КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ

4.11. Площадь кабинетов информатики и других кабинетов, где используются персональные компьютеры, должна соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

5.9. Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

7.1.7. Ориентация кабинетов информатики - на север, северо-восток.

**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ПЕРСОНАЛЬНЫМ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫМ МАШИНАМ
И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ Санитарно-эпидемиологические правила
и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03**

**Изменение N 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам и
нормативам "Гигиенические требования в персональном
электронно-вычислительным машинам и организации работы.
СанПиН 2.2.2/2.4.13140-03» (утв. постановлением Главного
государственного санитарного врача РФ от 25 апреля 2007 г. N 22)**

**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ПЕРСОНАЛЬНЫМ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫМ МАШИНАМ
И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ Изменения N 2 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СанПиН 2.2.2/2.4.2620-10**

Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе
*Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28
марта 2002 г. Ns 199/13*

**Требования к оснащению образовательного процесса в
соответствии с содержательным наполнением учебных предметов
федерального компонента Государственного стандарта общего
образования (информатика) 2005Г.**

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

п.4.13. Спортивный зал рекомендуется размещать на 1-м этаже здания или в отдельно пристроенном здании.

При размещении спортивного зала на 2-м этаже и выше должны быть выполнены звуко- и виброизолирующие мероприятия.

Рекомендуемые площади спортивных залов: 9,0 x 18,0 м, 12,0 x 24,0 м, 18,0 x 30,0 м.

Высота спортивного зала должна составлять не менее 6,0 м.

п. 4.14. При спортивных залах в существующих общеобразовательных учреждениях должны быть предусмотрены снаряжные; раздевальные для мальчиков и девочек. Рекомендуется оборудовать при спортивных залах отдельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты.

п.6.7. Уроки физической культуры и занятия спортивных секций следует проводить в хорошо аэрируемых спортивных залах.

Необходимо во время занятий в зале открывать одно или два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше плюс 5 С и скорости движения ветра не более 2 м/с. При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводят при открытых одной - трех фрамугах. При температуре наружного воздуха ниже минус 10 С и скорости движения воздуха более 7 м/с сквозное проветривание зала проводится при отсутствии учащихся 1 - 1,5 минуты; в большие перемены и между сменами - 5 - 10 минут.

При достижении температуры воздуха плюс 14 С проветривание в спортивном зале следует прекращать.

12.15. Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.

Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивный ковер очищают ежедневно с использованием пылесоса, не менее 3 раз в месяц проводят его влажную чистку с использованием моющего пылесоса. Спортивные маты ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.

Правила безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных школах (утв. Минпросвещения СССР 19 апреля 1979 г.)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 29.04.99 N 80-ФЗ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 ОБ ОЦЕНИВАНИИ И АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ, ОТНЕСЕННЫХ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Аптечка первой помощи для спортивных залов Приказ Минздравмедпрома России от 24.06.96 N° 266